

ગુજરાતી
સાહિત્ય ભારતી
સંયુક્ત
ધોરણ - ૯



ગુજરાતી સાહિત્ય ભારતી

સંયુક્ત

ધોરણ - ૯

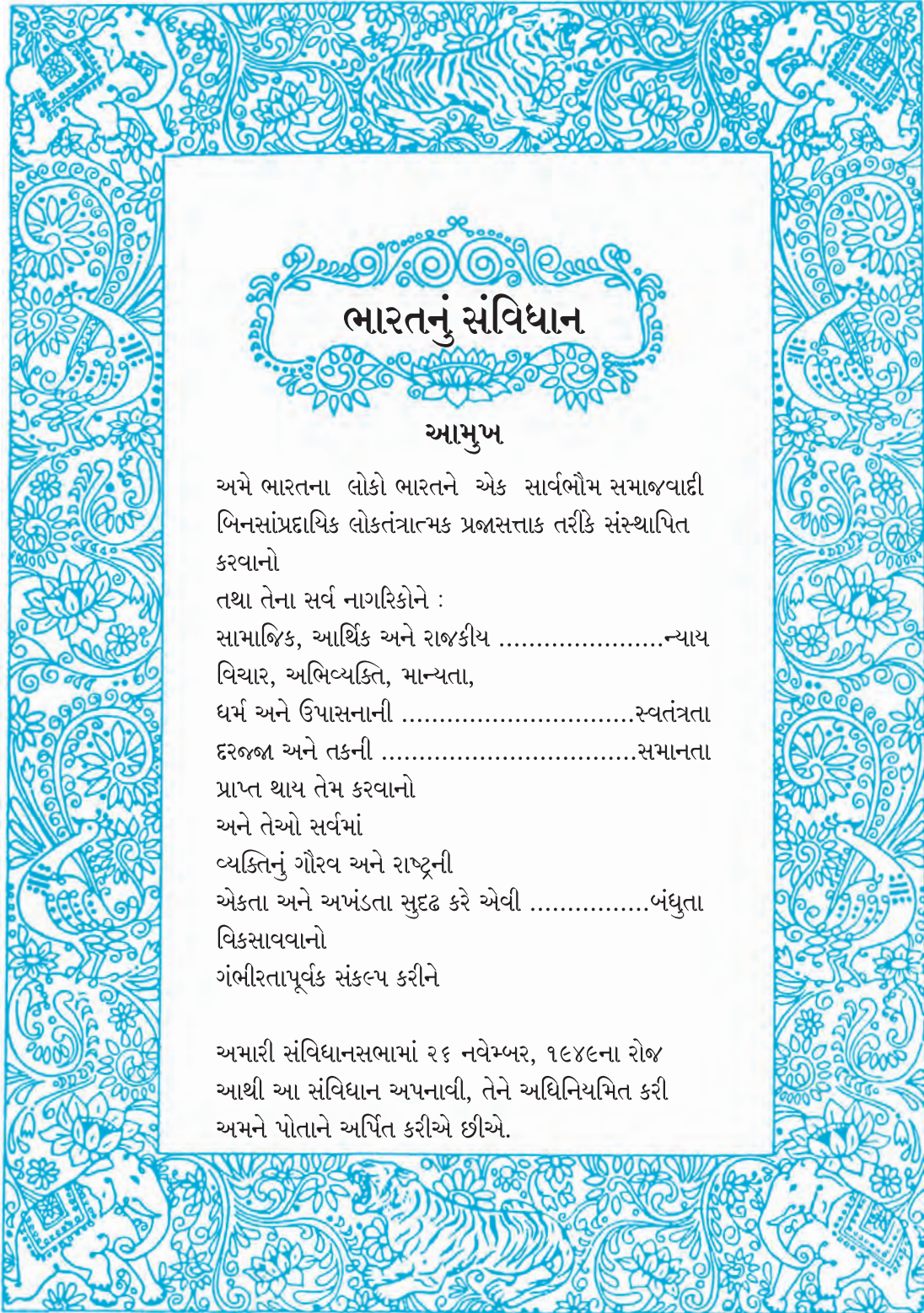


૨૦૧૭

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ
પુણે - ૪૧૧ ૦૦૪



બાજુમાં આપેલો ક્યુ આર કોડ સ્માર્ટ ફોનથી સ્કેન કરી શકાય છે. સ્કેન કરવાથી તમને આ પુસ્તકના અધ્યયન-અધ્યાપન માટે ઉપયોગી લિંક મળશે.



ભારતનું સંવિધાન

આમુખ

અમે ભારતના લોકો ભારતને એક સાર્વભૌમ સમાજવાદી બિનસાંપ્રદાયિક લોકતંત્રાત્મક પ્રજાસત્તાક તરીકે સંસ્થાપિત કરવાનો

તથા તેના સર્વ નાગરિકોને :

સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીયન્યાય

વિચાર, અભિવ્યક્તિ, માન્યતા,

ધર્મ અને ઉપાસનાનીસ્વતંત્રતા

દરજા અને તકનીસમાનતા

પ્રાપ્ત થાય તેમ કરવાનો

અને તેઓ સર્વમાં

વ્યક્તિનું ગૌરવ અને રાષ્ટ્રની

એકતા અને અખંડતા સુદૃઢ કરે એવીબંધુતા

વિકસાવવાનો

ગંભીરતાપૂર્વક સંકલ્પ કરીને

અમારી સંવિધાનસભામાં ૨૬ નવેમ્બર, ૧૯૪૯ના રોજ

આથી આ સંવિધાન અપનાવી, તેને અધિનિયમિત કરી

અમને પોતાને અર્પિત કરીએ છીએ.

રાષ્ટ્રગીત

જનગણમન - અધિનાયક જય હે

ભારત - ભાગ્યવિધાતા.

પંજાબ, સિંધુ, ગુજરાત, મરાઠા,

દ્રાવિડ, ઉત્કલ, બંગ,

વિંધ્ય, હિમાચલ, યમુના, ગંગા,

ઉચ્છલ જલધિતરંગ,

તવ શુભ નામે જાગે, તવ શુભ આશિષ માગે,

ગાહે તવ જયગાથા.

જનગણ મંગલદાયક જય હે,

ભારત - ભાગ્યવિધાતા.

જય હે, જય હે, જય હે,

જય જય જય, જય હે.

પ્રતિજ્ઞા

ભારત મારો દેશ છે. બધા ભારતીયો મારાં ભાઈબહેન છે.

હું મારા દેશને ચાહું છું અને તેના સમૃદ્ધ અને વૈવિધ્યપૂર્ણ વારસાનો મને ગર્વ છે. હું સદાય તેને લાયક બનવા પ્રયત્ન કરીશ.

હું મારાં માતાપિતા, શિક્ષકો અને વડીલો પ્રત્યે આદર રાખીશ અને દરેક જણ સાથે સભ્યતાથી વર્તીશ.

હું મારા દેશ અને દેશબાંધવો પ્રત્યે વફાદારી રાખવાની પ્રતિજ્ઞા લઉં છું. તેમનાં કલ્યાણ અને સમૃદ્ધિમાં જ મારું સુખ સમાયેલું છે.

સામાજિક વિજ્ઞાન - ઈંગ્લિશ (સાધક)
Eng Medium

પ્રો	સામાજિક વિજ્ઞાન
------	-----------------

પ્રશ્ન :	<ul style="list-style-type: none"> ● સ્વ-ચરિત્રના આ સામાજિક માન્યતા સમજાવવામાં આવે છે. ● કાન્યા સ્વ-ચરિત્રના આ સમજાવવામાં આવે છે. ● સ્વદેશી માન્યતા સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક માન્યતાઓના આ આધારે. ● સામાજિક માન્યતાઓ દ્વારા સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે.
પ્રશ્ન - જવાબ :	<ul style="list-style-type: none"> ● સ્વ-ચરિત્રના આધારે કાન્યા સમજાવવામાં આવે છે. ● સ્વ-ચરિત્રના આધારે કાન્યા સમજાવવામાં આવે છે. ● કાન્યા સમજાવવામાં આવે છે. ● સ્વ-ચરિત્રના આધારે. ● સ્વ-ચરિત્રના આધારે સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે.
પ્રશ્ન :	<ul style="list-style-type: none"> ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે, સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે. ● સામાજિક જીવન સમજાવવામાં આવે છે.

વિષય	વિષયવસ્તુ
<p>વસ્તુ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ રૂંદ કરે. ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ, વસ્તુવસ્તુવસ્તુ કરે. ● વસ્તુવસ્તુ કરે. ● વસ્તુવસ્તુ વસ્તુ, વસ્તુવસ્તુ, વસ્તુવસ્તુ કરે. ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ. ● વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુ વસ્તુ કરે.
<p>વધવસ્તુ કૌશલ્ય:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● વસ્તુવસ્તુ વસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ કે કાવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુ કરી વસ્તુ. ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુ દ્વારા વસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુ ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુ વસ્તુવસ્તુ ● વસ્તુવસ્તુ વસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુ. ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુ, વસ્તુવસ્તુ, વસ્તુ વસ્તુ PPT વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુ કરી વસ્તુ. ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુ.
<p>વસ્તુવસ્તુ વસ્તુ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુવસ્તુ ● વસ્તુવસ્તુ-વસ્તુ વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુ ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ કરે. ● વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ ● વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુ વસ્તુવસ્તુ

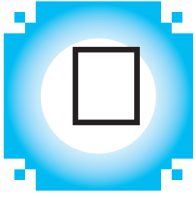
વ્યાકરણ

વ્યાકરણ

ક્રમ	વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	ક્રમ	વ્યાકરણ
□	રમણ રમણ રમણ	રમણ	□	□
□	વ્યાકરણ	ક્રમ	□	□
3.	વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	૮	□
□	વ્યાકરણ રમણ વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	□	□
□	ક્રમ	વ્યાકરણ	□	□
	વ્યાકરણ	(વ્યાકરણ)	□	□
	વ્યાકરણ, વ્યાકરણ, વ્યાકરણ કરો	વ્યાકરણ	□	□
	વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	□	□
	ક્રમ	વ્યાકરણ	□	□
	ક્રમ	વ્યાકરણ	□	□

વ્યાકરણ

□	વ્યાકરણ - વ્યાકરણ	વ્યાકરણ - 'વ્યાકરણ'	□	૮
□	વ્યાકરણ વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	3□	૮
3.	વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	3૮	૮
□	વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	□	૮
□	વ્યાકરણ, વ્યાકરણ... વ્યાકરણ વ્યાકરણ!	વ્યાકરણ વ્યાકરણ	□	૮
	વ્યાકરણ	(વ્યાકરણ)	□	□
	વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	□	□
	વ્યાકરણ વ્યાકરણ વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	૬□	□
	વ્યાકરણ વ્યાકરણ વ્યાકરણ	વ્યાકરણ	૬□	□
	વ્યાકરણ વ્યાકરણ		૬□	



ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ

੬੦

ਪ੍ਰਭੂ ਜੀ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਹੈ: ਸਾਡੀ ਜਿੰਦਗੀ ਸਾਡੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ। ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ, ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। 'ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਾਥੀ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ।'

ਪ੍ਰਭੂ ਜੀ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਹੈ: ਸਾਡੀ ਜਿੰਦਗੀ ਸਾਡੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ। ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ, ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ, ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ। 'ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਾਥੀ ਸਾਡੇ ਸਾਥੀ ਸਨ।'

(ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ)

ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।
ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ; ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਮੇਰੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ।



વિકાસકારી પ્રશ્નો

કાવ્યના અભિવ્યક્તિ કરાવવા માટે અને વાચકને સ્પર્શી શકે તેવા અભિવ્યક્તિ પ્રકારોનો અભ્યાસ કરવો. આ પ્રકારના અભિવ્યક્તિ પ્રકારોને વિકાસકારી પ્રકારો કહેવાય છે. આ પ્રકારના અભિવ્યક્તિ પ્રકારોનો અભ્યાસ કરી શકીને વાચકને સ્પર્શી શકે તેવા અભિવ્યક્તિ પ્રકારોનો અભ્યાસ કરવો.

વિકાસકારી પ્રશ્નો



૧. ૧. વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (૧) ૧૦૦ | (૨) ૨૦૦ | (૩) ૩૦૦ | (૪) ૪૦૦ |
| (૫) ૫૦૦ | (૬) ૬૦૦ | (૭) ૭૦૦ | (૮) ૮૦૦ |

૨. ૨. વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (૧) ૧૦૦ | (૨) ૨૦૦ | (૩) ૩૦૦ | (૪) ૪૦૦ |
|---------|---------|---------|---------|

૩. 'વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.'

૪. નીચેના વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.
- (૧) ૧૦૦, ૨૦૦, ૩૦૦, ૪૦૦, ૫૦૦, ૬૦૦, ૭૦૦, ૮૦૦, ૯૦૦, ૧૦૦૦.
- (૧) વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.
- (૨) વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.
- (૩) વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.
- (૪) વિકાસકારી પ્રશ્નોના અભ્યાસ કરવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો.

૫. કાવ્યના અભિવ્યક્તિ કરાવવા માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો :

- | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| (૧) | (૨) |
| (૧) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! | (૧) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! |
| (૨) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! | (૨) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! |
| (૩) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! | (૩) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! |
| (૪) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! | (૪) ૧૦૦ ! ૨૦૦ ! ૩૦૦ ! ૪૦૦ ! ૫૦૦ ! ૬૦૦ ! ૭૦૦ ! ૮૦૦ ! ૯૦૦ ! ૧૦૦૦ ! |

❑. ௧. சிவசேனன் தமது காதலியை _____.

- (a) தமது காதலியை _____
- (b) தமது காதலியை _____
- (c) தமது காதலியை _____
- (d) தமது காதலியை _____
- (e) தமது _____ தமது காதலியை _____
- (b) _____
- (c) _____
- (d) _____
- (3) _____ தமது காதலியை _____
- (a) _____
- (b) _____
- (d) _____

❑. 2. சிவசேனன் தமது காதலியை _____.

- (a) சிவசேனன் தமது காதலியை _____ - _____
- (b) சிவசேனன் தமது காதலியை _____ - _____
- (3) சிவசேனன் தமது காதலியை _____ - _____
- (d) சிவசேனன் தமது காதலியை _____ - _____

❑. ௨. 'சிவசேனன் தமது காதலியை _____' என்று சொல்லும் போது _____.

அது _____ என்று சொல்லும் போது 'சிவசேனன்' என்று சொல்லும் போது _____.

❑. ௩. சிவசேனன் தமது காதலியை _____ என்று சொல்லும் போது _____.

- எ.கா. சிவசேனன் (அவர்) தமது காதலியை _____
- (a) (அவர்) _____ தமது காதலியை _____
- (b) சிவசேனன் (அவர்) _____ தமது காதலியை _____
- (3) (அவர்) _____ தமது காதலியை _____
- (d) (அவர்) _____ தமது காதலியை _____
- (e) (அவர்) _____ தமது காதலியை _____

વ્યાકરણ



૧. ૧. ઘણાં ઘણાં બાલકોને ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં.

- (૧) ઘણાં (૨) ઘણાં (૩) ઘણાં (૪) ઘણાં
 (૫) ઘણાં (૬) ઘણાં (૭) ઘણાં (૮) ઘણાં

૧. ૨. ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં. ઘણાં : ઘણાં - ઘણાં

- (૧) ઘણાં (૨) ઘણાં (૩) ઘણાં (૪) ઘણાં

૧. ૩. ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં.

૧. ૪. ઘણાં ઘણાં

- (૧) ઘણાં (૨) ઘણાં (૩) ઘણાં
 (૪) ઘણાં (૫) ઘણાં (૬) ઘણાં

૧. ૫. ઘણાં ઘણાં.

- (૧) ઘણાં ઘણાં ઘણાં - (૨) ઘણાં ઘણાં -
 (૩) ઘણાં-ઘણાં ઘણાં ઘણાં - (૪) ઘણાં ઘણાં ઘણાં -

૧. ૬. ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં.

- (૧) ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં _____
 (૨) ઘણાં ઘણાં (૩) ઘણાં ઘણાં (૪) ઘણાં ઘણાં
 (૫) ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં _____
 (૬) ઘણાં ઘણાં (૭) ઘણાં ઘણાં (૮) ઘણાં ઘણાં
 (૯) ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં _____
 (૧૦) ઘણાં ઘણાં (૧૧) ઘણાં ઘણાં (૧૨) ઘણાં

૧. ૭. ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં.

“ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં” ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં.

૧. ૮. ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં ઘણાં.

- (ઘણાં, ઘણાં, ઘણાં, ઘણાં, ઘણાં, ઘણાં)
 (૧) _____ ઘણાં (૨) _____ ઘણાં
 (૩) _____ ઘણાં (૪) _____ ઘણાં
 (૫) _____ ઘણાં (૬) _____ ઘણાં

૧. ૯. ઘણાં ઘણાં.

- (૧) ઘણાં (૨) ઘણાં (૩) ઘણાં (૪) ઘણાં

Q. 4. Fill in the blanks.

- (a) _____ - _____, _____, _____, _____
- (b) _____ - _____, _____, _____, _____
- (c) _____ - _____, _____, _____, _____
- (d) _____ - _____, _____, _____, _____
- (e) _____ - _____, _____, _____, _____

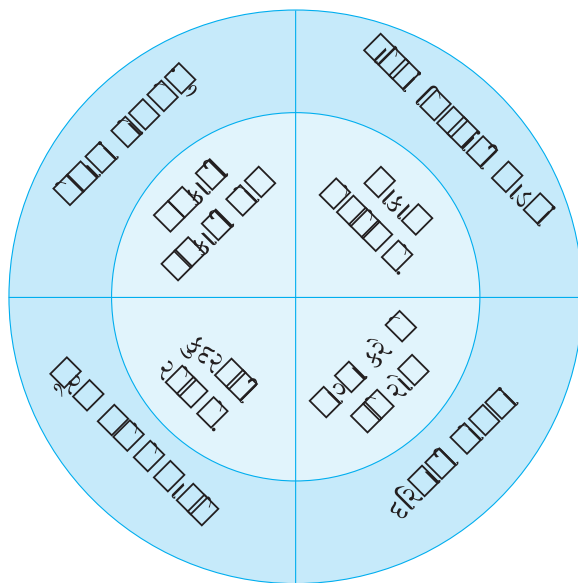
Q. 5. Match the words with their meanings.

- (a) _____ - _____, _____, _____, _____
- (b) _____ - _____, _____, _____, _____
- (c) _____ - _____, _____, _____, _____
- (d) _____ - _____, _____, _____, _____
- (e) _____ - _____, _____, _____, _____

Q. 6. Fill in the blanks.

- (a) _____
 (i) _____ (ii) _____ (iii) _____
- (b) _____
 (i) _____ (ii) _____ (iii) _____
- (c) _____
 (i) _____ (ii) _____ (iii) _____

Q. 7. Fill in the blanks.



1. c કોષ્ટક.

- (1) સુભાષચંદ્ર બોસ -
- (2) સુભાષચંદ્ર બોસ -
- (3) સુભાષચંદ્ર બોસ -
- (4) સુભાષચંદ્ર બોસ -
- (5) સુભાષચંદ્ર બોસ -

1. e સુભાષચંદ્ર બોસ.

- (1) સુભાષચંદ્ર બોસ -
- (2) સુભાષચંદ્ર બોસ -
- (3) સુભાષચંદ્ર બોસ -
- (4) સુભાષચંદ્ર બોસ -

1. બી સુભાષચંદ્ર બોસ.

“સુભાષચંદ્ર બોસ,
 સુભાષચંદ્ર બોસ”
 સુભાષચંદ્ર બોસ ૩ મી સુભાષચંદ્ર બોસ.

1. બી સુભાષચંદ્ર બોસ.

- (1) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____
- (2) _____ - સુભાષચંદ્ર બોસ
- (3) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____
- (4) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____

1. બી સુભાષચંદ્ર બોસ.

- દા. 1 - સુભાષચંદ્ર બોસ
- (1) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____
- (2) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____
- (3) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____
- (4) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____
- (5) સુભાષચંદ્ર બોસ - _____



1. 3 ગણનાઓ લખો. ગણ, ગણ, ગણને કે કોઈક ગણનાઓ લખો.

- (1) કાંઈક કાંઈક કાંઈક _____
- (2) દરેક ગણને ગણ કોડે _____
- (3) ગણ ગણનાઓને ગણનાઓ _____
- (4) ગણ ગણનાને દરેક ગણનાઓ _____

કેલ

ગણનાને કેલ કૃષ્ણ-કૃષ્ણને ગણ (ગણ) કાંઈ ગણનાને કે ગણનાઓ ગણ.

ગણનાઓ



ગણનાઓને ગણ ગણ,
 ગણ ગણનાઓ ગણ.

ગણનાઓને ગણનાઓ
 ગણનાઓને ગણ ગણ.

ગણ ગણને ગણનાઓ
 ગણ ગણ, ગણ ગણ.

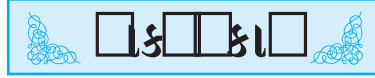
ગણ ગણ, ડરો ગણને,
 ગણ ગણ ગણ ગણ.

ગણનાને ગણ ગણના ગણ,
 ગણનાને ગણ ગણ ગણ!

ગણ ગણ

ગણનાને કેલ ગણનાઓને ગણનાઓ.





◆ **સાચાં વાક્યો પસંદ કરો.**

- (૦) (૦) ઘાસ-પાંચડાઓ કાપે છે.
- (૦) ઘાસ ખૂબ કરવાનો છે.
- (૩) ઘાસ પાંચડાઓ છે.

સાચાં વાક્યો પસંદ કરીને નીચેના વાક્યો '૦/૦, ૦/૦, ૦/૦' નાં સ્થાનો પૂરવા માટે લખો.

- (૦) (૦) ઘાસ વાંચવાનો છે.
- (૦) ઘાસ પાંચડાઓ છે.
- (૩) ઘાસ કોઈપણ વસ્તુ છે.

સાચાં વાક્યો '૦/૦, ૦/૦, ૦/૦' નાં સ્થાનો પૂરવા માટે ઘાસ, ઘાસ પાંચડાઓ પસંદ કરીને લખો.

કચ્છ



□ સાચાં વાક્યો પસંદ કરીને લખો.

- | | | |
|-------------------|---|---------|
| કૃષી. ઘાસ પાંચડાઓ | : | કચ્છમાં |
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૩) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |

◆ **સાચાં વાક્યો :** સાચાં વાક્યો પસંદ કરીને નીચેના વાક્યો પૂરવા માટે ઘાસ, ઘાસ પાંચડાઓ પસંદ કરીને લખો. ઘાસ પાંચડાઓ કચ્છમાં ઘાસ પાંચડાઓ પસંદ કરીને લખો.

□ સાચાં વાક્યો પસંદ કરીને લખો.

- | | | |
|-----------------|---|-------|
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૩) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |
| (૦) ઘાસ પાંચડાઓ | : | _____ |



ପଢ଼ି, ଲେଖି ଓ ଶୁଣି

ପଢ଼ି, ଲେଖି ଓ ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
 ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
 ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
 ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି

◆ **ପଢ଼ି ଓ ଲେଖି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି**

- ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
- ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
- ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି

◆ **ପଢ଼ି ଓ ଲେଖି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି**

- ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
- ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
- ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି
- ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି

◆ **ପଢ଼ି ଓ ଲେଖି ଶୁଣି ଶୁଣି**

ପଢ଼ି	ଶୁଣି	ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି	ଶୁଣି ଶୁଣି
ପଢ଼ି			
ଲେଖି			
ଶୁଣି			

◆ **ପଢ଼ି ଓ ଲେଖି ଶୁଣି ଶୁଣି**

ପଢ଼ି, ଲେଖି, ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି, ଶୁଣି, ଶୁଣି, ଶୁଣି
 ଶୁଣି, ଶୁଣି, ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି, ଶୁଣି, ଶୁଣି, ଶୁଣି





ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮
୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬
୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪
୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦	୩୧	୩୨
୩୩	୩୪	୩୫	୩୬	୩୭	୩୮	୩୯	୪୦
୪୧	୪୨	୪୩	୪୪	୪୫	୪୬	୪୭	୪୮
୪୯	୫୦	୫୧	୫୨	୫୩	୫୪	୫୫	୫୬
୫୭	୫୮	୫୯	୬୦	୬୧	୬୨	୬୩	୬୪

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (କ) ୧୫ | (ଖ) ୨୫ | (ଗ) ୩୫ | (ଘ) ୪୫ |
| (ଙ) ୫୫ | (ଚ) ୬୫ | (ଛ) ୭୫ | (ଜ) ୮୫ |
| (ଝ) ୯୫ | (ଞ) ୧୦୫ | (ଟ) ୧୧୫ | (ଠ) ୧୨୫ |
| (ଡ) ୧୩୫ | (ଣ) ୧୪୫ | (ତ) ୧୫୫ | (ଥ) ୧୬୫ |

◆ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।



ક્રીડા

◆ ઇંગ્લેન્ડની ભૂમિ.

લંદનનો શહેરોનો.
 સરકારી શાળાઓ.
 રાજીવ ગાંધી મેમોરિયલ શાળા.
 સરકારી શાળા-શાળાઓનો.

સરકારી શાળાઓનો.
 ઇંગ્લેન્ડની સરકારી શાળાઓનો.
 સરકારી શાળાઓનો.
 ક્રીડા-ક્રીડાઓનો.

શબ્દ	અર્થ	ઉચ્ચાર	શબ્દ	અર્થ	ઉચ્ચાર
શાળા	શાળા	શાળા	શાળા	શાળા	શાળા
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ
શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ	શાળાઓ

◆ શબ્દોનો અર્થ :

- ક્રીડાઓનો અર્થ - શબ્દો
- ક્રીડાઓનો અર્થ - અર્થ
- ક્રીડાઓનો અર્થ - ઉચ્ચાર
- ક્રીડાઓનો અર્થ - ક્રીડાઓનો અર્થ

ક્રીડાઓ



ક્રીડાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.

- (a) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (b) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (c) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (d) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (e) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (f) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (g) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (h) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (i) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....
- (j) શાળાઓનો અર્થ શબ્દોનો અર્થ.....

૧૦. ધ્રુવ અને ધ્રુવરેખા સંબંધિત સાચા વાક્યો પસંદ કરો.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>‘ધ્રુવ’</p> <ul style="list-style-type: none"> (૧) ધ્રુવરેખા સુધી (૨) કક્ષીય ધ્રુવ (૩) ધ્રુવરેખા સુધી (૪) ધ્રુવરેખા પર (૫) ધ્રુવરેખા પર | <p>‘ધ્રુવરેખા’</p> <ul style="list-style-type: none"> (૧) ધ્રુવરેખા પર (૨) ધ્રુવરેખા પર (૩) ધ્રુવરેખા પર (૪) ધ્રુવરેખા પર (૫) ધ્રુવરેખા પર |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

૧૧. ધ્રુવ અને ધ્રુવરેખા સંબંધિત સાચા વાક્યો પસંદ કરો.

- (૧) ધ્રુવરેખા _____ ધ્રુવરેખા
 - (૧) ધ્રુવરેખા (૨) ધ્રુવરેખા (૩) ધ્રુવરેખા
- (૨) ધ્રુવરેખા કક્ષીય ધ્રુવરેખા _____
 - (૧) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા દૂર ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા.
 - (૨) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા.
 - (૩) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા.
- (૩) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા _____
 - (૧) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા.
 - (૨) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા.
 - (૩) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા.
- (૪) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા _____
 - (૧) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા
 - (૨) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા
 - (૩) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા.

૧૨. ધ્રુવ, ધ્રુવરેખા.

- (૧) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા _____
- (૨) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા _____
- (૩) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા _____
- (૪) ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા ધ્રુવરેખા _____

૧૩. ધ્રુવ અને ધ્રુવરેખા સંબંધિત સાચા વાક્યો પસંદ કરો.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (૧) _____ ધ્રુવરેખા | (૨) _____ ધ્રુવરેખા |
| (૩) _____ ધ્રુવરેખા | (૪) _____ ધ્રુવરેખા |
| (૫) _____ ધ્રુવરેખા | (૬) _____ ધ્રુવરેખા |



૧૯. નીચેના શબ્દોમાં 'ક' નો અર્થ સમજાવો.

૧. રાજાને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.
૨. રાજાને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.
- (૧) પુસ્તકોને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.
- (૨) પુસ્તકોને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.
- (૩) પુસ્તકોને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.
- (૪) પુસ્તકોને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.
- (૫) પુસ્તકોને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.

૨૦. પાંચ પાંચ દાદા-દાદીને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું.

'કેડાં કાંડાં કાંડાં' કાંડાં કાંડાં દ્વારા કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કરી કાંડાં કાંડાં.

કાંડાં

પાંચ પાંચ દાદા-દાદીને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું. તેમને કોઈ કામ માટે પૂછ્યું કરી કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં.



કાંડાં

કાંડાં કાંડાં... કાંડાં

કાંડાં, કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં, કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં.

કાંડાં કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં.

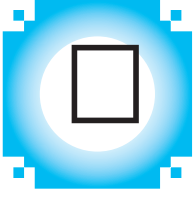
કાંડાં કાંડાં, કાંડાં કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં, કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં.

કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં, કાંડાં, કાંડાં, કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં કાંડાં.

- કાંડાં કાંડાં

કાંડાં કાંડાં કાંડાં-કાંડાં કાંડાં





ગિજુભાઈ બધેકા

વિજ્ઞાન

ગિજુભાઈ બધેકા : ‘ગિજુભાઈ’ તો તેમનું હુલામણું નામ હતું. તેમનું પૂરું નામ હતું ગિરજાશંકર ભગવાનજી બધેકા. બાળકો પ્રત્યે તેમને અપાર પ્રેમ હોવાથી તેઓ બાળકોની ‘મૂછાળી મા’ તરીકે જાણીતા થયા હતા, ગુજરાતમાં મોન્ટેસરી બાલશિક્ષણના પ્રણેતાએ ‘બાળવાર્તાઓ’ અને ‘બાળસાહિત્ય ગુચ્છ’નાં સોથી પણ વધારે પુસ્તકો દ્વારા આદર્શ બાળ સાહિત્યની રચના કરી હતી તેથી તેમને ‘બાળસાહિત્યના બ્રહ્મા’નું બિરુદ મળ્યું હતું.

‘દક્ષિણામૂર્તિ’ માં શિક્ષક તરીકે ફરજ બજાવનાર ગિજુભાઈએ ‘પશુપંખી ગ્રંથમાળા’નું સર્જન કર્યું હતું. તેમાંથી જ પ્રસ્તુત પાઠ લેવામાં આવ્યો છે.

આ પાઠમાં દરેક પંખીની વિશેષતા દર્શાવવામાં આવી છે. માણસો વિશે પક્ષીઓ શું ધારે છે તેનો ખ્યાલ પણ તેમાંથી મળે છે. પંખીઓ મહાસભા ભરે તો તેઓ પોતાની શક્તિઓ વિશે શું કહે અને માણસજાત વિશે કેવી કેવી ફરિયાદ કરે તેની સુંદર કલ્પના અહીં વ્યક્ત થયેલી છે. બાળવાર્તા કહેવાની લેખકની સ્વાભાવિક કુશળતા આ પાઠમાં જણાઈ આવે છે.

બાળકો કહ્યું : “બાળકો જીવવા માટે શું શું કરે છે; તેમણે શું શું જીવવા માટે શું શું કર્યું છે તે જાણવું છે!”

“બાળકો જીવવા માટે શું શું કરે છે; તેમણે શું શું જીવવા માટે શું શું કર્યું છે તે જાણવું છે!”

બાળકો જીવવા માટે શું શું કરે છે; તેમણે શું શું જીવવા માટે શું શું કર્યું છે તે જાણવું છે!”

બાળકો જીવવા માટે શું શું કરે છે; તેમણે શું શું જીવવા માટે શું શું કર્યું છે તે જાણવું છે!”

બાળકો જીવવા માટે શું શું કરે છે; તેમણે શું શું જીવવા માટે શું શું કર્યું છે તે જાણવું છે!”

બાળકો જીવવા માટે શું શું કરે છે; તેમણે શું શું જીવવા માટે શું શું કર્યું છે તે જાણવું છે!”

બાળકો જીવવા માટે શું શું કરે છે; તેમણે શું શું જીવવા માટે શું શું કર્યું છે તે જાણવું છે!”

Q. 4. ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં મહત્વનાં સમયકાળો કહો.

- (1) ગાંધીજીનાં જીવનકાલની ----- સમયકાળો કહો
 - (1) 1869-1891
 - (2) 1891-1907
 - (3) 1907-1930
- (2) ગાંધીજીનાં ----- નાં સમયકાળો અને સમયકાળો કહો.
 - (1) 1869-1891
 - (2) 1891-1907
 - (3) 1907-1930
- (3) ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં ----- નાં સમયકાળો
 - (1) 1869
 - (2) 1891
 - (3) 1907
- (4) ગાંધીજીનાં જીવનકાલની -----
 - (1) 1869-1891 નાં સમયકાળો નાં સમયકાળો.
 - (2) 1891-1907 નાં સમયકાળો નાં સમયકાળો.
 - (3) 1907-1930 નાં સમયકાળો નાં સમયકાળો.

Q. 5. ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં મહત્વનાં સમયકાળો કહો.

- (1) 1869-1891 - (2) 1891-1907 -
- (3) 1907-1930 - (4) 1930-1948 -

Q. 6. ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં મહત્વનાં સમયકાળો કહો.

- (1) 1869-1891 નાં સમયકાળો -----
- (2) 1891-1907 નાં સમયકાળો -----
- (3) 1907-1930 નાં સમયકાળો -----
- (4) 1930-1948 નાં સમયકાળો -----
- (5) 1948-1948 નાં સમયકાળો -----

Q. 7. ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં મહત્વનાં સમયકાળો કહો.

- (1) ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં મહત્વનાં સમયકાળો -----
- (2) ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં મહત્વનાં સમયકાળો -----
- (3) ગાંધીજીનાં જીવનકાલનાં મહત્વનાં સમયકાળો -----

1. આ શબ્દોને વર્ગીકરણ કરો.

- | | |
|--------------------------|---------|
| ‘વૃક્ષ’ | ‘વૃક્ષ’ |
| (1) વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો | વૃક્ષ |
| (2) વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો | વૃક્ષો |
| (3) વૃક્ષો વૃક્ષો | વૃક્ષો |
| (4) વૃક્ષો વૃક્ષો | વૃક્ષો |
| (5) વૃક્ષો વૃક્ષો | વૃક્ષો |

2. આ શબ્દોને વર્ગીકરણ કરો.

- (1) વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો
- (2) વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો
- (3) વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો

3. આ શબ્દોને વર્ગીકરણ કરો.

- (1) વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો
- (2) વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો
- (3) વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો
- (4) વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો

4. આ શબ્દોને વર્ગીકરણ કરો.

વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો, વૃક્ષો

5. આ શબ્દોને વર્ગીકરણ કરો.

વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો



આ શબ્દોને વર્ગીકરણ કરો અને તેને વર્ગીકરણ કરો. ‘વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો’ વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો વૃક્ષો



કાનકા કરે જાણવેલાં બધાં. તો જોઈ જોઈને કાંઈ બધાં. રાજા બોલે બોલે કાનકાને
બોલે રાજા બોલે.

કાનકા બોલે બોલે.

કાનકા બોલે બોલે બોલે બોલે. બોલે બોલે બોલે બોલે. બોલે બોલે બોલે બોલે
બોલે. બોલે બોલે બોલે રાજા બોલે.

કાનકા કહે: કાનકા બોલે બોલે બોલે.

કાનકા કહે: કાનકા, બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે
બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે

કાનકા કહે: બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે રાજા રાજા. કાનકા કોલે બોલે બોલે બોલે
બોલે.

કાનકા કહે: બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે

કાનકા કહે: બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે.

કાનકા કહે: બોલે બોલે બોલે.

‘બોલે!’

‘બોલે.’

કાનકાને બોલે બોલે બોલે કરે બોલે. બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે.

તો કાનકાને બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે.

કાનકાને બોલે બોલે બોલે : બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે બોલે

- Q. 3. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।
- (A) कलकत्ता - दिल्ली - रायपुर - कोयंबूर
 - (B) मुंबई -
 - (C) रायपुर -
 - (D) कोयंबूर -
 - (E) दिल्ली -

- Q. 4. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।
- (A) मुंबई (B) दिल्ली (C) कोयंबूर (D) रायपुर
 - (E) दिल्ली (F) कोयंबूर (G) मुंबई (H) रायपुर

- Q. 5. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।
- (A) मुंबई (B) दिल्ली (C) कोयंबूर
 - (D) रायपुर (E) दिल्ली (F) कोयंबूर

- Q. 6. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।
- (A) कोयंबूर रायपुर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर
 - (B) कोयंबूर कोयंबूर
 - (C) कोयंबूर कोयंबूर
 - (D) कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर
 - (E) कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर
 - (F) कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर
 - (G) कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर
 - (H) कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर
 - (I) कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर
 - (J) कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर कोयंबूर



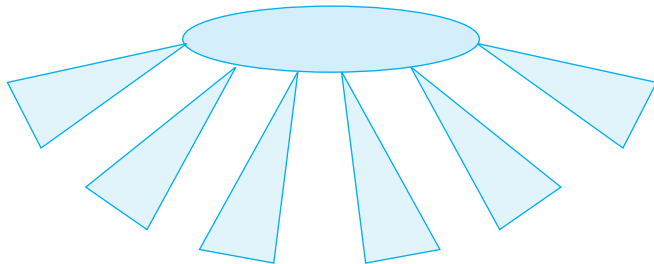
1. જાણી શકો છો કે આ કવિ કોણ છે?

- (1) આ કવિ ગુજરાતી સાહિત્યકેન્દ્રના સંસ્થાપક હતા.
- (2) આ કવિ ગુજરાતી સાહિત્યકેન્દ્રના સંસ્થાપક હતા.
- (3) આ કવિ ગુજરાતી સાહિત્યકેન્દ્રના સંસ્થાપક હતા.
- (4) આ કવિ ગુજરાતી સાહિત્યકેન્દ્રના સંસ્થાપક હતા.

2. આ કવિ કોણ છે?

- (1) "આ, આ કવિ છે. આ કવિ છે."
- (2) "આ, આ કવિ છે. આ કવિ છે."
- (3) "આ કવિ છે. આ કવિ છે. આ કવિ છે."

3. આ કવિ કોણ છે?



4. આ કવિ કોણ છે?

- (1) આ કવિ છે.
- (2) આ કવિ છે.
- (3) આ કવિ છે.
- (4) આ કવિ છે.
- (5) આ કવિ છે.

5. આ કવિ કોણ છે?

- (1) આ કવિ છે.
- (2) આ કવિ છે.
- (3) આ કવિ છે.
- (4) આ કવિ છે.

6. આ કવિ કોણ છે?

- (1) આ કવિ છે.
- (2) આ કવિ છે.
- (3) આ કવિ છે.
- (4) આ કવિ છે.





બંધો બંધો જીવન. બંધોબંધો બંધોબંધો. બંધોબંધો બંધો બંધો બંધો બંધોબંધો બંધો
બંધો - બંધો બંધોબંધો બંધો બંધોબંધો બંધો બંધો બંધોબંધો બંધો બંધોબંધો બંધો - બંધોબંધો બંધો
બંધો બંધો બંધોબંધો બંધો બંધોબંધો બંધો બંધોબંધો બંધો બંધોબંધો બંધો.. બંધોબંધો બંધોબંધો
બંધો, બંધો બંધોબંધો-બંધોબંધોબંધો - !

બંધોબંધો બંધોબંધોબંધોબંધો બંધો બંધોબંધો બંધોબંધો બંધો કરી બંધો બંધો કે - દૂર બંધો બંધો
બંધોબંધો બંધો બંધો કે બંધોબંધો..

બંધોબંધો બંધો

બંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધો
બંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધો
બંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધો
બંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધોબંધો



વ્યાજવહી



૧. ૧. ધરણી અને ધરણીના બંધો કયા બંધો છે?

- (૧) ધરણી (૨) ધરણી (૩) ધરણી
 (૪) ધરણી (૫) ધરણી (૬) ધરણી

૨. ૨. ધરણીના બંધો કયા બંધો છે?

૧. ધરણીના બંધો

૩. ૩. ધરણીના બંધો કયા બંધો છે?

- (૧) ધરણીના બંધો-ધરણીના બંધો -
 (૨) ધરણીના બંધો-
 (૩) ધરણીના બંધો-ધરણીના બંધો -
 (૪) ધરણીના બંધો-ધરણીના બંધો -
 (૫) ધરણીના બંધો -

૪. ૪. ધરણીના બંધો કયા બંધો છે?

- (૧) ધરણી (૨) ધરણી (૩) ધરણી (૪) ધરણી

૫. ૫. ધરણીના બંધો કયા બંધો છે?

૧. ધરણીના બંધો

- (૧) ધરણીના બંધો ધરણી
 (૨) ધરણી ધરણી
 (૩) ધરણી ધરણી
 (૪) ધરણી ધરણી
 (૫) ધરણી ધરણી

૬. ૬. ધરણીના બંધો કયા બંધો છે?

- (૧) ધરણીના બંધો ----- ધરણીના બંધો
 (૨) ધરણી (૩) ધરણી (૪) ધરણી
 (૫) ધરણીના બંધો ----- ધરણીના બંધો
 (૬) ધરણી (૭) ધરણી (૮) ધરણી
 (૯) ધરણીના બંધો ----- ધરણીના બંધો
 (૧૦) ધરણી (૧૧) ધરણી (૧૨) ધરણી

Q. 1. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए।

- (1) दीक्षा भवन की दीवारें बहुत ऊँची थीं।
- (2) भवन में दो खूबसूरत बगीचे थे।
- (3) भवन की छत पर बहुत सारे बच्चे खेलते थे।
- (4) दीक्षा भवन का नाम ही था।

Q. 2. निम्नलिखित कथन पढ़िए।

- (1) भवन में बहुत सारे कमरे थे।
- (2) दीक्षा भवन में दो बड़े बगीचे थे।
- (3) भवन की छत पर बहुत सारे बच्चे खेलते थे।

Q. 3. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर चुनिए।

- (1) दीक्षा भवन की दीवारें बहुत ऊँची थीं।
- (2) भवन में दो खूबसूरत बगीचे थे।
- (3) भवन की छत पर बहुत सारे बच्चे खेलते थे।
- (4) भवन का नाम ही था।
- (5) दीक्षा भवन में दो बड़े बगीचे थे।
- (6) भवन की छत पर बहुत सारे बच्चे खेलते थे।

Q. 4. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर चुनिए।

- (1) भवन में दो खूबसूरत बगीचे थे।
- (2) भवन की छत पर बहुत सारे बच्चे खेलते थे।
- (3) दीक्षा भवन की दीवारें बहुत ऊँची थीं।
- (4) भवन का नाम ही था।
- (5) भवन में दो बड़े बगीचे थे।

Q. 5. निम्नलिखित कथन पढ़िए।

- (1) भवन की दीवारें बहुत ऊँची थीं। (2) भवन में दो खूबसूरत बगीचे थे। (3) भवन की छत पर बहुत सारे बच्चे खेलते थे।
- (4) भवन का नाम ही था। (5) भवन में दो बड़े बगीचे थे।

उपर्युक्त कथनों को पढ़िए और सही उत्तर चुनिए।

कृपया

दीक्षा भवन का नाम ही था। भवन में दो खूबसूरत बगीचे थे। भवन की छत पर बहुत सारे बच्चे खेलते थे।



૧૪. નીચેના વાક્યોમાં કોઈપણ બે વાક્યો પસંદ કરો.

- (૧) ડોક ડાકરને મળીને રહ્યું. _____
- (૨) કોઈને મળ્યા પછી મને મન. _____
- (૩) મળ્યાં પછી મને કર્યું. _____
- (૪) મરીરિક કે મળ્યાં મને મન. _____
- (૫) કોઈને કાઠને મળ્યાં મળ્યાં _____
- (૬) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____
- (૭) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____

૧૫. નીચેના વાક્યોમાં કોઈપણ બે વાક્યો પસંદ કરો. ડાકર-મળી-મળી-મળી મળી મળી મળી મળી મળી મળી મળી.

૬	□	□	□	૨	□	□
૭	□	□	□	□	૬	□
૮	મી	ક	□	□	□	□
૯	□	ક	મી	□	□	□
૧૦	□	□	□	૭	□	□
□	□	૨	□	૬	□	૬

મળ્યાં (૧) મળ્યાં (૨) મળ્યાં (૩)
 મળ્યાં (૪) મળ્યાં (૫) મળ્યાં (૬) મળ્યાં (૭) મળ્યાં (૮) મળ્યાં (૯) : મળ્યાં

૧૬. નીચેના વાક્યોમાં કોઈપણ બે વાક્યો પસંદ કરો.

- (૧) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____.
- (૨) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____.
- (૩) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____.
- (૪) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____.
- (૫) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____.
- (૬) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____.
- (૭) મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં મળ્યાં _____.

(3) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે _____

- (a) ગાંધીજીની જન્મજયંતિની તહેવારની તારીખ જણાવવાની છે.
- (b) ગાંધીજીનાં કામોની વિગતો જણાવવાની છે.
- (c) ગાંધીજીનાં કામોની વિગતો જણાવવાની છે.

(4) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે _____

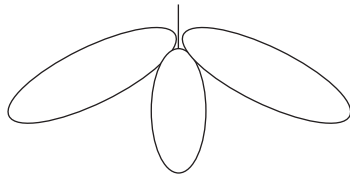
- (a) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે.
- (b) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે.
- (c) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે.

(5) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે _____

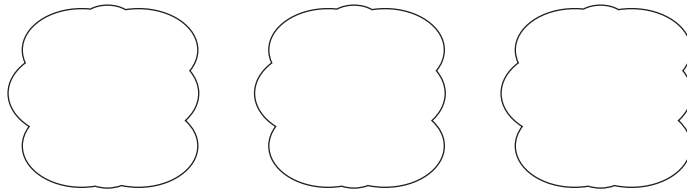
- (a) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે.
- (b) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે.
- (c) ગાંધીજી કોઈ કામ કરવા માટે પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે.

કામ કરવા માટે.

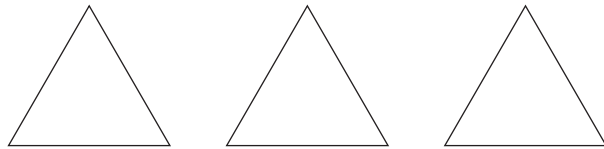
(1) ગાંધીજીનાં કામોની વિગતો જણાવવાની છે.



(2) પાંચ વાકાઓ લખાવવા માટે કામ કરવા.



(3) ગાંધીજીનાં કામોની વિગતો જણાવવાની છે.



1. c. ગાંધીજીનાં પાંચ સંદેશોનાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.

- (1) પાંચમી સપ્ટેમ્બરની રજી, બંધારણની રૂબરૂ નોંધણી કરવાનો સંદેશ.
- (2) સુધ્ધીભર્યા સ્વદેશી ઉત્પાદનોનો ઉપયોગ કરવાનો સંદેશ.
- (3) સ્વદેશી ઉત્પાદનોનો ઉપયોગ કરવાનો સંદેશ.
- (4) સુધ્ધી પાંચમી સપ્ટેમ્બરની રજીનો સંદેશ.
- (5) પાંચમી સપ્ટેમ્બરની રજીનો સંદેશ.

1. e. યોગ્ય સંદેશો પસંદ કરો.

- (1) યો. દાસ્તુખી સંદેશો પુરાણ સંદેશોનો ઉપયોગ કરવાનો સંદેશ.
- (2) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (3) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (4) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (5) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.

1. 11. (1) પસંદ કરો.

- (1) બંધારણની કાંઈકે પાંચમી સપ્ટેમ્બરની રજીનો સંદેશ.
- (2) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (3) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (4) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (5) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (6) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.

(1) કેન્દ્ર, કેન્દ્ર, કેન્દ્ર, કેન્દ્ર પસંદ કરો.

- (1) કેન્દ્ર, કેન્દ્ર, કેન્દ્ર, કેન્દ્ર પસંદ કરો.
- (2) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (3) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (4) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (5) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.
- (6) ગાંધીજીનાં સંદેશોમાં અર્થમાંથી પાંચ સંદેશો પસંદ કરો.

1. 11. પાંચમી સપ્ટેમ્બરની રજીનો સંદેશ પસંદ કરો.



વિભાગ ૩

પ્રશ્ન. નીચેના સમીકરણો રાખો.

$$૧૦૦ + ૨૦૦ = ૩૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

$$૩૦૦ + ૨૦૦ = ૫૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

$$૨૦૦ + ૩૦૦ = ૫૦૦$$

નીચેના દરેક સમીકરણમાં અજ્ઞાત સંખ્યાનું મૂલ્ય શોધો અને સમીકરણ સાચું થાય તે સુધી સમીકરણો લખો.

પ્રશ્ન. નીચેના સમીકરણોમાં અજ્ઞાત સંખ્યાનું મૂલ્ય શોધો. (જવાબ આપો)

(૧) $૨૦૦ + x = ૩૦૦$

(૨) $x + ૨૦૦ = ૩૦૦$

(૩) $૨૦૦ + x = ૫૦૦$

(૪) $૩૦૦ + x = ૫૦૦$

(૫) $x + ૩૦૦ = ૫૦૦$

(૬) $૨૦૦ + x = ૨૦૦$

(૭) $૩૦૦ + x = ૨૦૦$

(૮) $x + ૨૦૦ = ૨૦૦$

(૯) $૨૦૦ + x = ૨૦૦$

(૧૦) $૩૦૦ + x = ૩૦૦$

(૧૧) $x + ૩૦૦ = ૩૦૦$

(૧૨) $૨૦૦ + x = ૨૦૦$

(૧૩) $૩૦૦ + x = ૩૦૦$

(૧૪) $x + ૩૦૦ = ૩૦૦$

પ્રશ્ન. નીચેના સમીકરણોમાં અજ્ઞાત સંખ્યાનું મૂલ્ય શોધો. (જવાબ આપો)

(૧) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૨) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૩) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૪) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૫) $૩૦૦ + ૨૦૦ = x$

(૬) $૩૦૦ + ૨૦૦ = x$

(૭) $૩૦૦ + ૨૦૦ = x$

(૮) $૩૦૦ + ૨૦૦ = x$

(૯) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૧૦) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૧૧) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૧૨) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૧૩) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$

(૧૪) $૨૦૦ + ૩૦૦ = x$



વિભાગ ૩

પાલિકાના સભ્યોની સંખ્યાની વિગતો આપેલ છે.

- (૧) ૬ સભ્યો =
- (૨) ૨૬ સભ્યો =
- (૩) ૧૨૧ સભ્યો =
- (૪) ૨૧૦ સભ્યો =
- (૫) ૬૦૦ સભ્યો =
- (૬) ૧૨૦૦ સભ્યો =
- (૭) ૧૮૦૦ સભ્યો =

પાલિકાના સભ્યોની સંખ્યાની વિગતો આપેલ છે. તેમની સંખ્યાની વિગતો આપેલ છે.

- (૧) ૧૦૦ સભ્યો (૨) ૨૦૦ સભ્યો
- (૩) ૩૦૦ સભ્યો (૪) ૪૦૦ સભ્યો
- (૫) ૫૦૦ સભ્યો (૬) ૬૦૦ સભ્યો
- (૭) ૭૦૦ સભ્યો

પાલિકાના સભ્યોની સંખ્યાની વિગતો આપેલ છે. તેમની સંખ્યાની વિગતો આપેલ છે.

--	--	--	--	--	--	--

પાલિકાના સભ્યોની સંખ્યાની વિગતો આપેલ છે. તેમની સંખ્યાની વિગતો આપેલ છે.

- (૧)
- (૨)
- (૩)
- (૪)
- (૫)
- (૬)
- (૭)
- (૮)
- (૯)
- (૧૦)





બધા ક્રિયાત્મક કામ પૂર્ણ કરાવવા.

-) (□) શીખવવાના પાઠ પાઠવવાના.
- (□) શીખવવાના પાઠ પાઠવવા.
- (૩) પાઠવવાના પાઠવવા.
- (□) પૂર્ણ પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના.
- (□) બધા પાઠવવાના કરી.

- : (□)
- (□)
- (૩)
- (□)
- (□)

-) (□) પાઠવવાના પાઠવવાના પૂર્ણ.
- (□) પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના.
- (૩) પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના.
- (□) પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના.
- (□) પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના.

- : (□)
- (□)
- (૩)
- (□)
- (□)

વિષય સૂચી

બધા પાઠવવાના, પાઠવવાના પાઠવવાના, પાઠવવાના પાઠવવાના, પાઠવવાના પાઠવવાના, પાઠવવાના પાઠવવાના - પાઠવવાના - પાઠવવાના - પાઠવવાના પાઠવવાના પાઠવવાના કરાવવા.



‘વૃક્ષો : જીવજંતુઓ’ વિષયક ગદ્ય પાઠ્યક્રમ ધાર્મિક અને સામાજિક કૃતિઓ કરો.

વૃક્ષો - વૃક્ષો અને જીવજંતુઓ

..... કાલેજામાં વાંચવા

કૃતિ- ૧ વૃક્ષો અને જીવજંતુઓ. દા. ૧ વૃક્ષો-વૃક્ષો

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (૧) વૃક્ષો - <input type="text"/> | (૨) વૃક્ષો - <input type="text"/> |
| (૩) વૃક્ષો - <input type="text"/> | (૪) વૃક્ષો - <input type="text"/> |
| (૫) વૃક્ષો - <input type="text"/> | (૬) વૃક્ષો - <input type="text"/> |

કૃતિ- ૨ કોઈક

- (૧) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની યોગ્યતા - _____
- (૨) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની અસર - _____
- (૩) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો - _____

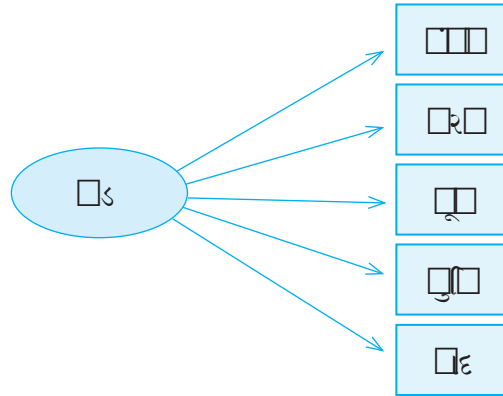
કૃતિ- ૩ વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો લખો.

- (૧) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૨) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૩) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૪) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૫) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૬) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૭) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૮) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૯) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____
- (૧૦) વૃક્ષો અને જીવજંતુઓની સંબંધિત વાક્યો _____

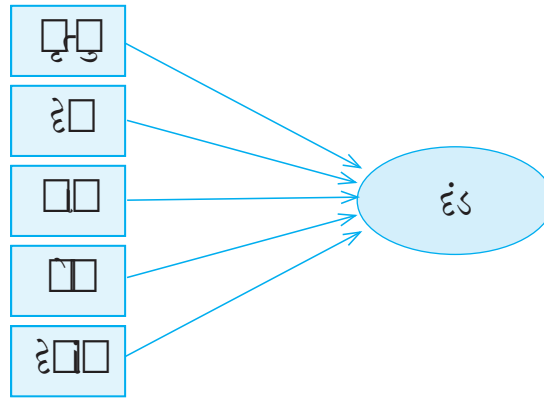
કૃતિ- ૧

સૂર્યના કાંઈક ગુણો લખો.

(૧) (૨) ગુણો લખો



(૩) (૪) ગુણો લખો



કૃતિ- ૨

સૂર્યની ગુણો લખો.

(૧)

(૧) ગરમ છે

(૨) પ્રકાશ આપે છે

(૩) ગુણવત્તા છે

(૪) ગુરુ છે

(૨)

(૧) ગરમ કરે છે

(૨) પ્રકાશ કરે છે

(૩) ગુણવત્તા આપે છે

(૪) ગુરુ છે

કૃતિ- ૩

સૂર્યના ગુણો લખો અને તેના અસરો પણ લખો.

(૧) સૂર્યના ગરમ ગુણને કારણે પૃથ્વી પર જીવો રહેવા માટે અનુકૂળ સ્થાન મળે છે.

(૨) પ્રકાશના ગુણને કારણે પૃથ્વી પર દૈનિક ચક્રિયતા શરૂ થાય છે.

(૩) ગુણવત્તાના ગુણને કારણે પૃથ્વી પર જીવો રહેવા માટે અનુકૂળ સ્થાન મળે છે.

(૪) ગુરુના ગુણને કારણે પૃથ્વી પર જીવો રહેવા માટે અનુકૂળ સ્થાન મળે છે.

(૫) પ્રકાશના ગુણને કારણે પૃથ્વી પર જીવો રહેવા માટે અનુકૂળ સ્થાન મળે છે.





મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ, પુણે-૪૧૧ ૦૦૪.

સાહિત્યભારતી, ઇચ્છતા નવવી (સંયુક્ત) ગુજરાતી ભાષા

₹ 38.00