قراءة كيرالا العربية الصفّ الأوّل



حكومة كيرالا إدارة التربية والتعليم

مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب ٢٠١٦م

النشيد الوطني

جن کن من ادهی نایك جیه هی بهارت بهاکیه ودهاتا بنجاب سندهو کجرات مراتا دراود اتکل بنکا وندهیه هماجل یمونا کنکا أجهل جل دهی ترنکا توشبه نامی جاکی توشبه آشش ماکی کاهی توجیه کاتها جن کن منکل دایك جی هی بهارت بهاکیه ودهاتا جیه هی جیه هی جیه هی

التعهد

الهند وطني. والهنود كلّهم إخوتي وأخواتي. أنا أحبّ وطني. وأعتزّ بتراثها الغنيّ المتنوّع. سأبذل جهدي دائما أن أكون أهلا له. وأنا أكرم وأحترم والديّ وأساتذتي ومن هو أكبر منّي. وأعامل الجميع بأدب واحتشام. وأرفق بجميع الحيوانات. وأقدّم خدماتي للوطن وللمواطنين. وإنّما راحتى في سعادتهم وفلاحهم.

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura – Thiruvananthapuram -12, kerala.

Website: www.scertkerala.gov.in E-mail: scertkerala@gmail.com

Phone: 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869

First edition 2014, Reprint 2015 Typesetting: SCERT Computer Lab

© Department of Education. Government of Kerala.

فَاتِحَةُ الْكِتَاب

طلابي الأعزاء،

يسرني غاية السرور أن أهدي إلى أيديكم بعون الله تعالى الجزء الأول من قراءة كيرالا العربية للصف الأول.

يحتوي هذا الكتاب على الأناشيد الرائعة والقصص والحكايات الجذابة والألعاب اللغوية الممتعة والأنشطة الدراسية المشجعة وذلك كله على أساس النواتج التعلمية المرجوّة.

أرجو منكم الوقوف على مضامين الكتاب بتذوق واستحسان. أتمنى أن هذا الكتاب يساعدكم على دراسة مبدئيات اللغة العربية وعلى التقدم المرغوب في حياتكم.

والله المستعان وشكرا الدكتورة/ب ا فاطمة مديرة مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب تروننتبرم، كيرالا

Textbook Development Team

Members

Abdul Vahab.A G H S S Marathancode, Thrissur.

Abdul Rasheed M T G M L P S Morayur, Malappuram.

Ummer K M G L P S Cheruthuruthy, Thrissur

Aboobacker K K G H S S Kadungapuram, Malappuram.

Faisal P G S S L P S Karamana, Thiruvananthapuram.

Abdulla P P G L P S Kunnakkavu, Malappuram

Rafeeque Poyilkara SSLPS Koodaranhi, Kozhikkode

Aboobacker Siddique KTAMLPS Mannaril, Malappuram

Lukman Vallanchira GVHSSNellikuth, Malappuram

Abdu P K S K M U P S Cherukulamba, Malappuram

Experts:

Dr. Abdul Kader, Asst. Prof. Govt. College of Teacher Edn. Calicut

Dr. Kunju Muhamed Pulavath, Sr. Lecturer DIET Eranakulam

Dr. Abdul Majeed, Assistant. Prof. University of Calicut.

Sayeed C A, Teacher Educator, Govt. T T I(W), Calicut.

Artist:

Sudheer P Yoosuf Peerumedu

Midhun Mohan T Shornur

Academic Co-coordinator:

P T Mansoor, Research Officer, SCERT, Kerala



State Council of Educational Research and Training (SCERT) Vidhyabhavan, Poojappura, thiruvananthapuram- 695012

محتويات

الصفحة	الوحدات	
11	هَيًّا هَيًّا	الوحدة الأولى
1 £	إِلَى أَيْن؟	الصّداقة
۲.	الْأَرْنَبُ مَعَ الْكَبْش	
77	الْأَرْنَبُ عَلَى الْأُرْجُوحَة	
**	هَايْ رُمَّان	
44	تَعَال، إِلَى الْبَيْت	ال د تا الآلاد :
٣٤	يَا أَحْبَابِي	الوحدة الثّانية هَيَّا نَلْعَب
77	تَفَضَّل، بِطِّيخ	هيا تلغب
79	فَنَسٌ لَذِيذ	
٤٢	نَحْوَ الْمَلْعَب	
20	بِنْتُ ذَكِيَّة	
٥١	أَقْبَلَ الصُّبْحُ	
٥٢	الْهِرُّ يَأْكُلُ السَّمَك	
00	مَطَر مَطَر	الوحدة الثّالثة
٥٧	فَاضَ النَّهْر	فِكْرَةٌ رَائِعَة
٦ ٤	الْعُصْفُورُ والسِّنْجَاب	
44	فِكْرَةُ سِنْجَاب	



أُنْتَ رَبُّنَا

أُنْتَ رَبُّنَا رَبَّنَا رَبَّنَا عِلْمًا لَنَا آتِنَا آتِنَا أَنْزِلَنْ رَبَّنَا دَوْمًا لَـنَا كُلاً لَنَا رَحْمَةً نِعْمَةً

اَلْأَنْشِطَةُ التَّمْهِيدِيَّة

نُلاَحِظُ الْعَلَاقَة

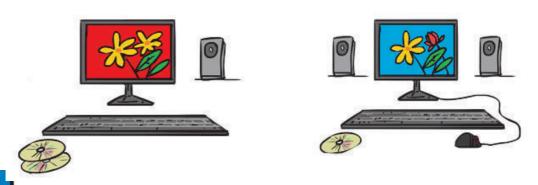




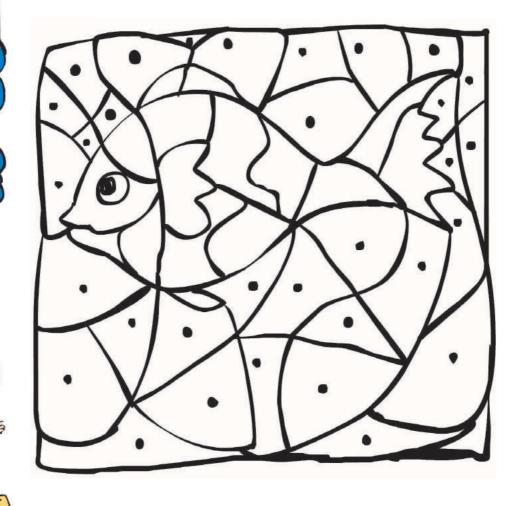
نَكْتَشِفُ الشَّاذّ



نُلاحِظُ الْإِخْتِلَاف



نُلَاحِظُ وَنُلَوِّن





الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الصَّدَاقَة



هَيًّا هَيًّا

أَهْلًا سَهْلًا يَا إِخْوَانِي

نَلْعَبْ نَجْرِي هَيًا هَيًا

يَا أَحْبَابِي

Downloaded from https:// www.studiestoday.com ownloaded from https://-

Downloaded from https:// www.studiestoday.com (14) مَنْ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؟ مَنْ يَقُومُ فِي بَاحَةِ الْبَيْت؟ مَنْ تَحْلِسُ عَلَى وَاجِهَةِ الْبَيْت؟ أَيْنَ تَقُومُ الْبِنْت؟ مَاذَا نَرَى فِي الْبُسْتَان؟ from https://www.studiestoday.com



إِلَى أَيْن؟



أَنَا أَرْنَب

مَنْ؟

إِلَى أَيْن؟

صَبَاحَ يَوْمٍ ذَهَبَ إِرْشَادٌ إِلَى صَدِيقِهِ أَرْنَب. وَلَكِنْ لَمْ يَرَه. وَنَشَدَ هُنَا وَهُنَاك فَرَأَى إِرْشَادٌ أَحَدًا يُسْرعُ إِلَى الْخَارِج وَسَأَل:

هَيًّا نُنْشِد

يًا حَبِيبِي



يَا حَبِيبِي أَنْتَ حِبِّي

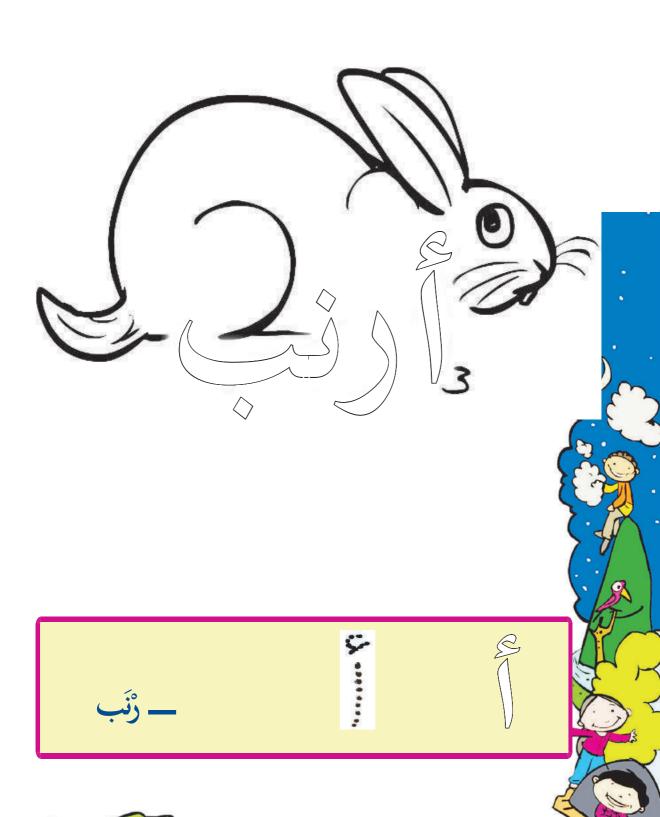
يَا عَزِيزِي أَنْتَ عِزِّي

يَا أُنِيسِي أَنْتَ أُنْسِي

لَا تُفَارِقْنِي عَزِيزي



هَيًّا نُلُوِّن





هَيًّا نَسْتَمِع



أَنَا أَنْبَج



أنًا أسك



أَنَا إِرْشَاد

هَيًّا نُنْشِد

ألِفُ أَرْنَب أَرْنَب أَبْيَض أَلِفُ أَنْبَج أَلِفُ أَنْبَج أَنْبَج أَصْفَر ألِفُ ألِفُ أَرْنَب أَرْنَب أَلِفُ أَلِفُ أَنْبَج أَنْبَج



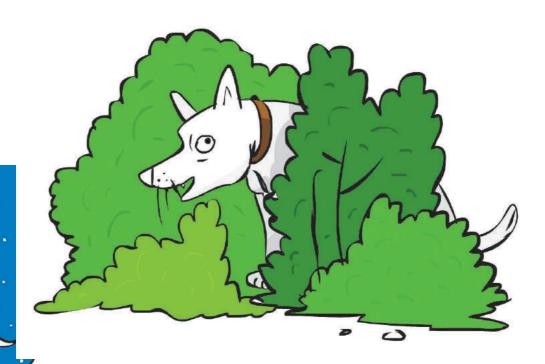


أُمَّاه، أَرْنَب

يَا إِرْشَاد إِلَى أَيْن؟

خَرَجَ إِرْشَاد مِنَ الْبَيْتِ وَتَبِعَ الأَرْنَبَ فَدَعَتِ الْأُمِّ...

هَذَا كُلْب



كُلْبٌ أَبْيَض

هَلْ رَأَيْتَ الْأَرْنَب؟

خَرَجَ إِرْشَادٌ نَاشِدًا الأَرْنب. وَرَأَى مِنْ بَيْنِ الْأَعْشَابِ حَرَجَ إِرْشَادٌ نَاشِدًا الأَرْنب. وَلَكِن..



الْأَرْنَبُ مَعَ الْكَبْش

هَيًّا نَسْتَمِع:

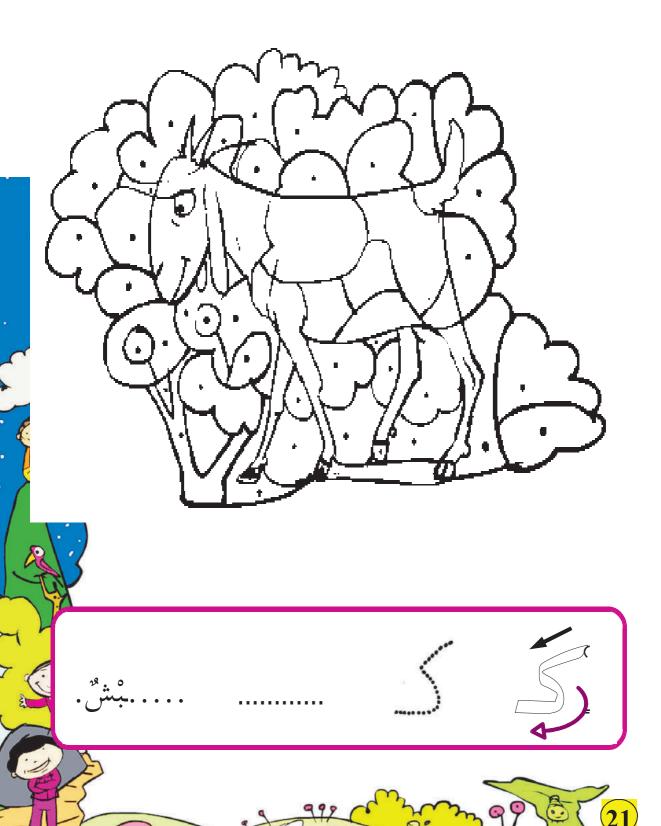
الْأَسَدُ مَعَ الْأَرْنَب

الْأَرْنَبُ مَعَ الْكُلْب

نَظَرَ يَمِينًا وَيَسَارًا وَسَأَلَ خَائِفًا: أَيْنَ هُوَ؟ فَقَالَ الْكَلْب:



نَكْتَشِف الْمُخْتَبِئ







لَقْلَق أَبْيَض

هَذَا لَقْلَق

هَيًّا نَسْتَمِع

صَبَاحَ النُّور

صَبَاحَ الْخَيْر

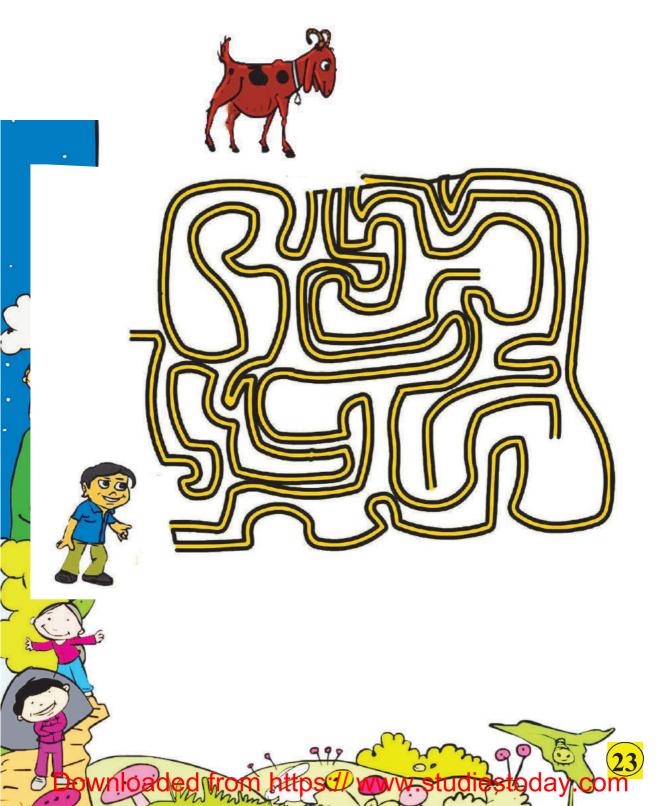
فِي الْبُسْتَان

أَيْنَ الْكَبْشِ؟

رَأَى إِرْشَادٌ فِي الْحَقْلِ لَقْلَقًا.



كَيْفَ وَصَلَ إِرْشَادٌ إِلَى الْكَبْشِ؟

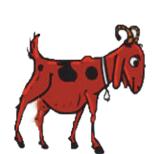




هَيًّا نُنْشِد

أَيْنَ الْكَبْشُ

أَيْنَ الْكَبْشُ أَيْنَ الْكَبْشُ أَيْنَ الْكَبْشُ يَا إِخْوَان إِنَّ الْكَبْشَ إِنَّ الْكَبْشَ فِي الْبُسْتَان إِنَّ الْكَبْشَ



أَيْنَ الْأَرْنَب



أَيْنَ الْأَرْنَبُ أَيْنَ الْأَرْنَبُ أَيْنَ الْأَرْنَبُ يًا إِخْــوَان إِنَّ الْأَرْنَب إِنَّ الْأَرْنَبَ فِي الْبُسْتَان إنَّ الْأَرْنَبَ

نُكْمِلُ وَنُنْشِدُ

أَيْنَ اللَّقْلَق

أَيْنَ اللَّقْلَقُ أَيْنَ اللَّقْلَقُ

أَيْنَ اللَّقْلَقُ

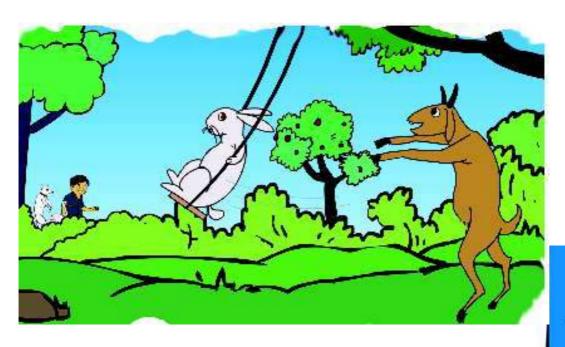
إِنَّ اللَّقْلَ قَ

... قَلَق









اَلْأَرْنَبُ عَلَى أُرْجُوحَة

نُنْشِد

أُرْجُوحَتِي صَغِيرَةٌ أَنا بِهَا أَميرَةٌ أَنا بِهَا أَميرَةٌ أَلْعَبُ فِيهَا مَرَّةً وَأَصْدِقَائِي مَرَّةً

وَجَدَ إِرْشَادٌ الْأَرْنَبَ عَلَى الْأُرْجُوحَةِ مِنْ بَعِيد وَقَالَ: شُفْ..



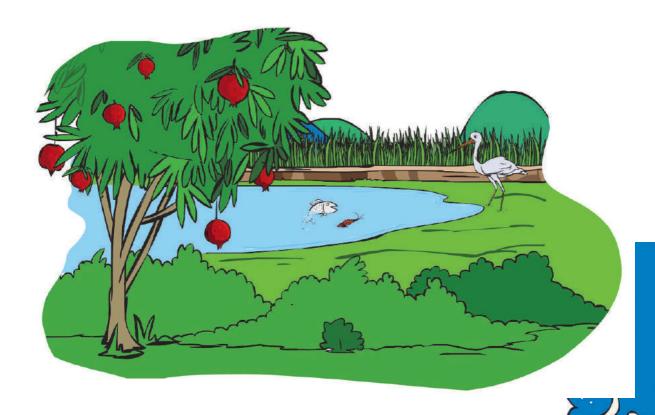


هَايْ رُمَّان

رُمَّان أَحْمَر

جَاءَ الْأَرْنَبُ إِلَى إِرْشَاد. وَأَعْطَى إِرْشَادُ الْأَرْنَبَ رُمَّانًا فَقَالَ الأَرْنَبُ:





فِي الْبُسْتَانِ رُمَّان

فِي الْبِرْكَةِ سَمَك

فِي الْبِرْكَةِ لَقْلَق

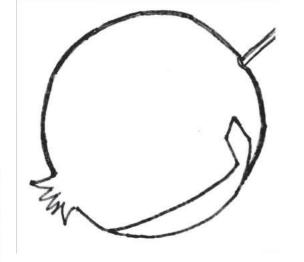
قَالُوا: هَايْ بُسْتَانٌ جَمِيل!! مَاذَا تَرَوْن؟



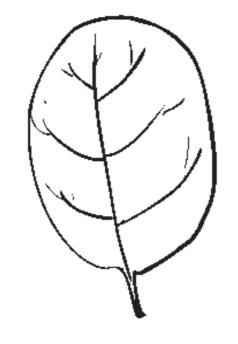


نَرْسُمُ وَنُلَوِّن





..... أُحْمَر



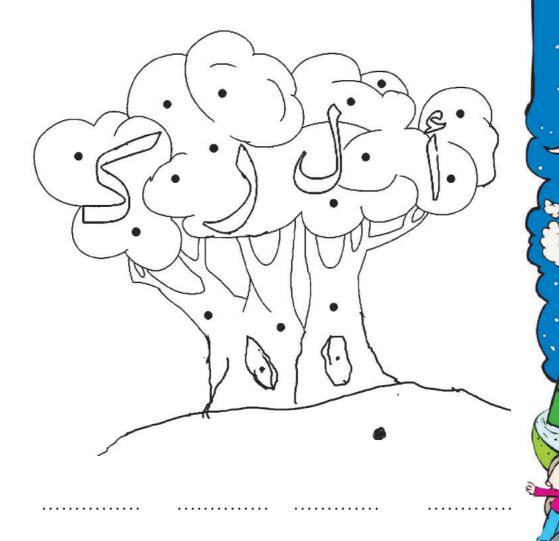
وَرَقٌ أَخْضَر

أخْضَر

هَيًّا نُنْشِد

أَلِفٌ أَرْضُ الْأَجْدَادِ أَلِفٌ أَرْنَبُ فِي الْوَادِي الْوَادِي لَامٌ لَقْلَقُ فِي الْوَادِي لَامٌ لَقْلَقُ فِي الْحَقْلِ رَاءٌ رُمَّان فِي الْوَادِي

هَيًّا نُلَوِّنْ وَنَكْتُب



Downloaded from http

w.studiestoday.com

(4)

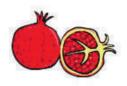
نُرَاجِعُ وَنَكْتُب

أُنْبَح



•••••







• • • • • • • • • • • • •







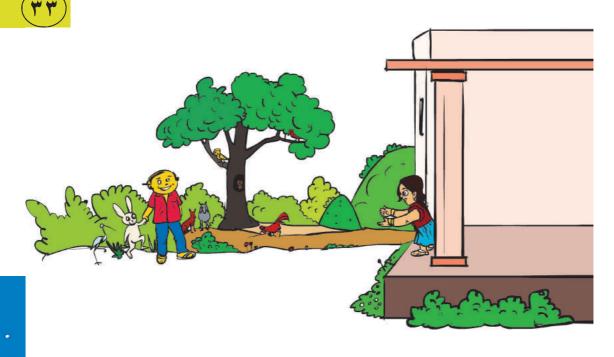
الْوَحْدَةُ الثَّانِيَة

هَيًّا نَلْعَب

نُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَنُعَبِّر



مِنْ أَيْنَ يَجِيءُ الأَصْدِقَاءُ؟ إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُون؟



هَايْ أَرْنَب

أَهْلًا أَهْلًا

تَعَال إِلَى الْبَيْت

وَهُم يَنْظُرُونَ إِلَى الْخَارِجِ. أَيْنَ هُو؟ فَجْأَةً رَأَوْا هَذَا الْمَنْظَرَ.. فَقَالَتْ فَرْحَة:



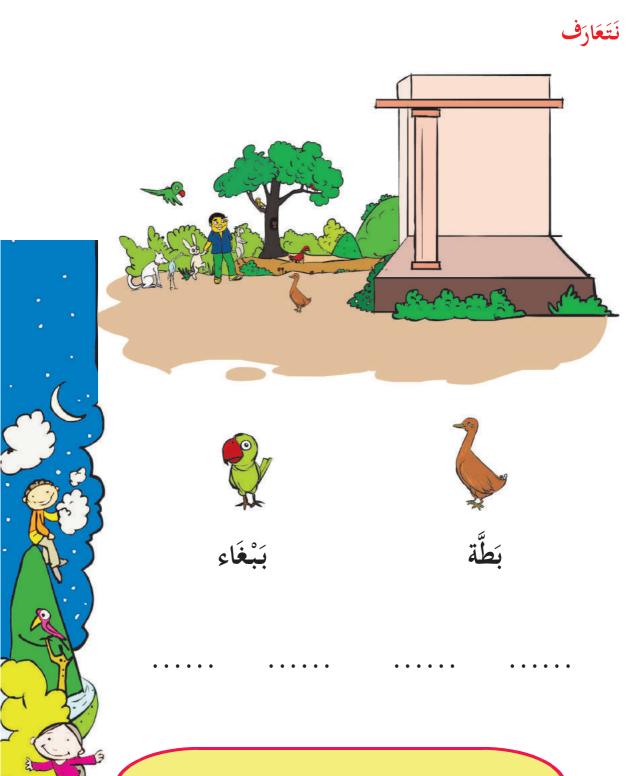
يًا أُحْبَابِي



هَذَا بَيْتِي هَـذَا بَيْتِي يَا أَحْبَابِي هَـذَا بَيْتِي

بَيْتِي هَذَا أَجْمَلُ بَيْتِي

يَا أُحْبَابِي هَـٰذَا بَيْتِي



شُفْ، هَذِهِ الصُّورَة. مَنْ أَصْدِقَاءُ فَرْحَة؟





تَفَضَّل، بِطِّيخ.. بِطِّيخ

مَاذَا فِي يَدِ فَرْحَة؟





نُلَاحِظ وَنَتَحَدَّث

عِنْدَ الأَرْنَبِ بِطِّيخٌ

عِنْدَ الدِّيكِ بِطِّيخٌ

نُكْمِل وَنَتَحَدَّث

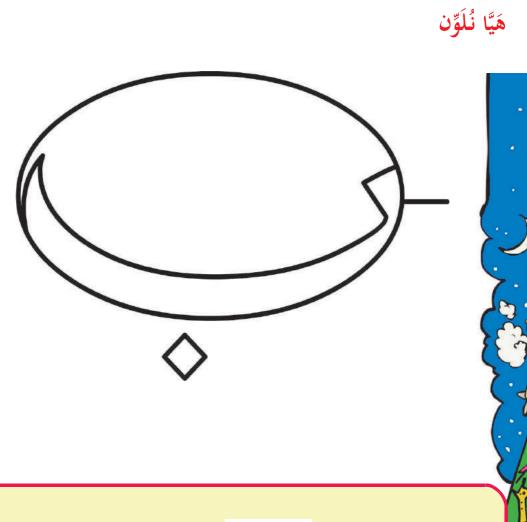
عِنْدَ الْكَبْشِ

عِنْدَ

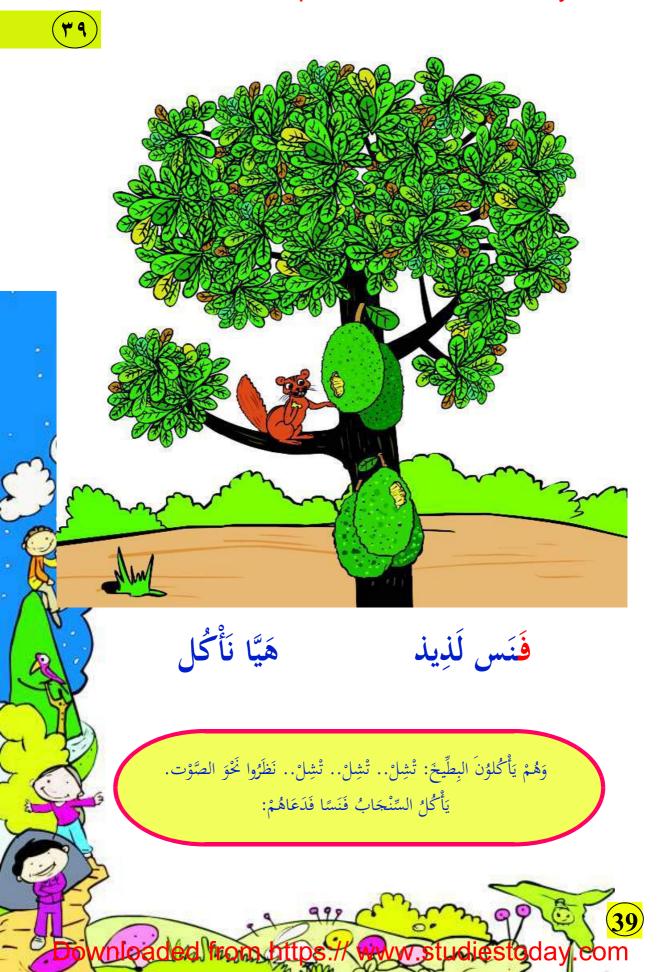


هَيًّا نُنْشِد

بَاءٌ بَيْتِي مَا أَحْلَاهُ بَاءٌ بَلَدِي مَا أَعْلَاه



كُلُلُ لُكُلُ



Downloaded from https:// www.studiestoday.com هَذَا تُفَّاحٌ أَحْمَر هَذَا ثُومٌ أَبْيَض مَاذَا فِي مِنْقَارِ الْبَبْغَاء؟ مَاذَا يَقُولُ الْبَبْغَاء؟

هَيًّا نُلَوِّن وَنَصِل



هَيًّا نُنْشِد

نَحْوَ الْمَلْعَب



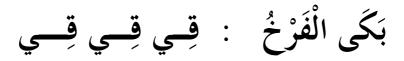
نَحْوَ الْمَلْعَبِ
لَا لَا نَتْعَبِ
هِيَ لَا تَتْعَبِ
حُنَّا نَلْعَبِ

هَيًّا نَذْهَبْ نَعْدُو نَلْعَبْ أُخْتِي فَرْحَة قُلْبًا وَاحِد

42 Dow



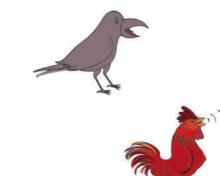




الفَرْحَة طَمْأَنَتْ فَرْخًا. وَلَكِن...

٤٤

هَيًّا نُقَلِّد الصَّوْت



قًا قًا قًا

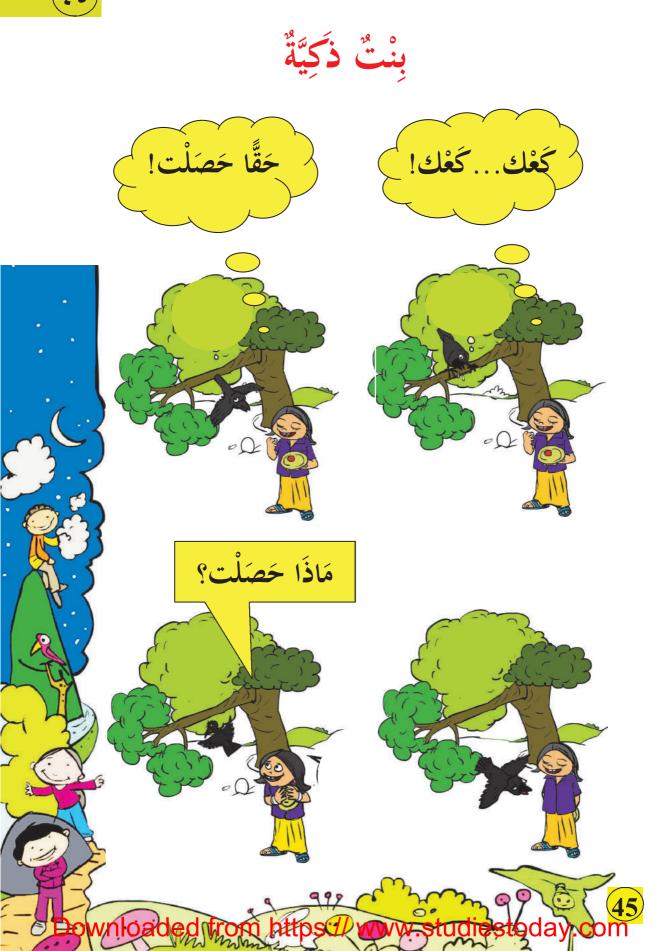






بَوْ بَوْ بَوْ

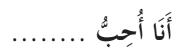
هَيًّا نُنْشِدْ وَنَتَعَرَّف

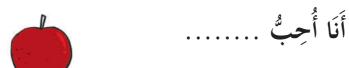




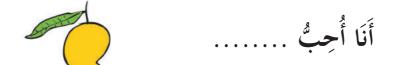


هَيًّا نُعَبِّر









أَعْطَتْ فَرْحَة كَعْكًا لِلْفَرْخِ. فَقَالَ الْفَرْخُ:



أمّاه

مَاذَا؟ مَاذَا؟

ثَعْلَب أَيْن؟

وَرَاءَ الْبَيْت

رَأَى الْفَرْخُ تَعْلَبًا. فَصَاحَ:

(£)

هَيًّا نُلَاحِظْ وَنَكْتَشِف

مَنْ ؟



هَيًّا نَنْشُد

ثَاءٌ ثَوْبِي مَا أَحْلَاه

تَاءٌ تِينٌ فِي الْوَادِي

هَيًّا نَكْتُب

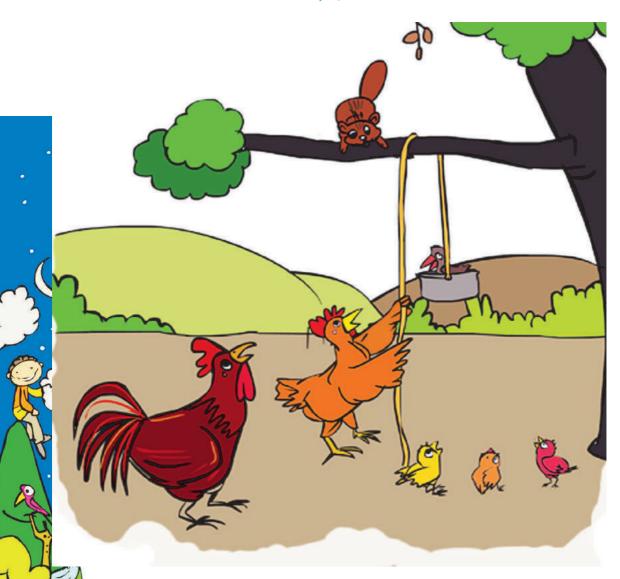
يَفِرُّ الثَّعْلَبِ

يَفْرَحُ الْفَرْخُ



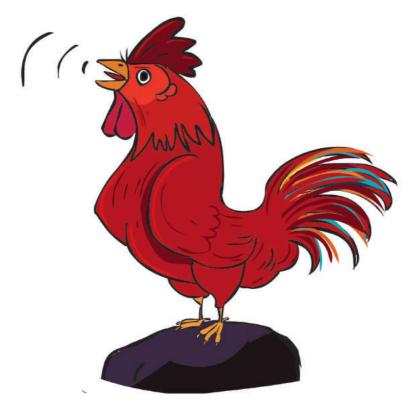
اَلْوَحْدَةُ الثَّالِثَة

فِحْرَةُ رَائِعَة



مَاذَا يَنْظُرُ الأَفْرَاخِ؟ مَنْ فِي الدَّلُو؟



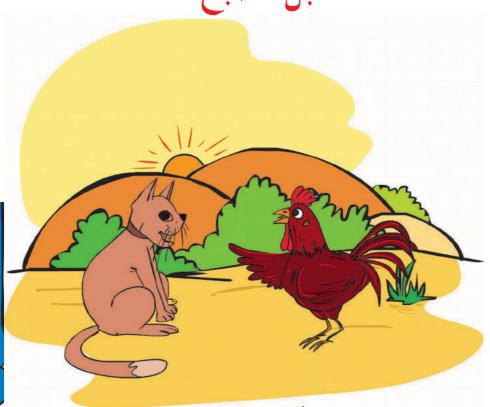


صَاحَ الدِّيك

أَهْلاً بِكُم، صَبَاحَ الْخَيْر



أَقْبَلَ الصُّبْح



صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا هِرّ صَبَاحَ النُّورِ يَا دِيك أَقْبَلَ الصُّبْح نَعَم تَعَال، إِلَى الْعَمَل تَعَال، إِلَى الْعَمَل

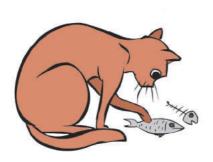
إِنْفَلَقَ الصُّبْحِ. تَوَجَّهَ الدِّيكُ نَحْوَ الْهِرّ





اَلْهِرُّ يَأْكُلُ السَّمَكَ وَالرُّزِّ

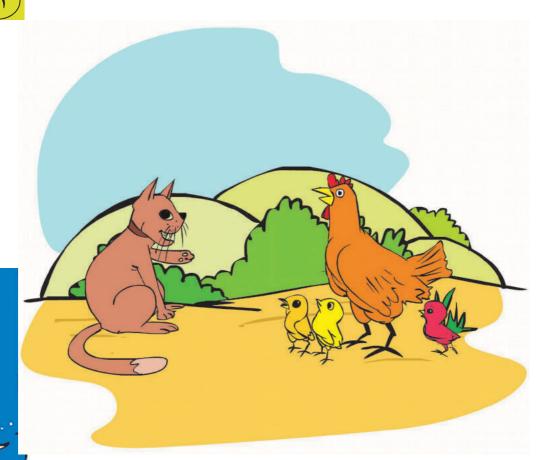
نُلَاحِظُ وَنُعَبِّر



.... يَأْكُلُ السَّمَك



.... يَأْكُلُ الرُّزِّ

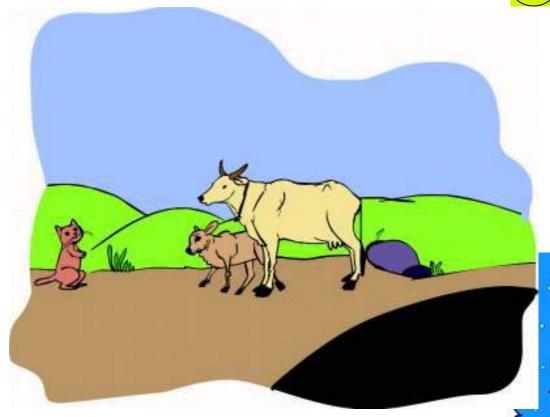


هَلْ تُرِيدُ اللَّعْب؟

أَطْلُبُ رِزْقًا لِلْأَفْرَاخِ

دَعَا الْهِرُّ الدَّجَاجَةَ إِلَى الْمَلْعَب





إِلَى أَيْنَ يَا هِرٍ؟

أَذْهَبُ إِلَى الْمَيْدَان

دَعَا الْهِرُّ بَقَرَة إِلَى الْمَلْعَبِ. فَرَفَضَت. وَلَكِنْ...



مَطَر.. مَطَر

مَطَرٌ يَنْزِلُ يَنْزِلُ يَنْزِلُ فَوْقَ الْمَنْزِل

بَلَّ كُلَّ ثِيسَابِي غَنُّوا يَا أَحْبَابِي

مَطَرٌ يَنْزِلُ يَنْزِلُ يَنْزِلُ فَوْقَ الْمَنْزِل

ذَهَبَ الْهِرُّ إِلَى الْمَلْعَبِ وَحِيدًا. وَبَعْدَ قَلِيل نَزَلَ الْمَطَر.



تَعَال، هَذَا وَرَقٌ كَبِير

شُكْرًا، الْمَطَرُ غَزِير

هَيَّا نَقْرَأْ وَنَكْتُب

مَطُرٌ غَزِير

• • • • • • • • • •

نَزَلَ الْمَطَرِ. رَجَعَ الْهِرُ مُسْرِعًا. وَنَادَاهُ الضِّفْدَعَ:





نَزَلَ الْمَطَرُ... اَلْمَطَرُ رَاقَ الْقَطْرُ رَاقَ الْقَطْرُ فَرَحَ الزَّهْرُ ... اَلْزَهْرُ فَاضَ النَّهْرُ ... اَلنَّهْرُ فَاضَ النَّهْرُ ... اَلنَّهْرُ

بَعْدَ الْمَطَر مَاذَا سَيَحْدُث؟



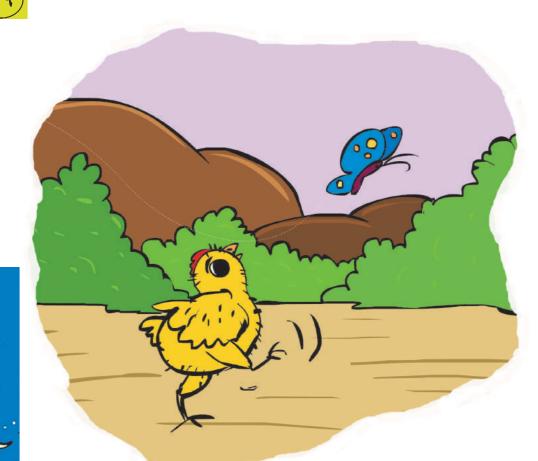
قَرْيَتِي جَمِيلَة

فِي الْقَرْيَةِ نَهْر

فِي الْقَرْيَةِ حَقْل

فِي الْقَرْيَةِ زَرْع

وَفِي الصَّبَاحِ خَرَجَ الدِّيكُ مَعَ عِيَالِهِ وَقَال:



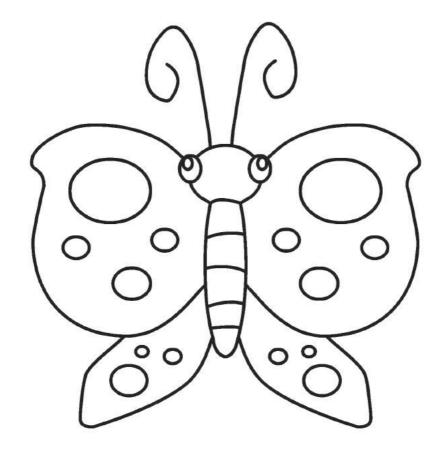
هَذِهِ فَرَاشَة

الْفَرَاشَةُ زَرْقَاء

وَفِي الطَّرِيقِ رَأَوْا حَشَرَةً جَمِيلَةً فَتَبِعَهَا الصُّوصُ وَسَأَلَ: مَنْ هَذِه؟

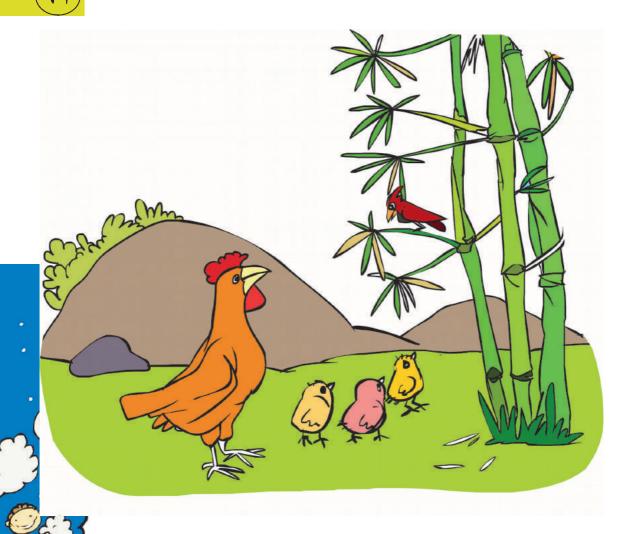
(1.)

هَيَّا نُلَوِّنْ وَنَكْتُب



هَذِهِ فَرَاشَة

الْفَرَاشَةُ زَرْقَاء

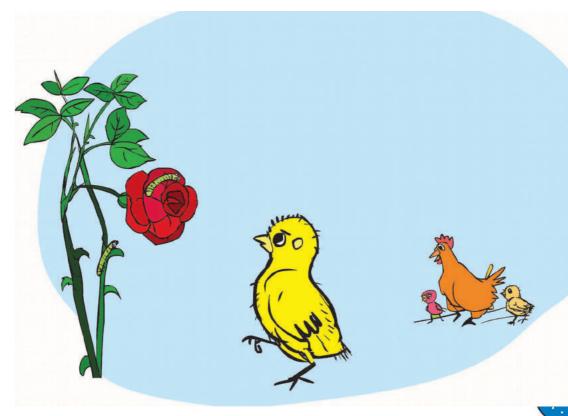


ذَلِكَ هُدُهُد

اَلْهُدُهُدُ طَائِرٌ جَمِيل

سَمِعَتِ الدَّجَاجَةُ والْأَفْرَاخُ صَوْتًا: مَا هَذَا؟





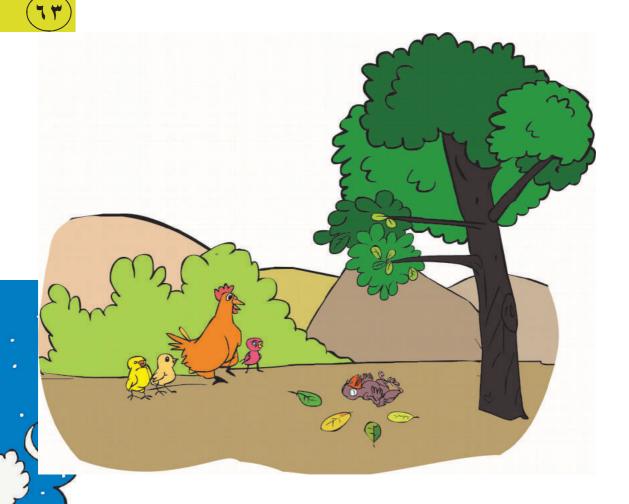
دُودَةٌ صَغِيرَة

هَذِهِ دُودَة

الدُّودَةُ عَلَى الْوَرْدَةِ صَغِيرَة.

هَذِهِ هَذِهِ

رَأَى الْفَرْخُ دُودَةً وَأَسْرَعَ إِلَيْهَا..



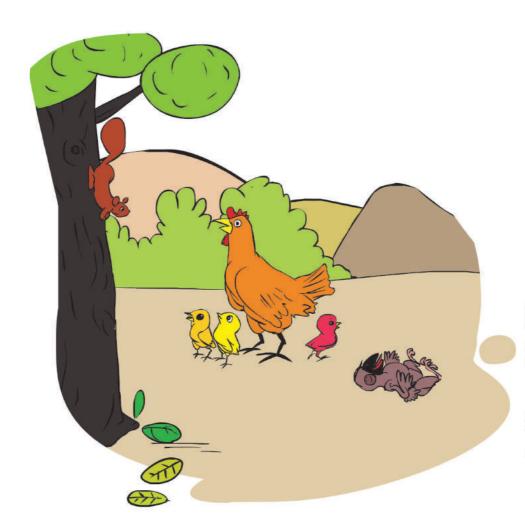
مَنْ تَرَكَ هُنَا؟

عُصْفُورٌ صَغِير

سَقَطَ مِنْ شَجَرَةِ اللَّوْزِ

وَفِي الطَّرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ رَأَوْا فَرْخًا صَغِيرًا تَحْتَ الشَّجَرَة.

اَلْعُصْفُورُ وَالسِّنْجَابُ



سِنْجُو تَعَال، تَعَال

مَاذًا؟

هَذَا عُصْفُور سَقَطَ مِنَ الْعُشّ





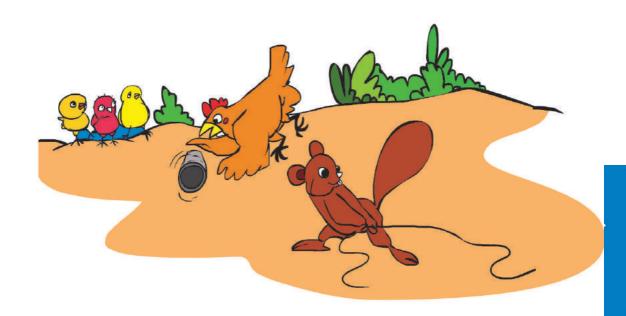
كَيْفَ نَرُدُّهُ إِلَى الْعُشِّ؟

عِنْدِي فِكْرَة

مَاذًا؟



فِكْرَةُ سِنْجَاب



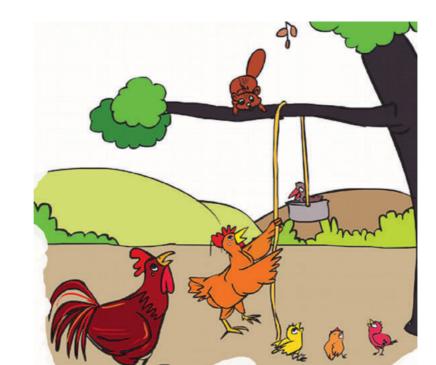
جَاءَتِ الدَّجَاجَةُ بِعُلْبَة

جَاءَ السِّنْجَابُ بِحَبْل

رَبَطَ الْحَبْلَ بِالْعُلْبَة

مَا هِيَ فِكْرَةُ سِنْجَابِ؟





تَرْفَعُ الدَّجَاجَةُ الْعُصْفُور

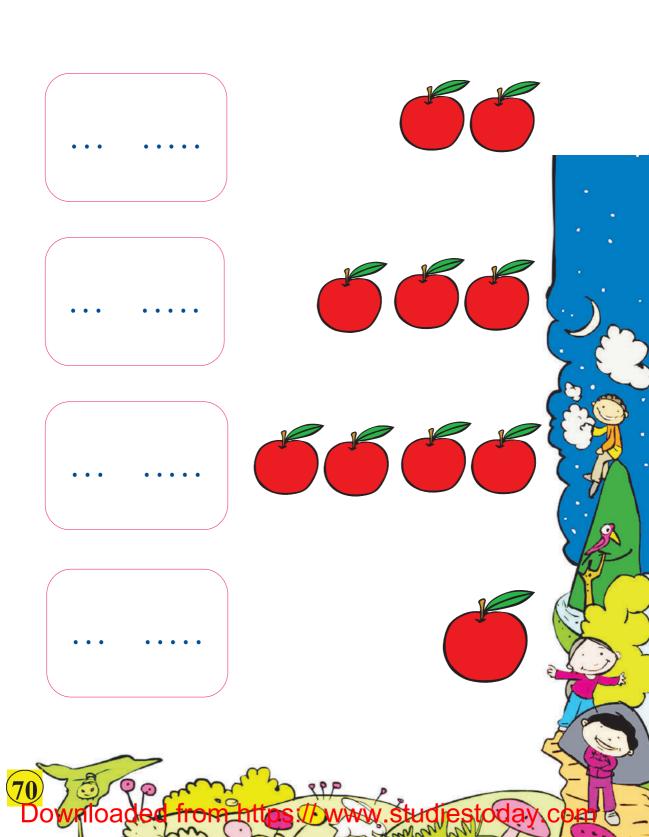


Downloaded from https://www.studiestoday.com هَلْ تُرِيدُ اللَّوْزِ؟ فَرِحُوا جَمِيعًا وَسَأَلَ سِنْجُو:

وَاحِد إثْنَان ثكرثة أُرْبَعَة جَمَعُوا اللَّوْزَ



هَيًّا نَعُدّ



الدستور الهندي (البند الرابع)

- الواجبات الأساسية للمواطنين: -
- الواجبات الأساسية الأمور المذكورة بأدناه واجبة على كل واحد من المواطنين الهنديين.
 - أ) الالتزام بالدستور واحترام معتقداته ومؤسساته والعلم الوطني والنشيد الوطني.
 - ب) الاعتزاز والاقتداء بمعتقداته النبيلة التي ألهمت كفاحنا الوطني للحرية.
 - ج) إعلاء وحماية السيادة والوحدة والتكامل الهندي.
 - د) الدفاع عن الوطن وتقديم الخدمة الوطنية حسب الطلب.
- هـ) تعزيز الانسجام وروح الأخوة العامة بين أهل الهند كافة بقطع النظر عن الفوارق الدينية أو اللغوية أو المحلية أو الطائفية والتخلى عن التقاليد التي تنتقص من كرامة المرأة.
 - و) تقدير وحفظ التراث الغنى لثقافتنا الممتزجة.
- ن حماية وتحسين البيئة الطبيعية مثل الغابات والبحيرات والأنهار والحيوانات والوحوش والرفق بالكائنات الحبة.
 - ح) تنمية المزاج العلمي والإنساني وروح الاستعلام والإصلاح.
 - ط) محافظة على المتلكات العامة والاجتناب عن العنف.
 - ي) النضال للميزة في كل المجالات الفردية والجماعية حتى تسمو الأمة دائما إلى المستوى الأعلى
 في المحاولات والإنجازات.
 - ك) الوالد أو ولي الأمر يهيئ فرصة لتعليم طفله أو الأطفال الذين في رعايته حسب الحاجة بين العمر من ستة وأربعة عشر.

KERALA READER

ARABIC

Standard



VOL-I



Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala 2016

قراءة كيرالا العربية الصفّ الأوّل الصفّ الأوّل الْجُزْءُ الثّاني



حكومة كيرالا إدارة التربية والتعليم

مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب ٢٠١٦م

Downloaded from https://www.studiestoday.com

النشيد الوطنيّ

جن کن من ادهی نایك جیه هی بهارت بهاکیه ودهاتا بنجاب سندهو کجرات مراتا دراود اتکل بنکا وندهیه هماجل یمونا کنکا أجهل جل دهی ترنکا توشبه نامی جاکی توشبه آشش ماکی کاهی توجیه کاتها جن کن منکل دایك جی هی بهارت بهاکیه ودهاتا جیه هی جیه هی جیه هی

التعهد

الهند وطني. والهنود كلّهم إخوتي وأخواتي. أنا أحبّ وطني. وأعتزّ بتراثها الغنيّ المتنوّع. سأبذل جهدي دائما أن أكون أهلا له. وأنا أكرم وأحترم والديّ وأساتذتي ومن هو أكبر منّي. وأعامل الجميع بأدب واحتشام. وأرفق بجميع الحيوانات. وأقدّم خدماتي للوطن وللمواطنين. وإنّما راحتى في سعادتهم وفلاحهم.

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura – Thiruvananthapuram -12, kerala.

Website: www.scertkerala.gov.in E-mail: scertkerala@gmail.com

Phone: 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869

First edition 2014, Reprint : 2016 Typesetting : SCERT Computer Lab

© Department of Education. Government of Kerala.

Downloaded from https://www.studiestoday.com

فَاتِحَةُ الْكِتَاب

طلابي الأعزاء،

يسرين غاية السرور أن أهدي إلى أيديكم بعون الله تعالى الجزء الثّاني من قراءة كيرالا العربية للصف الأول.

يحتوي هذا الكتاب على الأناشيد الرائعة والقصص والحكايات الجذابة والألعاب اللغوية الممتعة والأنشطة الدراسية المشجعة وذلك كله على أساس نواتج التعلمية المرجوّة.

أرجو منكم الوقوف على مضامين الكتاب بتذوق واستحسان. أتمنى أن هذا الكتاب يساعدكم على دراسة مبدئيات اللغة العربية وعلى التقدم المرغوب في حياتكم.

والله المستعان وشكرا

الدكتورة/ب ا فاطمة مديرة مديرة مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب ترونندابرام ـ كيرالا

Textbook Development Team

Members:

Hamza N Girls H S Ponnani, Malappuram.

Saheed Aslam G H S S Thirurangadi, Malappuram.

Abdul Rasheed M T G M L P S Morayur, Malappuram.

Ummer K M G L P S Cheruthuruthy, Thrissur.

Aboobacker K K G H S S Kadungapuram, Malappuram.

Faisal P G S S L P S Karamana, Thiruvananthapuram.

Abdulla P P G L P S Kunnakkavu, Malappuram

Abdu P K S K M U P S Cherukulamba, Malappuram

Experts:

Dr. Kunju Muhamed Pulavath, Sr. Lecturer DIET Eranakulam

Dr. Abdul Majeed, Assistant. Prof. University of Calicut.

Sayeed C A, Teacher Educator, Govt. T T I(W), Calicut.

Artist:

Sudheer P Yoosuf Peerumedu

Academic Co-coordinator:

P T Mansoor, Research Officer, SCERT, Kerala



State Council of Educational Research and Training (SCERT) Vidhyabhavan, Poojappura, thiruvananthapuram- 695012

محتويات

الصفحة	الوحدات		
٧٨	نَشِيدُ الصَّبَاحِ	الْوَحْدَةُ الرَّابِعَة	
V9	رِحْلَةُ إِلَى الْحِرْش	الْمَدْرَسَة	
۸۰	مَعَ الْمُدَرِّسَة		
٨٢	مَتَى نَخْرُج؟		
۸۳	سِيرِي سِيرِي		
۸٧	مَدَارِسُنَا		
٩ ٦	طَلَعَ الْفَجْر	الْوَحْدَةُ الْخَامِسَة	
9.	أَيْنَ عُشُّك؟	الْبُسْتَان	
4 4	يَا عُصْفُورِي		
1.1	مَنْ عَلَّمَك؟		
1.0	فِي الْبُسْتَان.		
١٠٦	أَنَا عَطْشَى		

Downloaded from https:// www.studiestoday.com







كُوكْ كُوكْ كُوكْ كُوكْ هَذَا صَوْتُ الدِّيك حَيَّ عَلىَ الفَلاَح يُنْشِد كُلّ صَبَاح طَلَعَتْ شَمْسُ الْيَوْم فَودَاعًا لِلنَّوْمِ

atudies today





أَيْمَن : مَامَا أُرِيدُ رِحْلَة.

الأُمّ : إلى أَيْنَ يَا بُنَيّ؟

أَيْمَن : إِلَى الْحِرْش.

اَلْأُمّ : مَتَى الخُرُوجِ.

أَيْمَن : بَعْدَ الظُّهْرِ.

اَلْأُمّ : طَيّب، الفَطُورُ جَاهِز.

تَنَاوَلَ أَيْمَنِ الْفَطُورَ واسْتَعَدَّ لِلْخُرُوجِ.



مَعَ الْمُدَرِّسَة



دَخَلَتِ الْمُدَرِّسَةُ الصَّفَّ،

وَوَضَعَتِ الطَّبْشُورَةَ وَدَفْتَرَ الحُضُورِ عَلَى الطَّاوِلَة.

وَوصَلَ أَيْمَنِ الْمَدْرَسَة





نُلاحِظُ وَنَكْتُب

طَبْشُورَة طَبْشُورَة

جَرَس

دَفْتَر دَفْتَر



مِسْطَرَة

Thurtuntun!

سَبُّورَة



مُسَّاحَة



ownloaded from https://www.studiesto



مَتَى نَخْرُجُ ؟



هَلْ أَتَيْتُمْ بِالدَّرَّاجَة؟

أَيْوَه.

مَتَى نَخْرُجُ يَا سَيِّدَتِي؟

بَعْدَ الظُّهْرِ، إِنْ شَاءَ الله

بَعْدَ تَسْجِيلِ الحُضُورِ أَلْقَتِ الْمُدَرِّسَةُ الإِرْشَادَاتِ عَنِ الرِّحْلَة.





سِيرِي سِيرِي



سِيرِي سِيرِي يَا دَرَّاجَة بَيْنَ الْأَشْجَارِ النَّضَارَة بِينَ الْأَشْجَارِ النَّضَارَة سِيرِي وَاجْرِي حَسَبَ إِشَارَة سِيرِي وَاجْرِي حَسَبَ إِشَارَة سِيرِي وَاجْرِي كَالسَّيَارَة

خَرَجَ الدَّارِسُونَ إِلَى الحِرْشِ رَاكِبِينَ الدَّرَّاجَةَ وَهُمْ أَنْشَدُوا فَرَحًا.

wnleaded from https://www.studiestoday.com



قَالَ نَاظِرُ الْمَدْرَسَة:

مَرْحَبًا بِالضُّيُوف!

وَصَلُوا إِلَى مَدْرَسَةِ الْحُرْشِ، وَفَرِحُوا بِالْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَة. رَحَّبَهُمْ نَاظِرُ الْمَدْرَسَة.







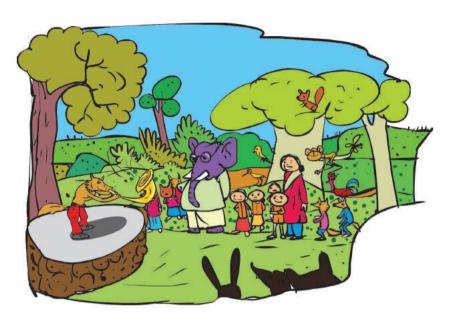
يَرْقُصُ الطَّاوُوسِ.



يَضْرِبُ الْقِرْدُ الطَّبْل.

ownloaded from https://www.studiestoday.com





يَشْدُو اَلذِّئْبُ الْبُوق



يُغَرِّدُ الْعُصْفُورِ.

تَعَجَّبَ الأَطْفَالُ مِنْ أَلْعَابِ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَات





مَدَارِسُنَا



مَدَارِسُنَا مَنَازِلُنَا

مَدَارِسُنَا مَزَارِعُنَا

مَدَارِسُنَا مَلَاعِبُنَا

مَدَارِسُنَا مَقَاصِدُنَا

غَرَّدَ الْعُصْفُورُ نَشِيدًا جَذَّابًا

ownloaded from https://www.studiestoday.com



نُكُمِّلُ وَنُنْشِد

مَدَارِسُنَا مَنَازِلُنَا

مَدَارِسُنَا مَزَارِعُنَا

مَدَارِسُنَا

مَدَارِسُنَا

مَدَارِسُنَا

مَجَالِسُنَا

مَحَاسِنُنَا

مَعَاهِدُنَا









نَقْرَأ



طَابَة مِضْرَب

عُلْبَةُ الْأَلْوَان

شَمْسِيَّة

كَأْس

فَتَحَ الْفِيلُ عُلْبَةَ الْهَدِيَّة.



نَقْرَأُ وَنَكْتُب









أَخَذَ الطَّاوُوسِ....



أَخَذَ الذِّئْبُ.....



أَخَذَ الْأَرْنَبُ.....



Townloaded Imans https://www





مَاذَا فِي سَلَّةِ الْهَدِيَّة؟

جُوَافَة، وَمَانْجَا، وَأَنَانَاس.

كُمْ أَنَانَاسًا فِي السَّلَّة؟

خَمْسَة.

Downloaded from https://www.studiestoday.com

كُمْ مَانْجَا؟

سِتَّة. كَمْ جُوَافَة؟

طَيِّب، نُوَزِّعُ بَيْنَنَا

نَقْرَأُ وَنَكْتُب





















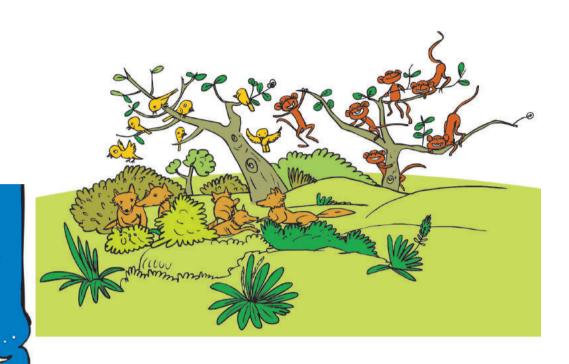


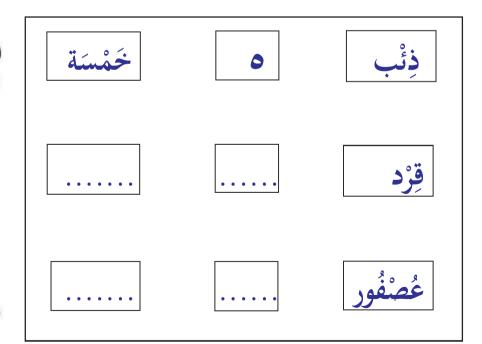






نَكْتَشِف وَنَعُدّ





ownloaded from https://www.studiestoday.com

اَلْوَحْدَةُ الْخَامِسَة



طَلَعَ الْفَجْرُ غَنَّى الطَّيْرُ قَامَ الْغِطْرُ قَامَ الزَّهْرُ فَاحَ الْعِطْرُ فَاحَ الْعِطْرُ فَرِحَ النَّوْرُ فَرِحَ النَّوْرُ فَرِحَ النَّوْرُ جَاءَ الْخَيْرُ جَاءَ الْخَيْرُ

كُلَّ صَبَاحِ تَزُورُ سَلْوَى الْبُسْتَان.





أَيْنَ عُشُّك؟



نقرأ:

سَلْوَى : يَا عُصْفُور،

مَاذَا تَشْرَبُ مِنَ الْخُبِّيزَة؟

عُصْفُور: أَشْرَبُ الرَّحِيق.

سَلْوَى : أَيْنَ عُشُّكَ؟

عُصْفُور : عَلَى شَجَرَةِ النَّارَجِيل.

قَرُبَتْ سَلْوَى مِنْ عُصْفُورٍ يَشْرَبُ الرَّحِيقَ مِنَ الْخُبِّيزَة وَتَتَكَلَّمُ مَعَه.

wow.studiestoday.com

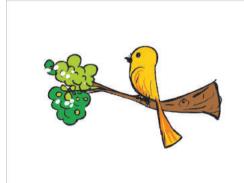


نَقْرَأُ وَنَكْتُب





شَجَرَةُ النَّارَجِيل شَجَرَةُ النَّارَجِيل



عُصْفُورٌ



يَا عُصْفُورِي





يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي غَرِّدْ غَرِّدْ فَرِي فِي الْأَلْحَانَ عَصْفُورِي يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي فَي الْبُسْتَانِ فَي الْبُسْتَانِ فَي الْبُسْتَانِ فَي الْبُسْتَانِ

ذَهَبَتْ سَلْوَى مَعَ الْعُصْفُورِ نَحْوَ عُشِّه

ownloaded from https://www.studiestaday.com



نُكْمِلُ وَنُنْشِد

يَا عُصْفُورِي يَا عُصْفُورِي

غَرِّدْ وَالْعَبْ _____

يَا عُصْفُورِي

غَرِّدْ وَافْرَحْ ----











سَلْوَى : مَنْ بَنَى هَذَا الْعُشِّ؟

عُصْفُور : أَنَا، يَا صَدِيقَتِي.

سَلْوَى : جَمِيل! مَنْ عَلَّمَك؟

عُصْفُور : رَبُّنَا الله.

تَعَجَّبَتْ سَلْوَى مِنْ عُشِّ الْعُصْفُورِ وَسَأَلَتْ عَنْ بِنَائِه



نَقْرَأ



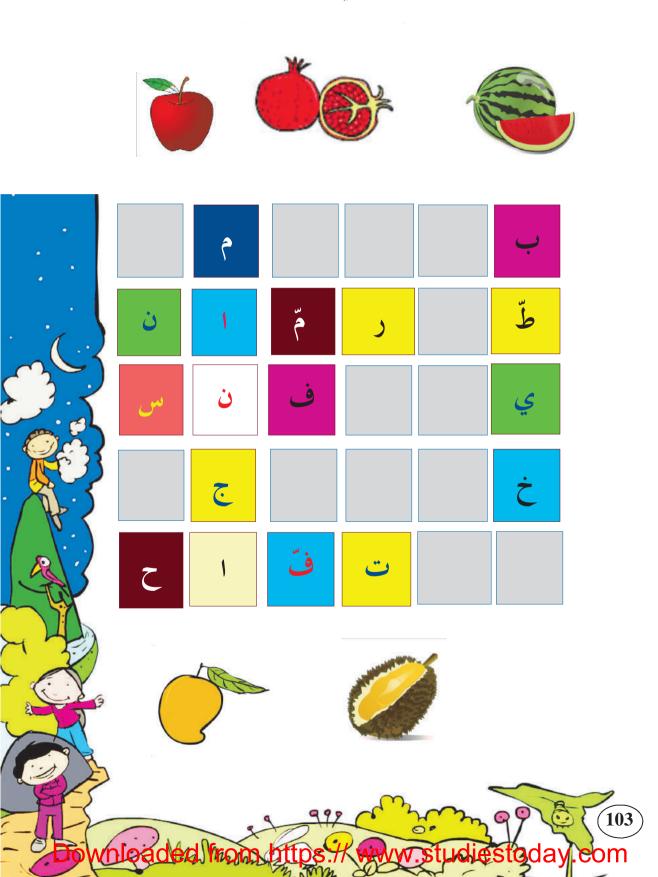
هَايْ عُصْفُور مَاذَا فِي الْكِيسِ؟ سَلْوَى:

كَانَتْ سَلْوَى تَتَكَلَّمُ مَعَ الْعُصْفُورِ فَجَاءَ عُصْفُورٌ آخَر بِالْكِيس.



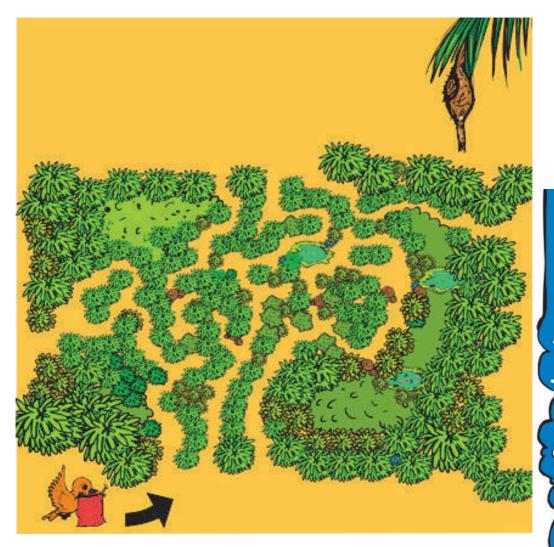


نُلَاحِظُ الصُّورَ وَنَبْحَثُ أَسْمَاءَهَا فِي الشَّبَكَة وَنَقْرَأ





نَكْتَشِفُ الطَّرِيقَ الَّذِي وَصَلَ الْعُصْفُورُ إِلَى الْعُشّ



نَقْرَأُ وَنَكْتُب

عُصْفُورٌ صَغِير

عُشُّ جَمِيل

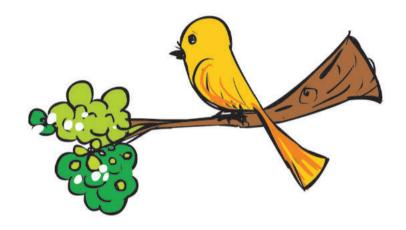
KT-601/3/Arabic -1, Vol-2

Downloaded from https://

reportation and the studies www.



فِي الْبُسْتَان



شَجَرٌ أَكْبَـرُ

نُنْشِد

غَرْسٌ أَخْضَرُ

ثَمَرٌ أَصْغَر

فِي الْبُسْتَان

زَهْرٌ أَحْمَـرُ نَـوْرٌ أَصْفَـر

ذَا عُصْفُورٌ فِي الْبُسْتَان

طَلَبَتْ سَلْوَى مِنَ الْعُصْفُورِ نَشِيدَةً. فَغَرَّدَ الْعُصْفُور..



أَنَا عَطْشَي



سَلْوَى: مَاذَا أَصَابَك؟

شَتْلَة : أَنَا عَطْشَى.

سَلْوَى: أَسْقِيكِ.

شَتْلَة : جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا

أَنَا عَطْشَى

نَكْتُ

ذَاتَ مَسَاءٍ كَانَتْ سَلْوَى تَلْعَبْ فِي الْبُسْتَانِ. فَرَأَتْ شَتْلَةَ مَانْحًا حَزِينَةً





نُلَوِّنُ وَنَعُدَّ







كُمْ يَاسْمِينًا قَطَفَتْ سَلْوَى؟ هَيَّا نَعُدّ

خَمْسَة	أُرْبَعَة	ثَلَاثَة	ٳؿ۠ڹؘٵڹ	وَاحِد
٥	٤	٣	۲	1
*/ % 4	** < 0	7/1/2	*! ~ 0 ~	•••••

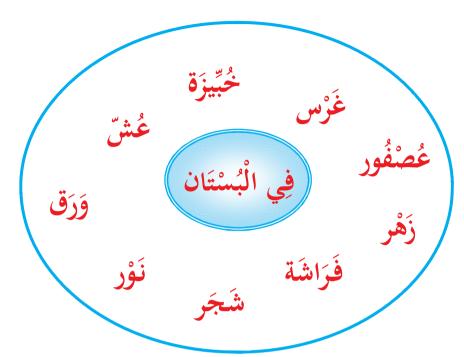
عَشَرَة	تِسْعَة	ثَمَانِيَة	سَبْعَة	سِتَّة
١.	٩	٨	٧	٦

أَرَادَتْ سَلْوَى الرُّجُوعَ إِلَى الْمَنْزِلِ فَقَطَفَتْ عَدَدًا مِنَ الْيَاسْمِين

Downloaded from https://www.studlestoday.com



نُلاحِظُ وَنَقْرَأ



نَكْتُب

فِي الْبُسْتَانِ فَرَاشَة

فِي الْبُسْتَانِ

فِي

vnleaded from http

اَلْحُرُوفُ الْهِجَائِيَة

أَلِف بَاء تَاء ثَاء جِيم حَاء خَاء خَاء كَا دَال ذَال رَاء زَاي سِين شِين صَاد كَال فَاء ظَاء عَيْن غَيْن فَاء قَاف كَاد طَاء ظَاء عَيْن غَيْن فَاء قَاف كَاف لَام مِيم نُون هَاء وَاو يَاء هَمْزَة



نُلُوِّن وَنَتَذَوَّق



wnleaded from https://www.studiestoday.com

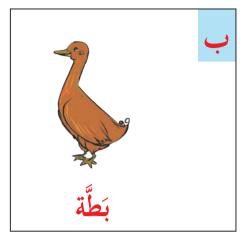


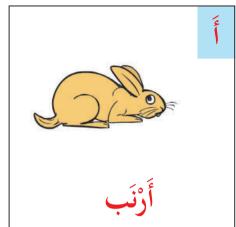




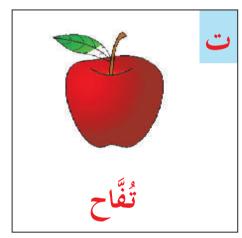
112

المعجم







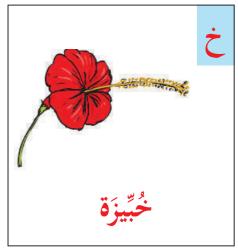


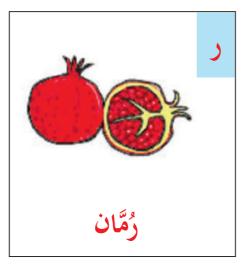


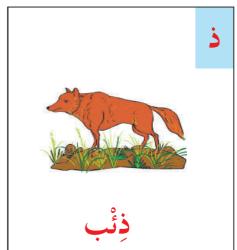




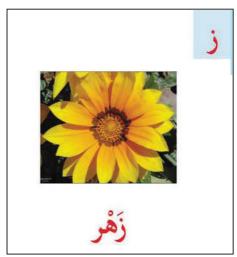












Townloaded from https://www.studiestoday.com

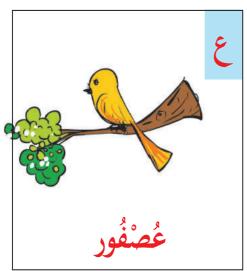


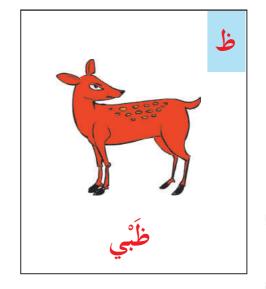




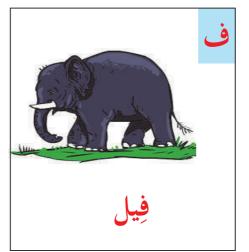




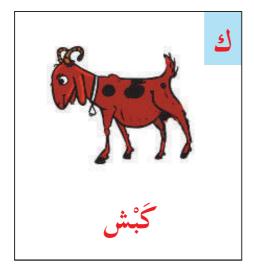




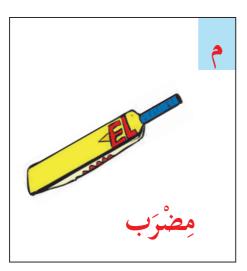








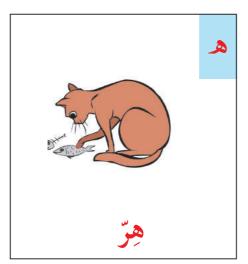


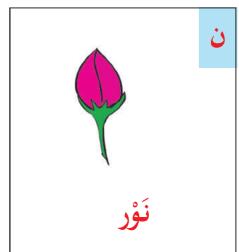


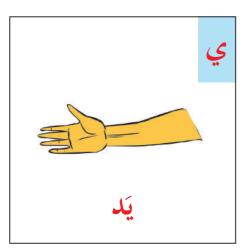


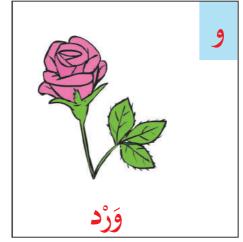
Townloaded Mions bittps://www.studiestoday.com















KT-601/1/Arabic -1, Vol-2

KERALA READER

ARABIC

Standard



VOL-II



GOVT.OF KERALA **DEPARTMENT OF EDUCATION**

Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala 2016