

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક
જસીઈઆરટી/સી એન્ડ ઈ/2014/2222, તા. 3-2-2014 - થી મંજૂર

શિક્ષક અને વાલી માટે અલાયદી
શિક્ષક-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે
જેનો ઉપયોગ અવશ્ય કરશો.

ENGLISH

(Second Language)

Standard 4

(First Semester - Second Semester)



PLEDGE

India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

શાળાનું નામ : _____

વર્ગ : _____

રોલ નંબર : _____



ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ

‘વિધાયન’, સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર - 382 010

© ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને હસ્તક છે.
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ કોઈ પણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહિ.

વિષય-સલાહકાર

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ જાડેજા
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

લેખન-સંપાદન

ડૉ. દમયંતી ઉમરા
ડૉ. નૂસરત કાદરી
શ્રી ચંદા કોરાણી
શ્રી રોકેશ પટેલ

સમીક્ષા

ડૉ. પીયૂષ જોષી
ડૉ. સુલભા નટરાજ
ડૉ. અલકા મેકવાન
શ્રી છાયા ઉપાધ્યાય
શ્રી અન્ના પટેલ

ચિત્રાંકન

લલજા કોમ્પ્યુનિકેશન્સ

સંયોજન

શ્રી ક્ષિપ્રા દવે
(વિષય-સંયોજક : અંગ્રેજી)

નિર્માણ-આયોજન

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા
(નાયબ નિયામક : શૈક્ષણિક)

મુદ્રણ-આયોજન

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF-2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ-પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે-તે વિષયો તથા શિક્ષણ-પ્રક્રિયા પરત્વેની આપણી સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે, જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોજન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાના કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો-અધ્યયનનો અવસર મળે એવી આ શિક્ષણ-સામગ્રી છે. પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઈ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન-પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે. આ તમામ પાસાંઓને ધ્યાનમાં રાખી ગુજરાતી માધ્યમનાં બાળકો માટે ધોરણ 4 અંગ્રેજી વિષયની વિદ્યાર્થી-આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રાથમિક શિક્ષણ) તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યા છે. ઉપરાંત જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરનો પણ સતત સહયોગ પ્રાપ્ત થયો છે.

UNICEF અને H. M. Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન નિરંતર મળ્યો છે. જે-તે વિષયના કોર ગ્રૂપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત પોતાના જ્ઞાન અને સમયનું યોગદાન આપેલ છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પૂર્વે વિષય-તજજ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલાં સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ 3 થી 5નાં આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. અગાઉની આવૃત્તિનાં સારાં પાસાંઓને યથાવત્ રાખીને કેટલાંક નવાં પાસાંઓ પણ ઉમેર્યાં છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી જવા પામી હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

ડૉ. આર. યુ. પુરોહિત
નિયામક
(જીસીઈઆરટી)

ડૉ. ભરત પંડિત
નિયામક
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

ડૉ. નીતિન પેથાણી
કાર્યવાહક પ્રમુખ
(પાઠ્યપુસ્તક મંડળ)

તા.3-3-2015

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014, પુન:મુદ્રણ : 2015

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાપન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી ડૉ. ભરત પંડિત, નિયામક

મુદ્રક :

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India

- (A) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (B) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (C) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (D) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (E) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (F) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (G) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
- (H) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;
- (J) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (K) to provide opportunities for education by the parent or the guardian, to his child or a ward between the age of 6-14 years as the case may be.

*Constitution of India : Section 51-A

Content

(First Semester)

1. Get up and Dance	1
2. Things around us	8
3. My Family	17

(Second Semester)

4. Our Helpers	36
• Revision 1	45
5. Here We are Dancing	48
6. Kuku is Calling	58
• Revision 2	66
• પરિશિષ્ટ	71

આ પાઠ્યપુસ્તક વિશે...

શિક્ષકમિત્રો, આપણા વિદ્યાર્થીઓ ધોરણ 3માં અંગ્રેજી ભાષાના પરિચયમાં આવ્યા છે. જોડકણાં અને અભિનય ગીતના ગાન કર્યા છે. કેટલીક વાર્તાઓ સાંભળી છે અને તેને આધારિત પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લીધો છે. ભાષા-રમતોમાં અંગ્રેજી સાંભળવાનો-બોલવાનો મહાવરો થયો છે.

આમ, ભાષા શીખવાના અગત્યના કૌશલ્ય એવા શ્રવણ અને કથનનો મહાવરો મળ્યો છે. તે મહાવરાને ધોરણ 4 માં આગળ વધારવાનો છે. આ વર્ષે પણ આપણું વધુ ધ્યાન શ્રવણ-કથન પર જ રહેશે. પુસ્તકમાં સમાવિષ્ટ ગીત/જોડકણાને એકવાર જ ગવડાવી દેવાને બદલે તેની સાથે જોડાયેલી પ્રવૃત્તિઓ કરાવો. જેથી વિદ્યાર્થીઓ સાહજિક રીતે ભાષાનો ઉપયોગ કરતાં થશે.

આ પુસ્તકમાં આપણે વિદ્યાર્થીએ સાંભળેલા-બોલેલા શબ્દો-શબ્દસમૂહો અને વાક્યો તેની આંખ સમક્ષ આવે અને તે શબ્દ/વાક્યને ઓળખી કાઢે તેવો પ્રયત્ન કરવાનો છે. આપણે જાણીએ છીએ કે, માત્ર મૂળાક્ષરનો કોઈ અર્થ નથી. મૂળાક્ષર તો માત્ર ધ્વનિનું ચિત્ર છે. મૂળાક્ષરો ચોક્કસ ક્રમમાં ગોઠવાઈને શબ્દ કે વાક્ય બને ત્યારે મૂળાક્ષરને અર્થ મળે છે. આથી જ મૂળાક્ષરના પરિચયને પણ સંદર્ભો સાથે જોડીને અર્થસભર બનાવવાનો પ્રયત્ન અહીં છે. એ.બી.સી.ડી. લખવી એ અંગ્રેજી ભાષા-શિક્ષણ નથી એમ સમજ્યા પછી આપણે ‘‘ABCD પાંચવાર લખો.’’ જેવી સૂચના આપવાની ભૂલ નહિ કરીએ. આ પુસ્તકના દરેક પાન પર અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો આપેલો છે. પાનાઓ પર આપેલ મૂળાક્ષર માટે પાન નં. ૧ ઉપર આપેલ ઉદાહરણ મુજબ વાક્ય બનાવી વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરીએ.

પુસ્તકમાં 'Pre-reading' અને 'Pre-writing' કરાવતી પ્રવૃત્તિઓ આપેલ છે. અહીં આપેલ વાર્તાઓ/ ફકરા/ વાક્યો 'વંચાવી દેવાનો' ઉદ્દેશ નથી. તેનો પહેલો હેતુ વિદ્યાર્થીની આંખ સામે 'અંગ્રેજી ધ્વનિનાં ચિત્રો' મૂકવાનો છે. શ્રવણ-કથનનો મહાવરો કરાવતા પહેલાં 'Pre-reading' ન જ કરાવવું. આ પ્રવૃત્તિઓથી વિદ્યાર્થી શબ્દ-વાક્યોને 'ચિત્ર રૂપે' ઓળખતા થાય અને તેની પ્રતિકૃતિ બનાવે - copy writing કરે તે ઉદ્દેશ્ય રહેલો છે.

UNIT 1

Get up and Dance

ACTIVITY -1

તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચેનું ગીત અભિનય સાથે ગાઓ :

HOP A LITTLE



Hop a little
Jump a little
One, two, three.

Run a little
Skip a little
Tap your knees.

Bend a little
Stretch a little
Nod your head.



Yawn a little
Sleep a little
In your bed.



ACTIVITY - 2

સાંભળો, બોલો અને શિક્ષકની મદદથી ક્રિયા કરો.

Stand up.

Sit down.

Eat.

Sleep.

Drink.

Run.

Talk.

Yawn.

Laugh.

Jump.

Clap your hands.

Close your eyes.

Show your teeth.

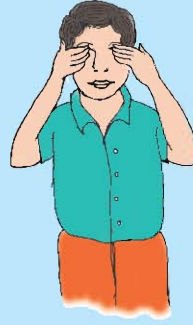
Open your books.

Come here.

Close your book.

HELPLINE

આ મુજબનાં ચિત્રો બતાવી વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી સૂચનાઓ અનુસાર ક્રિયા કરવા કહો.



ACTIVITY - 3

શિક્ષકની મદદથી 'Raja says...' રમત રમો અને રમાડો.

'Raja says...'

Touch your head.

Touch your nose.

Please open your lips.

Close your eyes.

Touch your ear with left hand.

Put your right hand on your left shoulder.

Raise your hands.

Turn right.

Turn left.

HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીમાં સૂચનાઓ આપો.

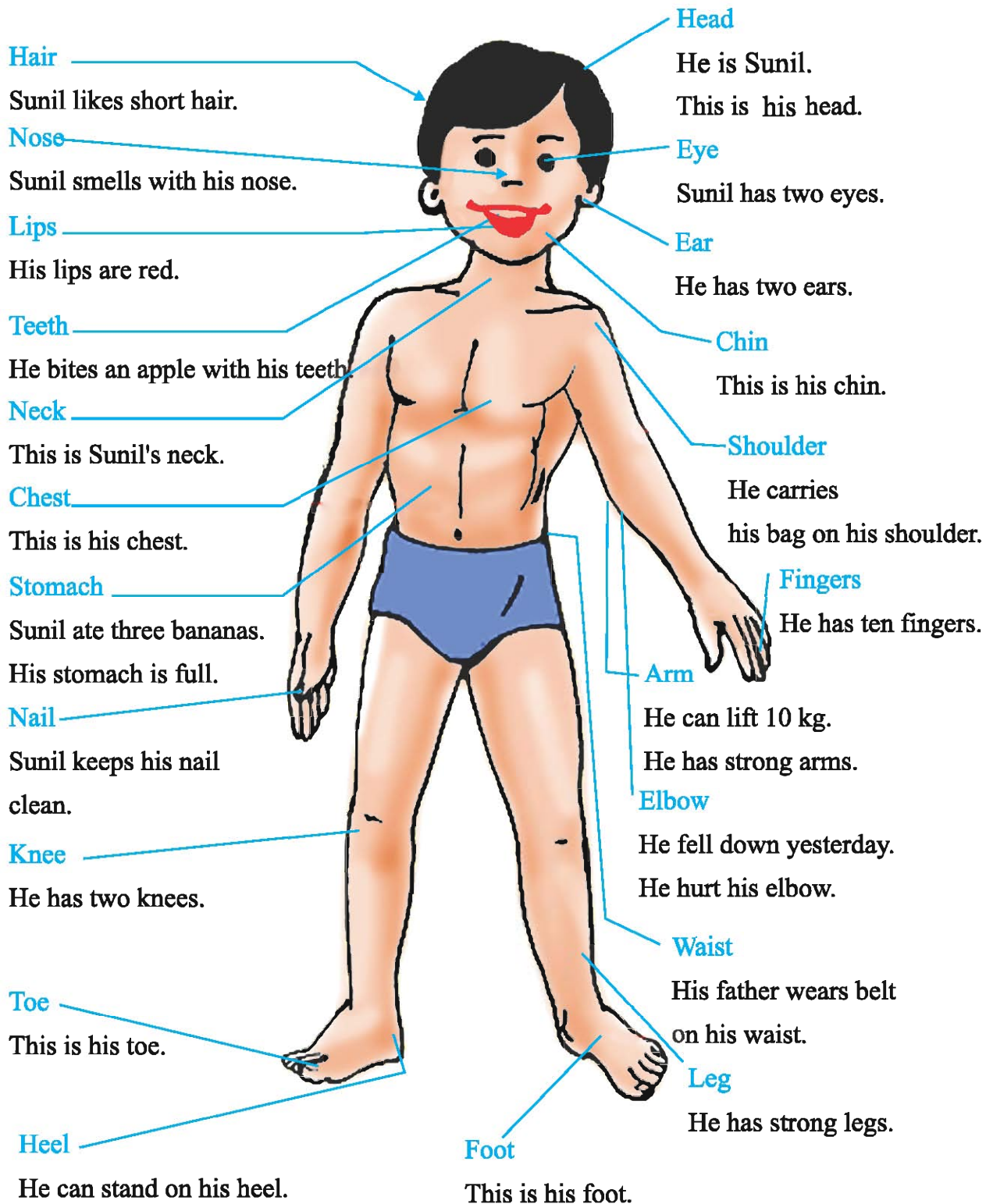
'Raja says...' થી શરૂ થતી સૂચનાઓ વિદ્યાર્થીઓને અનુસરવા કહો.

જો વિદ્યાર્થી 'Raja says...' વિનાની સૂચના અનુસાર ક્રિયા કરે તો તેમને statue થવા કહો.

હવે વિદ્યાર્થીઓને સૂચનાઓ આપવાનું કામ સોંપી, રમતને આગળ વધારો.

ACTIVITY - 4

શિક્ષકની મદદથી અંગોનાં નામ અંગ્રેજીમાં બોલો. અહીં સુનીલનું ચિત્ર આપેલ છે.
સુનીલનાં અંગો વિશેનાં અંગ્રેજી વાક્યો તમારા શિક્ષક તમને વાંચી સંભળાવશે :



ACTIVITY - 5

નીચેનું ગીત શિક્ષકની મદદથી અભિનય સાથે ગાઓ.

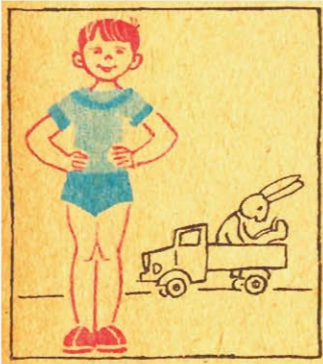


HANDS UP

Hands up.



Hands down.



Hands on waist.



Sit down.



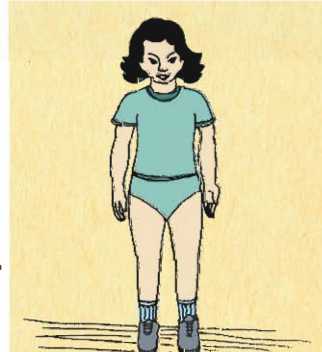
Bend right.



Bend left.



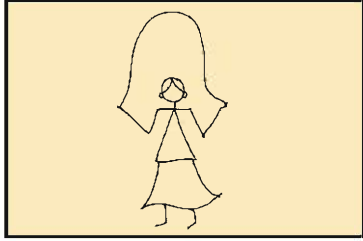
Hands to the sides.
One, two, three, hop.



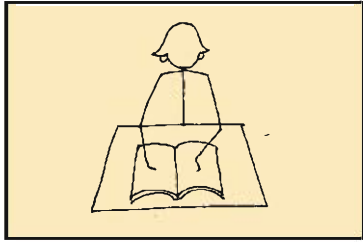
One, two, three, stop.
Stand still !

ACTIVITY - 6

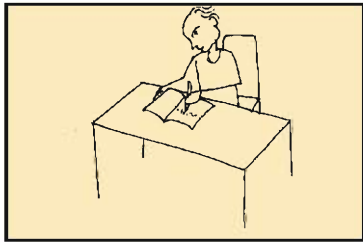
Match-stick drawingમાં આપેલી ક્રિયાઓ શિક્ષકની મદદથી કરો અને અંગ્રેજીમાં બોલો.
ત્યાર બાદ આપેલી સૂચના વાંચી તેની પાસે આપેલ ખાનામાં યોગ્ય Match-stick drawing
શોધીને દોરો :



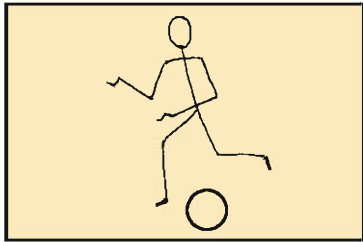
Ride a bicycle.



Jump-up high.



Open the door.



Kick the ball.



Write in your notebook.



Read your book.

ACTIVITY - 7

તમારા શિક્ષકની મદદથી પ્રવૃત્તિ કર્યા પછી તેમણે બોર્ડ પર લખેલાં વાક્યો અહીં ઉતારો :

તાસ : 1 (A) _____

(B) _____

તાસ : 2 (A) _____

(B) _____

તાસ : 3 (A) _____

(B) _____

HELPLINE

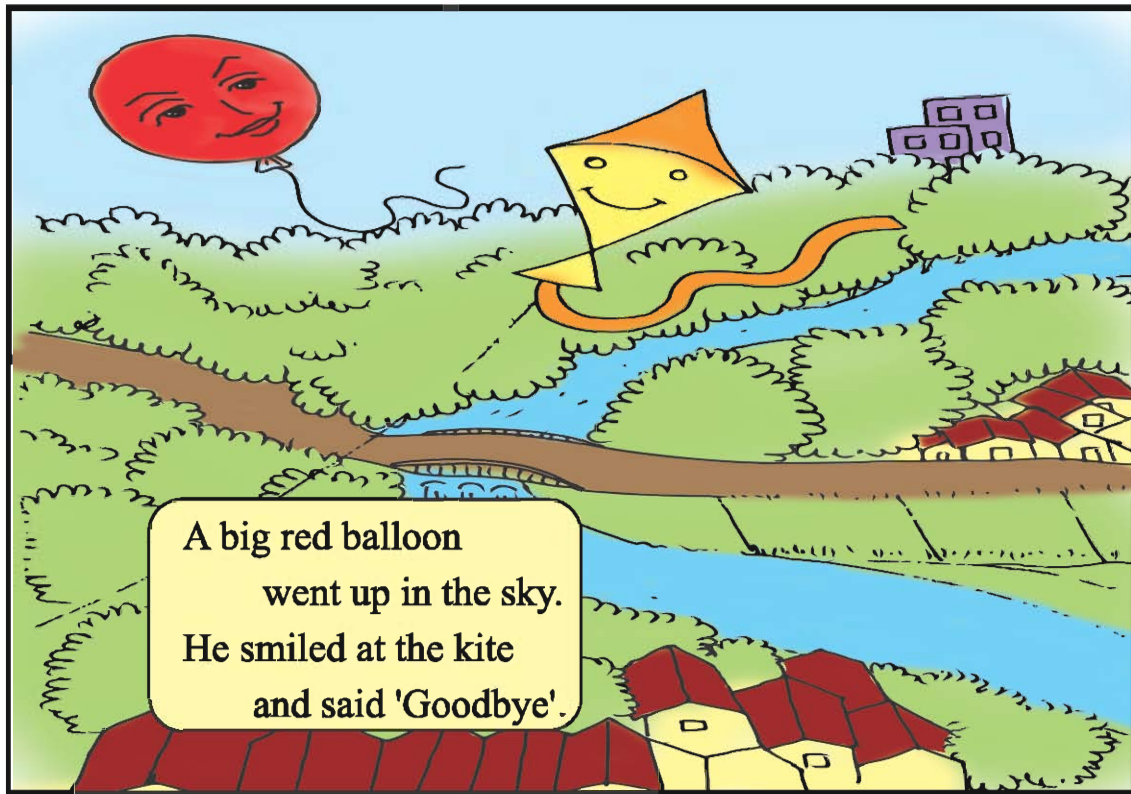
- વર્ગખંડની ચીજવસ્તુઓનો નિર્દેશ કરી તે દર્શાવતાં વાક્યો પ્રશ્નોત્તરની રીતે બોલાવો. જેમકે What is it? It is a table.
- જવાબવાળા It is a table. It is a duster. આવાં પાંચ વાક્યો બોર્ડ પર ઊભી હુરોળમાં લખો અને વંચાવો .
- ફૂટપટ્ટી કે આંગળી મૂકી બોર્ડ પર લખેલાં વાક્યોનો પ્રત્યેક શબ્દ વંચાવો. જે-તે વાક્ય સાથે સંકળાયેલ વસ્તુ દર્શાવી તે વાક્ય ફરીથી બોલાવો. જેમકે 'It is a duster' વંચાવતી વખતે duster અવશ્ય બતાવવું.
- બોર્ડ પર લખેલાં વાક્યોમાંના શબ્દો આડા-અવળા ક્રમમાં વંચાવો. જેમકે a duster, is, it. it અથવા a table, is. શક્ય બને તો જે શબ્દ વંચાવતા હો તે સિવાયના શબ્દો કાર્ડપેપરની મદદથી ઢાંકી દેવા.
- બધાં જ વાક્યોમાં કેટલા અને કયા શબ્દો સરખા છે? તે બોલવા અને બોર્ડ પર ઓળખી કાઢવા કહો. (વિદ્યાર્થીઓ 'a' ને સરખા શબ્દ તરીકે બતાવે તો તે સ્વીકારવું.)
- આ વાક્યોમાં a chalk/a duster/a table શબ્દો ક્યાં છે? એવા પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓને પૂછી તે શબ્દો બોર્ડ પર બતાવવા વિદ્યાર્થીઓને બોલાવો.
- આ વાક્યોમાં it ક્યાં છે? is ક્યાં છે? a ક્યાં છે? તેમ પણ પૂછી ઓળખાવો.
- બધાં વાક્યો બોર્ડ પરથી ભૂંસી નાખો. તે વાક્યોમાંનું એક વાક્ય નવેસરથી લીટી દોરીને બોર્ડ પર લખો. It is a chair. તમે એક શબ્દ લખીને અટકો અને વિદ્યાર્થીઓને તે શબ્દ બોલવા દો.
- તમે છેલ્લે લખેલું વાક્ય વિદ્યાર્થીઓને Copy કરવા/લખવા કહો.
- આ પદ્ધતિથી બાળકોના દફતરની ચીજો, ઇલેક્ટ્રોનિકલ ચીજો, office, classroom જેવા loan words વાળાં વાક્યો નિયમિતપણે કરાવતાં રહો.

UNIT 2

Things around us

ACTIVITY - 1

શિક્ષકની મદદથી નીચેની rhyme ગાઓ :



A big red balloon
went up in the sky.
He smiled at the kite
and said 'Goodbye'.

pink

blue

yellow

green

orange

અહિં 'red' ને બદલે અન્ય રંગ (pink, blue, yellow, green, orange) મૂકી rhyme બનાવો અને ગાઓ.

ACTIVITY - 2

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો. નીચેનાં મૂળાક્ષર ઓળખો અને લખો :

a banana

a bag

a bulb

a bicycle

b

a balloon

a belt

l

a pencil

a boy

a rabbit

a lemon

b

l

આ પાના ઉપર આવેલા 'b' ગણો.

આ પાના ઉપર આવેલા 'l' ગણો.

ACTIVITY - 3

તમારા શિક્ષકની મદદથી "Find out something" અને "Add on" game રમો.

ACTIVITY - 4

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો. નીચેનાં મૂળાક્ષર ઓળખો અને લખો :

a mango
a man

m

a farmer
a comb

m _____

a window
a woman

w

a crow
a jaw

w _____

a jar
a joker
a jungle

j

a jug
a judge

j _____

a van
a flower vase

v

a cave
a driver

v _____

a yellow flower
a player

y

a young man
a prayer

y _____

HELPLINE : ACTIVITY - 3

Find out something : વિદ્યાર્થીઓને સૂચના આપવી, "Find out something that is black / red / yellow" વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપશે. a black board / my compass box / my hair pin.



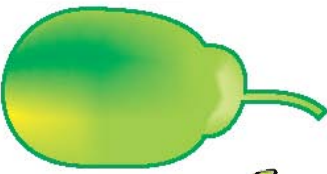




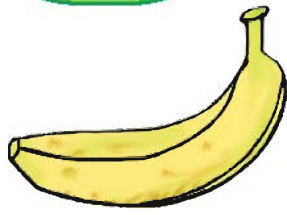







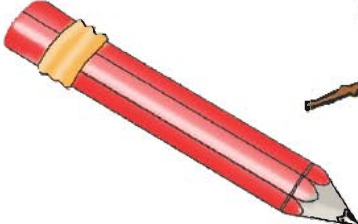




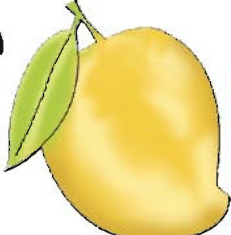

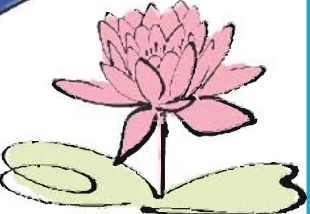



Add on : વિદ્યાર્થી પોતાની પાસેની એક વસ્તુ વિશે વાક્ય બોલે. દા.ત., I have a green bag. તે પછીનો વિદ્યાર્થી અગાઉનાં વાક્યો સાથે પોતાનું વાક્ય ઉમેરીને બોલે. દા.ત., I have a green bag and a blue pen.

આ રીતે પોતાની વસ્તુ વિશે માહિતી ઉમેરતા જઈ વિદ્યાર્થીઓ વાક્યમાં add on કરતા જાય. શરૂઆતમાં પાંચ જ વિદ્યાર્થીઓને આ રીતે રમાડવા. વિદ્યાર્થીઓને આવડે તે પછી વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધારી શકાય.

ACTIVITY - 5

સમાન રંગ ધરાવતાં ચિત્રોને તે જ રંગની સ્કેચ-પેન વડે જોડો.

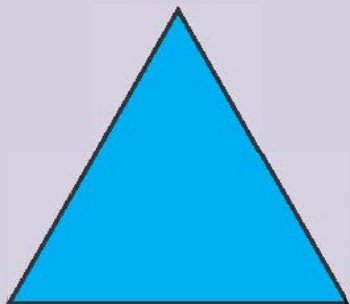
તે રંગનું નામ અંગ્રેજીમાં તે રંગની સ્કેચ-પેન વડે લખો : (white સિવાય)

green	yellow	blue	red	white	black	pink
						
						
						
						
						
						
						

J
I
J

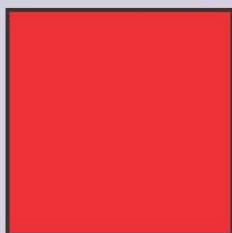
ACTIVITY - 6

શિક્ષકની મદદથી નીચેનું ગીત વારંવાર ગાઓ :



A triangle has three sides,
three sides, three sides.

A triangle has three sides,
Count one, two, three.



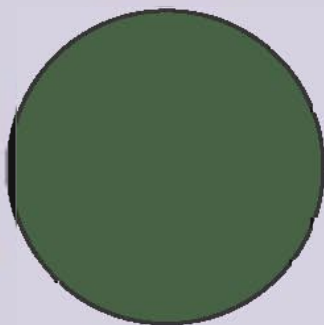
A square has four sides,
four sides, four sides.

A square has four sides,
They are all the same.



A rectangle has four sides,
four sides, four sides.

A rectangle has four sides,
Two short and two long.



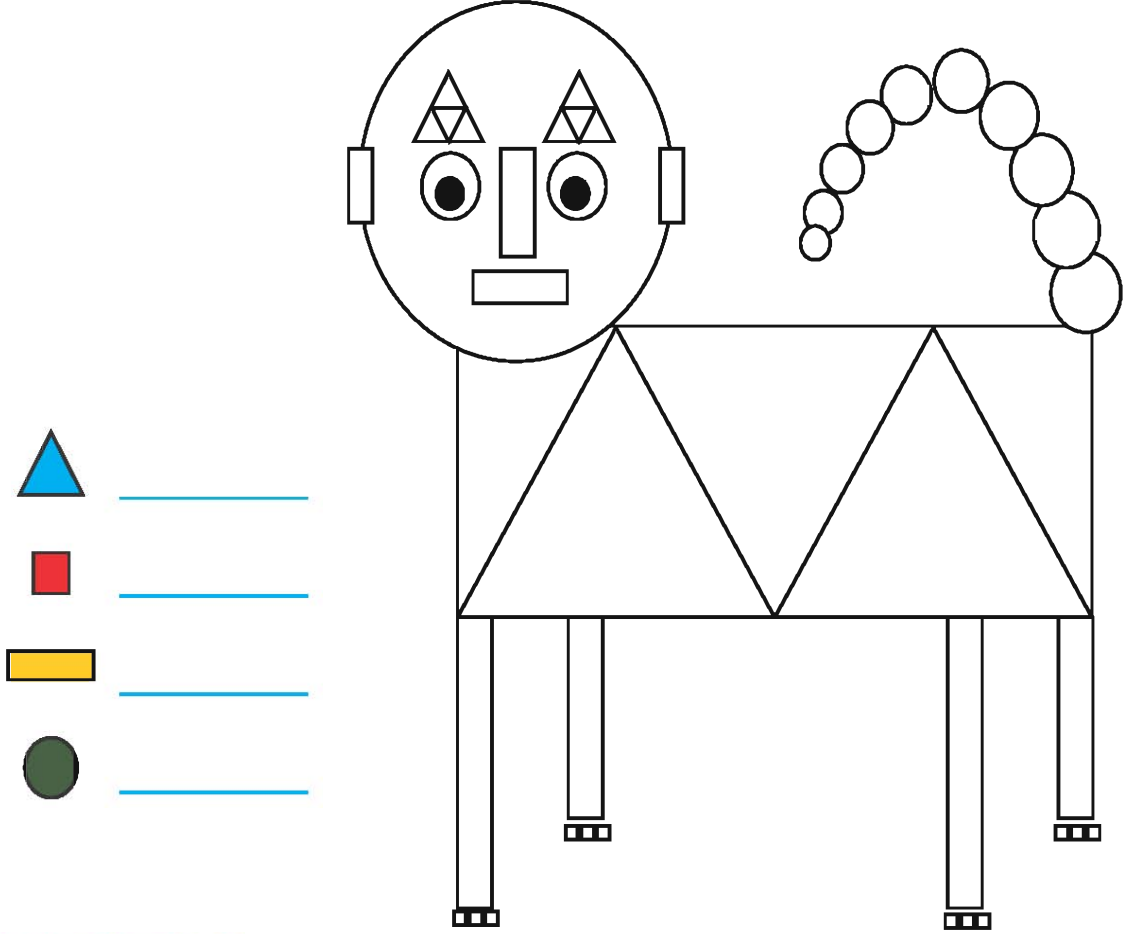
A circle goes round and round,
round and round, round and round.

A circle goes round and round,
No beginning, no end.

ACTIVITY - 7

નીચેના ચિત્રનું વર્ણન તમારા શિક્ષક પાસેથી સાંભળો.

તેમાં shapes ની સંખ્યા ગણો, લખો અને રંગ પૂરો.

**ACTIVITY - 8**

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a door	o	an orange	p	a parrot
an office		an owl		a pot
		a donkey		a pencil

Unit -1, Activity-1 અને Unit -2, Activity-6 માં આવતા o ફરતે □ અને p ફરતે ○ કરો :

HELPLINE

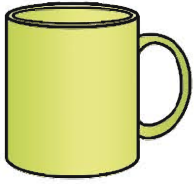
શિક્ષકમિત્રો, ચિત્રનું વર્ણન આ મુજબ કરો. This is a picture of a dog.

There are five circles in his face. There are total fifteen circles.

It has nine rectangles and fifteen triangles. It has twelve squares.

ACTIVITY - 9

ચિત્ર જુઓ, આપેલ વર્ણન સાંભળો, બોલો અને જોઈને લખો :



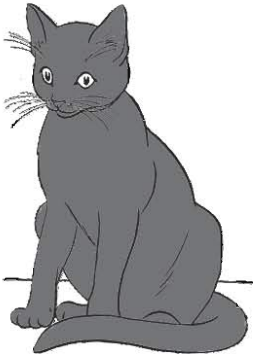
This is a cup. _____.

It is green. _____.

This is a button. _____.



It is blue. _____.



This is a cat. _____.

It is black. _____.

This is a table. _____.

It is yellow. _____.

**ACTIVITY - 10**

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a pot
a mat
a tree**t**a tomato
a goat

an ice-cream

a scooter

Ca coconut
a cow
a camel

આ પાના ઉપર આવેલા 't' ગણો અને લખો.

[]

આ પાના ઉપર આવેલા 'C' ગણો અને લખો.

[]

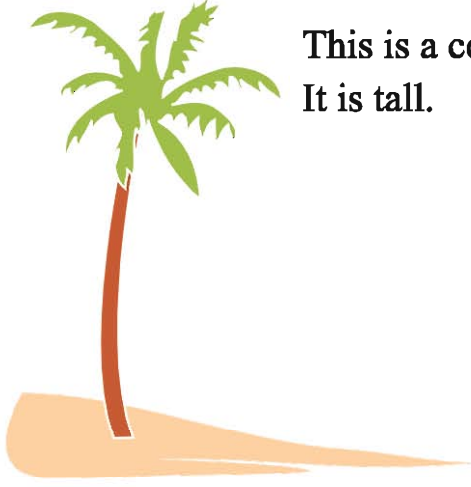
HELPLINE : ACTIVITY - 9

વિદ્યાર્થીઓને એક વસ્તુ હાથમાં લેવા કહી, તેના colour વિશે વાક્યો બનાવી બોલવા કહો.
જેમકે This is a sharpner. It is red.

ACTIVITY - 11

ચિત્ર જુઓ, શિક્ષકની મદદથી બોલો :

(વર્ગખંડમાં ઉપલબ્ધ અન્ય વસ્તુઓ સાથે પણ આ પ્રવૃત્તિ કરાવવી.)



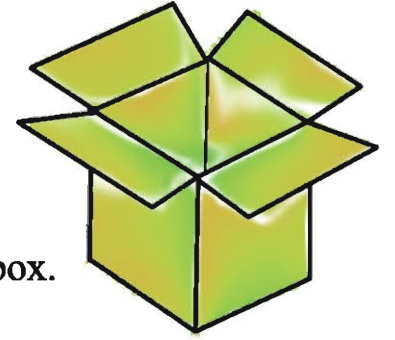
This is a coconut tree.
It is tall.



This is a Neem tree.
It is short.



This is a yellow box.
It is small.



This is a green box.
It is big.



This is an ice-cream cup.
It is cold.



This is a cup.
The tea is hot.

આ પાના ઉપરના કયા કયા મૂળાક્ષર તમે ઓળખો છો ? મોટેથી વર્ગમાં જણાવો.
તમારા જોડીદાર સાથે મળી તે મૂળાક્ષર નીચે લીટી કરો.

HELPLINE

એક સાથે બે વસ્તુ કે વ્યક્તિઓનો નિર્દેશ કરી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાક્યો બોલાવડાવો. જેમકે...

1. Sahil is short.

Muskan is tall.

2. Niky's bag is heavy.

My purse is light.

ACTIVITY - 12

શિક્ષક વાંચે તે સાંભળો અને આપેલ ખાનામાં જે-તે વસ્તુના રંગના નામ લખો :

THE FRUIT SHOP

This is a small shop. It is Maganbhai's fruit-shop. The shopkeeper's shirt is pink. His cap is red. The grapes are green.

A boy is talking to him. He is Salim. He has a basket in his hand. His basket is green. The boy's cap is blue and white.

Look at the bananas. There are yellow bananas. There are green bananas. Look at the signboard. It is red and blue.

- ફક્કરામાંથી યોગ્ય શબ્દો શોધી આપેલ ખાનામાં લખો.
- ખોટા વિકલ્પ ઉપર લીટી કરી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
- Who is the shopkeeper ? Mangalbhai / Maganbhai
- What is Salim doing ? talking / walking
- What is the colour of Maganbhai's shirt ? pink / purple
- Are there mangoes in the shop ? Yes / No
- Are the grapes green ? Yes / No

ACTIVITY - 13

નીચેની કવિતા સાંભળો અને ગાઓ. તમારા ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તકમાં આવી જ કવિતા આપેલી છે તે ઓળખો.

Tomato says,

Tomato re Tomato fat like a pot;
Shaking in the fridge shouted a lot.
"Aunty aunty Doodhi aunty give me a
coat;
Look at me, look at me, I'm shivering
a lot.
O...O...I was happy on the plant;
Sunshine was very very nice my aunt.
Here it is all ice and ice;
The village is cold, cool cool ice.

O aunty! Who made this fridge?
Here I feel nothing warm is."
TipTap tiptap came Pinki hungry;
Opened the fridge and took out ghari.
Suddenly the reddish moved about;
TipTap tiptap came Tomato out.
Soon soon sun ran across the sky;
Gifted Tomato a coat of warm sunshine.
"I'm the king.", said with a smile fine
fine.

HELPLINE

1. પ્રાણી / પક્ષીઓ / ફળ / ફૂલ વગેરેનાં ચિત્રો લઈ પ્રશ્નોત્તર કરાવો. What is this ?
This is banana. This is a mango.
2. ફરીથી ચિત્ર-પત્રું હાથમાં લઈ વાક્ય બોલી તે વાક્ય બોર્ડ પર લખો. જેમકે, Orangeનું ચિત્ર લઈ This is
an orange લખવું. આવાં પાંચ વાક્યો બોર્ડ પર લખો. એક સમયે માત્ર ફળ અથવા ફૂલ અથવા પ્રાણી અથવા
પક્ષી એક-એક જ સમૂહના શબ્દો લેવા.
3. વાક્યના દરેક શબ્દ નીચે ફૂટપટ્ટી કે આંગળી મૂકીને વાક્ય મોટેથી વંચાવો.
4. વાક્યમાંના શબ્દો આડા-અવડા ક્રમમાં વંચાવો જેમકે an orange, is, this, this a mango is;
is this a banana શક્ય બને તો જે શબ્દ વંચાવતા હો તે સિવાયના શબ્દો કાર્ડ પેપરની મદદથી ઢાંકી દેવા.
5. બધાં જ વાક્યોમાં કેટલા અને કયા કયા શબ્દો સરખા છે ? તે બોલવા અને બોર્ડ પર ઓળખી કાઢવા કહો.
(વિદ્યાર્થીઓ a, an સરખા શબ્દ તરીકે બતાવે તો સ્વીકારવા.)
6. આ વાક્યોમાં an orange / a banana / an apple ક્યાં છે? એવા પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓને પૂછી તે શબ્દો બોર્ડ
પર બતાવવા વિદ્યાર્થીઓને બોલાવો.
7. આ વાક્યોમાં it ક્યાં છે ? a / an / is / This ક્યાં છે તેમ પણ પૂછી પ્રત્યેક શબ્દ ઓળખાવો. વિદ્યાર્થીઓને
બોર્ડ પર તે વાક્યો બતાવવા બોલાવો.
8. બધાં વાક્યો બોર્ડ પરથી ભૂંસી નાખો. તે પાંચ વાક્યોમાંનું એક વાક્ય નવેસરથી લીટી દોરીને બોર્ડ પર લખો.
This is an orange. તમે એક શબ્દ લખીને અટકો અને વિદ્યાર્થીઓને તે શબ્દ બોલવા દો.
9. તમે છેલ્લે લખેલું વાક્ય વિદ્યાર્થીઓને copy કરવા કહો.
10. આ પદ્ધતિએ એક-એક તાસમાં વારાફરતી પ્રાણી / પક્ષી / ફૂલ વગેરે માટેનાં વાક્યો કરાવો.

UNIT 3

My Family

ACTIVITY - 1

આ ગીત સાંભળો અને ગાઓ :

FINGER FAMILY

Father finger, father finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Mother finger, mother finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Brother finger, brother finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Sister finger, sister finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.

Baby finger, baby finger,
Where are you ?
Here I am, here I am,
Just behind you.



નીચેના શબ્દો મોટેથી બોલો. તે દરેક શબ્દ ફરતે જોડકણામાં ○ કરો :

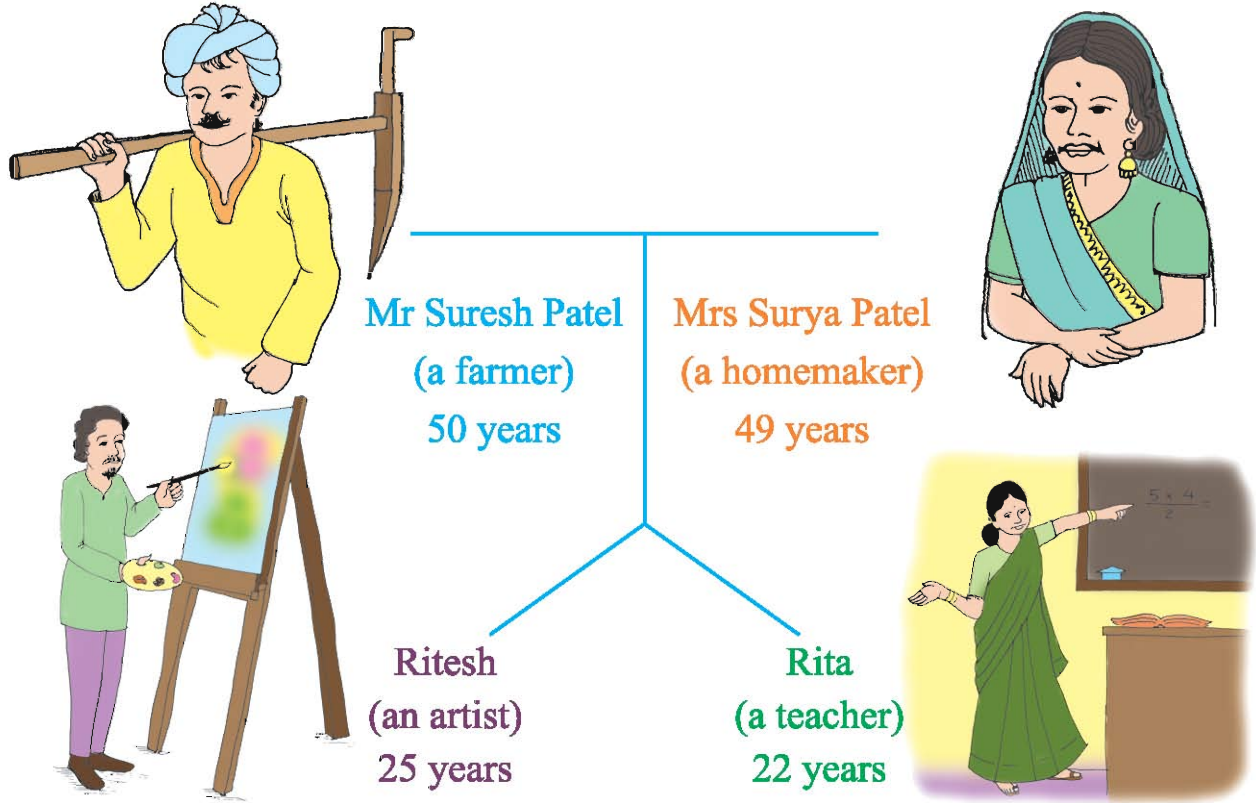
Father, Mother, Brother, Sister, I, You

HELPLINE

ચિત્રમાં દર્શાવ્યા છે તેવાં નાનકડાં ચિત્રો બનાવી અથવા સામયિકમાંથી કાપીને આંગળીઓમાં પહેરવા માટેની ખોળીઓ બનાવો તથા અભિનય-ગીત ગવડાવો.

ACTIVITY - 2

સાંભળો અને મોટેથી વાંચો :



નીચેનાં વાક્યો સાંભળો અને વાંચો.

I am Surya Patel. I am a homemaker. I am forty nine years old. Suresh Patel is my husband. He is a farmer. He is 50 years old. I have a son and a daughter. My son's name is Ritesh. He is an artist. He is 25 years old. My daughter's name is Rita. She is a teacher. She is 22 years old.

No.	Name	Age	Occupation
1.	Suresh Patel	50	a farmer
2.	Surya Patel	49	homemaker
3.	Ritesh	25	an artist
4.	Rita	22	a teacher

કોષ્ટકમાં આપેલા શબ્દો મોટેથી બોલો. જોડીમાં કામ કરીને તે શબ્દો ફકરામાં શોધો અને તેમની નીચે લીટી કરો.

ACTIVITY - 3

ફકરા પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ Yes/ No ના ખાનામાં ✓ ની નિશાનીથી બતાવો :

1. Is Suresh married ?
2. Is Surya the wife ?
3. Is Suresh the son ?
4. Are Ritesh and Rita the children ?
5. Are Suresh and Rita the children ?

No.	Yes	No
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ACTIVITY - 4

નીચે શબ્દ-જોડીઓ આપેલી છે. તે મોટેથી બોલો. આપેલી ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય મૂળાક્ષર લખો :

father	mother	m__ther	__ather
husband	wife	wi__e	hus__and
son	daughter	daugh__er	s__n
brother	sister	si__er	__r__her
uncle	aunt	aun__	un__e
grandfather	grandmother	grandm__her	grand__ather
boy	girl	gir__	__y
nephew	niece	nie__e	ne__hew

ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a glass
a sister
the sun



a duster
a biscuit

a frock
a frog
a fish



a finger
a fan

HELPLINE

પ્રથમ મૌખિક મહાવરો કરાવ્યા પછી શબ્દો લખવા કહો.

S

S

ACTIVITY - 6

નીચે આપેલ પ્રશ્નોના આધારે જોડીમાં વાર્તાલાપ કરો. A પ્રશ્ન પૂછશે અને B ઉત્તર આપશે. પછી B પ્રશ્ન પૂછશે અને A ઉત્તર આપશે :

A	B
1. Who is your father ?	_____ is my father.
2. What is he ?	He is a/an _____ .
3. How old is he ?	He is _____ years old.
4. Who is your mother ?	_____ is my mother.
5. What is she ?	She is a/an _____ .
6. How old is she ?	She is _____ years old.
7. How many brothers have you ?	I have _____ brother/s.
8. How many sisters have you ?	I have _____ sister/s.
9. What are their names ?	Their names are _____ and _____ .

ACTIVITY - 7

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો અને મૂળાક્ષર ઓળખો :

a board

a daughter

a donkey

d

a door

a window

a glass

a girl

g

a guava

an orange

a tiger

HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ અને કથન દ્વારા જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરવાનું શીખ્યા છે, તેને વાચન અને લેખનમાં ઉપયોગ કરતા ધ્યાય તેવી આ પ્રવૃત્તિઓ આપી છે. તેના આધારે પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી પોતાના કૌટુંબિક સંબંધો વિશે નાનાં વાક્યોમાં વાત કરી શકે એવી અન્ય પ્રવૃત્તિઓ કરાવો.

ACTIVITY - 8

વાર્તા સાંભળો અને તમારા ગુજરાતીના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી ઓળખો.

THE BOAT

A frog, a chick, a mouse, an ant and a lady-bug all went out for a walk. Soon they came to the bank of a river. "Let's jump and swim". Said the frog, and it jumped into the water.

"But we cannot swim!" shouted the chick, the mouse, the ant and the lady-bug.

"Croak-croak-croak!" the frog laughed.

"You are hopeless." said he and laughed again. The chick, the mouse, the ant and the lady-bug did not like it. They said, "Now, what will we do?" They thought and thought. And then, they did this. The chick went away and soon came back with a leaf. The mouse came with a piece of wood. The ant brought a straw. And the lady-bug brought a long piece of thread. They used the leaf, a piece of wood, a straw and a piece of thread and made a boat. They put it into the water, jumped on it and the boat moved! They all danced and sang loudly. The frog heard the voice. It looked up from the water. The frog became happy. It clapped.

ACTIVITY - 9

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, વાંચો અને લખો :

HELPLINE

1. It is a duster. / It is a notebook. / This is a mango. જેવા આગળના તાસમાં સંભળાવાયેલાં / બોલાયેલાં વાક્યોની પટ્ટીઓ બનાવી લો. તે દરેક માટે શબ્દ-પત્તાં (This / It / is / an orange / a bag) પણ બનાવી લો.
2. વિદ્યાર્થીઓને છ-છનાં જૂથમાં વહેંચો. દરેક જૂથમાં બે વાક્ય-પટ્ટીઓ અને છ શબ્દ-પત્તાં આપો. વાક્ય-પટ્ટીઓને આધારે શબ્દ-પત્તાં ગોઠવવાં કહો. ઉપર વાક્ય-પટ્ટી અને તેની નીચે શબ્દ-પત્તાં ગોઠવવાં કહો.
3. ગોઠવાણ કરવા માટે નિશ્ચિત સમય (જેમકે 5 મિનિટ) આપો. એમ કરવાથી વિદ્યાર્થીઓ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા પ્રેરાશે. દરેક જૂથ વર્ગના બાકીના જૂથની મુલાકાત લઈ ચકાસે કે બીજા જૂથે કઈ રીતે પત્તાં ગોઠવ્યાં છે.
4. એક સમયે એક જ pattern લેવી. જેમકે, It is / This is અલગ અલગ લેવા. તે જ રીતે શરૂઆતમાં એક જ સમૂહના શબ્દો લેવા, જેમકે પ્રાણી, પક્ષી, વર્ગખંડની વસ્તુઓ.

ACTIVITY - 10

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, મૂળાક્ષર ઓળખો અને આપેલ ○ માં લખો :

a monkey a bench a nose ○ a banana a fan ○ a house a bench a teacher ○ a chair a horse

a peacock a donkey ○ a monkey a kite ○ a rat a car ○ a classroom an aeroplane a cart

ACTIVITY - 11

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, વાંચો અને લખો :

HELPLINE

Step 1 :



આવી ચિત્ર-પટ્ટીઓ બનાવી લો. ચિત્રોનું કદ એટલું મોટું રાખો કે તમે પટ્ટીઓ ઊંચી કરો ત્યારે આખો વર્ગ પ્રત્યેક ચિત્ર વાંચી તથા જોઈ શકે.

Step 2 : વિદ્યાર્થીઓને જોડીમાં કામ કરવા કહો. બે મિત્રો સાથે બેસીને પોતાને આપેલ ચિત્ર-પટ્ટી copy કરે.

Step 3 : શિક્ષક દરેક જોડીની ચિત્ર-પટ્ટી વર્ગસમક્ષ રજૂ કરી ચિત્ર-પટ્ટી વાંચે. જેમકે તારો, ચોરસ, એચ, ત્રિકોણ, સિક્સ, પક્ષી.

Step 4 : અગાઉ શીખેલા શબ્દોના તમે બનાવી રાખેલ શબ્દ-પત્તામાંથી દરેક જોડીને ત્રણ શબ્દ-પત્તાં આપો. તેમાંથી કયા શબ્દમાં ચિત્ર-પટ્ટીમાંનો મૂળાક્ષર આવે છે તે શોધી રાખવા કહો. જેમકે અહીં આપેલ ચિત્ર-પટ્ટી માટે

a horse	a bench	It
---------	---------	----

 તેમ શબ્દ-પત્તાં વહેંચ્યો ત્યારે કાળજી રાખવી કે ત્રણ શબ્દ-પત્તાંમાંથી એક પત્તું એવું હોય જેમાં ચિત્ર-પટ્ટીમાંનો મૂળાક્ષર

H

 આવતો હોય.

Step 5 : દરેક જોડી પોતાના શબ્દ-પત્તાંમાં કયાં મૂળાક્ષર સરખો મળે છે તે વર્ગને બતાવે, શિક્ષક તે મૂળાક્ષર બોલી બતાવે. (યાદ રાખીશું કે વિદ્યાર્થીઓ હજી મૂળાક્ષર ઓળખતા થયા નથી)

Step 6 : બધા મૂળાક્ષર આવરી લેવાય તે રીતે આ પ્રવૃત્તિ તમારી સ્થાનિક જરૂરિયાત જેટલાં તાસ સુધી કરાવો.

ACTIVITY - 12

જોડીમાં કામ કરો. નીચેના શબ્દો વાંચો અને તેના જેવા અન્ય શબ્દો શોધો :

Aપલ	Jલ
Aક	Kળું
Aટલે	Kરી
Bકણ	Oપરેશન
Bજ	Pતાંબર
Cવાણ	Dપકા
માનC	Rપાર
BલાD	ચપT
Dસેમ્બર	કપT
Eન્ડિલશ	Uવરાજ
Eતિહાસ	પરાU
Gનેશ	Vશાળ
હા G, હા	માનV
Gવન	Yરો

તમારા શિક્ષકની મદદથી આ શબ્દો વાંચો અને તેનો પ્રત્યેક મૂળાક્ષર ઓળખીને બોલો :

Himalaya
Delhi
Qutubminar
Jamnagar
Tarapur
Tapi
Fattehsagar
Pavagarh
Shetrunjo
Narmada
Mahisagar
Surendranagar
Saputara
Lunavada
Zoo

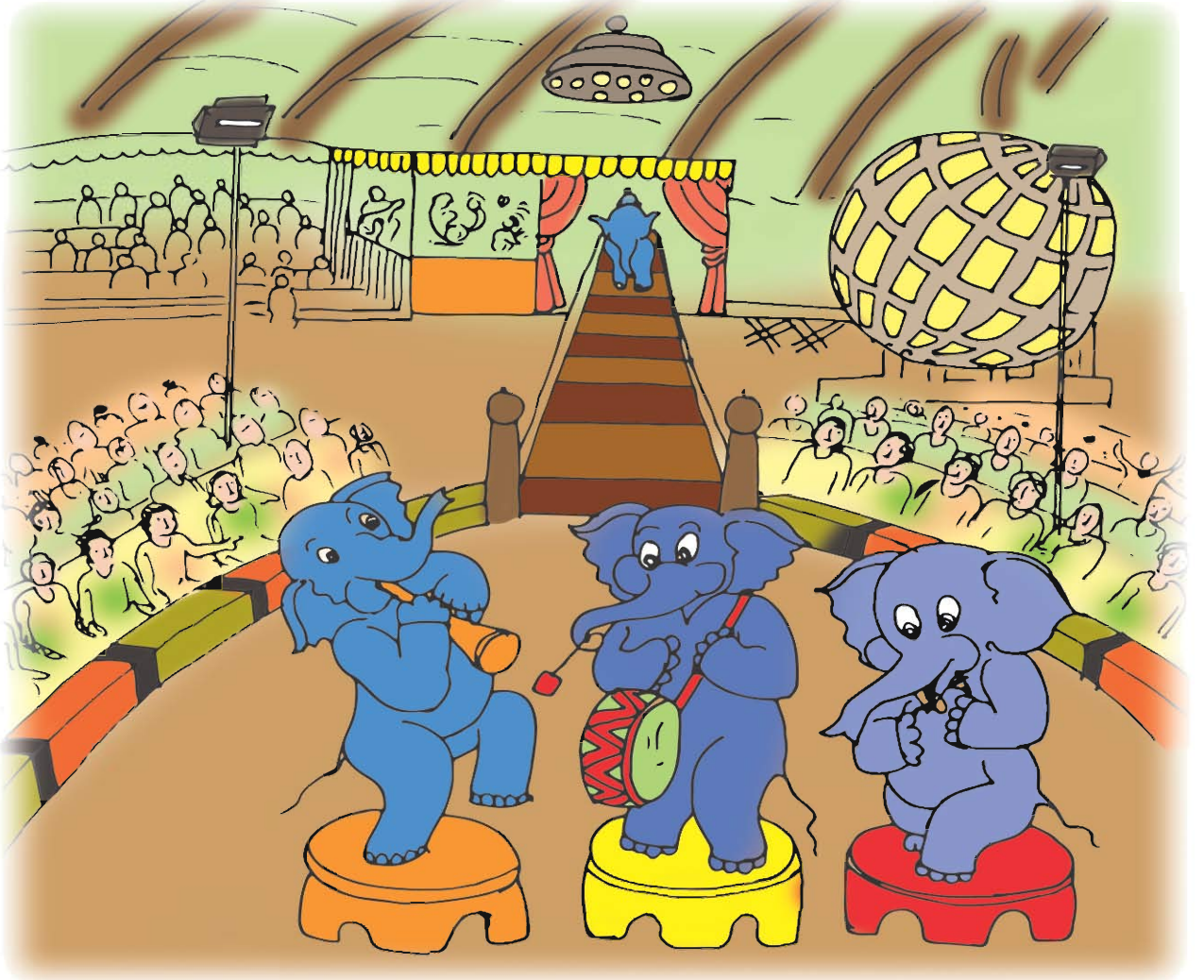
HELPLINE

1. દરેક વિદ્યાર્થીને તેનું આખું નામ મોટા અક્ષરે લખી શકાય તેવું કાર્ડ આપો. તે કાર્ડમાં તમે મોટા અક્ષરે તેનું નામ લખી આપો.
2. કોના નામમાં a, s આવે છે ? કોના નામમાં ત્રણવાર i આવે છે ?
તેવા પ્રશ્નો પૂછી જવાબ મેળવો. સાચો જવાબ આપનાર વિદ્યાર્થીનું નામ બોર્ડ પર લખો.
જેમકે, અહીં Ishika Ramanlal Bhoi
3. વિદ્યાર્થીઓનાં નામનાં કાર્ડ અદલા-બદલી કરાવી દો. Step 2 ફરીથી કરાવો.
4. કોના પપ્પાના નામમાં/અટકમાં M આવે છે ? તે પ્રકારના પ્રશ્નો પણ પૂછો.
5. તમારા વર્ગખંડની જરૂરિયાત પ્રમાણે આ પ્રવૃત્તિ કેટલાક તાસ સુધી કરાવો.

ACTIVITY - 13

નીચેની વાર્તા શિક્ષકની મદદથી સાંભળો.

JUMBO MEETS MONTY

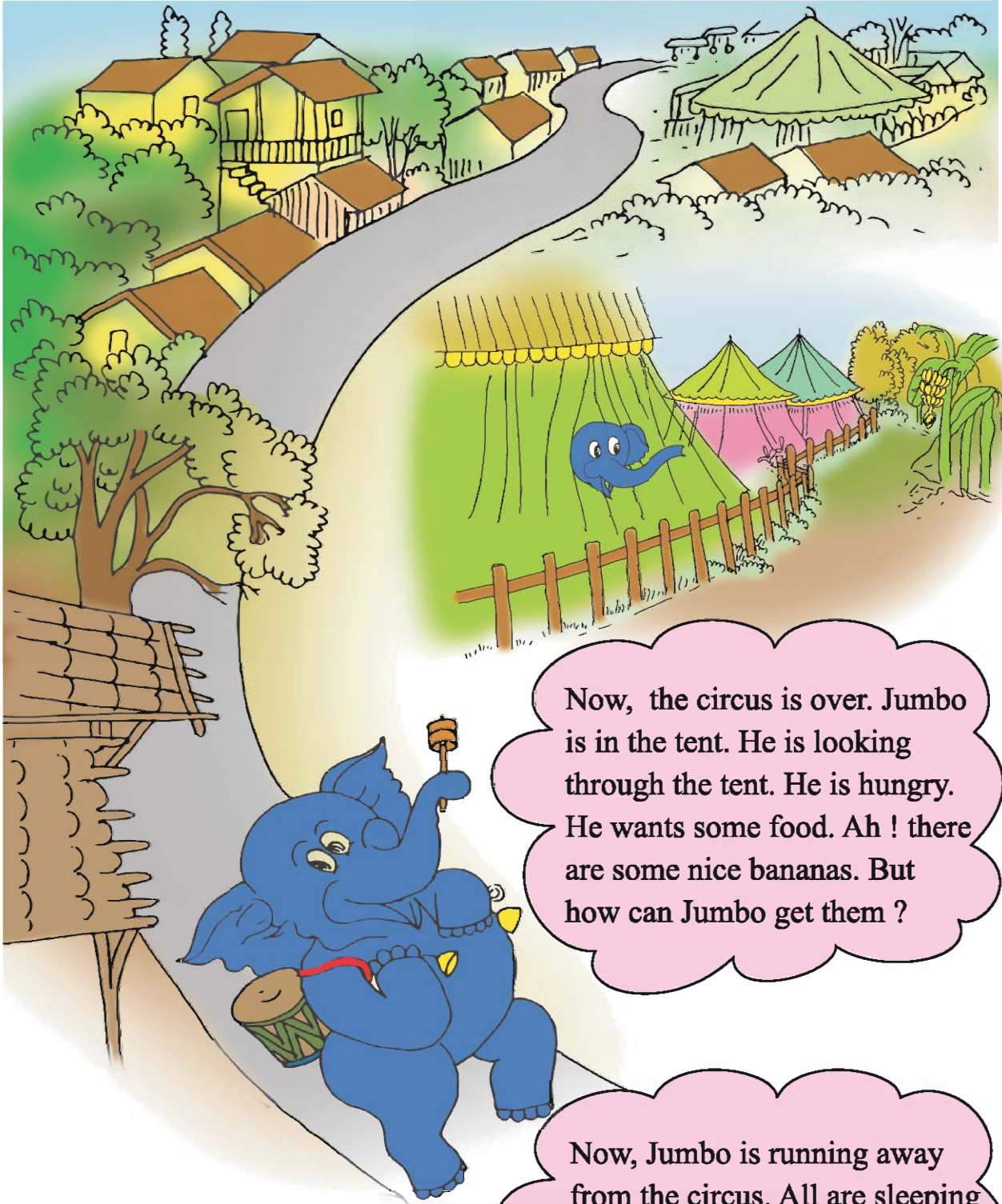


Bum-bum-bumbra-bum, Jun-jun-junjra-jun,
Bumbra-bumbra-bum, junjra-junjra-jun,
I have come a long way, We have come a long way,
With my little drum, Just to have some fun.

Look at the circus elephants. They are Mumbo, Jumbo and Rumbo. Jumbo is standing in the middle. He has a drum. He is very naughty.

આ પાના ઉપર આવતા a, o અને u ફરતે ○ કરો.

X



Now, the circus is over. Jumbo is in the tent. He is looking through the tent. He is hungry. He wants some food. Ah ! there are some nice bananas. But how can Jumbo get them ?

Now, Jumbo is running away from the circus. All are sleeping soundly. Jumbo is going away from the tent. He is holding the bells, otherwise the noise will wake up everyone.

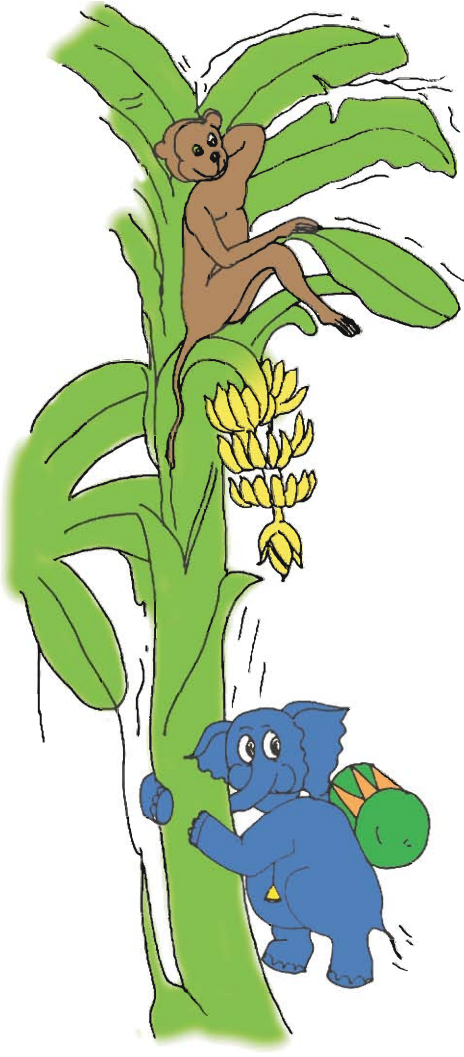
આ પાના ઉપર આવતા c, e અને g ફરતે ○ કરો.



Now, Jumbo is very near the tall banana tree. He loves bananas and he is hungry too.

Oh ! What is Jumbo doing now? He cannot reach the bananas. They are so high. He is shaking the tree hard. He thinks the bananas will fall down from the tree.

આ પાના ઉપર આવતા b, d, t અને f ફરતે ○ કરો.



But who is sleeping on the banana tree ? Well, it is a monkey. His name is Monty. Jumbo does not see the monkey. He shakes the tree very hard.

Lo! the monkey is falling down... right on top of Jumbo's head !

Jumbo shouts and laughs. They become friends.

આ પાના ઉપર આવતા n, h, m અને n ફરતે ○ કરો.

HELPLINE

1. વાર્તા વાંચતાં પહેલાં : ચિત્રોમાં નીચેની વસ્તુઓ બતાવો :
elephant, monkey, bananas, circus tent, bells, drum etc.
2. હાથી અને વાંદરો બતાવો અને તેમનાં શરીરનાં અંગો દર્શાવો :
elephant's : trunk, eyes, hands, legs, tail, back
monkey's : eyes, legs, tail, stomach
3. આ કાવ્ય ગાઈને બાળક પાસે ગવડાવો :
" Bum-bum.....fun."
4. વાર્તાકથન પછી ચિત્ર બતાવી નીચેના પ્રશ્નો પૂછો :
 1. Who are in the picture ?
 2. What else can you see in this picture ?
 3. What are they doing ?
5. વાર્તાકથન દરમિયાન ચિત્ર બતાવો અને વાર્તા કહી સંભળાવો.

ACTIVITY - 14

તમારા શિક્ષકની મદદથી નીચેનું ગીત અભિનય સાથે ગાઓ :

1

Come little children come to me
We will learn English,
We will sing, we will dance
But only in English.

2

Come little children
Clap clap clap.
Now little children
Tap tap tap!
Dance in a circle
Round and round.
Then jump dear children
And sit on the ground.

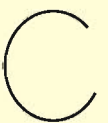


ENGLISH

(Second Language)

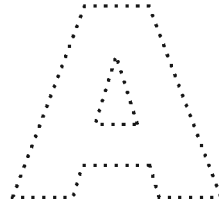
Standard 4

(Second Semester)



ACTIVITY - 15

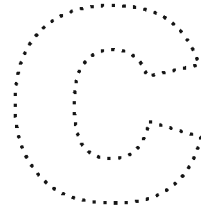
તમારા શિક્ષકની મદદથી મૂળાક્ષર ઓળખો અને રંગ ભરો :



એ



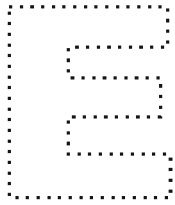
બી



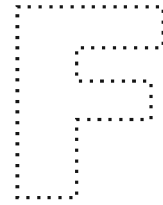
સી



ડી



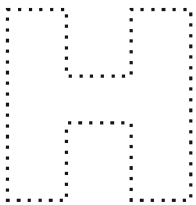
ઈ



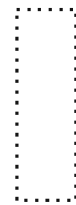
એફ



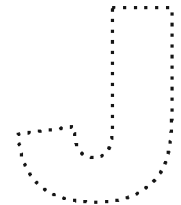
જી



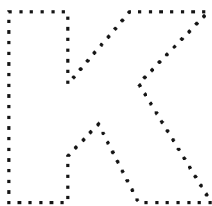
એચ



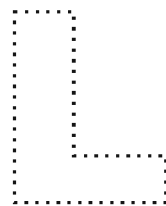
આઈ



જે



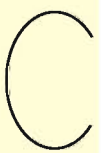
કે



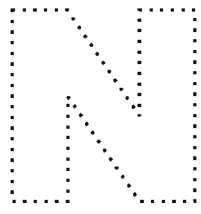
એલ



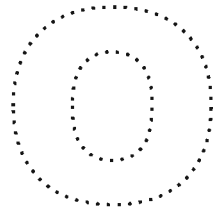
એમ



d



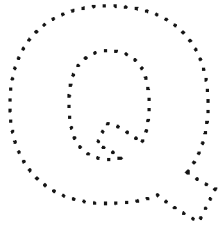
એન



ઓ



પી



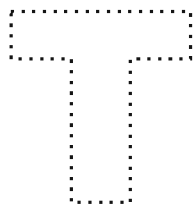
ક્યૂ



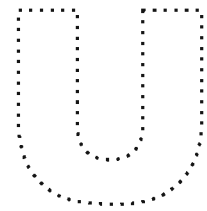
આર



એસ



ટી



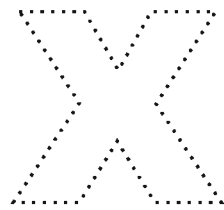
યૂ



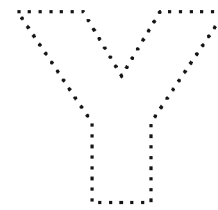
વી



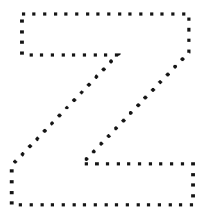
ડબ્લ્યુ



એક્સ



વાય



ઝેડ

—



e

ACTIVITY - 16

તમારા શિક્ષકની મદદથી વાક્યો બોલો, મૂળાક્ષર ઓળખો :





J

C

g

ACTIVITY - 17

આપેલ ખાનામાં મૂળાક્ષરો લખો.

A **a**
□ □

B **b**
□ □

C **c**
□ □

D **d**
□ □

E **e**
□ □

F **f**
□ □

G **g**
□ □

H **h**
□ □

I **i**
□ □

J **j**
□ □

K **k**
□ □

L **l**
□ □

M **m**
□ □

N **n**
□ □

O **o**
□ □

P **p**
□ □

Q **q**
□ □

R **r**
□ □

S **s**
□ □

T **t**
□ □

U **u**
□ □

V **v**
□ □

W **w**
□ □

X **x**
□ □

Y **y**
□ □

Z **z**
□ □

ACTIVITY - 18

જોડીમાં કામ કરો. (1) વિભાગમાંથી યોગ્ય મૂળાક્ષર પસંદ કરી ખાલી જગ્યામાં લખો :

(1)	(2)	(1)	(2)
A	_____ b	N	_____ o
B	_____ d	O	_____ x
C	_____ a	P	_____ r
D	_____ k	Q	_____ s
E	_____ g	R	_____ t
F	_____ h	S	_____ p
G	_____ m	T	_____ z
H	_____ i	U	_____ n
I	_____ e	V	_____ q
J	_____ j	W	_____ w
K	_____ f	X	_____ y
L	_____ l	Y	_____ u
M	_____ c	Z	_____ v

નીચે આપેલ કાવ્ય સાંભળો, ગાઓ અને આપેલ જગ્યામાં (1) અથવા (2) મૂળાક્ષરોથી લખો :

(1) THERE IS A LOVELY BIRD

(2) _____

(2) a lovely lovely bird

(1) _____

(1) THE BIRD IS IN A NEST

(2) _____

(2) a cosy little nest

(1) _____

There is a lovely bird
A lovely lovely bird
The bird is in a nest
A cosy little nest
The nest is on the branch
A thick long branch
The branch is on the tree
A lush green tree

UNIT 4

Our Helpers

ACTIVITY - 1

શિક્ષકની મદદથી આ ગીત અભિનય સાથે ગાઓ :



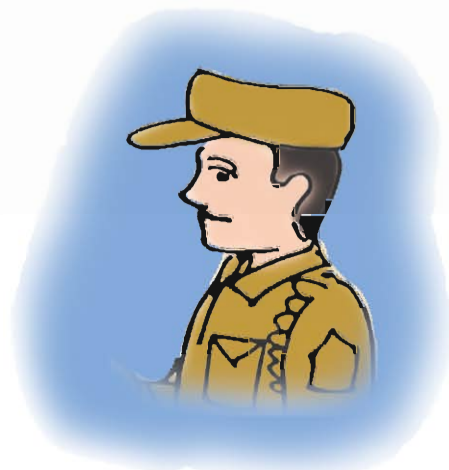
I am a tailor, making clothes.
stitch stitch stitch, my machine goes.

I am a cobbler, mending shoes.
Rat - tat - tat; it's just like new.

I am a teacher, teaching my class.
listen-sing and do; let us learn.

I am a potter, baking pots.
Mould, bake, colour; ready for your use.

I am a traffic police, I stand just so.
letting traffic to move; helping people to go.



ACTIVITY - 2

ચિત્ર જુઓ, વાક્યો સાંભળો અને શિક્ષકની મદદથી વાંચો :



Who is she ?

She is Ms Seema Shah.

What is Ms Seema Shah ?

Ms Seema Shah is a doctor.

She is in the hospital.

Who is he ?

He is Mr Ajay Parmar.

What is Mr Ajay Parmar ?

Mr Ajay Parmar is a postman.

He delivers letters and parcels.



આ પાના પર કયા કયા શબ્દો એકસરખા છે ? ઓળખો, બોલો અને અહીં નોંધો :

_____ , _____ , _____ , _____



Who is he ?

He is Mr Amit Yadav.

What is Mr Amit Yadav ?

Mr Amit Yadav is a policeman.

He catches criminals.



Who is she ?

She is Mrs Sohini Patel.

What is Mrs Sohini Patel ?

Mrs Sohini Patel is a tailor.

She sews clothes.



Who is he ?

He is Mr Jaimin Parekh.

What is Mr Jaimin Parekh ?

Mr Jaimin Parekh is a barber.

He cuts hair.



Who is she ?

She is Mrs Deepa Sharma.

What is Mrs Deepa Sharma ?

Mrs Deepa Sharma is a nurse.

She gives medicines to sick people.



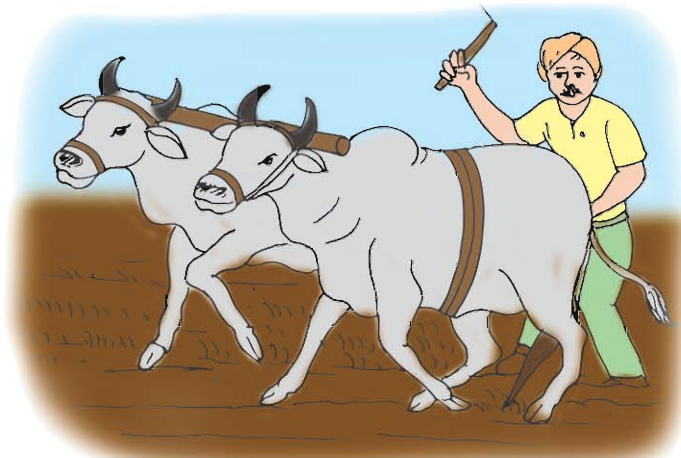
Who is he ?

He is Mr Kishorbhai Suthar.

What is Mr Kishorbhai Suthar ?

Mr Kishorbhai Suthar is a carpenter.

He makes furniture.



Who is he ?

He is Mr Ramjibhai Chaudhary.

What is Mr Ramjibhai Chaudhary?

Mr Ramjibhai Chaudhary is a farmer.

He ploughs the field.



Who is she ?

She is Mrs Princy Christian.

What is Mrs Princy Christian ?

Mrs Princy Christian is a pilot.

She flies airplanes.

ACTIVITY - 3

જોડીમાં કાર્ય કરો. ઉપર્યુક્ત વર્ણનમાં દર્શાવેલા વ્યક્તિઓ વિશે ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો લખો :

1. a postman

Mr Ajay Parmar is a postman.

He delivers letters.

2. a tailor

3. a barber

4. a farmer

5. a pilot

6. a doctor

7. a nurse

8. a carpenter

9. a policeman

ACTIVITY - 4

નીચે આપેલ ચિત્ર જુઓ અને આપેલ ખાનાં પૂર્ણ કરો :

The crossword puzzle grid consists of pink squares. The starting letters are: 1P, 2B, 3P, 4D, 5F, 6T. The illustrations include: a barber cutting hair (2), a farmer with a scythe (5), a policeman (1), a pilot at a control panel (3), a teacher at a blackboard (6), and a nurse attending to a patient (4).

r

|

n

ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષકની મદદથી 'Guess, what is he/she' રમત રમો.

ACTIVITY - 6

તમારા એવા બે મિત્રોને શોધી કાઢો, જેમને નીચે જણાવેલ વ્યવસાય/ધંધામાં જોડાવાની ઇચ્છા હોય. તેમને નીચે મુજબના પ્રશ્નો પૂછો : Do you want to be a pilot ? જો એનો જવાબ 'yes' માં હોય તો વ્યવસાય/ધંધા હેઠળ તેનું નામ લખો અને એમાંથી કોઈના પણ જવાબ 'yes' માં ન હોય, તો વ્યવસાય/ધંધા હેઠળ none એમ લખો :

a pilot

a nurse

a teacher

a farmer

a doctor

an artist

a policeman

a tailor

HELPLINE - ACTIVITY - 5

- શિક્ષક કાગળની દરેક ચિટ્ટી ઉપર એક વ્યવસાયનું નામ લખશે અને એક ડબામાં મૂકશે. એક વિદ્યાર્થી વર્ગમાં આગળ આવશે અને ડબામાંથી એક ચિટ્ટી ઉપાડશે. ચિટ્ટીમાં લખેલું વ્યવસાયનું નામ વાંચશે અને મૂક અભિનય કરશે.
- વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ અનુમાન કરશે અને શિક્ષક નીચે મુજબ પૂછશે :
- Guess what is he/she ?
- I think he/she is a _____. (વિદ્યાર્થી ઉત્તર આપશે.)
- આવી રીતે બીજો વિદ્યાર્થી આગળ આવશે અને એક ચિટ્ટી ઉપાડશે, વાંચશે અને ઉપર મુજબ મૂક અભિનય કરશે અને બીજા વિદ્યાર્થીઓ ઉપર મુજબ પૂછશે. આ રીતે રમત આગળ વધશે.

ACTIVITY - 7

શિક્ષકની મદદથી વાર્તા વાંચો :

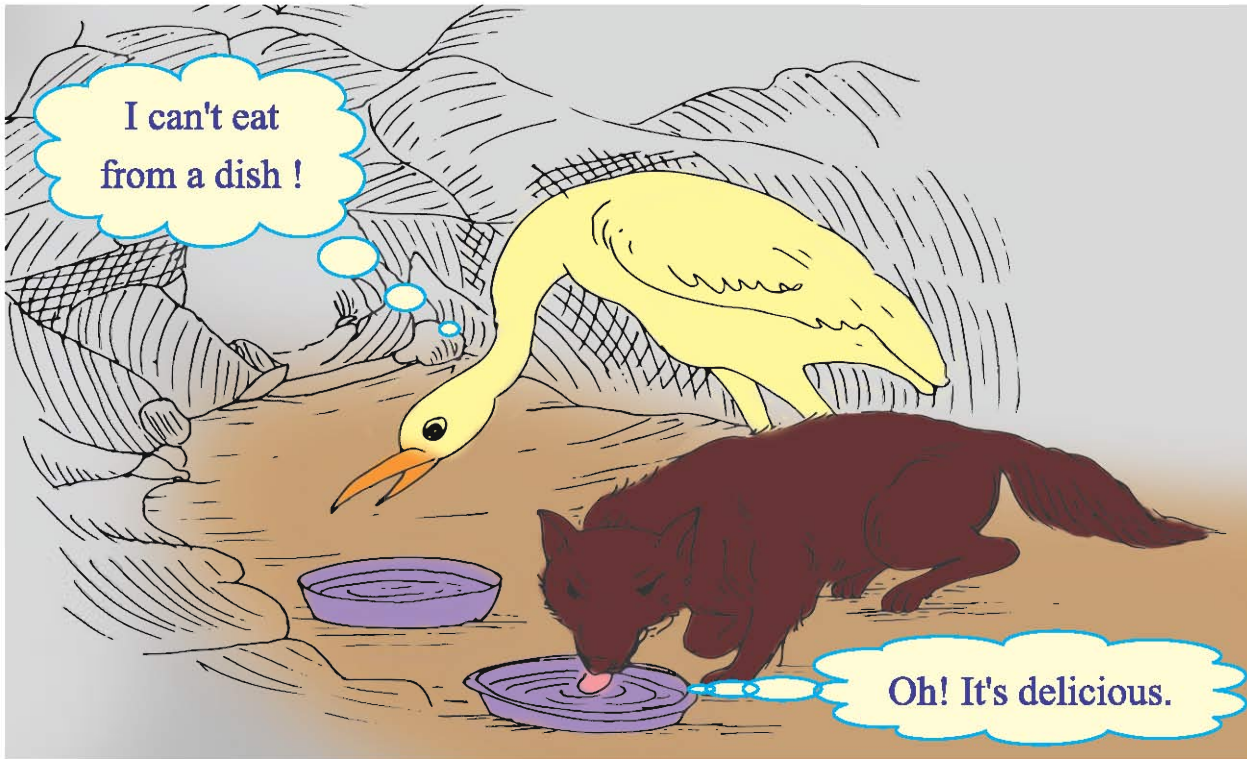
1. Mr Fox invites Miss Crane for supper one day.



2. Miss Crane goes to Mr Fox's house.

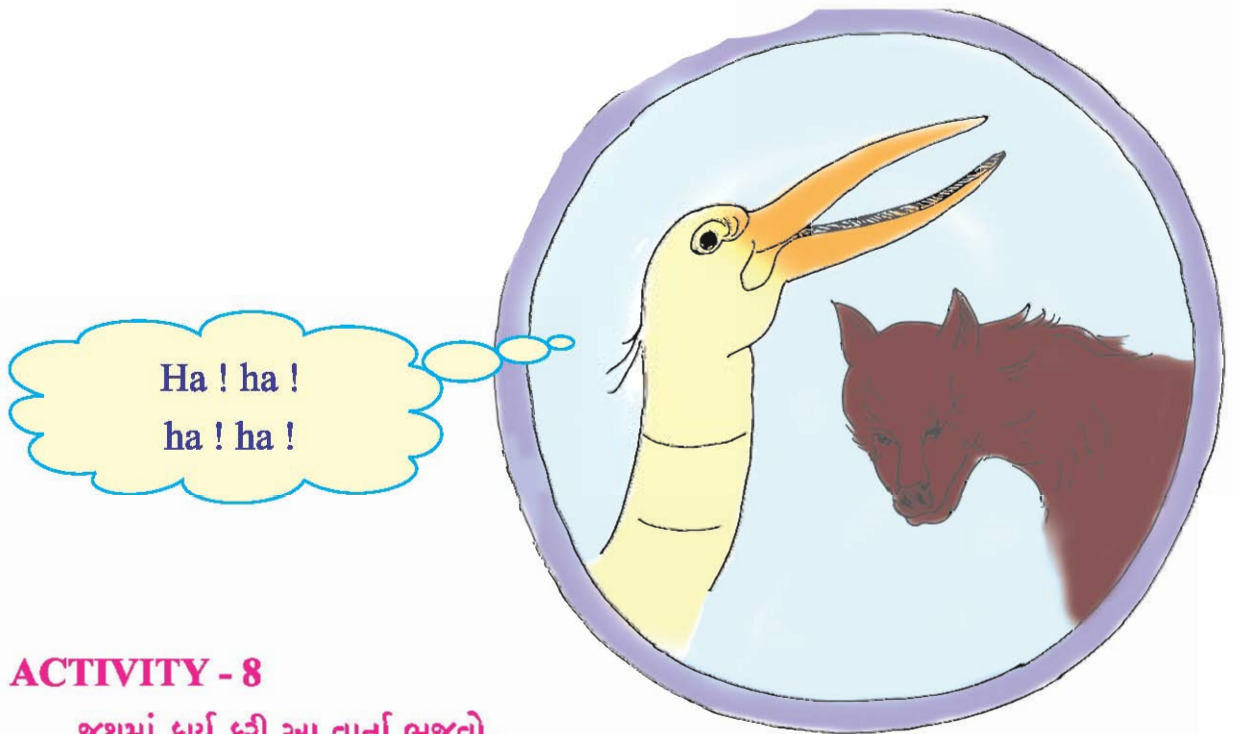
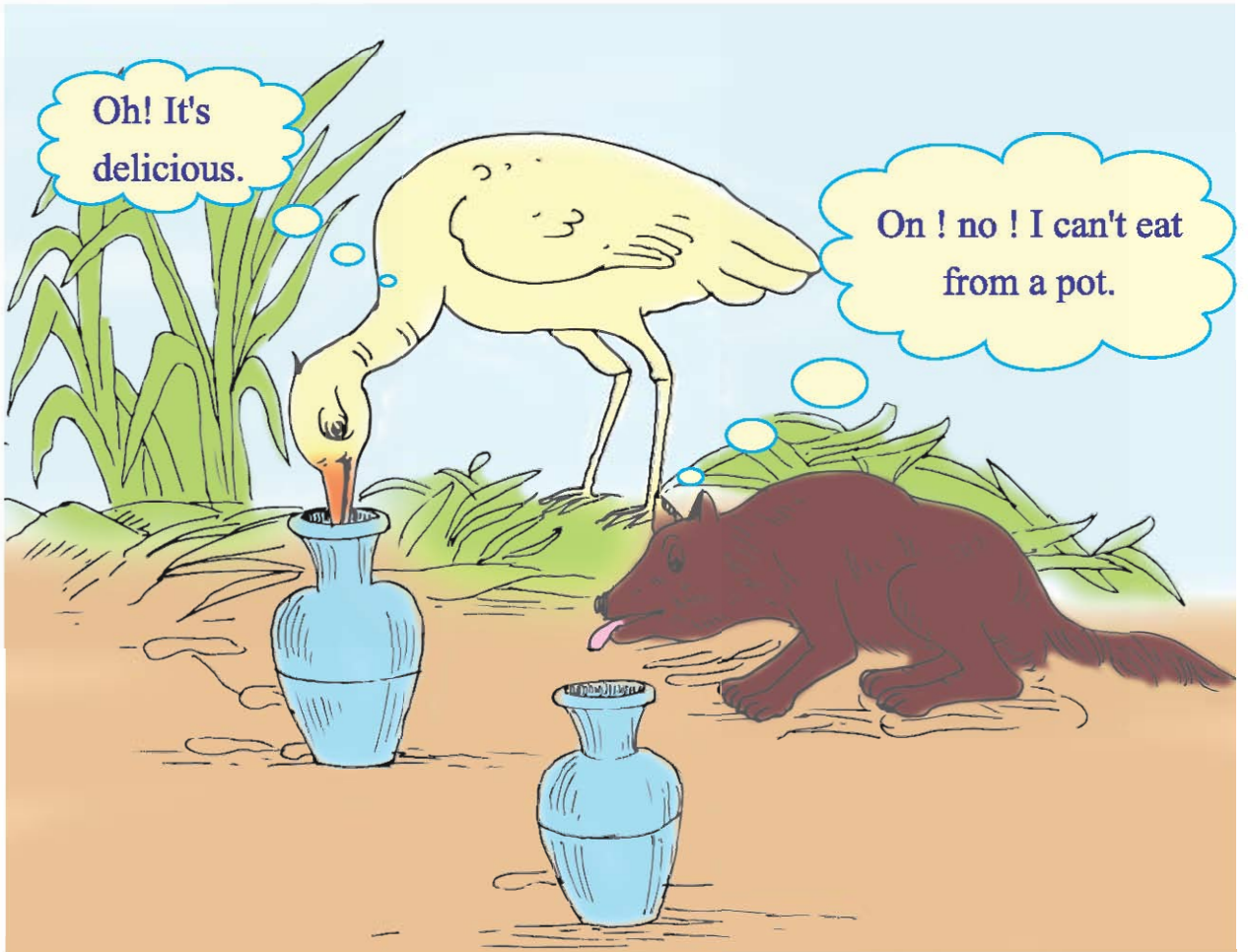


3. They begin to eat. Mr Fox can eat from the dish but Miss Crane cannot eat from the dish.



4. The next day Miss Crane invites Mr Fox for supper.





ACTIVITY - 8

જૂથમાં કાર્ય કરી આ વાર્તા ભજવો.

Revision 1

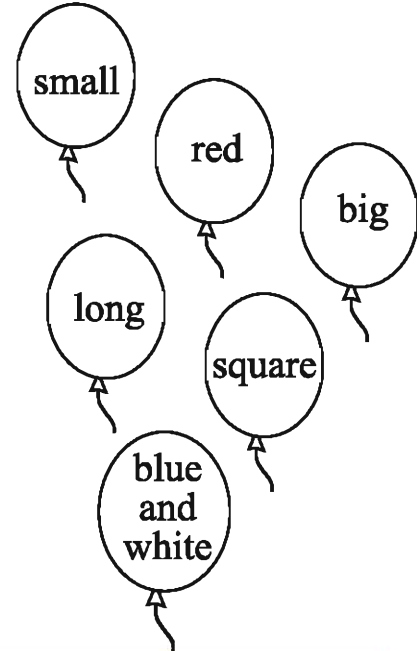
ACTIVITY - 1

બંધબેસતા ન હોય એ શબ્દને ફરતે ○ કરો :

- | | | | |
|-------------|--------|--------|----------|
| 1. red | blue | big | green |
| 2. doctor | tailor | sister | teacher |
| 3. elephant | cat | nurse | dog |
| 4. banana | apple | ball | grapes |
| 5. small | big | brown | tall |
| 6. round | square | yellow | triangle |

ACTIVITY - 2

પતંગનું ચિત્ર દોરો :



નીચે આપેલ ખાલી જગ્યામાં તમે દોરેલ પતંગની Size, Colour અને Shape લખો :

This is my kite.

It is a _____ kite. It is _____.

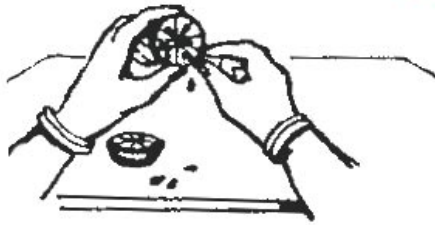
It is _____ in shape. It has a _____ tail.

ACTIVITY - 3

અહીં લીંબુનું શરબત બનાવવાની રીત આપેલી છે. ચિત્રોની મદદથી સૂચનાઓ સમજો. સૂચનાઓને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી આપેલી જગ્યામાં ફરીથી લખો :



Take a lemon. Cut it into two pieces.



Remove the seeds.



Put two spoons of sugar. Mix it well.



Add some salt.



Squeeze out the juice into a glass.



Add water.

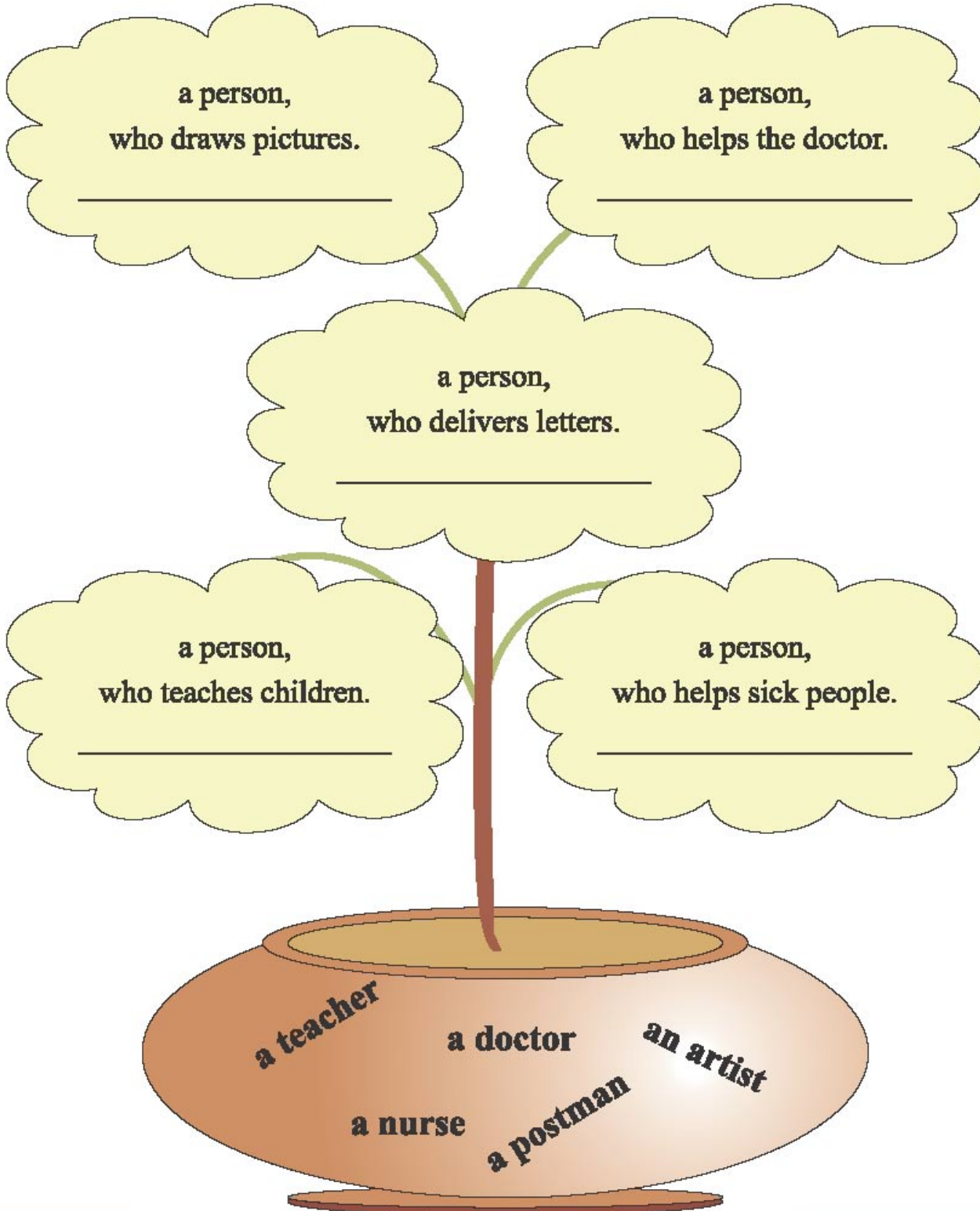


Your lemon juice is ready.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

ACTIVITY - 4

ફૂલના ફૂંડામાં જુદા જુદા વ્યવસાયકારનાં નામ આપેલાં છે. ફૂલોની અંદર એના વ્યવસાયનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે. ફૂલોનાં ફૂંડામાં લખેલ વર્ણન અનુસાર વ્યવસાયકારનું નામ લખો :

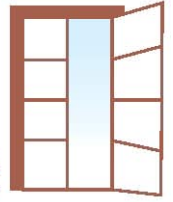


UNIT 5**Here We are Dancing****ACTIVITY - 1**

નીચેનું ગીત તમારા શિક્ષકની મદદથી અભિનય સાથે ગાઓ :

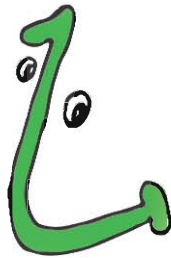
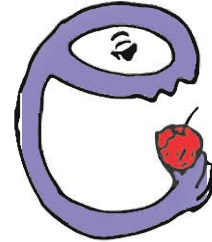
Here we are dancing dancing,
Here we are dancing dancing,
Here we are dancing dancing to welcome you all.

Welcome



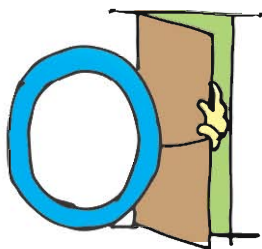
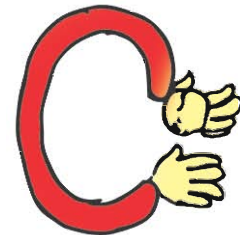
I am Mr W.
I am coming to wish.
Wishing with the music,
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

I am Mr E.
I am coming to eat.
Eating with music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.



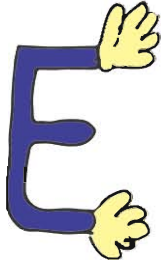
I am Mr L.
I am coming to laugh.
Laughing with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

I am Mr C.
I am coming to clap.
Clapping with music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.



I am Mr O.
I am coming to open.
Opening with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

I am Mr M.
I am coming to meet.
Meeting with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.



I am Mr E.
I am coming to end.
Ending with the music to welcome you all.
Wishing with the music,
Wishing with the music to welcome you all.

ACTIVITY - 2

ગીતમાં નીચેનામાંથી કયા કયા શબ્દો વપરાયા હતા તેને શોધી તેને ફરતે ○ કરો :

Mohshin is playing.

Meera is dancing.

Kuku is singing.

That man is jumping.

She is reading.

He is writing.

Harbhajan is clapping.

The teacher is laughing.

The boys are eating bananas.

Nency is opening the door.

Rahul is throwing the ball.

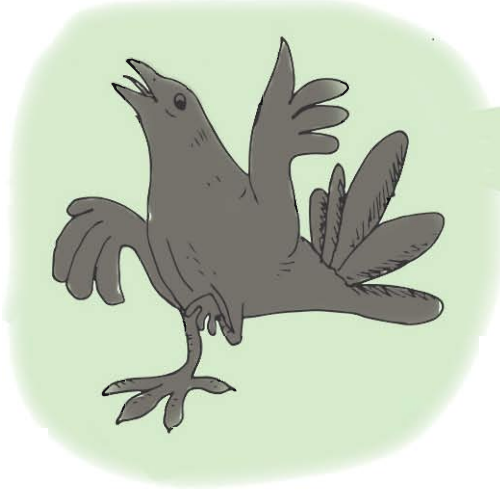
ACTIVITY - 3

નીચેનું ગીત તમારા શિક્ષકની મદદથી ગાઓ :

Red marble, blue marble, green marble new;
Yellow, black and orange, violet for you.
Come dear, come dear, play with me quick;
This is my promise, I will not play a trick.

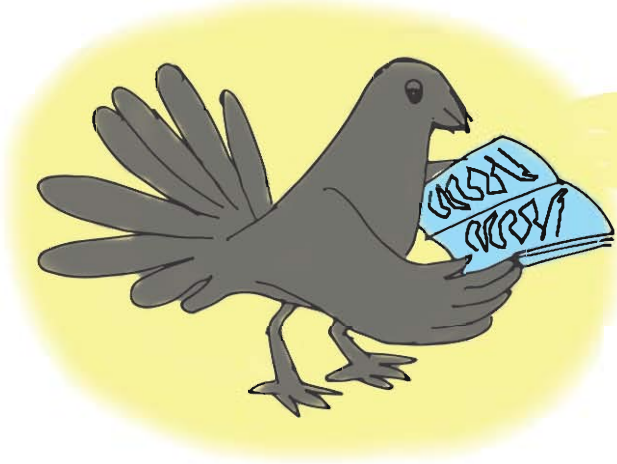
ACTIVITY - 4

‘કુકુ કોયલ’ શું કરે છે? તે જુઓ અને તેનું અનુકરણ કરો અને તેની જેમ બોલો.



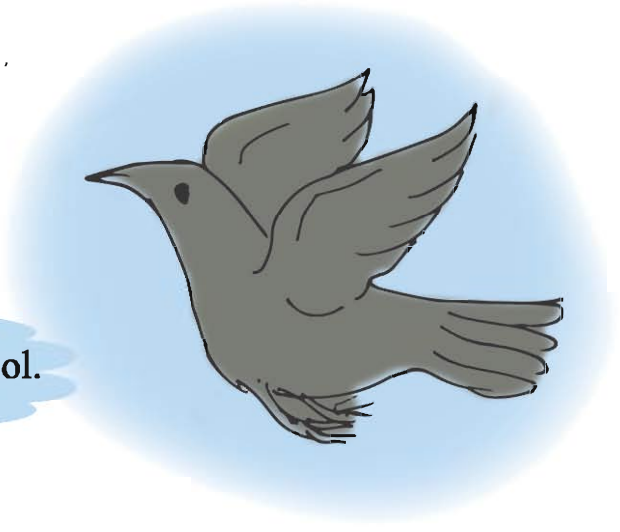
Hey ! Look here I am dancing.

I am singing a song.



Right now,
I am reading a story about a crow.

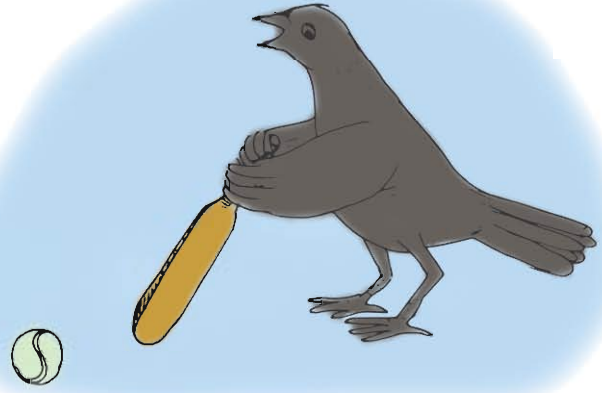
Bye, bye ! I am flying to my school.





I am writing a song.

I am playing cricket. I am batting.



HELPLINE

વિદ્યાર્થીઓને ઉપરનાં વાક્યો મોટેથી વાંચી સંભળાવો.
ચિત્ર દર્શાવતાં જાઓ અને તેમને તે વાક્યો બોલાવતાં જાઓ.

ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષક વાક્યો બોલશે. જો તે મુજબની ક્રિયાઓ ઉપરનાં ચિત્રમાં કોયલ કરતી હોય તો તમારા મિત્રને તાળી આપો. અને જો એ ક્રિયા ના કરતી હોય તો તમે જાતે તાળી પાડો. નીચે જેવાં વાક્યો બોલી શકાય :

1. Kuku is dancing.
2. Kuku is writing.
3. Kuku is jumping.
4. She is drinking water.
5. She is clapping.

ACTIVITY - 6

શિક્ષક નીચે જેવાં વાક્યો બોલશે કે જેમાં કેટલાક શબ્દોના ઉચ્ચાર ખોટા હશે. તેઓ શું કહેવા માંગે છે, તે તમારે શોધી કાઢવાનું છે. એક વખત મહાવરો થઈ જાય, એટલે આ રમત તમે અને તમારા મિત્રો પણ રમી શકો :

શિક્ષક : I am **blaying** cricket.

વિદ્યાર્થી : I am **playing** cricket.

શિક્ષક : We are **tancing** on the stage.

વિદ્યાર્થી : We are **dancing** on the stage.

ACTIVITY - 7

'That's not possible' રમત તમારા શિક્ષકની મદદથી રમો. જેમાં તમારા શિક્ષક એક ક્રિયા સૂચવશે અને એક વાક્ય બોલશે. તમારે પણ તેમની સામે શક્ય ના હોય તેવાં વાક્યો બોલવાનાં છે. એક અશક્ય વાક્ય માટે બે પોઈન્ટ એમ ગણતરી કરો :

દા.ત. :

શિક્ષક : Play-I am playing kho-kho in the river.

વિદ્યાર્થી : I am playing the ball on the sun. / He is playing in the matchbox.

શિક્ષક : Sit - They are sitting in the pen.

વિદ્યાર્થી : They are sitting in my bag. / They are sitting in my father's pocket. / They are sitting in our school bell.

ACTIVITY - 8

'Who is doing - What ?' રમત રમો. પાંચ-પાંચ મિત્રનાં જૂથ બનાવો. એક જૂથ વર્ગની સમક્ષ આવશે. જૂથના બધા સભ્યો જુદી જુદી ક્રિયાઓનો અભિનય કરશે. બાકીનાં જૂથ તે ઓળખી અને તાળી પાડશે.

જેમકે-

- Karim is dancing.
- Nansy is reading.
- Swapnil is singing.
- Manisha is swimming.
- Jassi is running.

સાચો ઉત્તર આપનાર જૂથને 10 points મળશે.

ACTIVITY - 9

ચિત્ર જુઓ. શિક્ષકની મદદથી વાક્યો વાંચો અને વ્યક્તિઓને ઓળખી કાઢો :



HELPLINE

(આ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ વાક્ય સાંભળી તે વ્યક્તિને ઓળખી શકે તેટલું જ અપેક્ષિત છે.)

1. Hello, I am Sohana. I have a brush. I am painting the wall.
2. Hi, my name is John. I am on the ladder. I am fixing a bulb.
3. Here is Mr Lakdawala. I have a saw and a hammer. I am fixing a nail. I am making the door.
4. Namste, I am Vinod. I am laying the bricks.
5. I am helping John. I am his friend. I am holding the ladder. My name is Jay.

ACTIVITY - 10

જૂથમાં કાર્ય કરો. આપેલા શબ્દો માટે તમારી આસ-પાસ જોવા મળતી વસ્તુઓ કે પ્રાણીઓનાં નામ લખો :

Colour

red	
orange	
yellow	
green	
blue	
brown	
black	

Size

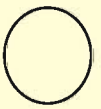
small	
large	
big	
short	
tall	
thin	
fat	

Shape

round	
square	
rectangle	
triangle	

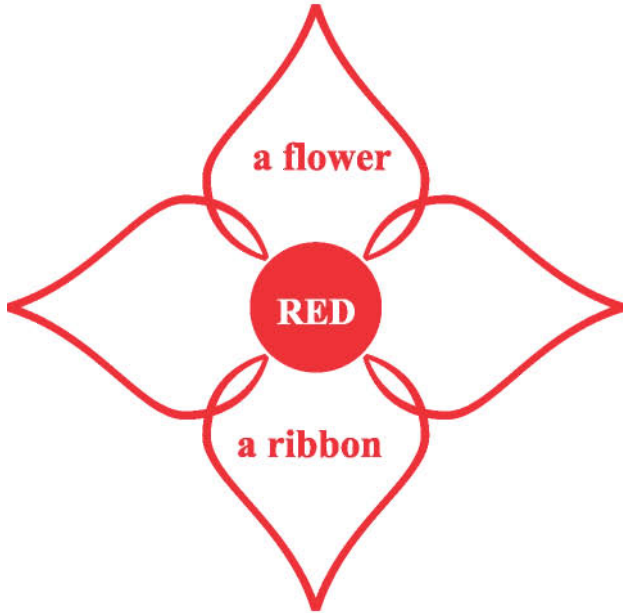
હવે આપેલા ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવી વર્ગમાં રજૂ કરો :

I have a ball. It is red. It is big. It is round.



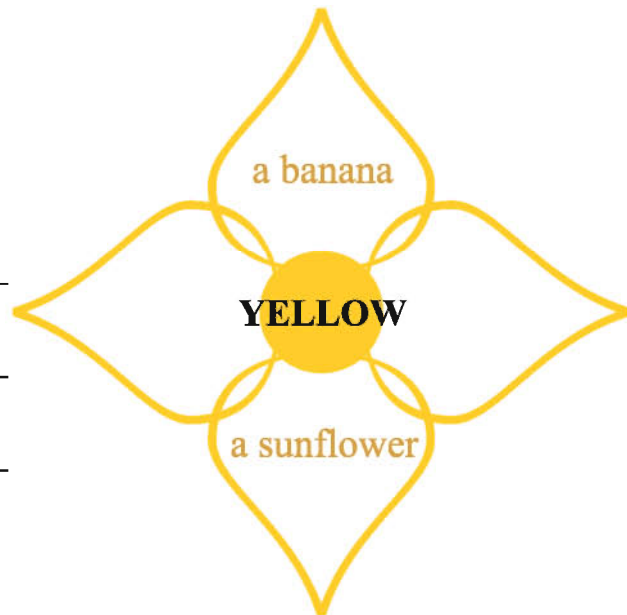
ACTIVITY - 11

જૂથમાં કાર્ય કરો. આપેલ ફૂલમાં દર્શાવેલ રંગ કે આકારની જુદી જુદી વસ્તુઓનાં નામ શિક્ષકની મદદથી લખો. ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બનાવી લખો :

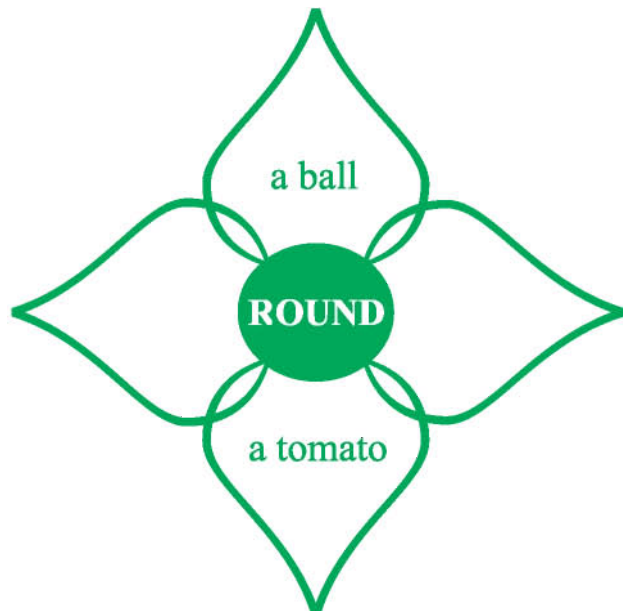


1. A flower is red. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. A banana is yellow. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1. A ball is round. _____
2. _____
3. _____
4. _____



ACTIVITY - 12

ચિત્રો સાથે આપેલ વર્ણન વાંચો :



Reshma says :

My dog is big.
My dog is black.
My dog is active.

Roshan, your dog is small.
Your dog is brown.
Your dog is also active.

રેશમા અને રોશનની બિલાડીઓ વિશે લખો :

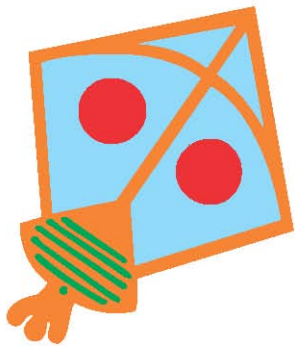


Example : My cat is small.

Your cat is big.

ACTIVITY - 13

ચિત્ર જુઓ, શિક્ષક પાસેથી ચિત્રોનું વર્ણન સાંભળો અને ખાલી જગ્યા પૂરો :



This is a kite.

It is red.

It is not big.

This is a _____ . (bench / table)

It is _____ . (black / blue)

It is not _____ . (square / rectangle)



This is a _____ . (ball / bat)

It is _____ . (red / yellow)

It is _____ . (round / square)

This is a _____ . (book / pen)

It is _____ . (rectangle / triangle)

It is _____ . (yellow / green)

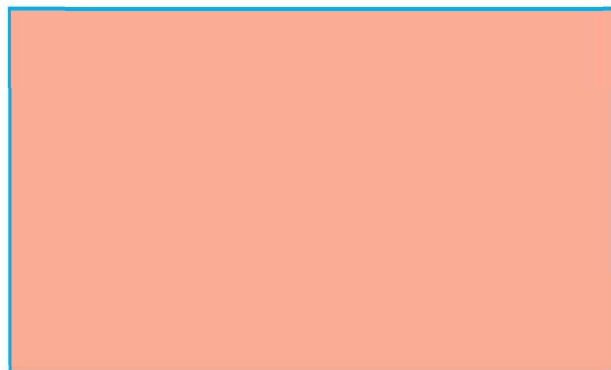


અહીં આપેલ જગ્યામાં તમને ગમતી વસ્તુ દોરો અને તેના વિશે શિક્ષકની મદદથી લખો :

This is a _____ .

It is _____ .

It is not _____ .

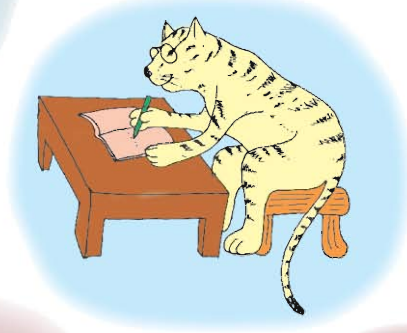
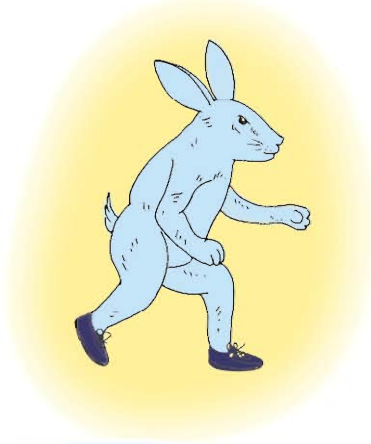


UNIT 6

Kuku is Calling

ACTIVITY - 1

શિક્ષકની મદદથી 'કુકુ' ના દોસ્તોને ઓળખો :



HELPLINE

પ્રથમ ચિત્રનું વર્ણન કરવું, ત્યાર બાદ જ વાંચવા માટે કહેવું.

Here is Roky Rabbit. He is running.

Meet Mr Monu Monkey. He is climbing the tree.

Look at that Kiku Crow. He is singing and dancing. He is Kuku's best friend.

Hello ! Everybody, I am Kittu. I am busy. I am writing a book.

Look at that goat. Her name is Gittu. She is skipping.

Here is Dimpu. Dimpu is a dog. He is watching a movie.

And there she is. She is our Kuku. She is reading a poem.

ACTIVITY - 2

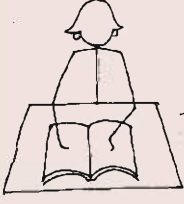











તમારા શિક્ષકની મદદથી “Is he -----?” રમત રમો. જેમાં કોઈ એક વિદ્યાર્થી નીચે જણાવેલી ક્રિયાઓમાંથી એક ક્રિયા વર્ગની બહાર જઈ કરશે. તમારે તે શું કરી રહ્યા છે - તે ધારવાનું અને પૂછવાનું છે. તમારા શિક્ષક તમારી ધારણા સાચી છે કે ખોટી તે કહેશે :

દા.ત. : વિદ્યાર્થી : Is he jumping ? શિક્ષક : No, he is not.

વિદ્યાર્થી : Is he dancing ? શિક્ષક : Yes, he is dancing.

જેની ધારણા સાચી પડશે તે હવે વર્ગબહાર જઈ અભિનય કરશે.

તમારી મદદ માટે ક્રિયાઓની યાદી

read 	write 	sing 	bath 	run 	clap 
jump 	drink 	eat 	dance 	play 	sit 

(તમને નવી ક્રિયાઓના શબ્દ આવડે તેમ ઉપરનાં ખાલી ખાનાંમાં ચિત્ર અને ક્રિયા-શબ્દ લખો.)

ACTIVITY - 3

આ ગીત શિક્ષકની મદદથી અભિનય સાથે ગાઓ :



Singing is not hard at all,
Whether you are big or small.



Singing is not hard at all,
Come and sing with me.



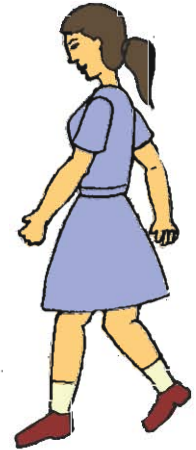
Reading is not hard at all,
Whether you are big or small.

Reading is not hard at all,
Come and read with me.



Running is not hard at all,
Whether you are big or small.

Running is not hard at all,
Come and run with me.



English is not hard at all,
Whether you are big or small.

English is not hard at all,
Come and learn with me.



આ ગીતમાં જે શબ્દો બદલાતા હોય તે શબ્દો નીચે લીટી કરો અને તમારા શિક્ષકની મદદથી અન્ય ક્રિયાઓ માટેના અંગ્રેજી શબ્દો મેળવી ગીત આગળ ગાઓ.

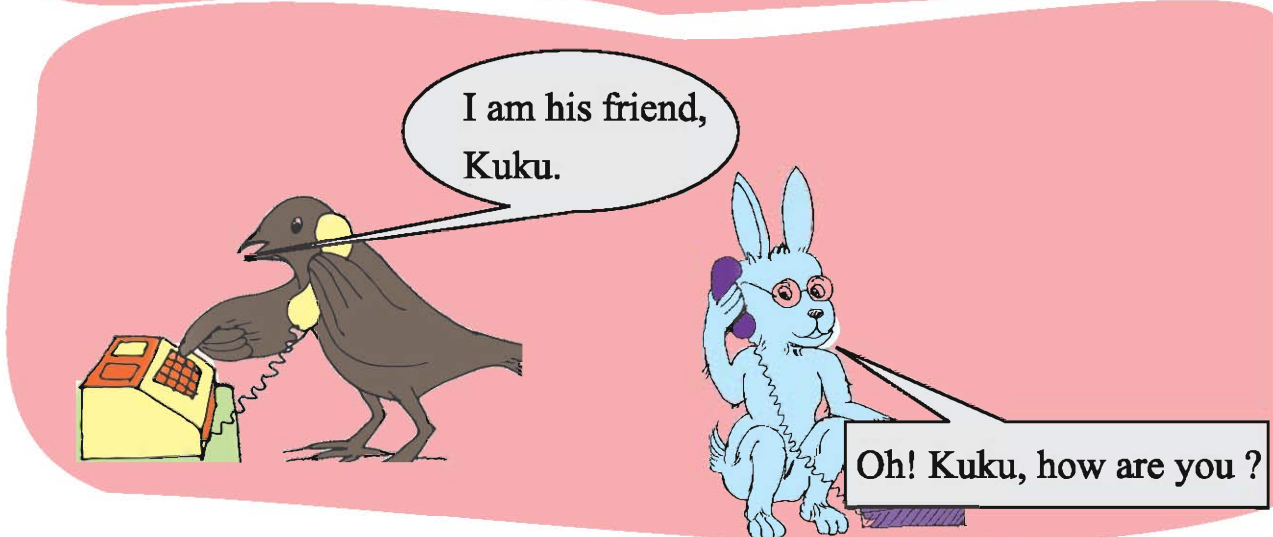
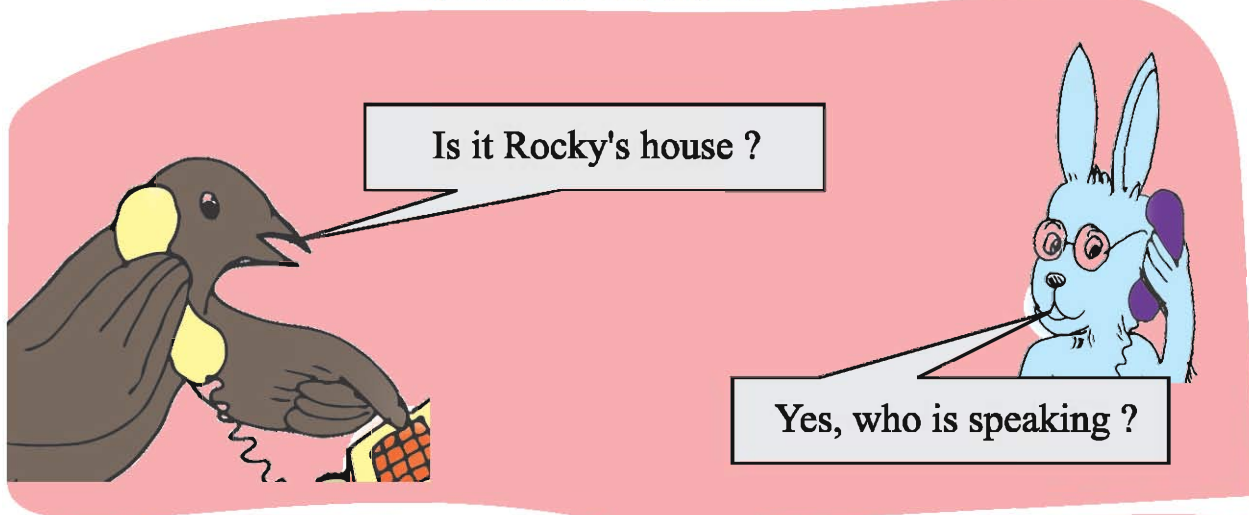
ACTIVITY - 4

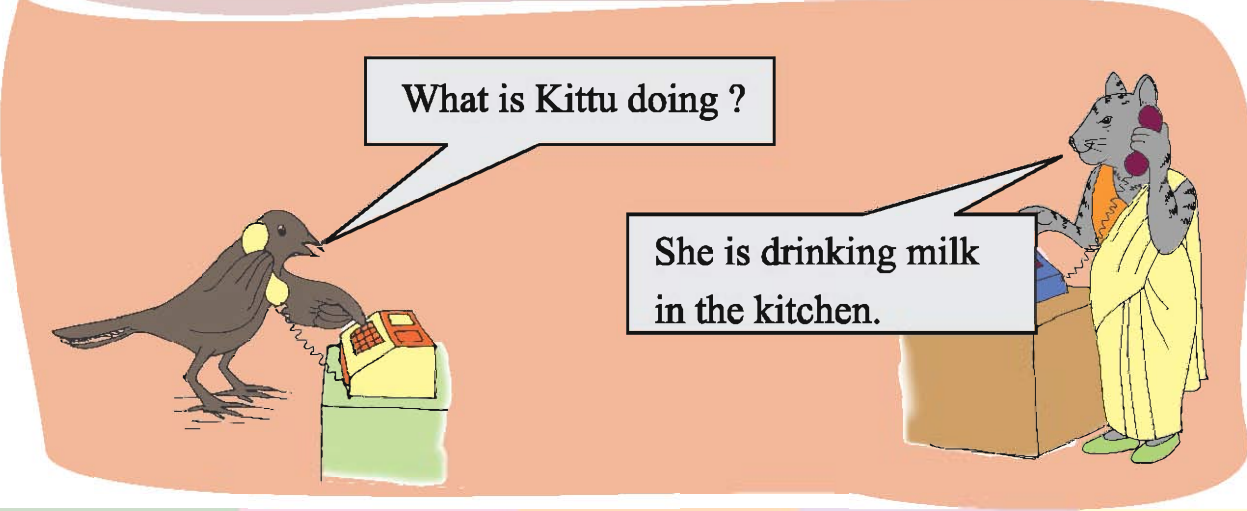
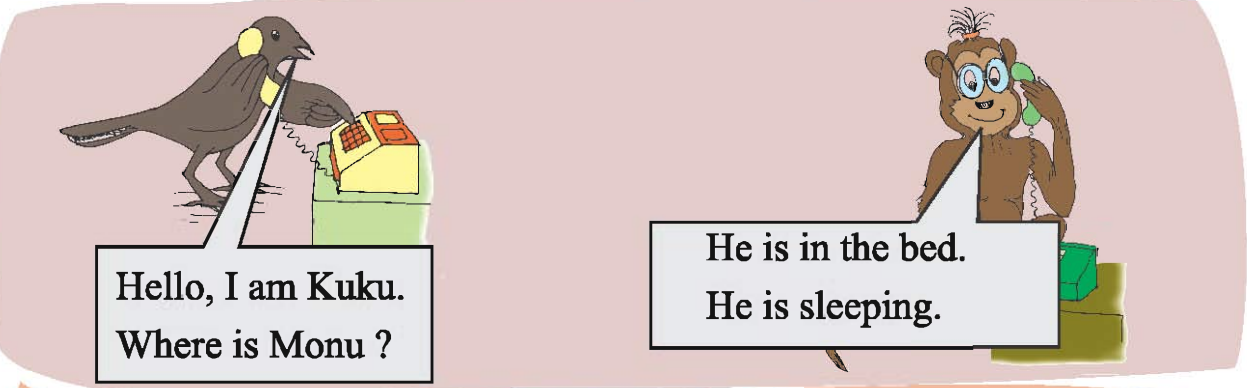
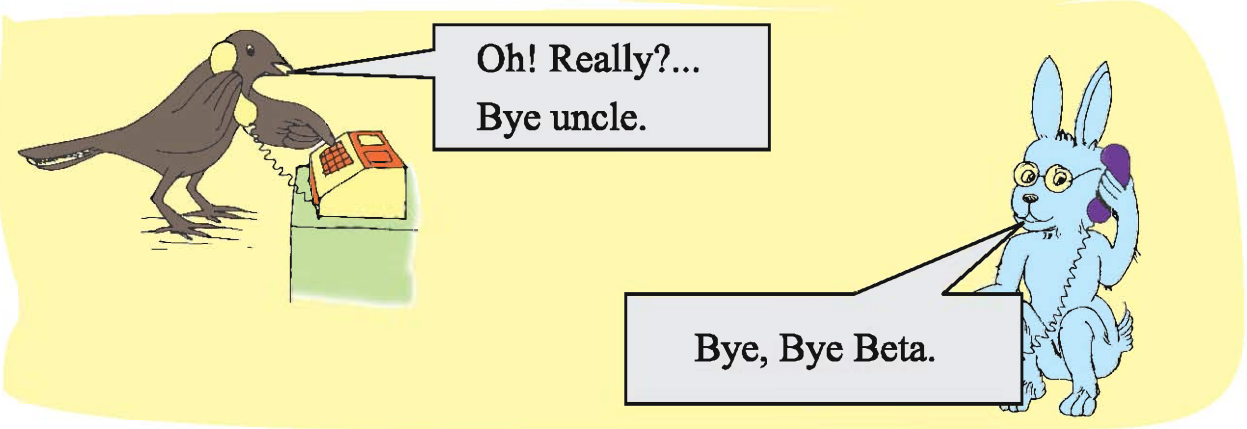
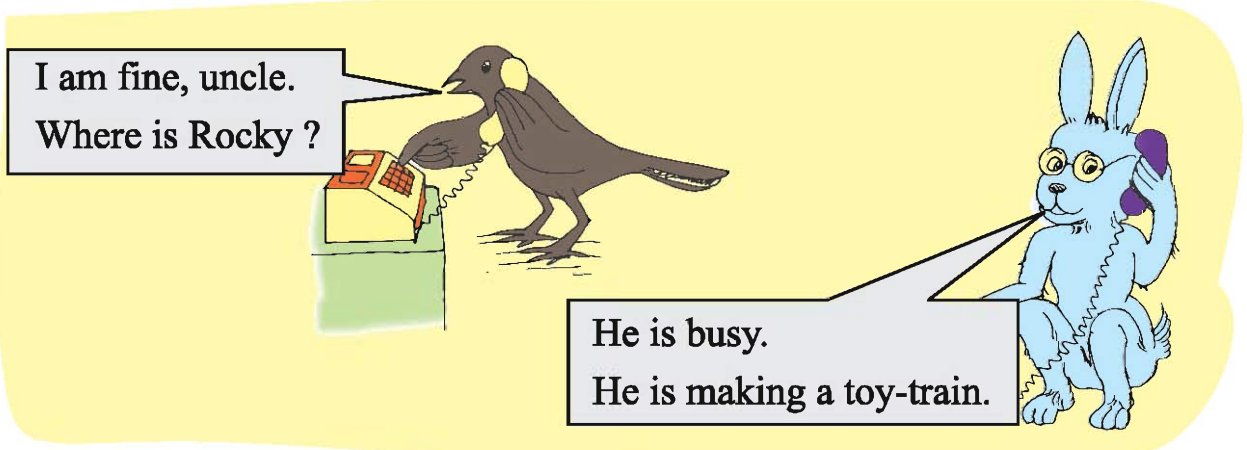
‘કુકુ’ અને તેના દોસ્તો માટે ચિત્રના આધારે નીચેના પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :
(પ્રશ્ન તમારા વર્ગશિક્ષક વાંચી સંભળાવશે.)

1.	Is the goat running ?	Yes	No
2.	What is the name of the dog ?	Dimpu	Chaku
3.	Is Dimpu watching TV ?	Yes	No
4.	Who is Kuku's best friend ?	Kitu	Kiku
5.	Is Kittu reading a book ?	Yes	No

ACTIVITY - 5

ચિત્ર જુઓ અને શિક્ષકની મદદથી વાંચો :

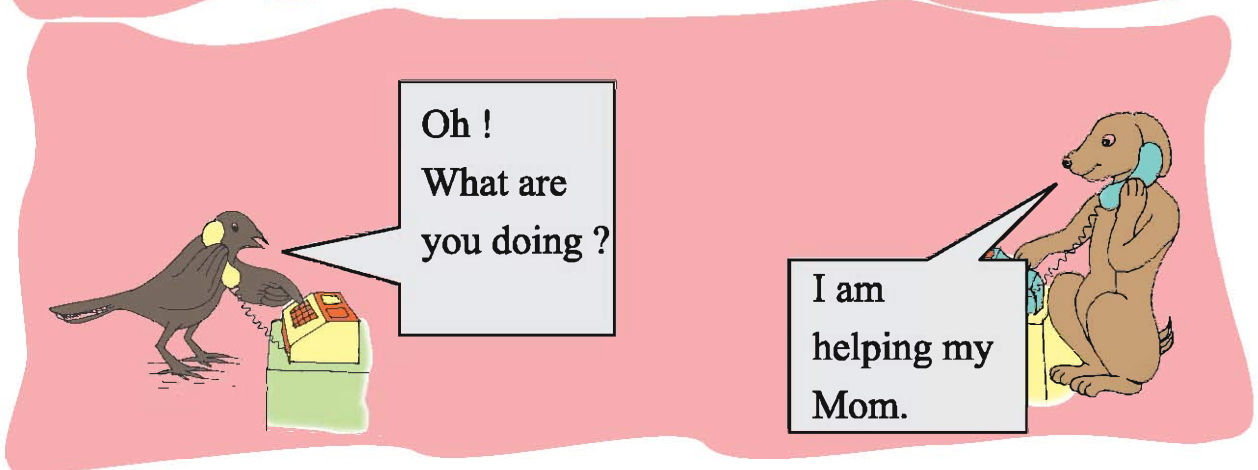
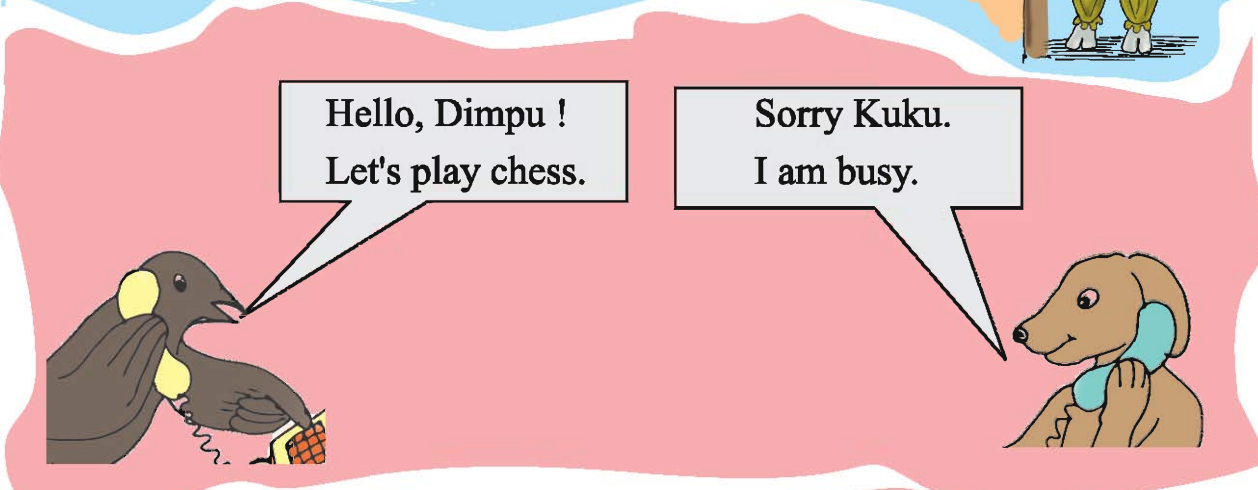
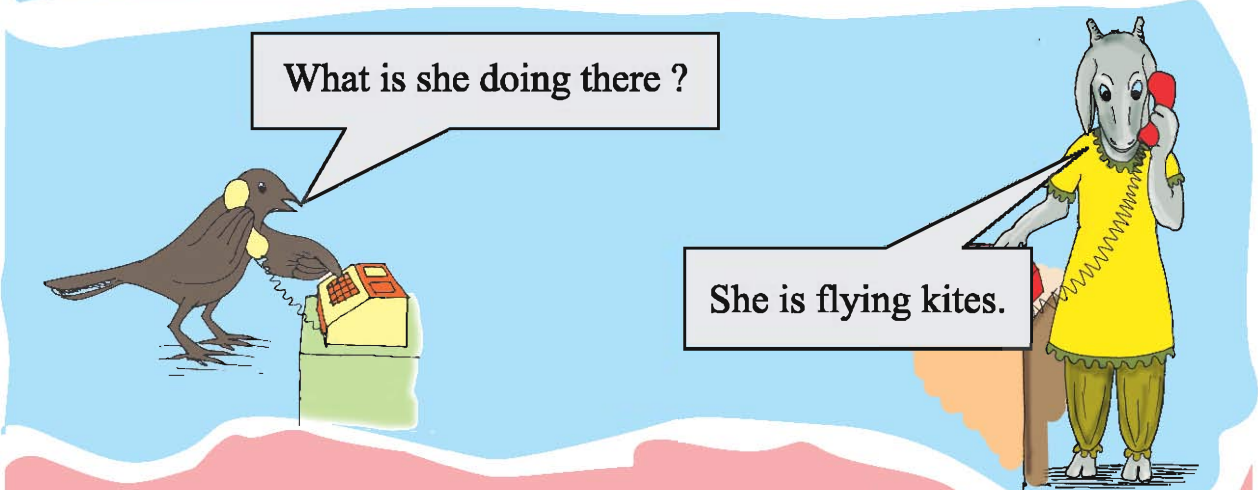
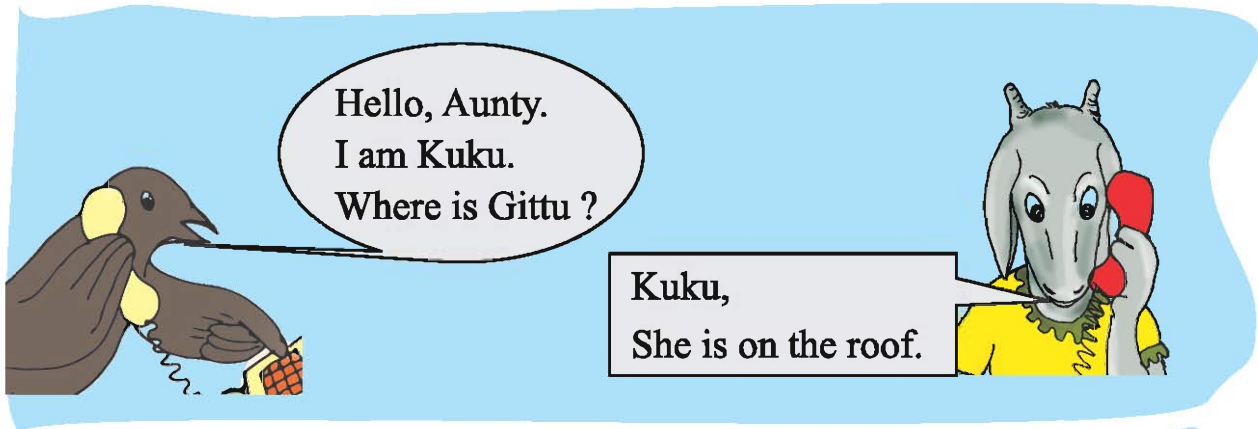
WHO IS CALLING ?

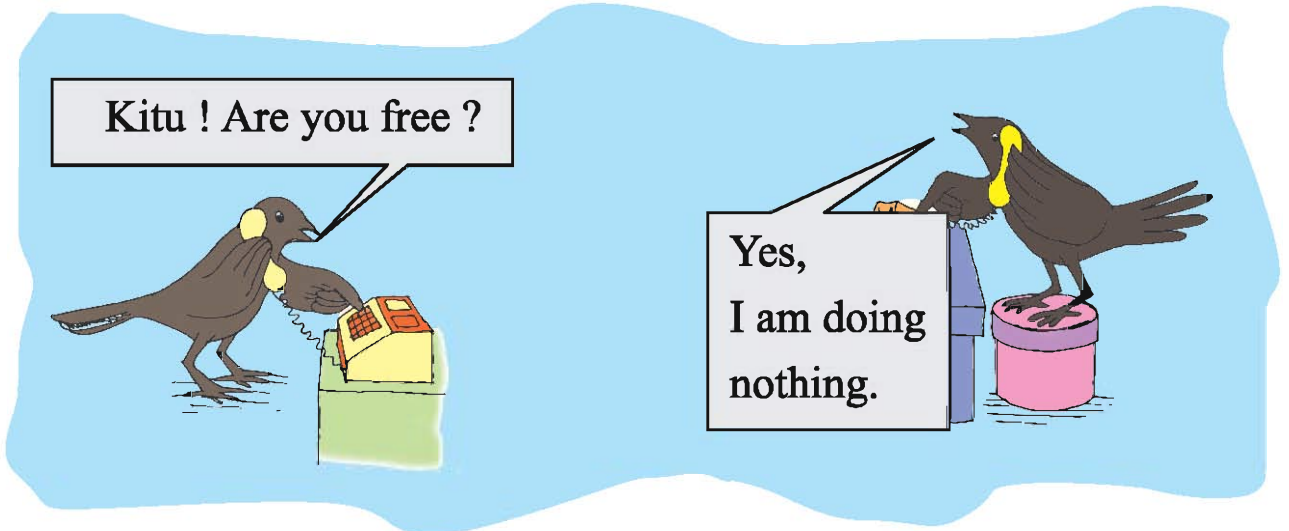


C

)

db





ACTIVITY - 6

चित्रवातनि आधारे नीचेनां वाक्यो पूर्ण करो :

1. Rocky is _____ a toy-train.
2. _____ is sleeping.
3. Kitu _____.
4. _____ on the roof.
5. Kuku and Kiku are _____.

ACTIVITY - 7

જૂથ બનાવો અને અભિનય કરો. કુકુની જેમ તમે તમારા મિત્રને ઘરે ફોન કરી તેઓ શું કરી રહ્યા છે ? તે પૂછો. દા.ત.,

Yasin : Hello, is it Vishwaraj's home ?

Kishorbhai : Yes, who is speaking ?

Yasin : I am Yasin.

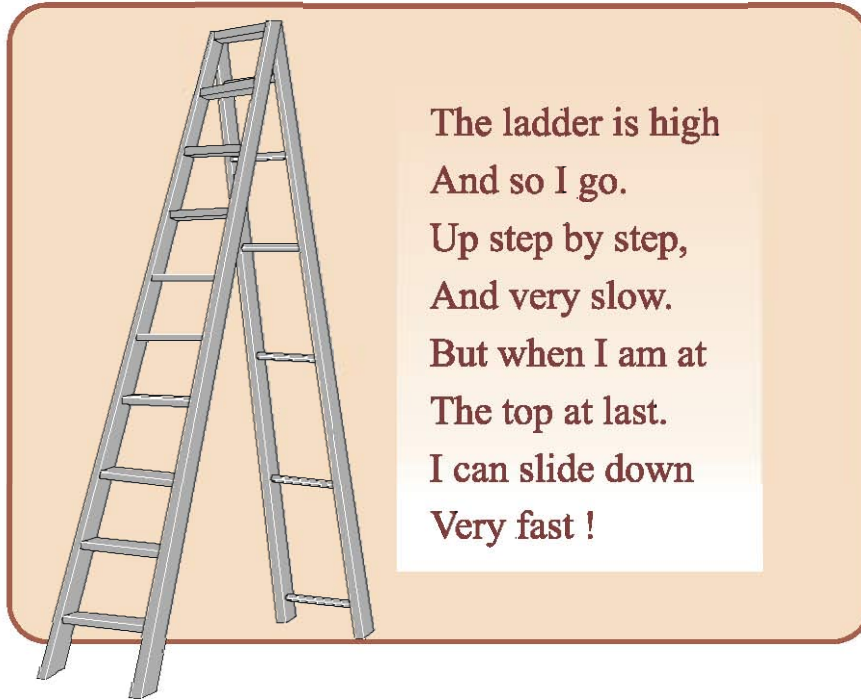
Kishorbhai : Oh ! hello Yasin. How are you ?

Yasin : I am fine. Where is Vishwaraj ?

Kishorbhai : He is in the garden.

Yasin : What is he doing ?

Kishorbhai : He is playing cricket.



Revision 2

ACTIVITY - 1

વાંચો અને વાક્યો પૂર્ણ કરો :

Hello, I am _____.

I study in class _____.

My father's name is _____.

My mother's name is _____.

I love my _____.

ACTIVITY - 2

બંધબેસતા ન હોય એ શબ્દ ફરતે ○ કરો :

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|-------------|
| 1. driver | farmer | father | doctor |
| 2. brother | grandfather | nurse | sister |
| 3. running | dancing | laughing | clap |
| 4. pen | book | pencil | car |
| 5. hospital | doctor | school | post-office |

ACTIVITY - 3

ચિત્ર જુઓ, વાક્યો વાંચો અને નીચે આપેલ જગ્યામાં ચિત્ર સાથે બંધબેસતાં વાક્યો લખો :

- There is a young boy in the picture.
- His name is Roshan.
- His name is Rahim.
- It is raining.
- The sun is shining.
- He is playing cricket.
- He is playing hockey.

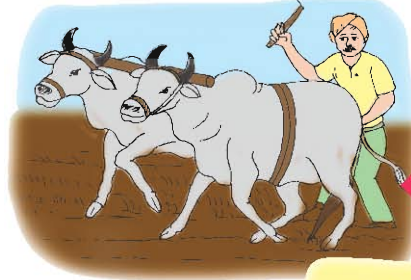


ACTIVITY - 4

ચિત્ર જુઓ. શબ્દ વાંચો અને ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય લખો :



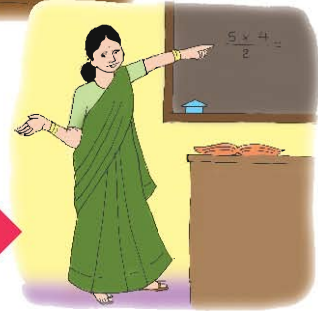
a doctor



a farmer



a nurse



a teacher

1. When I grow up, I want
to be a doctor.

2.

3.

4.

હવે તમે જે બનવા ઇચ્છો છો, તે અહીં લખો :

5.

ACTIVITY - 5

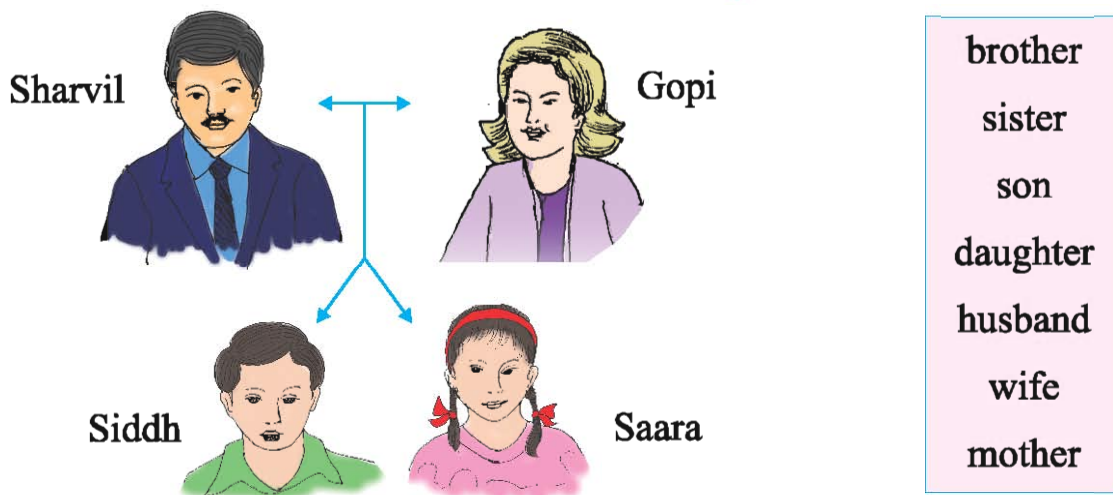
ચિત્ર જુઓ અને માગ્યા પ્રમાણે જવાબ લખો :



1. How many girls are there in the picture ? Eight girls
2. How many boys are there ? _____
3. How many children are reading ? _____
4. How many children are writing ? _____
5. How many children are sleeping ? _____
6. How many children are crying ? _____
7. How many children are shouting ? _____
8. How many children are laughing ? _____

ACTIVITY - 6

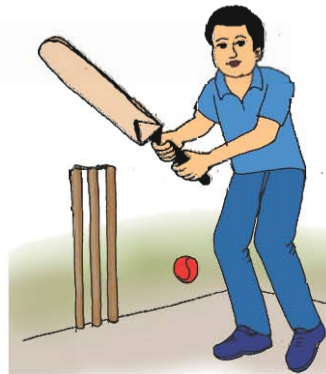
ચિત્ર જોઈને ખાનામાં આપેલાં શબ્દોની મદદથી વાક્યો પૂરાં કરો.



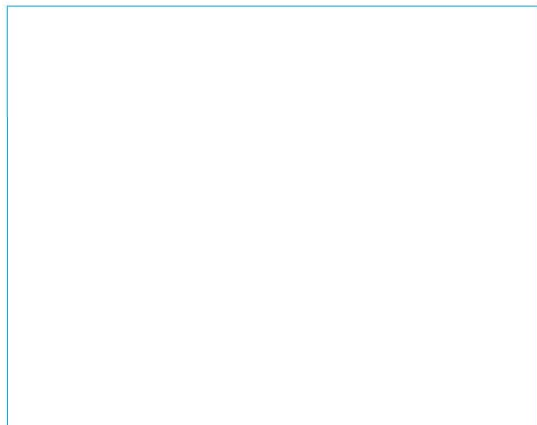
1. Sharvil is Gopi's _____. Gopi is Sharvil's _____.
2. Saara is Siddh's _____ and Siddh is Saara's _____.
3. Siddh is Sharvil's _____ and Sharvil is Siddh's _____.
4. Saara is Gopi's _____ and Gopi is Saara's _____.

ACTIVITY - 7 અહીં આપેલ ફકરો વાંચો :

This is Mohan.
He is my best friend.
He is a student.
He is nine years old.
He likes playing cricket.



અહીં તમારા મિત્રનો ફોટો / ચિત્ર બનાવો / ચોંટાડો અને આપેલ જગ્યામાં તેના વિશે વાક્યો લખો :



ACTIVITY - 8

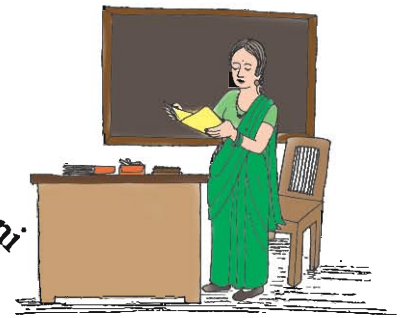
જુઓ, વાંચો અને જોડો :

He is Chimanbhai.
He is a driver.



going to hospital.

Chunni and Munni
are friends.



reading a book.



driving the bus.

She is Sharada Patel.
She is a teacher.

That is Salimbhai.
He is a doctor.

That is Mr Chaudhari.
He is a policeman.



flying kites.



running after a thief.

હવે આ મુજબ લખો :

1. **He is Chimanbhai. He is a driver.**

He is driving the bus.

2.

3.

4.

5.

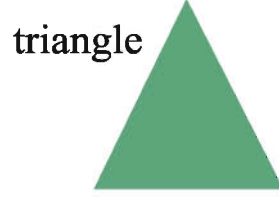
6.

પરિશિષ્ટ

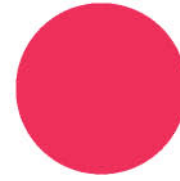
Shapes આકારો



square



triangle



circle



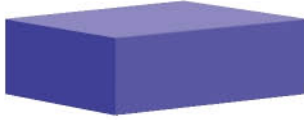
rectangle



angle



oval



cube



round



dot



pyramid



cylinder



point



cone



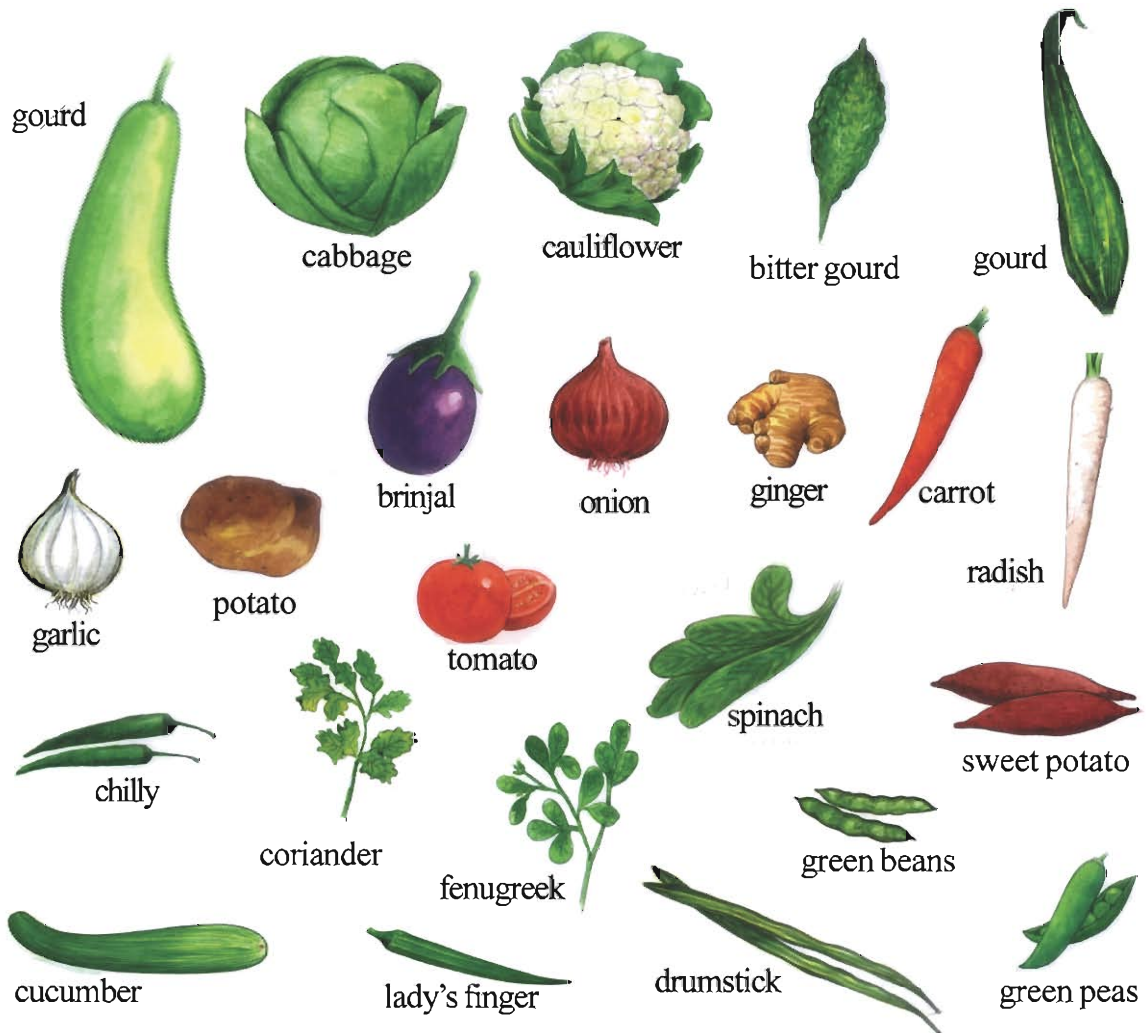
line

angle ખૂણો
circle વર્તુળ
cone શંકુ
cube ઘન
cylinder નળાકાર

dot ટપકું
line રેખા, લીટી
oval લંબગોળ
point બિંદુ
pyramid પિરામિડ

rectangle લંબચોરસ
round ગોળ
square સમચોરસ
triangle ત્રિકોણ

Vegetables શાકભાજી

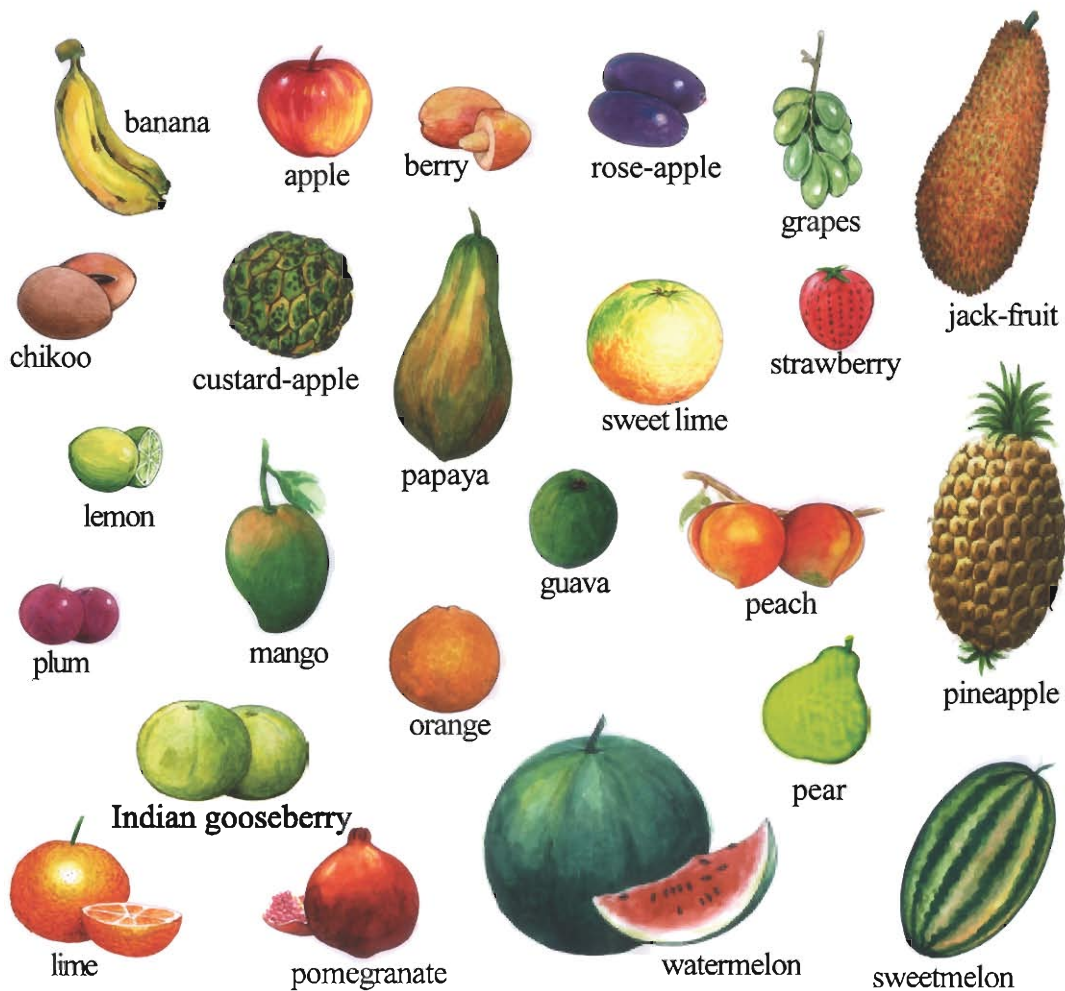


beet-root બીટ
 bitter gourd કારેલું
 brinjal રીંગણ
 cabbage કોબી
 carrot ગાજર
 cauliflower ફુલેવર
 chilly મરચું
 coriander leaves કોથમીર
 cucumber કાકડી

drumstick સરગવો
 fenugreek મેથી
 garlic લાસણ
 ginger આદું
 gourd દૂધી, ગલકું, તૂરિયું
 green beans ફણસી/ચોળી
 green peas લીલા વટાણા
 lady's finger ભીંડો
 onion ડુંગળી

potato બટાટો
 pumpkin કોળું
 radish મૂળો
 spinach પાલક
 sweet potato શકરિયું
 tomato ટમેટું
 yam સૂરણ, રતાળુ

Fruits ફળ



Indian gooseberry આમળું
 apple સફરજન
 banana કેળું
 berry બોર
 chikoo ચીકું
 custard-apple સીતાફળ
 grapes દ્રાક્ષ
 guava જામફળ
 jack-fruit ફણસ

lemon લીંબુ
 lime લીંબુ
 mango કેરી
 orange નારંગી, સંતરું
 papaya પપૈયું
 peach પીચ
 pear પેર
 pineapple અનાનસ
 plum પ્લામ

pomegranate દાડમ
 rose-apple જાંબુ
 strawberry સ્ટ્રોબેરી
 sweet lime મોસંબી
 sweetmelon શક્કરટેટી
 watermelon તડબૂચ
 wood-apple કોફું

Dry Fruits સૂકો મેવો



walnut



apricot



raisins



almond



pistachio



cashewnut



fig



drydates



coconut



dates



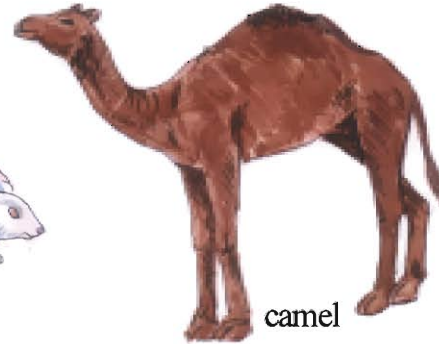
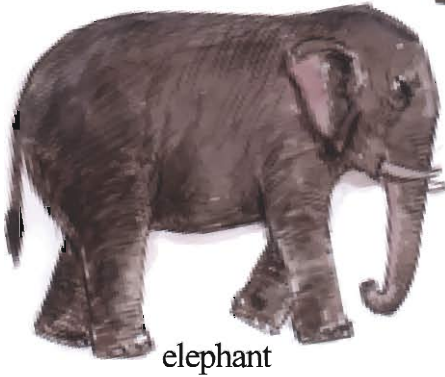
betel nut

almond બદામ
apricot જરદાળુ, આલૂ
betel nut સોપારી
cashewnut કાજુ

coconut નાળિયેર
dates ખજૂર
drydates ખારેક
fig અંજીર

pistachio પિસ્તા
raisins સૂકી દ્રાક્ષ
walnut અખરોટ

Animals ગાણીઓ



domestic પાલતુ

buffalo ભેંશ
bullock બળદ
camel ઊંટ
cat બિલાડી
cow ગાય
dog કૂતરું

donkey ગધેડું
elephant હાથી
frog દેડકો
hare બદામી રંગનું સસલું
horse ઘોડો
mouse નાનો ઉંદર

ox બળદ
pig ભૂંડ
rabbit સફેદ રંગનું સસલું
rat મોટો ઉંદર
squirrel ખિસકોલી

Animals પ્રાણીઓ



monkey



snake



fox



tortoise



python



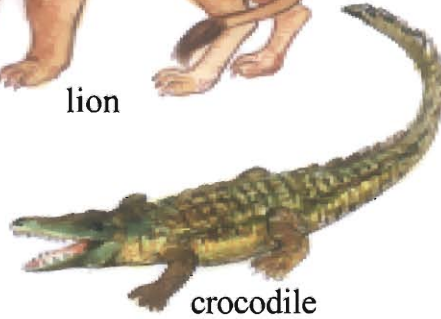
leopard



lion



bear



crocodile



giraffe



hippopotamus



tiger



deer

wild વન્ય, જંગલી

antelope હરણ વર્ગનું
પ્રાણી, કાળિયાર, સાબર
bat ચામાચીડિયું
bear રીંછ
crocodile મગર
deer હરણ
fox શિયાળ
giraffe જિરાફ

hedgehog અમેરિકાની સાહુડી
-અણીદાર પીંછાવાળું
એક પ્રાણી
hippopotamus હિપ્પોપોટેમસ
jackal શિયાળ
leopard ચિત્તો
lion સિંહ
monkey વાંદરો

porcupine શાહુડી
python અજગર
rhinoceros ગેંડો
snake સાપ
tiger વાઘ
tortoise કાચબો

Birds પક્ષીઓ



bee-eater પતરંગો
 crane સારસ
 crow કાગડો
 crow-pheasant ધૂંકિયો
 cuckoo કોયલ
 dove હોલો

drongo કાળોકોશી
 duck બતક
 eagle ગરુડ
 egret બગલો
 flamingo સુરખાબ
 gull ઘોમડો

ibis કાંકણસાર
 kingfisher કલકલિયો
 kite સમડી
 lapwing ટિટોડી
 mynah કાબર
 nightingale બુલબુલ

Birds પક્ષીઓ



gull



crane



lapwing



vulture



flamingo



quail



owl



swan



pelican



peacock



ostrich



cuckoo



egret

ostrich શાહમૃગ

owl ધ્રુવડ

owllet ચીબરી

parrot પોપટ, સૂઝ્યો

peacock મોર

pelican પેણ

pigeon કબૂતર

quail તેતર, બટેર

robin દેચડ

shrike લટોરો

skylark ચંડોળ, લાવરી

sparrow ચકલી

sunbird શકરખોરો

swan હંસ

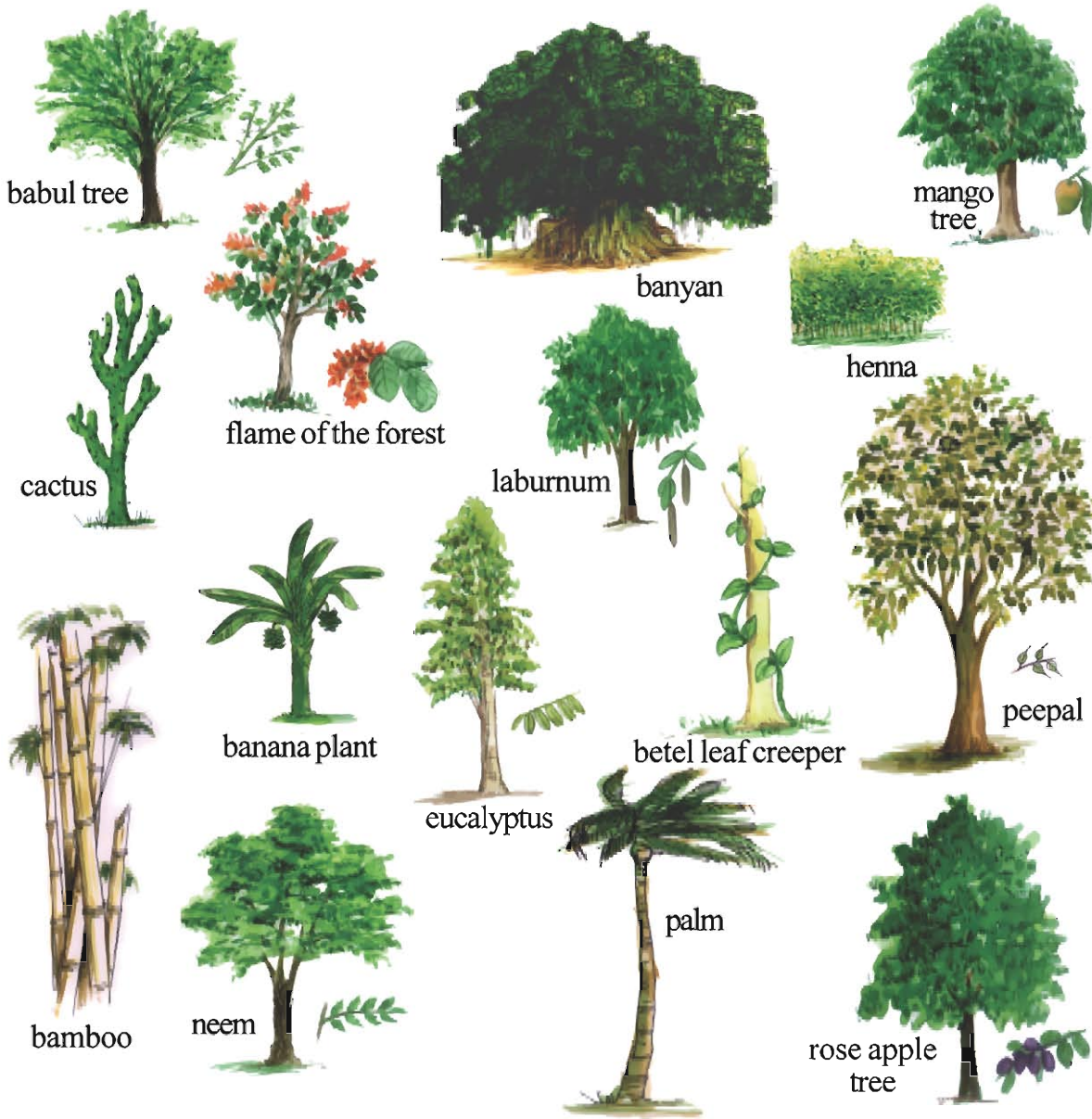
tailorbird દરજીડો

vulture ગીધ

weaver-bird સુગરી

woodpecker લકકડખોદ

Trees and Plants વૃક્ષ અને છોડ



babul tree બાવળ

bamboo વાંસ

banana plant કેળ

banyan વડ

betel leaf creeper
નાગરવેલ

cactus થોર

eucalyptus નીલગિરિ

flame of the forest
કેસૂડો, પલાશ

henna મેંદી

laburnum ગરમાળો

lantana પીલુડી

mango tree આંબો

neem લીમડો

palm તાડ

peepal પીપળો

rain tree શિરીષ

rose apple tree જાંબુડો

sapling વૃક્ષનો રોપો

seedling છોડનો રોપો

Flowers ફૂલો



canna



bougainvillea



datura



chrysanthemum



champak



lily



marigold



orchid



jasmine



zinnia



rose



tuberose



lotus



oleander



hibiscus



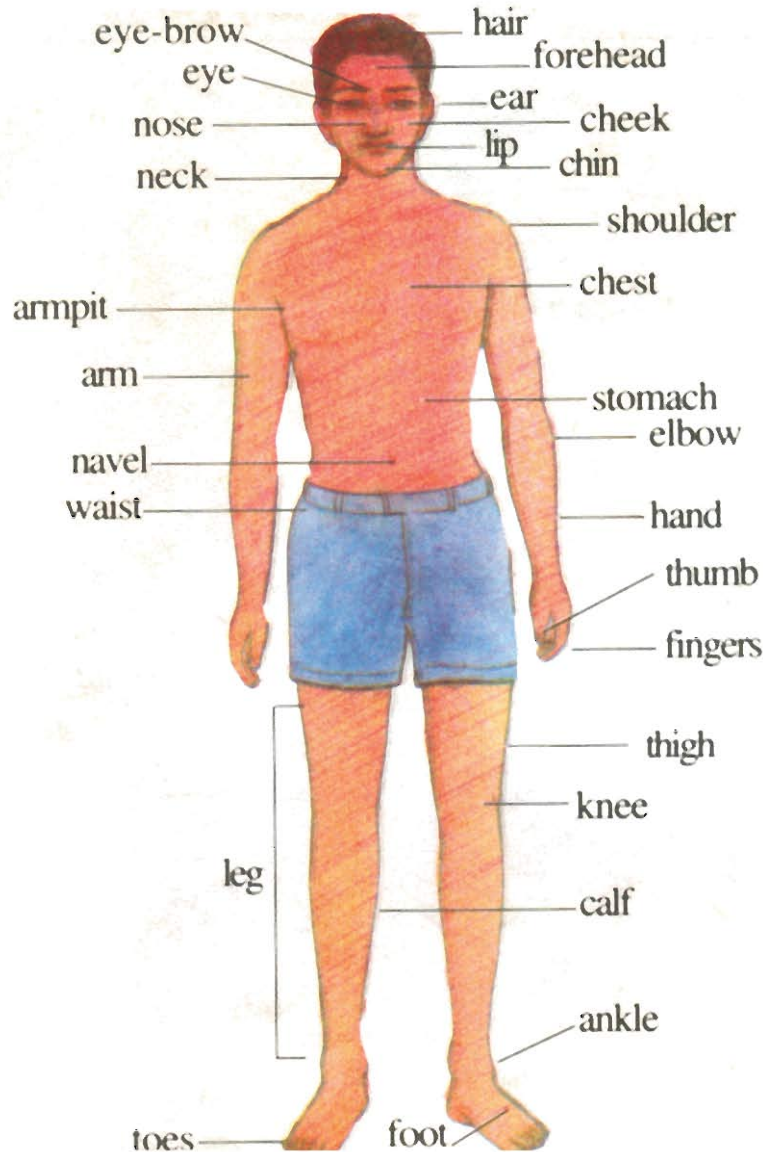
sunflower

bougainvillea બોગનવેલ
 canna કેના
 chameli જૂઈ
 champak ચંપો
 chrysanthemum સેવંતી
 dahlia ડાલિયા
 datura ધતુરો

hibiscus જાસૂદ
 jasmine મોગરો
 lily પોયણું
 lotus કમળ
 marigold ગલગોટો
 night jasmine રાતરાણી
 oleander કરેણ

orchid ઓર્કિડ
 rose ગુલાબ
 sunflower સૂરજમુખી
 tuberose રજનીગંધા
 zinnia જિનિયા

Parts of the Body શરીરનાં અંગો/અવયવો



hair વાળ
 hand હાથ
 head માથું, મસ્તક
 heel એડી
 jaw જડબું
 knee ઘૂંટણ, ઢીંચણ
 leg પગ
 lip હોઠ
 mouth મોં
 nail નખ
 navel ઢૂંટી
 neck ગરદન
 nose નાક
 palm હથેળી
 shoulder ખભો
 skull ખોપરી
 stomach પેટ, જઠર
 temple લમણું
 thigh જાંઘ, સાથળ
 throat ગળું
 thumb હાથનો અંગૂઠો
 toes પગનાં આંગળાં અને અંગૂઠો
 tongue જીભ
 tooth દાંત
 teeth દાંત (બ.વ.)
 waist કમર
 wrist કાંડું

ankle ઘૂંટી
 arm ખભાથી આંગળીઓ સુધીનો હાથ
 armpit બગલ
 back પીઠ
 buttock કૂલો
 calf પિંડી
 cheek ગાલ
 chest છાતી

chin હડપચી, ચિબુક
 ear કાન
 elbow કોણી
 eye આંખ
 eyebrow ભમર
 finger આંગળી
 foot ઘૂંટીથી આંગળાં સુધીનો પગ
 feet પગ (બ.વ.)
 forehead કપાળ

Costumes પરિધાન



belt પટ્ટો
 blouse પોલકું, કબજો
 boot જોડા
 cap ટોપી
 chappals ચંપલ
 coat કોટ
 handgloves હાથનાં મોજાં
 handkerchief હાથરૂમાલ
 hat ટોપો

jacket જેકેટ
 muffler મફલર, ગલાપટ્ટો
 pantaloons પાટલૂન
 salwar kurta સલવાર અને
 કુરતું
 sandal સેન્ડલ
 sari/saree સાડી
 scarf સ્કાર્ફ
 shirt ખમીસ

shoes બૂટ
 shorts ચડી
 skirt સ્કર્ટ
 slipper સ્લીપર
 socks મોજાં
 suit સૂટ
 tie ટાઈ
 turban પાઘડી
 vest બનિયાન

Sports and Games રમતો



basket ball



boxing

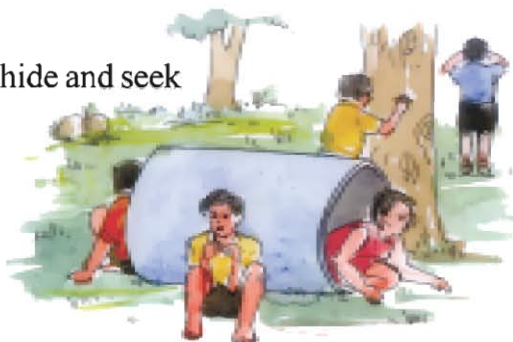


carrom



table tennis

hide and seek



hockey



cricket



golf



billiards



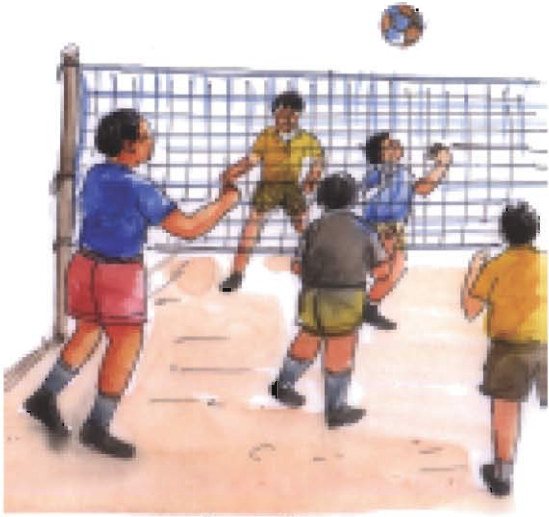
football

badminton બેડમિન્ટન
 basket ball બાસ્કેટ બોલ
 billiards બિલિયર્ડ્સ

boxing બોક્સિંગ, મુક્કાબાજી
 cards પત્તાં
 carrom કેરમ

cricket ક્રિકેટ
 football ફૂટબોલ
 golf ગોલ્ફ

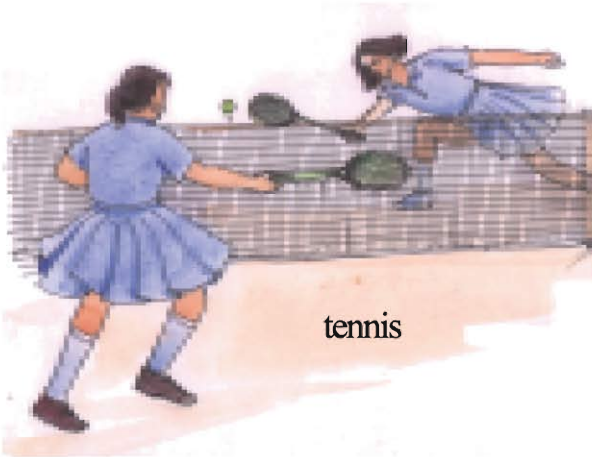
Sports and Games રમતો



volleyball



kabaddi



tennis



skating



cards



kho-kho



swimming

hide and seek થપ્પો,
સંતાકૂકડી
high jump ઊંચો કૂદકો
hockey હોકી

kabaddi હુતુહુતુ
kho-kho ખોખોની રમત
long jump લાંબો કૂદકો
skating સ્કેટિંગ

swimming તરણ
table tennis ટેબલ ટેનિસ
tennis ટેનિસ
volleyball વોલીબોલ

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



architect



gardener



barber



blacksmith



carpenter



cook



milk-maid



conductor



doctor



driver



engineer



farmer



fisherman

actor અભિનેતા
actress અભિનેત્રી
architect સ્થપતિ
barber વાળંદ
blacksmith લુહાર
boatman નાવિક
bodyguard અંગરક્ષક

clerk કારકુન
conductor કંડક્ટર
cook રસોઈયો
doctor દાકતર
driver ડ્રાઈવર
engineer ઈજનેર
farmer ખેડૂત

fisherman માછીમાર
gardener માળી
goldsmith સોની
grocer મોદી, કણિયો
guard ગાર્ડ, ચોકીદાર
hair dresser વાળંદ
hawker ફેરિયો

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



painter



goldsmith



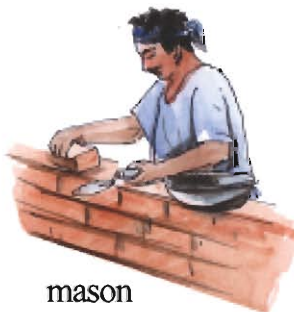
grocer



hawker



lawyer



mason



porter



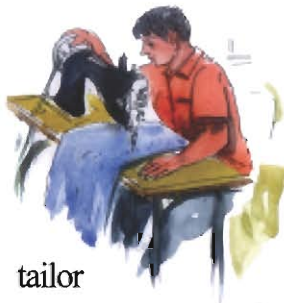
nurse



policeman



postman



tailor



teacher



typist



washerman



guard

jeweller ઝવેરી

lawyer વકીલ

mason કડિયો

milk-maid દૂધવાળી

milkman દૂધવાળો

nurse નર્સ, પરિચારિકા

painter ચિત્રકાર

pilot પાઈલટ, વિમાનચાલક

plumber નળ વગેરેનું કામ કરનાર

policeman પોલીસ, સિપાઈ

porter હંમલ

postman ટપાલી

potter કુંભાર

sailor નાવિક, ખલાસી

sculptor શિલ્પી

shepherd ભરવાડ

tailor દરજી

teacher શિક્ષક

typist ટાઈપિસ્ટ

washerman ધોબી

watchman ચોકીદાર

Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



read



write



talk



give

take



walk



run



stroll



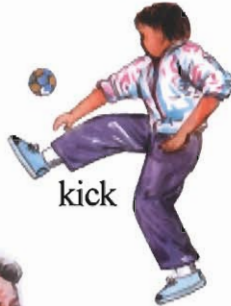
skip



post



jump



kick



push



pull



sing



shout



crawl



creep

bend વાંકા વળવું, વાળવું
 bowl દડો ફેંકવો
 carry ઊંચકીને લઈ જવું
 catch ઝીલવું
 cough ખાંસી ખાવી
 count ગણવું
 crawl ભાંખોડિયાંભેર ચાલવું, રીખવું
 creep પેટ ઉપર ચાલવું
 cry રડવું, ચીસ પાડવી
 drag ખેંચીને લઈ જવું

drop પડવું, પડવા દેવું
 fall પડવું
 hop ઠેકડો મારતાં ચાલવું
 jog ધીમે દોડવું
 jump કૂદવું
 kick લાત મારવી
 laugh મોટેથી હસવું
 leap કૂદકો મારવો
 lie down આડા પડવું
 lift ઊંચકવું
 listen ધ્યાન દઈ સાંભળવું

pick up ઊંચકવું, ઉપાડવું
 pluck ચૂંટવું
 post ટપાલ નાખવી
 pull ખેંચવું
 punch મુક્કો મારવો
 push ધક્કો મારવો
 read વાંચવું
 run દોડવું
 scream ચીસ પાડવી
 shout બૂમ પાડવી
 sing ગાવું

Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



laugh



cough



sit



sleep



listen



smile



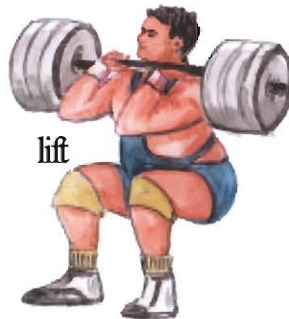
lie down



whistle



pick up



lift



carry



cry



fall



tumble

sit બેસવું
 skip દોરડું કૂદવું
 sleep ઊંઘવું
 smile મરકવું, સ્મિત કરવું
 sneeze છીંક ખાવી
 snore નસકોરાં બોલાવવાં
 sob હીબકાં ભરવાં

speak બોલવું
 stand ઊભા રહેવું
 stretch ખેંચવું, તાણવું
 stroll લટાર મારવી
 take લેવું
 talk વાત કરવી
 throw ફેંકવું

tumble ગબડવું
 walk ચાલવું
 weep રડવું
 whistle સીટી વગાડવી
 write લખવું
 yawn બગાસું ખાવું

Kitchenware રસોડામાં વપરાતાં સાધનો

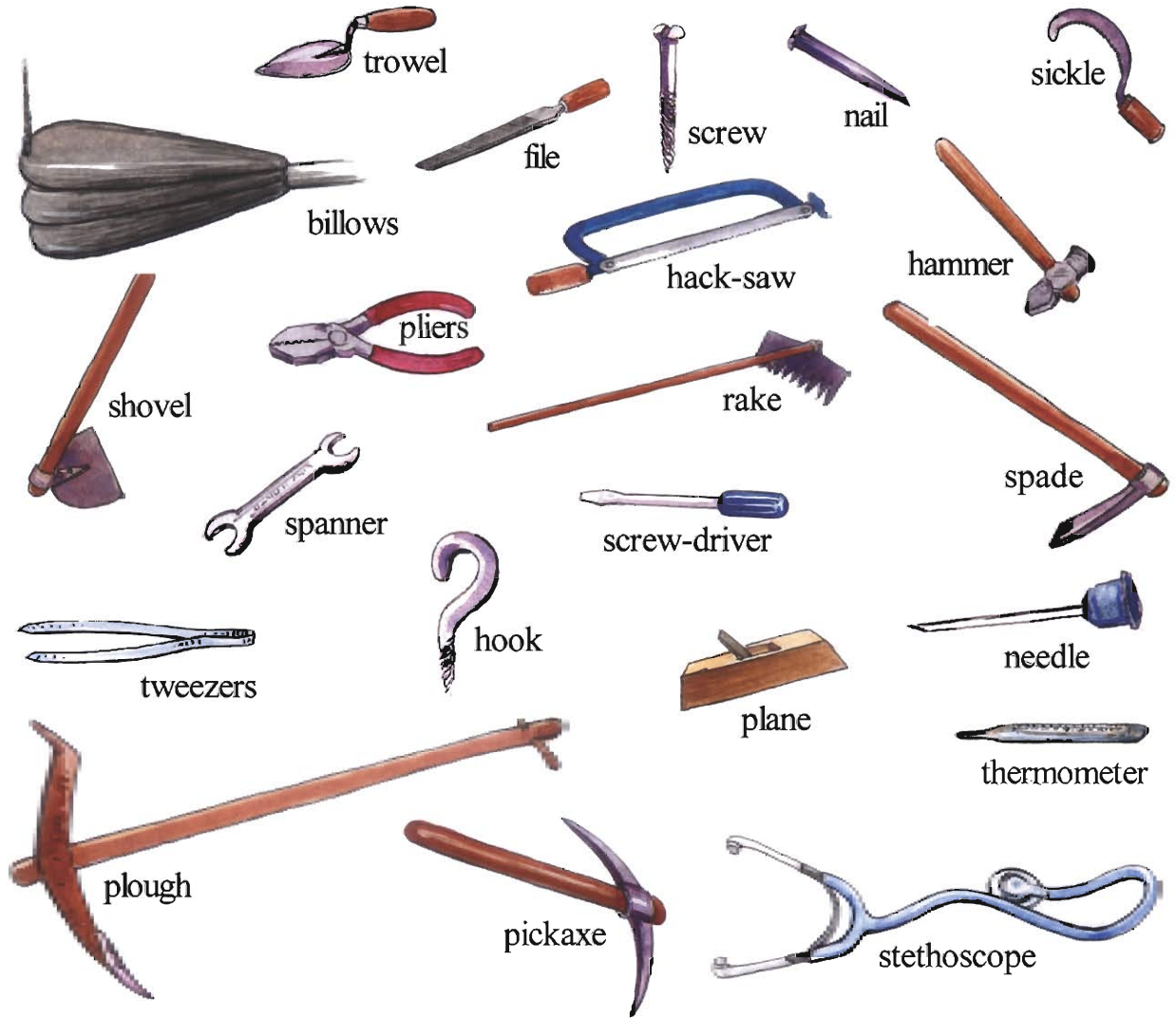


a pair of tongs ચીપિયો,
સાણસી
bottle શીશી, શીશો
bowl વાડકી, વાડકો, તાંસળું
cup કપ, પ્યાલો
filter ગળણું, ગળણી
fridge (refrigerator) ફ્રિજ
glass પ્યાલો
grater ખમણી, છીણી

jar બરણી
ladle કડછી, ડોયો
mortar and pestle ખાચણી
અને મૂસળી
pan પેણી, કઢાઈ, તવી
plate થાળી
pot હાંડલી, માટલી, કૂજો
rolling stand આડણી,
પાટલી

rolling pin વેલાણ
saucer રકાબી
spoon ચમચી, ચમચો
stove ચૂલો, સ્ટવ
strainer ગળણી
toaster ટોસ્ટર
tray તાસક

Tools and Instruments ઓજારો અને ઉપકરણો



billows ધમણ

drill શારડી

file કાનસ

hack-saw ધાતુ કાપવાની
કરવત

hammer હથોડી, હથોડો, ઘણ

hook હૂક, આંકડી, આંકડો

nail ખીલી

needle સોય

pickaxe તીકમ

plane રંદો, રંધો

pliers પકડ

plough હળ

plumb ઓળંબો

pulley ગરગડી

rake પંજેટી, ખંખાળી

saw કરવત

scissors કાતર

screw સ્ક્રૂ, આંટાવાળી ખીલી

screw-driver ડિસમિસ,
પેચિયું

shovel પાવડો

sickle દાતરડું

spade કોદાળી

spanner લોખંડનું પાનું

stethoscope સ્ટેથોસ્કોપ

thermometer થર્મોમિટર

trowel લેલું, ચૂનારડું

tweezers ચીપિયો

Musical Instruments સંગીતનાં સાધનો



accordion એકોર્ડિયન
 bongo બોંગો
 bugle શરણિંગું, બ્યૂગલ
 cymbals ઝાંઝા, મંજરા
 dandia દાંડિયા
 drum ઢોલ, નગારું
 flute વાંસળી, પાવો

gong ઝાલર
 guitar ગિટાર
 harmonium હાર્મોનિયમ,
 પેટીવાજું
 mouth organ માઉથ ઓર્ગન
 piano પિયાનો
 shehnai શરણાઈ

sitar સિતાર
 synthesizer સિન્થસાઈઝર
 tabla તબલાં
 tambourine ડફલી, ખંજરી
 veena વીણા
 violin વાયોલિન

Insects જંતુઓ



ants



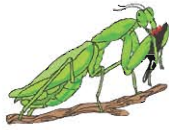
fly



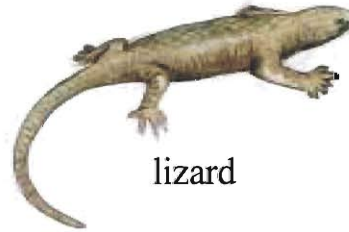
butterfly



mosquito



grasshopper



lizard



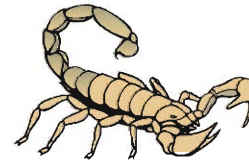
spider



fire fly



bee



scorpion



wasp



termite



flea



louse



cockroach



earth-worm

ant કીડી, મંકોડો

bed-bug માંકડ

bee મધમાખી

chameleon કાર્યીડો

cockroach વંદો

cricket તમરું

earthworm અળસિયું

firefly આગિયો

flea ચાંચડ

fly માખી

gad-fly બગાઈ

grasshopper તીતીઘોડો

honeybee મધમાખી

lizard ગરોળી

locust તીડ

louse જૂ

lice જૂ (બ.વ.)

mosquito મચ્છર

scorpion વીંછી

spider કરોળિયો

termite ઊધઈ

tick ઇતરડી

wasp ભમરી