Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ENGLISH

सत्र 2019–20

CLASS-1

DIKSHA एप कैसे डाउनलोड करें?

विकल्प 1 : अपने मोबाइल ब्राउज़र पर diksha.gov.in/app टाइप करें।

विकल्प 2 : Google Play Store में DIKSHA NCTE ढूंढे एवं डाउनलोड बटन पर tap करें।

DIKSHA

मोबाइल पर QR कोड का उपयोग कर डिजिटल विषय वस्तु कैसे प्राप्त करें ?

DIKSHA App को लॉंच करे –> App की समस्त अनुमति को स्वीकार करें –> उपयोगकर्ता Profile का चयन करें।

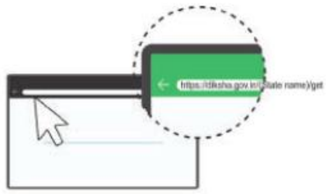
1. पाठ्यपुस्तक में QR Code को Scan करने के लिए मोबाइल में QR Code tap करें।

2. मोबाईल को QR Code पर केन्द्रित करें।

3. सफल Scan के पश्चात् QR Code से लिंक की गई सूची उपलब्ध होगी।

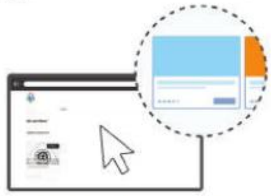
डेस्कटॉप पर QR Code का उपयोग कर डिजिटल विषय–वस्तु तक कैसे पहुँचे ?

1. QR Code के नीचे 6 अंक का Alpha Numeric Code दिया गया है।



2. ब्राउज़र में diksha. gov.in/cg टाईप करें।

3. सर्च बार पर 6 डिजिट का QR CODE टाईप करें।



4. प्राप्त विषय–वस्तु की सूची से चाही गई विषय–वस्तु पर क्लिक करें।

State Council of Educational Research & Training Chhattisgarh, Raipur

For Free Distribution

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

© राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़, रायपुर

प्रकाशन वर्ष – 2019

8LEHMP

elkxZ la

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग., रायपुर

संयोजक

डॉ. विद्यावती चन्द्राकर

मुख्य समन्वयक

श्री आर. के. वर्मा

समन्वयक

सुशील राठोड़

सहयोग

श्री सी.एस. वजलवार, शिशिरकना भट्टाचार्य, श्री एम. बनाफर, जेस्सी कुरियन, वाल्सा जॉन, अर्चना वेरूलकर, श्री एम. सुधीश, मोहम्मद सईद, सुकांतो बनिक, रेखारानी मिश्रा, प्रीति शर्मा, आशिष तिवारी

चित्रांकन

राजेन्द्र सिंह ठाकुर, रेखराज चौरागड़े

आवरण एवं ले आउट डिजाइनिंग

रेखराज चौरागड़े

प्रकाशक

छत्तीसगढ़ पाठ्यपुस्तक निगम, रायपुर (छ.ग.)

मुद्रक

मुद्रित पुस्तकों की संख्या – ....

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

आमुख

छत्तीसगढ़ राज्य के गठन के साथ–साथ कक्षा पहली से अंग्रेजी विषय को पाठ्यक्रम में जोड़ने की पहल प्रारंभ हुई और पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकों के नवीनीकरण की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए पाठ्यपुस्तकों में राष्ट्रीय एवं समाजिक सन्दर्भों को जोड़ने का कार्य प्रारंभ किया गया।

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग और मानव अधिकार आयोग प्राथमिक कक्षाओं में अध्ययनरत विद्यार्थियों की भाषागत दक्षताओं के प्रति चिंतित है। छत्तीसगढ़ शासन स्कूल शिक्षा विभाग भी इस चिंता को दूर करने के लिए प्रयासरत है। अंततः इस वर्ष उनकी पहल पर पाठ्यपुस्तकों के निर्माण की एक नई प्रक्रिया प्रारंभ की गई है। शासन द्वारा लिए गए निर्णय के फलस्वरूप इस वर्ष कक्षा पहली और दूसरी के बच्चों के लिए हिंदी, गणित और सामान्य अंग्रेजी की पृथक–पृथक पुस्तक होंगी। इस पुस्तक की रचना शिक्षण के प्रति वैकल्पिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने के उद्देश्य को सामने रखकर की गई है। रोचक गतिविधियों के माध्यम से बच्चों में भाषायी कौशल विकसित किया जा सकता है। अभ्यास की आवश्यकताओं की पूर्ति पुस्तकों के प्रारूप में ही शामिल की गई है। इससे बच्चों की अभिव्यक्ति में आत्मविश्वास पनपेगा।

बच्चों की अधिगम शैली एवं उनकी सामयिक आवश्यकताओं के संदर्भ में पाठ्यवस्तु में कुछ छोटे–छोटे परिवर्तन करने की दृष्टि से कक्षा पहली एवं दूसरी की प्रचलित किताबों में 2003–04 में वांछनीय सुधार किए गए तथा कक्षा तीसरी, चौथी एवं पॉचवी की किताबों को प्रथम वर्ष से अंग्रेजी प्रारंभ करने की तारतम्यता में पाठ्यपुस्तकों में नवीन परिप्रेक्ष्यों को जोड़ने का प्रयास किया गया है। NCERT द्वारा प्रतिपादित अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes) को संदर्भित करते हुए वर्तमान पाठ्यपुस्तक में विषयवस्तु एवं अभ्यासों को प्रभावी बनाने की कोशिश की गई है।

पुस्तक में अंग्रेजी की छोटी–छोटी कविताएँ एवं वाक्य सुनकर बोलने एवं अक्षरों तथा शब्दों के दृश्य पहचान को सशक्त करने का प्रयास किया गया है, यह कोशिश की गई है कि बच्चों में अंग्रेजी शब्द भंडार हो और वे सामान्य लेखन कौशल की प्रारंभिक आवश्यकताएँ पूरी कर सकें।

इस पुस्तक को तैयार करते समय शिक्षकों, शिक्षक–प्रशिक्षकों तथा शिक्षा क्षेत्र से सक्रिय रूप से जुड़े अनेक विद्वानों का सहयोग एवं मार्गदर्शन प्राप्त हुआ है। फिर भी सुधार करने और नवीन को स्थान देने की संभावनाएँ तो हमेशा ही रहेंगी। इसलिए यह पुस्तक जिनके भी हाथ में है उनसे अनुरोध है कि इसे बच्चों के लिए और बेहतर बनाने के लिए अपने महत्वपूर्ण सुझाव परिषद् को अवश्य भेजें।

संचालक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़, रायपुर

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

विषय–सूची

No.	Lesson	Page
1.	Here I am...	1
2.	My name is...	2
3.	Help me God	3
4.	Hello ! Hello !	4
5.	Tracing 1 & 2	5
6.	Playthings around us	7
7.	Tools around us	8
8.	Birds around us	9
9.	Creatures around us	10
10.	Shapes around us	11
11.	Vegetables around us	12
12.	Practice sheet - 1	13
13.	Work sheet 1, 2 & 3	14
14.	Tracing - 3	17
15.	Colours around us	18
16.	Fruits around us	19
17.	Animals around us	20
18.	Symbols around us	21
19.	Things around us - 1	22
20.	Things around us - 2	23
21.	Clothes around us	24
22.	Flowers around us	25
23.	Practice sheet - 2	26
24.	Work sheet 4, 5, 6 & 7	27
25.	Tracing - 4 & 5	31
26.	Things around us - 3 (In kitchen)	33
27.	Things around us - 4 (At home)	34
28.	Things around us - 5 (Food items)	35
29.	Vehicles around us	36
30.	Practice sheet - 3	37
31.	Work sheet 8, 9 & 10	38
32.	Tracing - 6,7 & 8	42
33.	Fish & bird	44
34.	Good morning	45
35.	Open your books	46
36.	Tracing - 9, 10, 11, 12, 13 14, 15, 16, 17, 18 & 19	47
37.	When I rise	58
38.	Proud to be an Indian	59
39.	Thank you, birdie	61
40.	The rule	63
41.	Everyone is special	64
42.	How about you ?	65
43.	Head, shoulders	66
44.	Our nature	67
45.	Earthworm or ...?	68
46.	Worksheet-11	71
47.	Where is the ball ?	73
48.	Where is the .... ?	74
49.	Let's learn new words	75
50.	A B C D	77

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

किताबें कुछ कहना चाहती है,
आपके साथ रहना चाहती हैं ।

इसी आशय के साथ बनाई गई है यह किताब। बच्चे अपने आस–पास को बहुत नज़दीक से जानते हैं। स्कूल के प्रथम वर्ष में प्रवेश पाने वाले नन्हें बच्चों के मानस पटल को दृष्टिगत रखते हुए, उन्हीं विषयवस्तु का चयन किया गया है जो कि उनके आस–पास उपलब्ध है, या उनके दैनिक जीवन से संबंधित है।

हमने बच्चों के सीखने की प्रक्रिया और उनके मनोविज्ञान के परिप्रेक्ष्य में भाषायी उद्देश्यों को प्राप्त करने की कोशिश की है। सुनने, बोलने, पढ़ने एवं लिखने के कौशलों को विकसित कर, दैनिक जीवन के जीवंत उदाहरणों के द्वारा उनके उपयोग के अवसर देकर भाषा के प्रति बच्चों का भय दूर करने का प्रयास किया है।

इस किताब के माध्यम से भाषा की विभिन्न विधाओं जैसे– कविताओं एवं कहानियों को सम्मिलित किया है। Reference time, Story time, Practice time, Rhyme time के द्वारा भाषा के विभिन्न आयामों को छूने का भी प्रयास किया गया है।

शिक्षक बच्चों एवं किताबों के बीच की सबसे मजबूत कड़ी माना जाता है। इसलिए किताब की सफलता या भाषायी उद्देश्यों की पूर्ति तभी संभव हो पाएगी जब शिक्षक इसे बेहतर तरीके से बच्चों तक पहुँचाएँगे, शिक्षकों से हमारी अपेक्षा है कि वे शब्दों के सही उच्चारण हेतु Dictionary की सहायता अवश्य लें। Reference time के अंतर्गत चित्रों के साथ उनके अँग्रेजी नाम दिए गए हैं। इसका उद्देश्य बच्चों को अक्षर व शब्दों की आकृति से अवगत कराना है तथा दृश्य माध्यमों के द्वारा अवधारणाओं को विकसित करने का अवसर प्रदान करना होगा।

प्रत्येक पाठ के अंत में शिक्षण संकेत दिए गए हैं, शिक्षक इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें एवं पाठ पढ़ाते समय उनका उपयोग करें। गतिविधियाँ कराते समय प्रत्येक बच्चे को सम्मिलित करने का प्रयास करें। उद्देश्यों की पूर्ति हेतु कुछ अन्य गतिविधियाँ भी शिक्षक करवा सकते हैं। अंग्रेजी शिक्षण में अधिगम प्रतिफलों की समझ एवं उनको अध्ययन अध्यापन के माध्यम से प्रस्तुत करने का प्रयास करते हुए अधिगम प्रतिफल की सूची संलग्न की गई है।

आशा करते हैं कि यह किताब अँग्रेजी के प्रति बच्चों में रुचि जागृत करने एवं उनमें भाषायी कौशल विकसित करने में सहायक होगी। आप अपने विचारों एवं सुझावों से हमें अवश्य अवगत कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

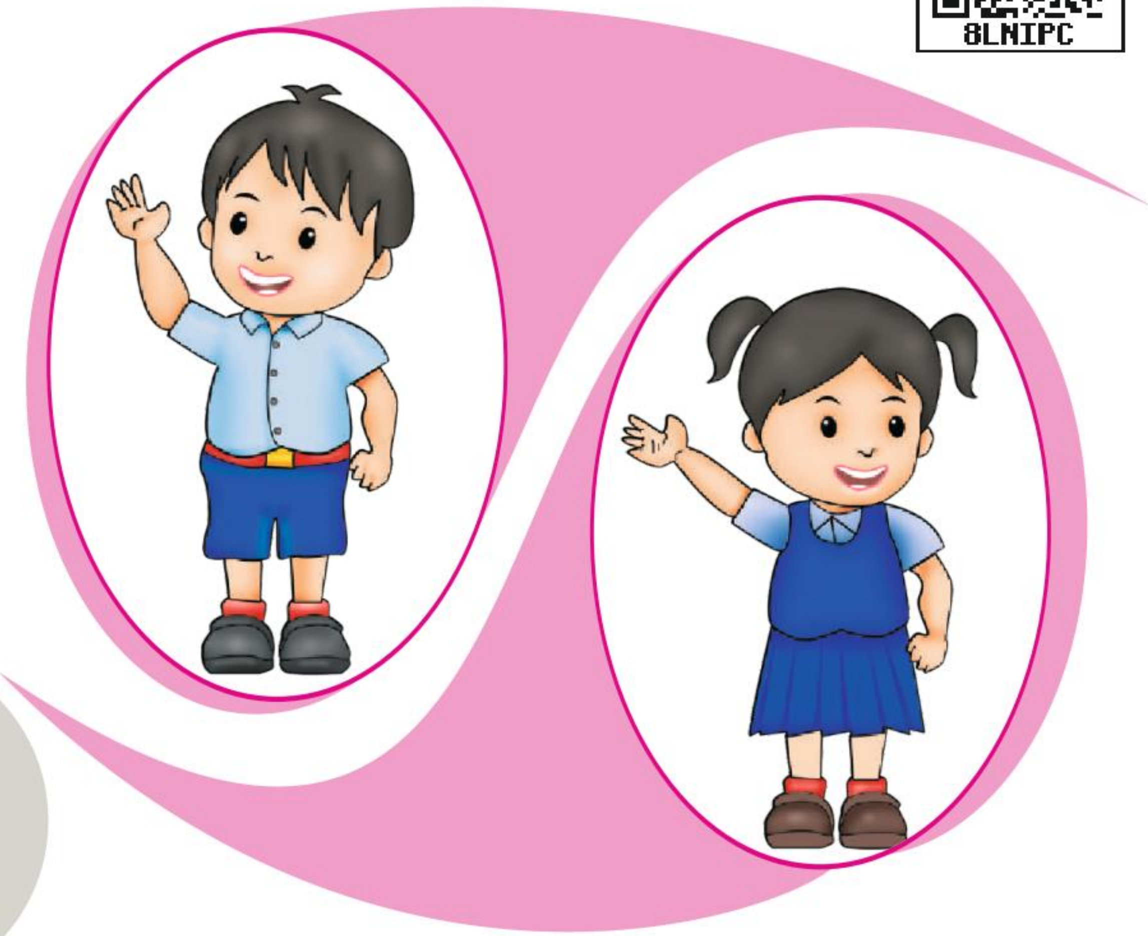
Suggested Pedagogical Processes	Learning Outcomes
The learner may be provided opportunities in pairs/groups/ individually and encou-raged to: • name common objects such as- man, dog etc. when pictures are shown • use familiar and simple words ('bat', 'pen', 'cat') as examples to reproduce the starting sound and letter (/b/, /p/, /k/ etc) • develop phonemic awareness through activities focusing on different sounds, emerging from the words in stories and texts. • sing or recite collectively songs or poems or rhymes with actions. • listen to stories, and humorous incidents and interact in English/home language. • ask simple questions like names of characters from the story, incidents that he/she likes in the story, etc. (Ensure clear lip movement for children with hearing impairment to lip read.) • draw/scribble pictures and images from the story as preliminary to writing • respond in home language or English or sign language or non - verbal expressions what he/she has understood in the story or poem • listens to instructions and draws a picture • use greetings like "Good morning", "Thank you" and have polite conversations in English such as "what is your name ?", "how are you ?" etc. • say 2-3 sentences describing familiar objects and places such as family photographs, shops, parks etc. • give examples of common blend sounds in words like 'brick', 'brother', 'frog', 'friend' etc.	**The learner:** 1. associates words with pictures. 2. names familiar objects seen in the pictures. 3. recognizes letters and their sounds A – Z 4. differentiates between small and capital letters in print/Braille 5. recites poems/rhymes with actions. 6. draws/scribbles in response to poems and stories. 7. responds orally (in any language including sign language) to comprehension questions related to stories/poems 8. identifies characters and sequence of a story and asks questions about the story. 9. carries out simple instructions such as ‘Shut the door’, ‘Bring me the book’, and such others. 10. listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences, and responds in English or the home language or ‘signing’ (using sign language) 11. listens to instructions and draws a picture 12. talks about self /situations/ pictures in English 13. uses nouns such as ‘boy’, ‘sun’, and prepositions like ‘in’, ‘on’, ‘under, etc. 14. produces words with common blends like “br” “fr” like ‘brother’, frog’ etc. 15. writes simple words like fan, hen, rat etc.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

HERE I AM...

8LNIPC



HELLO ! EVERYBODY

Note for the Teacher :
चर्चा करें – अभिवादन क्यों? अभिवादन के विभिन्न तरीके, (किससे, कैसे करें) का अभ्यास कराएँ।
Hello, Hi का अभ्यास कराएँ।
Project : अभिवादन करते हुए कोई चित्र बच्चों को अपनी पोर्टफोलियो में लगाने को कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

MY NAME IS...

8LQJNF

I am a

Note for the Teacher :

खाली स्थान में बच्चे का नाम अंग्रेजी में लिखें ताकि बच्चे अपने नाम को पहचान पाएँ। Box में boy अथवा girl पर (उचित स्थान पर) सही का निशान लगवाएँ।

चर्चा करें – Girl व Boy के बारे में। इन शब्दों का अभ्यास कराएँ। Girl / Boy समझाने के लिए कोई activity कराएँ। प्रत्येक बच्चे से I am *name.* I am a boy / girl कहलवाएँ।

Project : बच्चों से पोर्टफोलियो में अपना चित्र लगाने को कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

HELP ME GOD

8LXEQZ

God bless Mummy,

God bless Daddy,

Help me always

To make them happy.

Repeat after your teacher:

God	-	pod, nod, rod
bless	-	less, mess, guess
me	-	fee, tea, see

Note for the Teacher : हाव–भाव एवं लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। प्रार्थना कैसे एवं कब पर चर्चा करें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

8LZFQ3

HELLO ! HELLO !

Hello! Hello!

How are you?

I'm Fine

Thank you.

Repeat after your teacher:

you - shoe, two, do

fine - nine, sign, dine

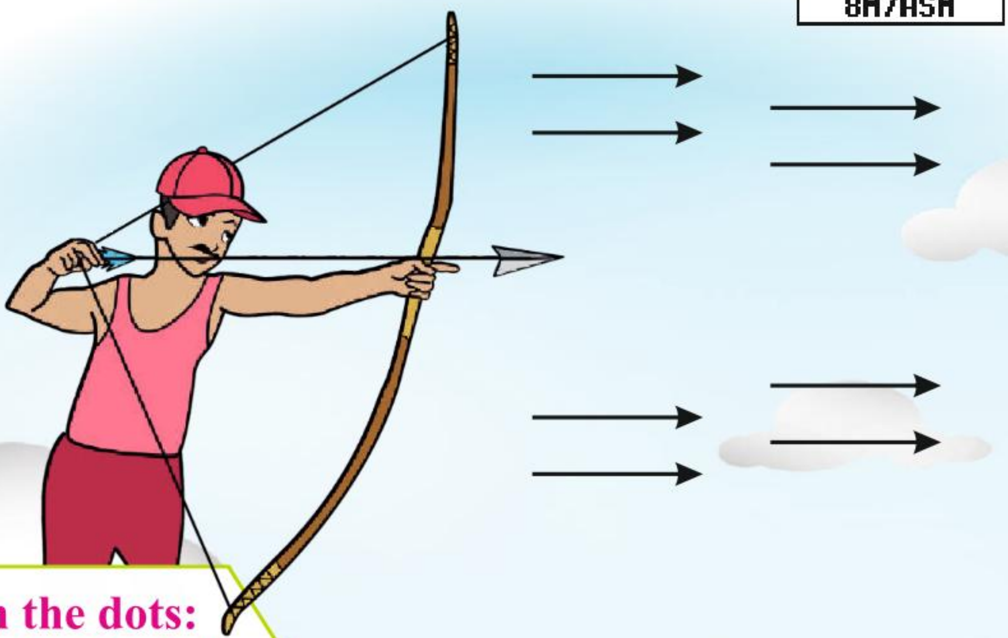
Note for the Teacher :
चर्चा करें— अभिवादन कैसे करें और उत्तर कैसे दें। हाव—भाव एवं लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।
Hello, ... (name) के साथ पूरी कविता का बच्चों को अभ्यास कराएँ।
Example :
Sumit - Hello, Ravi (बच्चे का नाम)
How are you ?
Ravi - I am fine
Thank you. And you ?
Sumit - I am also fine, thank you.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 1

8M7ASM



Join the dots:
बिन्दुओं को जोड़ो

Note for the Teacher : बच्चों को sleeping lines का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

8M9BRQ

TRACING - 2

Join the dots:
बिन्दुओं को जोड़ो

Note for the Teacher : बच्चों को standing lines का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

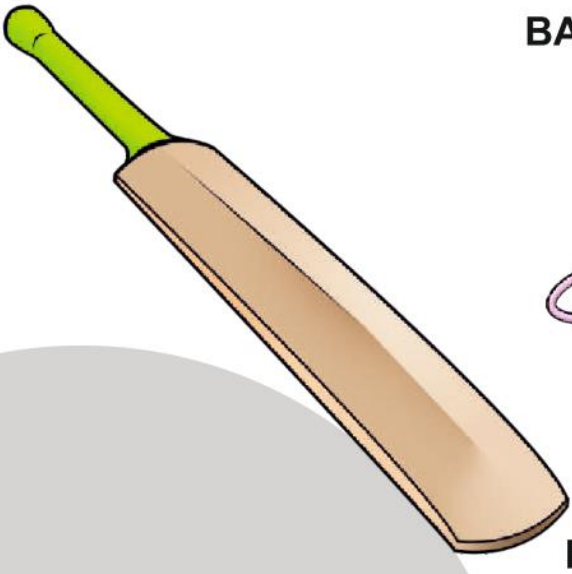
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

1 PLAYTHINGS AROUND US

DOLL

BALL

TOP


BAT

SKIPPING ROPE

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य play things के बारे में चर्चा करें।

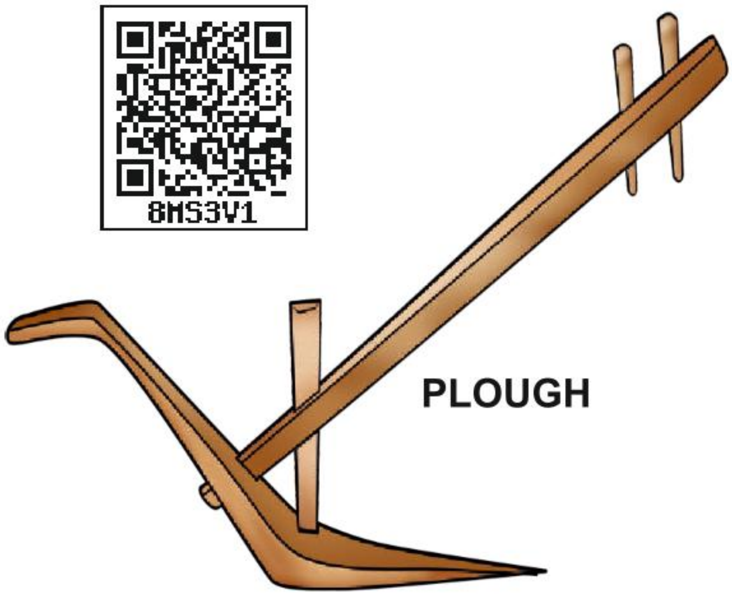
Project : बच्चों से पोर्टफोलियो में कोई तीन toys के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

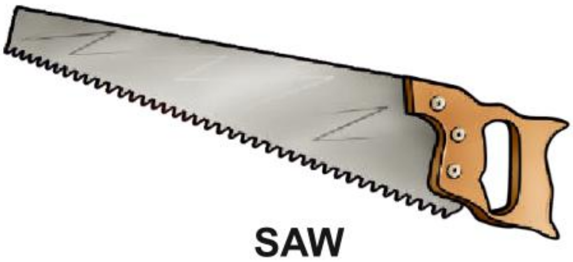
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

2 TOOLS AROUND US

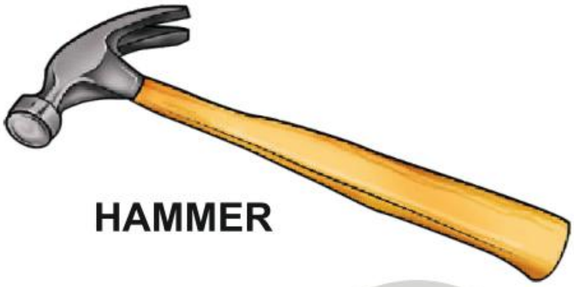
AXE



PLOUGH



SAW



HAMMER

NAIL

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य tools के बारे में चर्चा करें।

Project : बच्चों से पोर्टफोलियो में कोई तीन tools के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

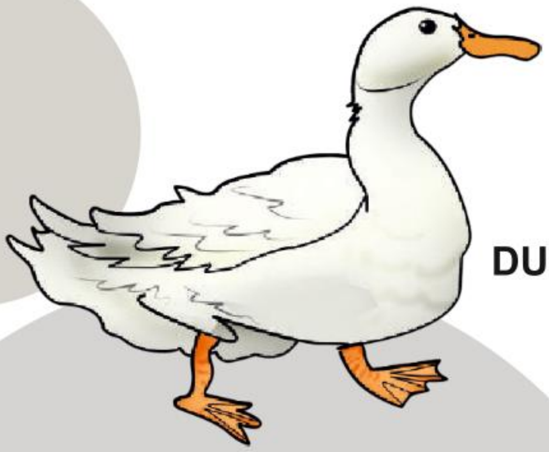
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

3 BIRDS AROUND US

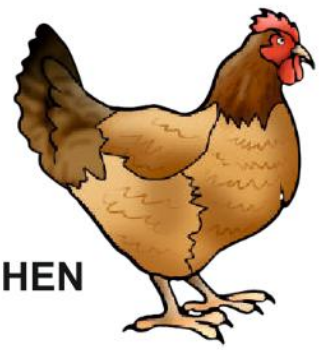
SPARROW

CROW

PARROT



DUCK



HEN

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य birds के बारे में चर्चा करें।

Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन birds के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

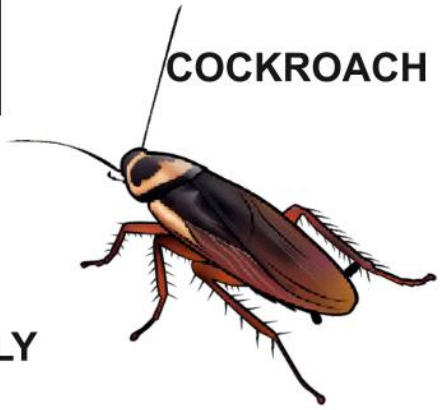
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

4 CREATURES AROUND US

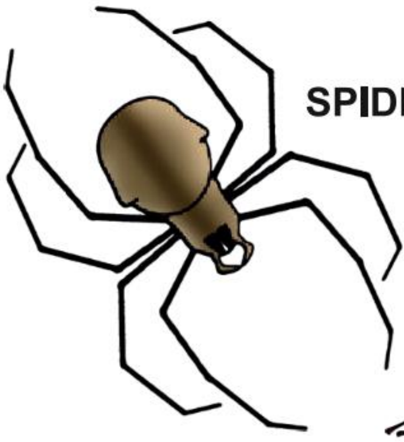
8NAUYB

MOSQUITO

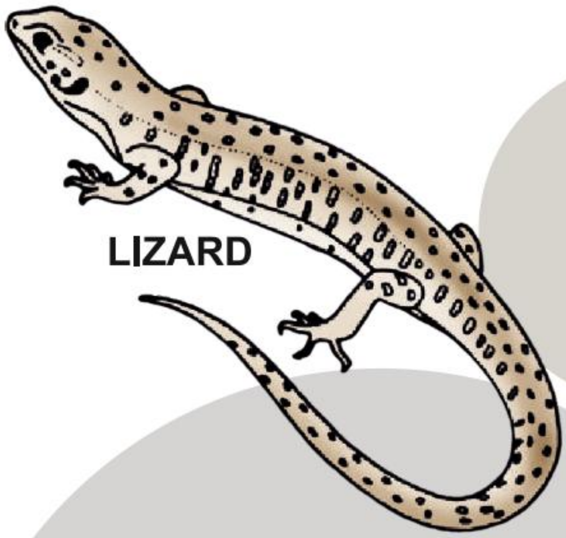


COCKROACH

BUTTERFLY



SPIDER



LIZARD

ANT

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य creatures के बारे में चर्चा करें।

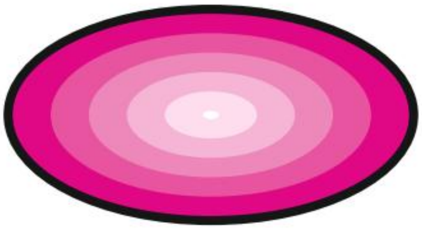
Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन creatures के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

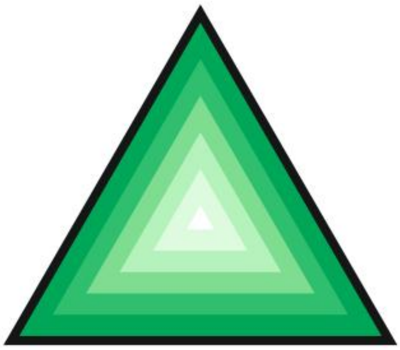
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

5 SHAPES AROUND US

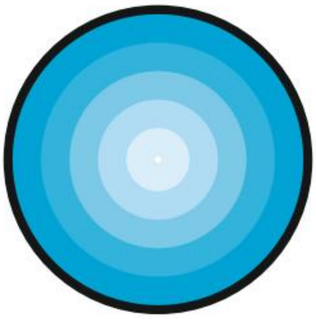
8NJQZY



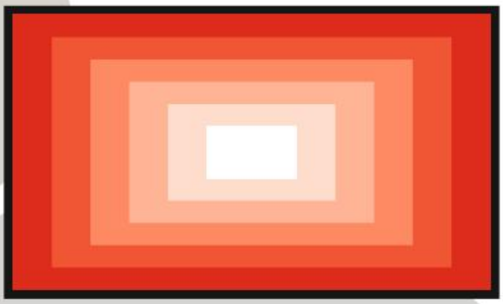
OVAL



TRIANGLE



CIRCLE



RECTANGLE

SQUARE

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य shapes के बारे में चर्चा करें।

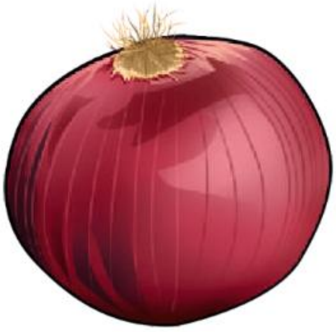
Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन shapes के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

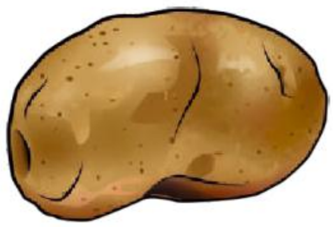
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

6 VEGETABLES AROUND US

8NTH2L

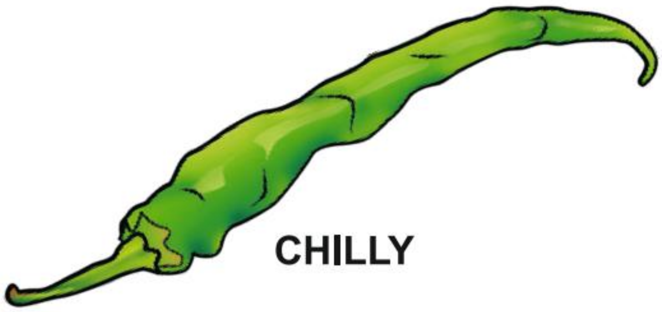


ONION



POTATO

TOMATO



CHILLY

BRINJAL

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य vegetables के बारे में चर्चा करें।

Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन vegetables के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

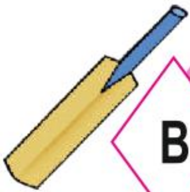
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

PRACTICE SHEET - 1

8P3I49

RECOGNISE AND SAY


B
BAT .... BUTTERFLY
bat .... butterfly
b

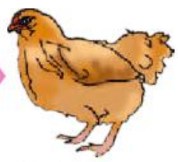
P
PARROT .... POTATO
parrot .... potato
p

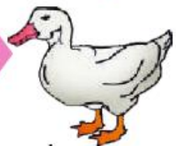
T
TRIANGLE .... TOMATO
triangle .... tomato
t

O
OVAL .... ORANGE
oval .... orange
o

C
COCKROACH .... CROW
cockroach .... crow
c

S
SQUARE .... SPIDER
square .... spider
s

H
HAMMER .... HEN
hammer .... hen
h


D
DOG .... DUCK
dog .... duck
d


A
AXE .... ANT
axe .... ant
a

Note for the Teacher : बच्चों को अक्षरों के आकार एवं उच्चारण से अवगत कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

8PCE5H

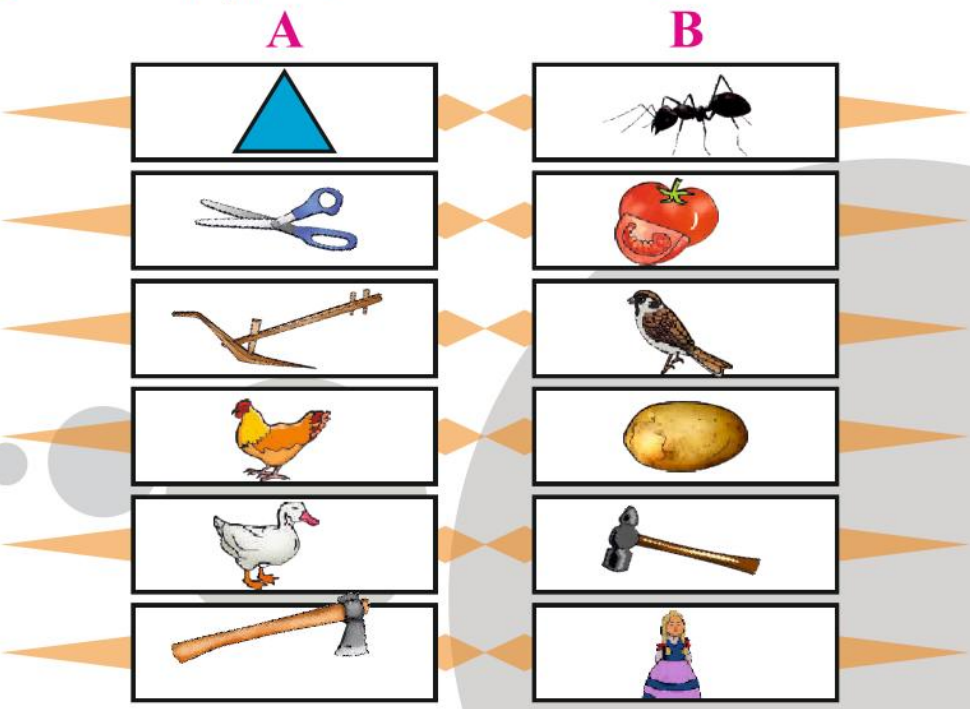
WORKSHEET - 1

1. Recognise the pictures and name them .

चित्रों को पहचानों एवं उनके नाम बताओ।

2. Match the following (starting with the same sound.)

जोड़ी बनाओ। (एक ही ध्वनि से प्रारम्भ होने वाले चित्रों को जोड़ो)



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

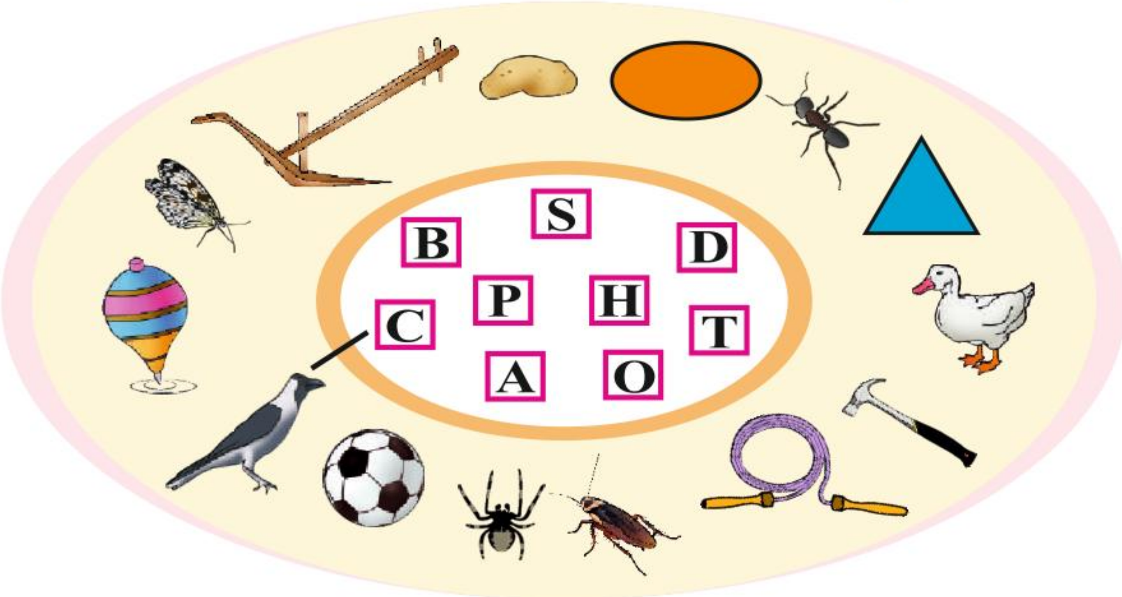
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

WORKSHEET - 2

8PLA7J

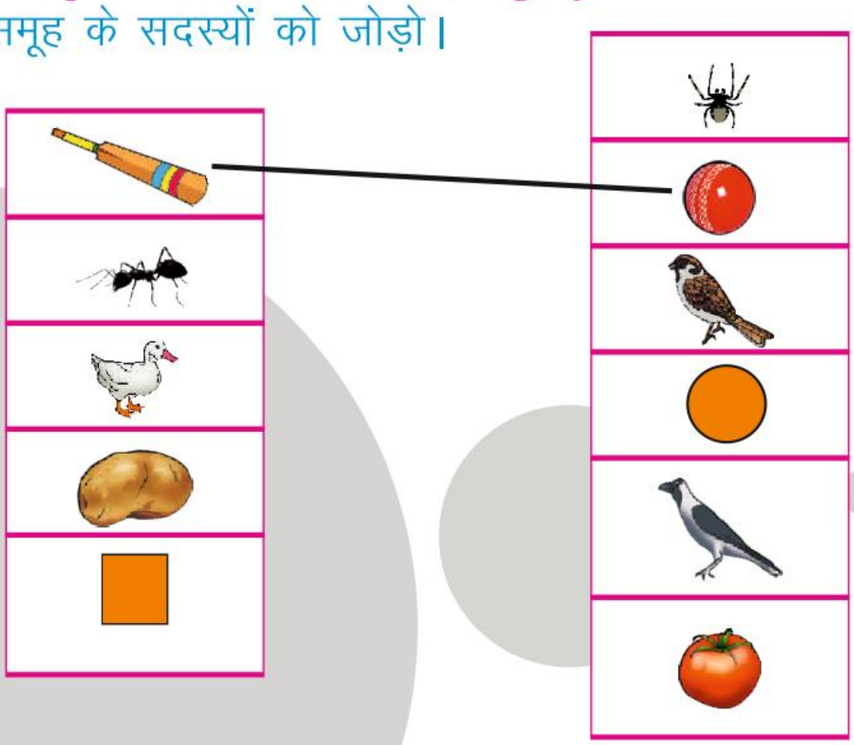
1. Join the pictures with the starting letters of their names..

चित्र को उनके नाम के प्रारंभिक अक्षर के साथ जोड़ो।



2. Join the pictures of the same category.

एक समूह के सदस्यों को जोड़ो।



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

8PV697

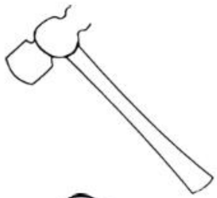
WORKSHEET - 3

1. Complete the pictures and name them.

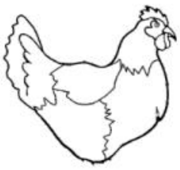
चित्रों को पूर्ण कर उनके नाम बताओ।

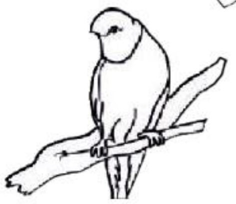
1.

2.

3. 

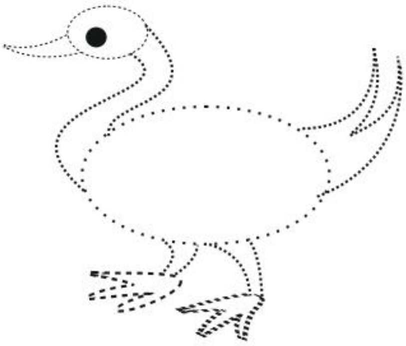
4.

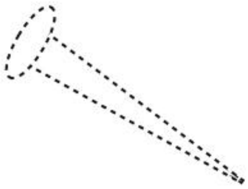
5. 

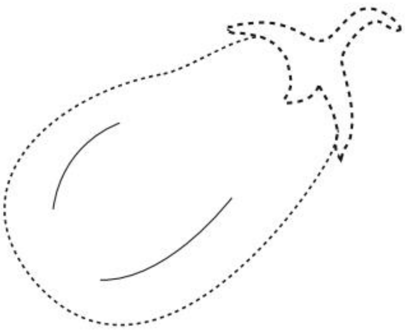
6. 

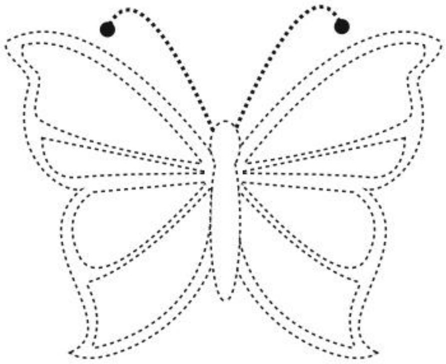
2. Join the dots, recognise the pictures and colour them .

बिन्दुओं को जोड़ो, चित्रों को पहचानो एवं रंग भरो।

1. 

3. 

2. 

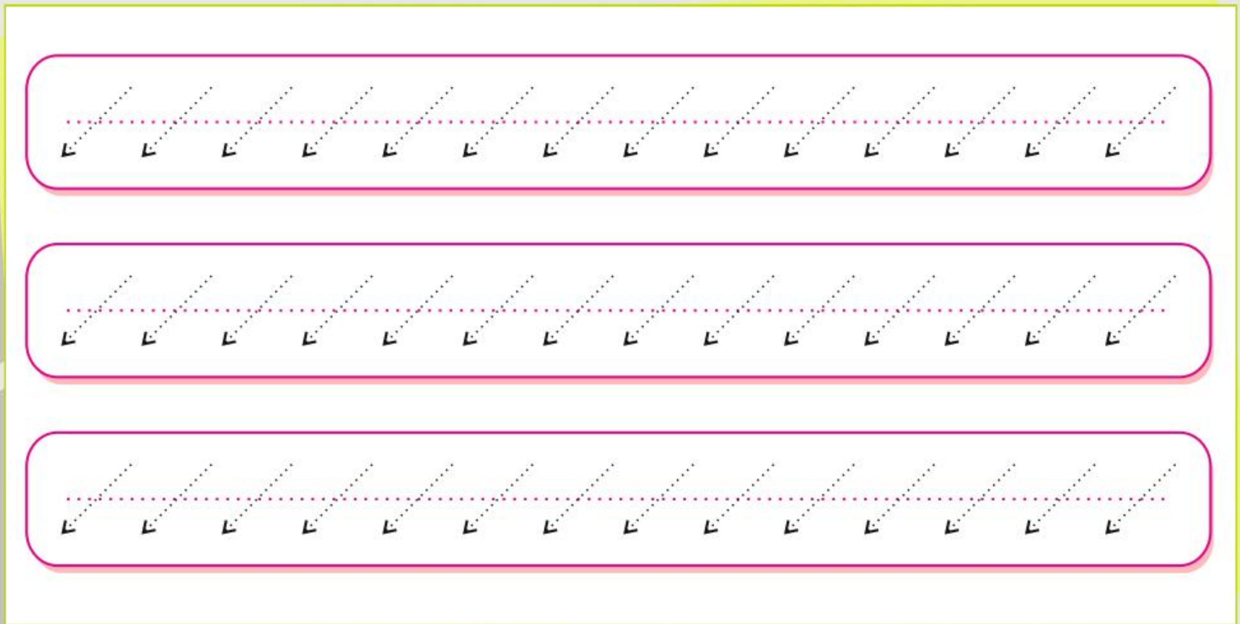
4. 

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 3

8Q52AU

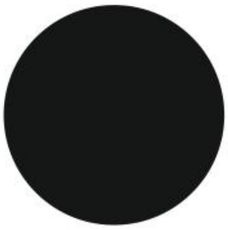


Note for the Teacher : बच्चों को slant lines का अभ्यास कराएँ।

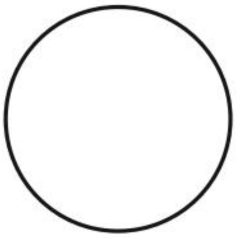
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

7 COLOURS AROUND US



BLACK



WHITE

BLUE

GREEN

RED

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ।
चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **colours** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में तीन चित्र बनाकर उसमें **colours** भरने को कहें।

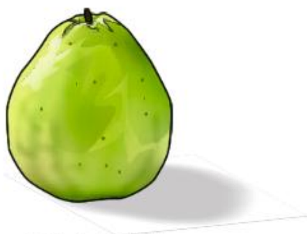
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

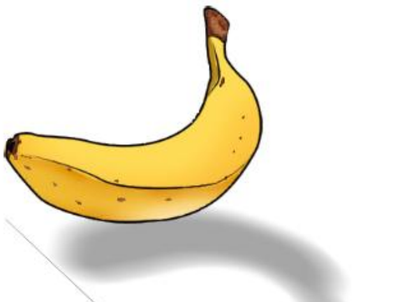
8 FRUITS AROUND US

PAPAYA

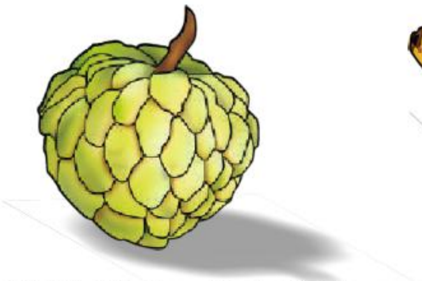
8QHTE5



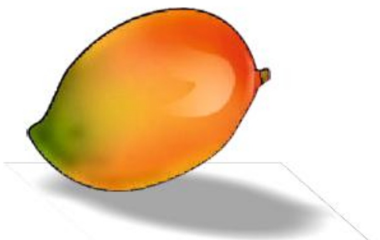
GUAVA



BANANA



CUSTARD APPLE



MANGO

WATERMELON

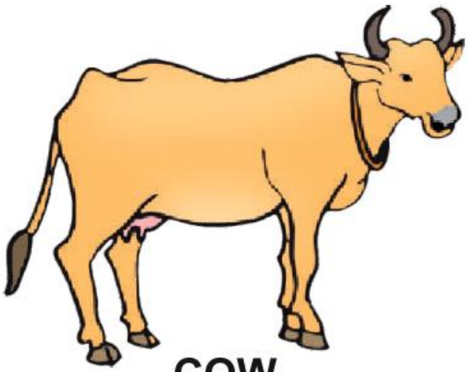
Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **fruits** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **fruits** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

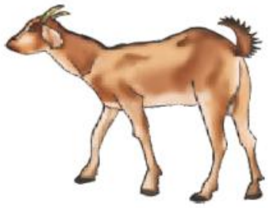
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

9 ANIMALS AROUND US



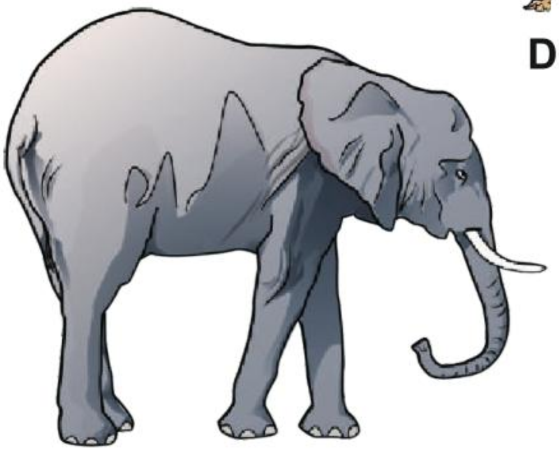
COW



GOAT

DOG

CAT



ELEPHANT

MONKEY

ZEBRA

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **animals** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **animals** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

10 SYMBOLS AROUND US

8R6KHF

RUPEE

PLUS

QUESTION MARK

MINUS

ZERO

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **symbols** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **symbols** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

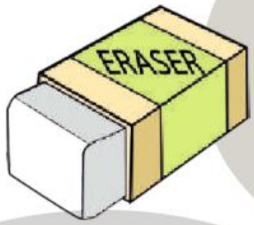
11 THINGS AROUND US - 1

8RFGJ3

SHARPENER

BAG

PENCIL



ERASER

BOOK

XEROX MACHINE

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **things** के बारे में चर्चा करें।

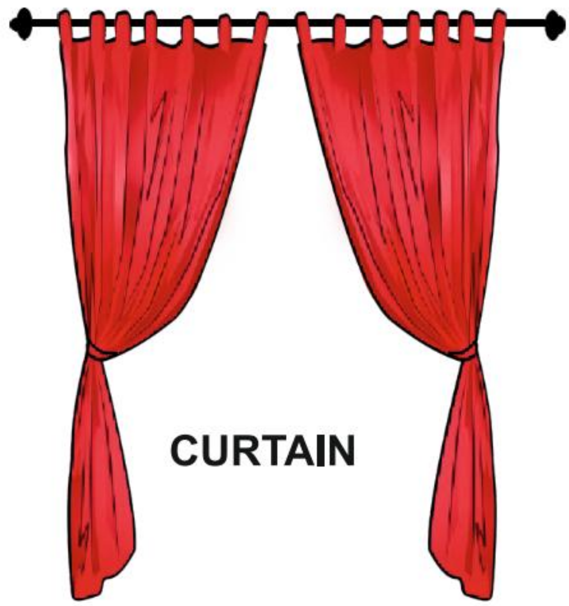
Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **things** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

12 THINGS AROUND US - 2

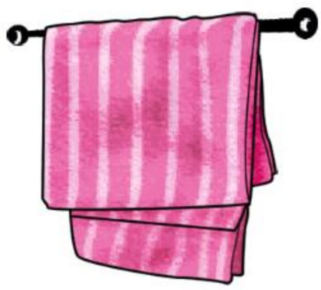
MAT



CURTAIN

QUILT

CARPET



TOWEL

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **things** के बारे में चर्चा करें।

Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **things** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

13 CLOTHES AROUND US

SHIRT

NAPPY

VEST

FROCK

KURTA

UNIFORM

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **clothes** के बारे में चर्चा करें।

Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **clothes** के चित्र चिपकाने या बनाने को कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

14 FLOWERS AROUND US

8S84P1

LOTUS

ROSE

MARIGOLD

HIBISCUS

SUNFLOWER

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **flowers** के बारे में चर्चा करें।

Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **flowers** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

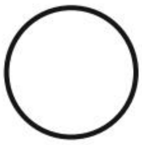
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

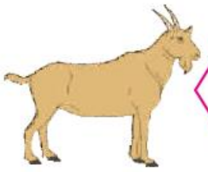
8SGZQN

PRACTICE SHEET - 2

RECOGNISE AND SAY

R
RUPEE RED
rupee red
r

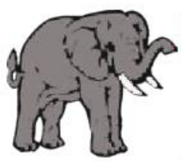
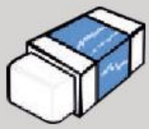

W
WHITE WATER MELON
white water melon
w

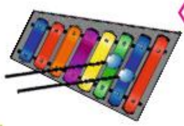

G
GOAT GUAVA
goat guava
g

M
MAT MONKEY
mat monkey
m

Z
ZERO ZEBRA
zero zebra
z

Q
QUESTION MARK QUILT
question mark quilt
q


E
ELEPHANT ERASER
elephant eraser
e



X
XYLOPHONE XEROX MACHINE
xylophone xerox machine
x

Note for the Teacher : बच्चों को अक्षरों के आकार एवं उच्चारण से अवगत कराएँ।

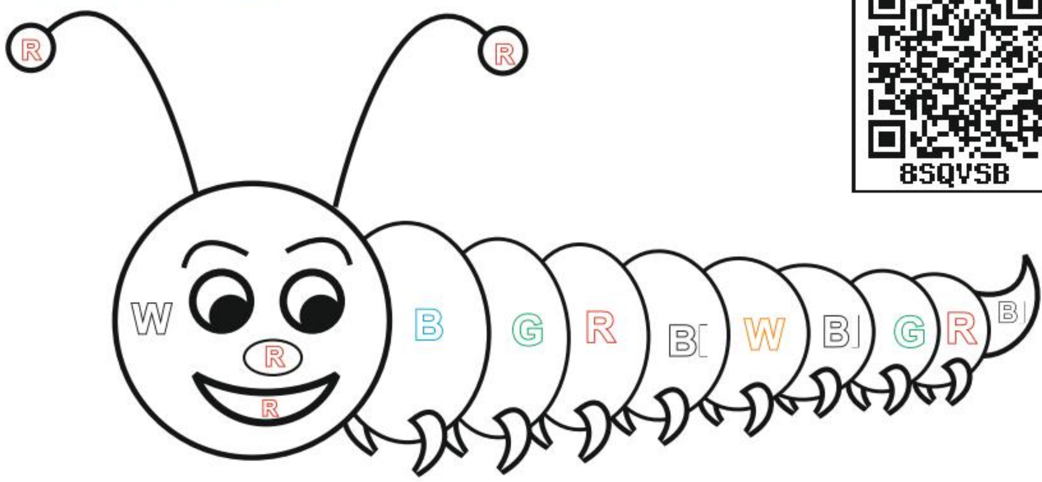
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

WORKSHEET - 4

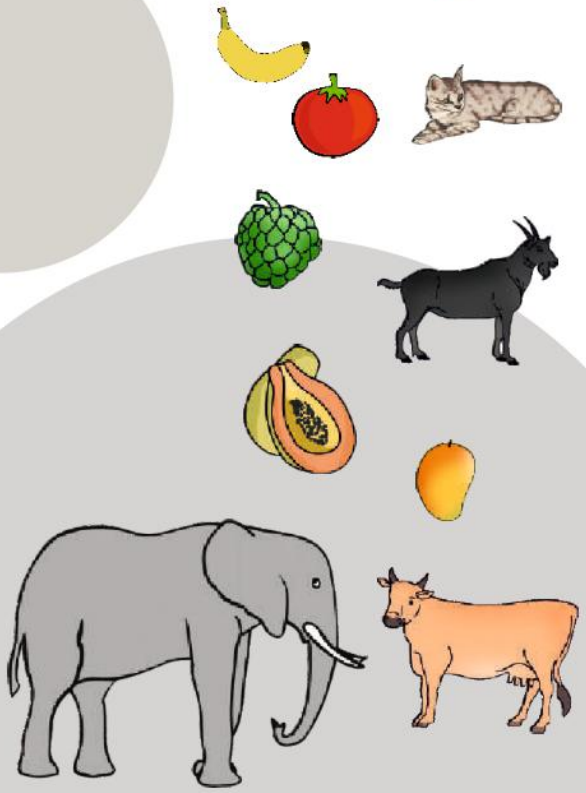
1. Colour the Picture. (Bl-Blue, G-Green, R-Red, B-Black, W-White).

चित्र में रंग भरो।



2. Join the pictures with their starting letters of their names.

चित्रों को पहचानो एवं अंग्रेजी के नाम के प्रारंभिक अक्षर से जोड़ो।



G
T
C
D
P
S
Z
R
Q
Z
M
B
E

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

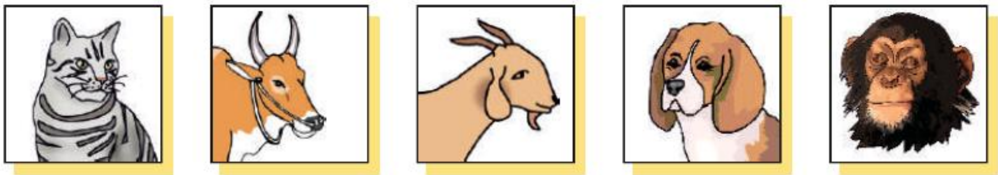
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

8YKJ97

WORKSHEET - 5

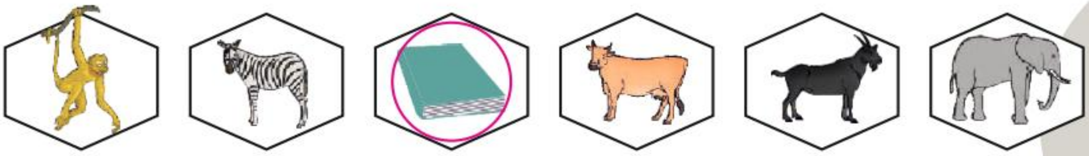
1. Recognise the animals and draw the picture of what they eat.

जानवरों को पहचानो एवं वे क्या खाते हैं उनके चित्र बनाओ।

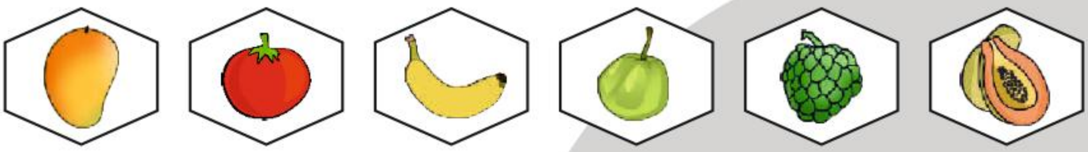


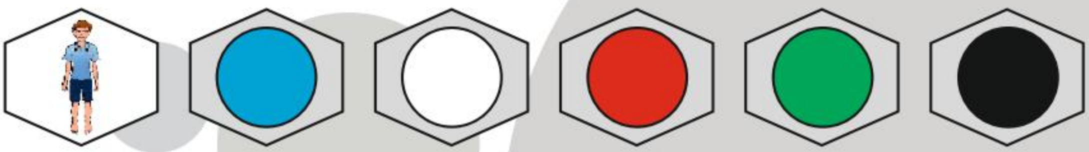
2. Ring the odd man out.

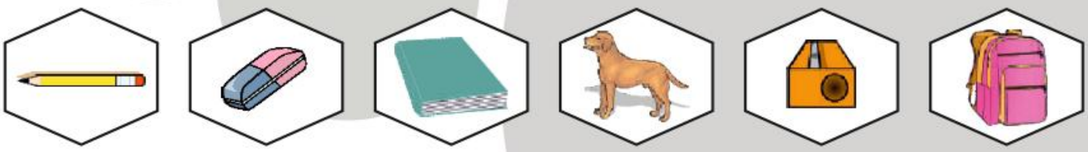
असंगत चित्र पर घेरा लगाओ –

1. 

2.

3. 

4. 

5. 

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

WORKSHEET - 6

8YUFAU

Draw the things that you listen to in the poem.

कविता सुने, दोहराएँ एवं सब्जियों के चित्र बनाएँ।

Chilly and tomato
Brinjal and potato
Tasty and yummy
Nice for my tummy.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

8Z4BCH

WORKSHEET - 7

Read and draw the things that Neha bought.

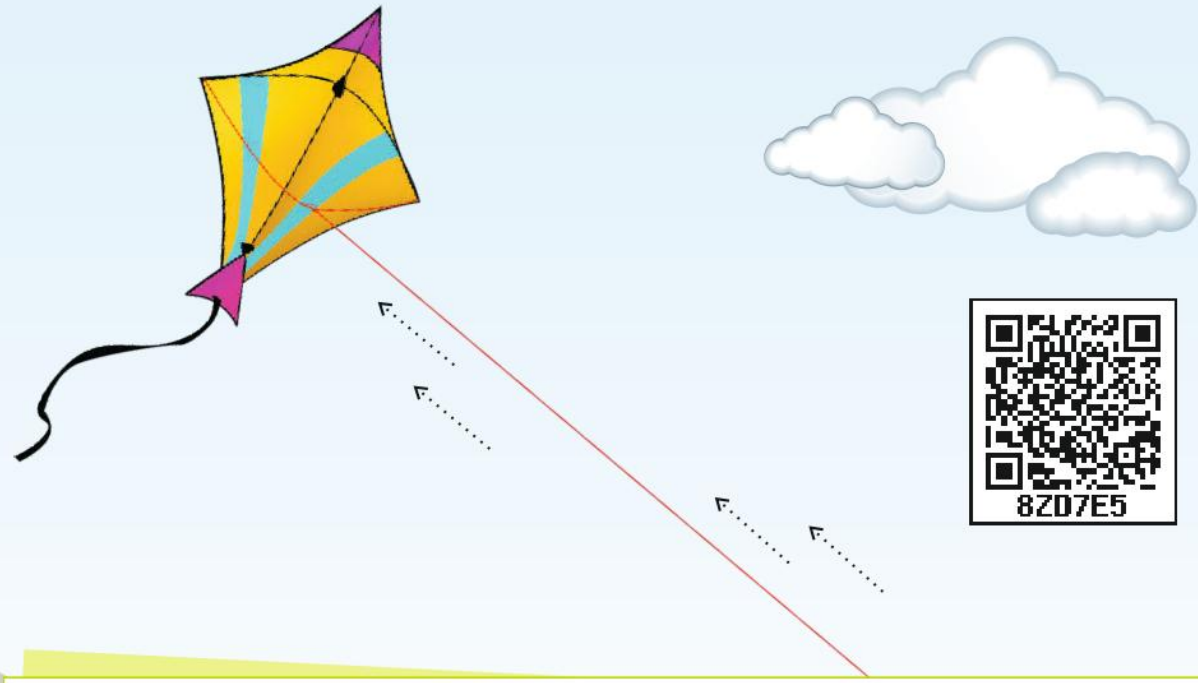
पढ़ो और नेहा द्वारा खरीदी गई वस्तुओं के चित्र बनाओ।

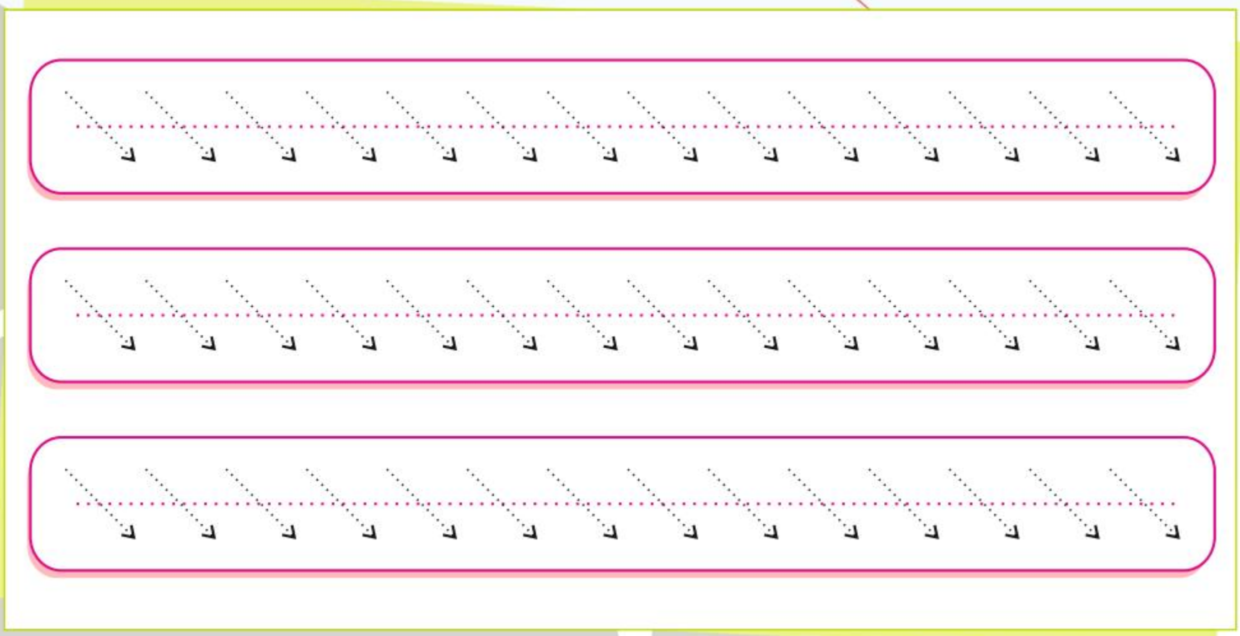
Neha went to the market. She bought a papaya, a book, a blue mat, a red frock and a flower.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 4





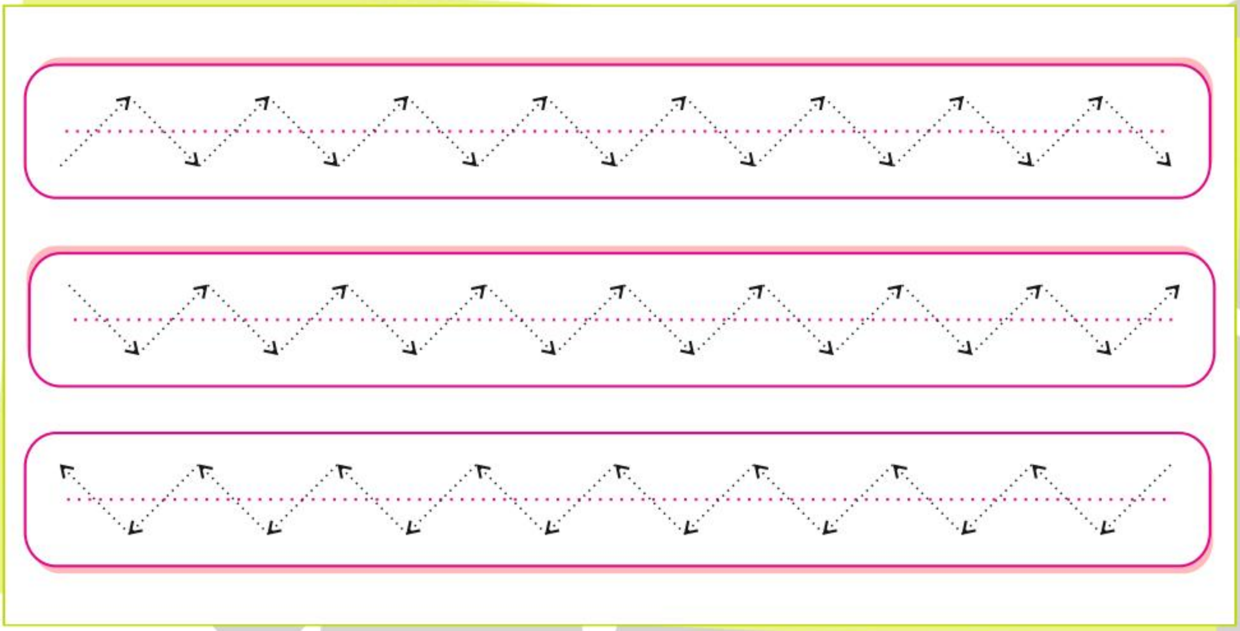
Note for the Teacher : बच्चों को slant lines का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 5

8ZM3FS



Note for the Teacher : बच्चों को zigzag lines का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

13 THINGS AROUND US - 3

(IN KITCHEN)

8ZVYHF

TONGS

BOWL

KNIFE

SPOON

KETTLE

JUG

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **things (kitchen** में पाए जाने वाले**)** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **things in kitchen** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

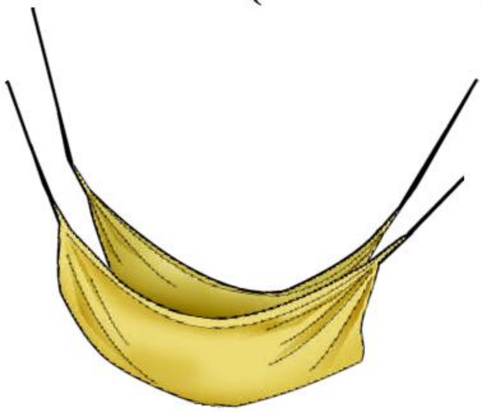
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

14 THINGS AROUND US - 4

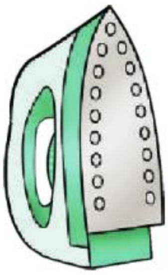
(AT HOME)

YARN



HAMMOCK

NEWSPAPER

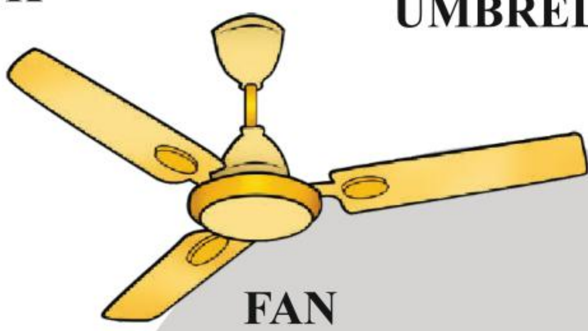


IRON

LOCK

UMBRELLA

KEY



FAN

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **things (home** में पाए जाने वाले**)** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **things at home** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

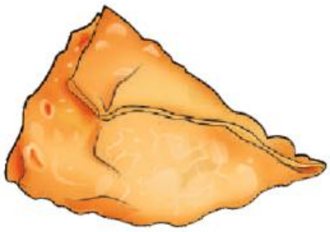
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

15 THINGS AROUND US - 5

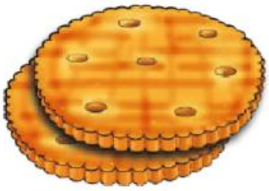
(FOOD ITEMS)

91EQKQ



SAMOSA

ICE-CREAM



BISCUITS

TOFFEE

JALEBI

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **food items** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **food items** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

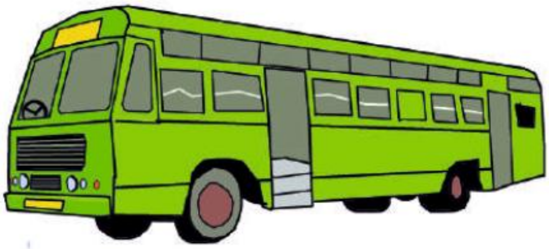
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

16 VEHICLES AROUND US

JEEP

YACHT

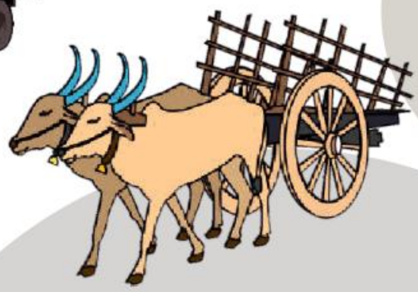


BUS

VAN

TRUCK

CYCLE



BULLOCK CART

Note for the Teacher : शब्दों का सही उच्चारण का अभ्यास कराएँ। चित्रों के बारे में चर्चा करें एवं उनके अंग्रेजी नाम का अभ्यास कराएँ। अन्य **vehicles** के बारे में चर्चा करें।

Project: बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में कोई तीन **vehicles** के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

PRACTICE SHEET - 3

91QMLG

RECOGNISE AND SAY

	Y	YACHT yacht	YARN yarn	y	
	I	ICE CREAM ice cream	IRON iron	i	
	L	LOCK lock	LOTUS lotus	l	
	K	KEY key	KETTLE kettle	k	
	N	NEWS PAPER news paper	NAPPY nappy	n	
	U	UMBRELLA, umbrella	UNIFORM uniform	u	
	V	VAN van	VEST vest	v	
	J	JUG jug	JEEP jeep	j	
	F	FAN fan	FROCK frock	f	

Note for the Teacher : बच्चों को अक्षरों के आकार एवं उच्चारण से अवगत कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

91XHP1

WORKSHEET - 8

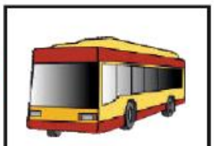
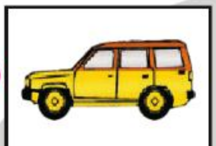
1. Draw a picture in each box and name it.

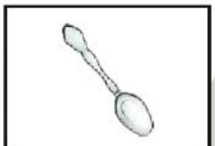
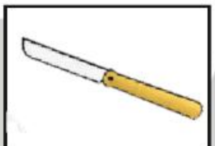
दिए गए बॉक्स में कोई भी चित्र बनाओ और उनके अंग्रेजी नाम बताओ ?

....	....	....
....	....	....

2. Recognise the pictures and identify the category.

ये क्या है बताओ और ये किस समूह में आता है ?

1. (i)  (ii) (iii)  (iv)

2. (i)  (ii)  (iii) (iv)

3. (i) (ii) (iii) (iv)

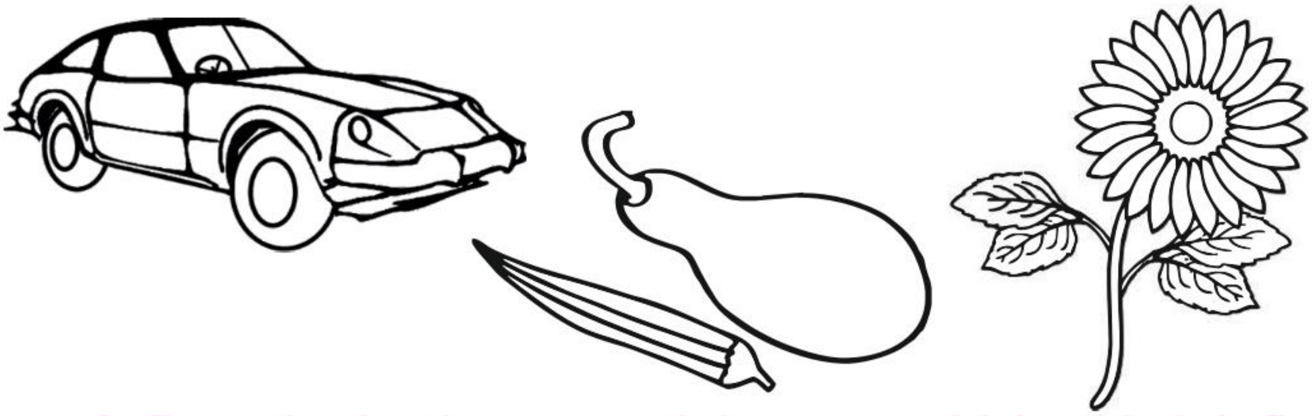
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

WORKSHEET - 9

91ZIN4

1. Colour the picture -
Vehicles - red, vegetable - green and flowers - yellow.
सब्जियों में हरा, वाहन में लाल एवं फूल में पीला रंग भरो।



2. Recognise the pictures, say their names and join with their first letter.
चित्रों को पहचानो, उनके नाम अंग्रेजी में बताओ। चित्र को उनके प्रारंभिक अक्षर से जोड़ो।

B
Y
F
H
N
U
I
S
L
J
K
V

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

927DQN

WORKSHEET - 10

1. Draw the pictures/symbols .

चिन्ह / चित्र बनाओ –

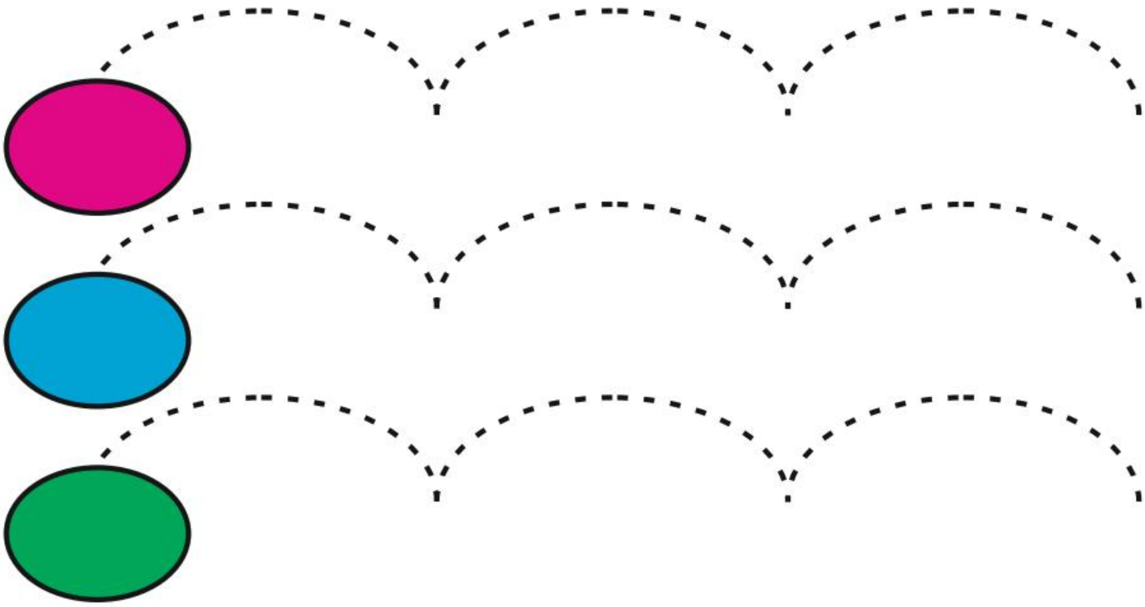
LOCK lock		RUPEE rupee	
KEY key		MANGO mango	
PENCIL pencil		TOWEL towel	
BAG bag		BALL ball	
QUESTIONMARK questionmark		BAT bat	
ZERO zero		KNIFE knife	

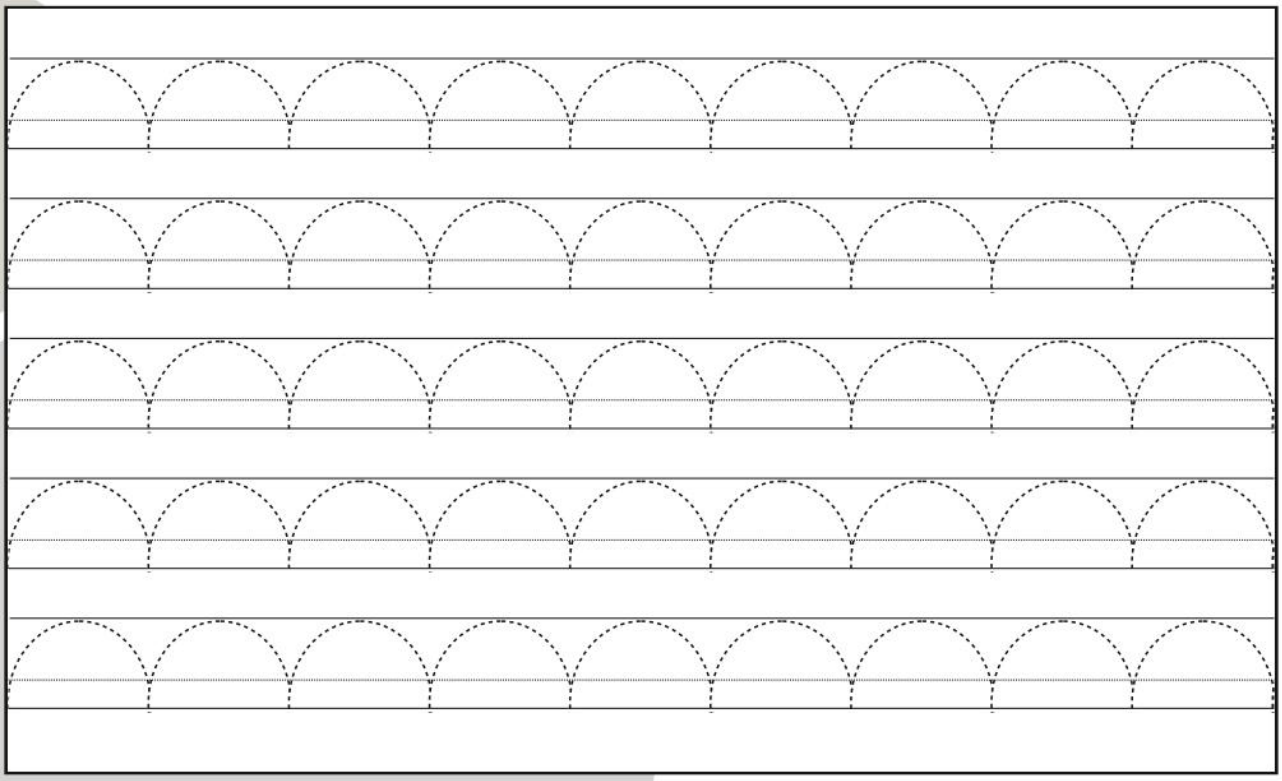
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 6

929EPR

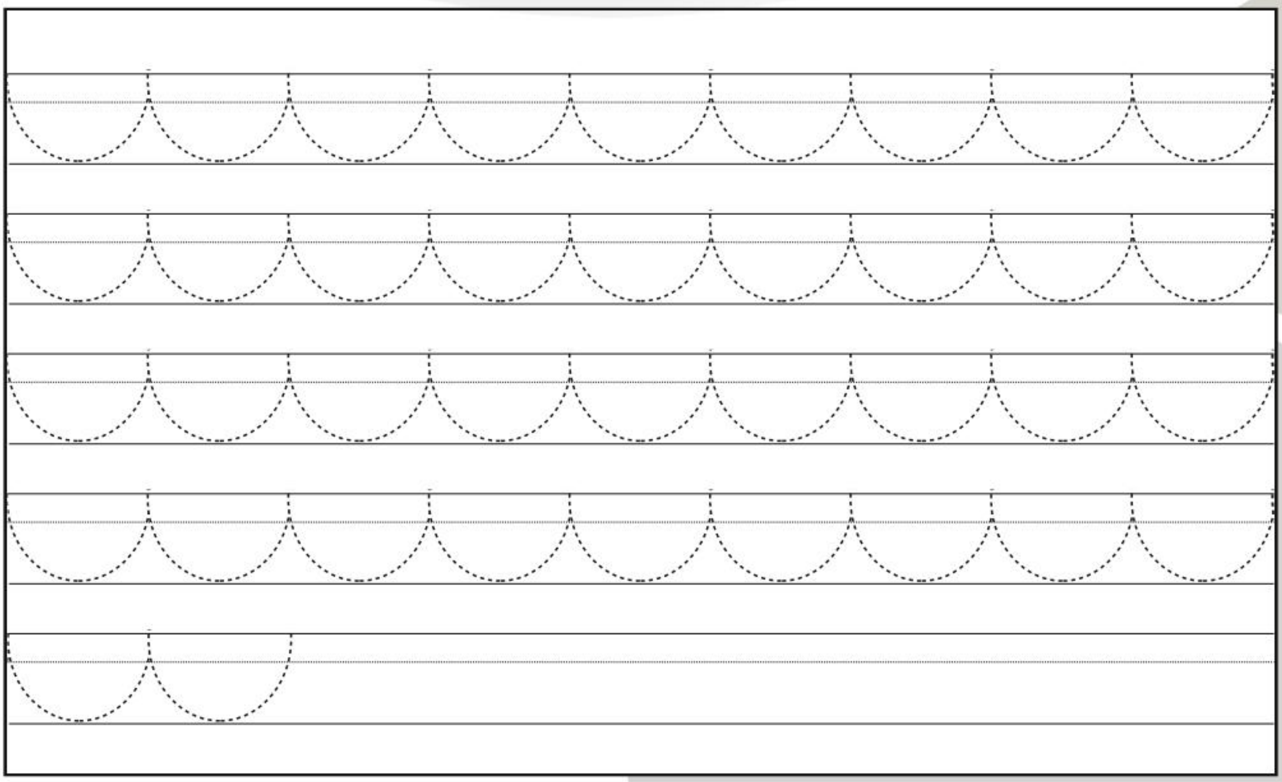




Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

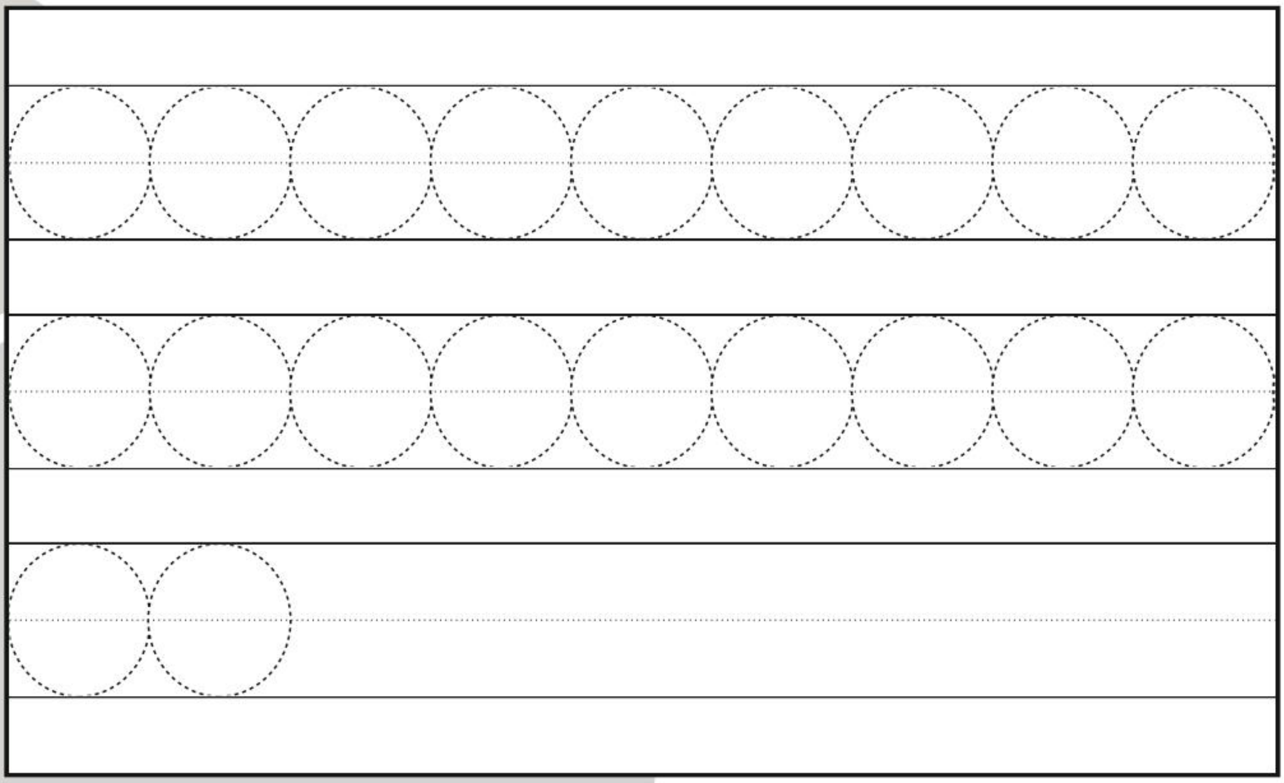
TRACING - 7



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 8



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

FISH AND BIRD

A fish can swim.

A bird can fly.

The fish is in the water.

The bird is in the sky.

Repeat after your teacher:

fly - my, cry, high, sky

bird - curd, heard, word

Note for the Teacher : हाव–भाव एवं लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। **swim, fly** के अतिरिक्त अन्य क्रियाओं से बच्चों को अवगत कराएँ।

Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में क्रियाओं(खाना, पीना, पढ़ना, खेलना) के चित्र बनाने या चिपकाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

GOOD MORNING

Good Morning, children,
How are you today ?
Good Morning, Teacher,
The children say.

Repeat after your teacher:

say - day, ray, may

how - cow, now

Note for the Teacher : लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

OPEN YOUR BOOKS

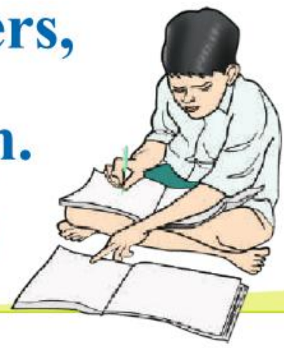
92Q5TY

Open your books,

Pick your pen.

Write the numbers,

From one to ten.



Repeat after your teacher:

book	-	cook, look, hook
pen	-	ten, den, hen
write	-	bite, kite, lite
your	-	pour, four, shore

Note for the Teacher : हाव–भाव एवं लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। इस तरह के कुछ अन्य निर्देशों का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

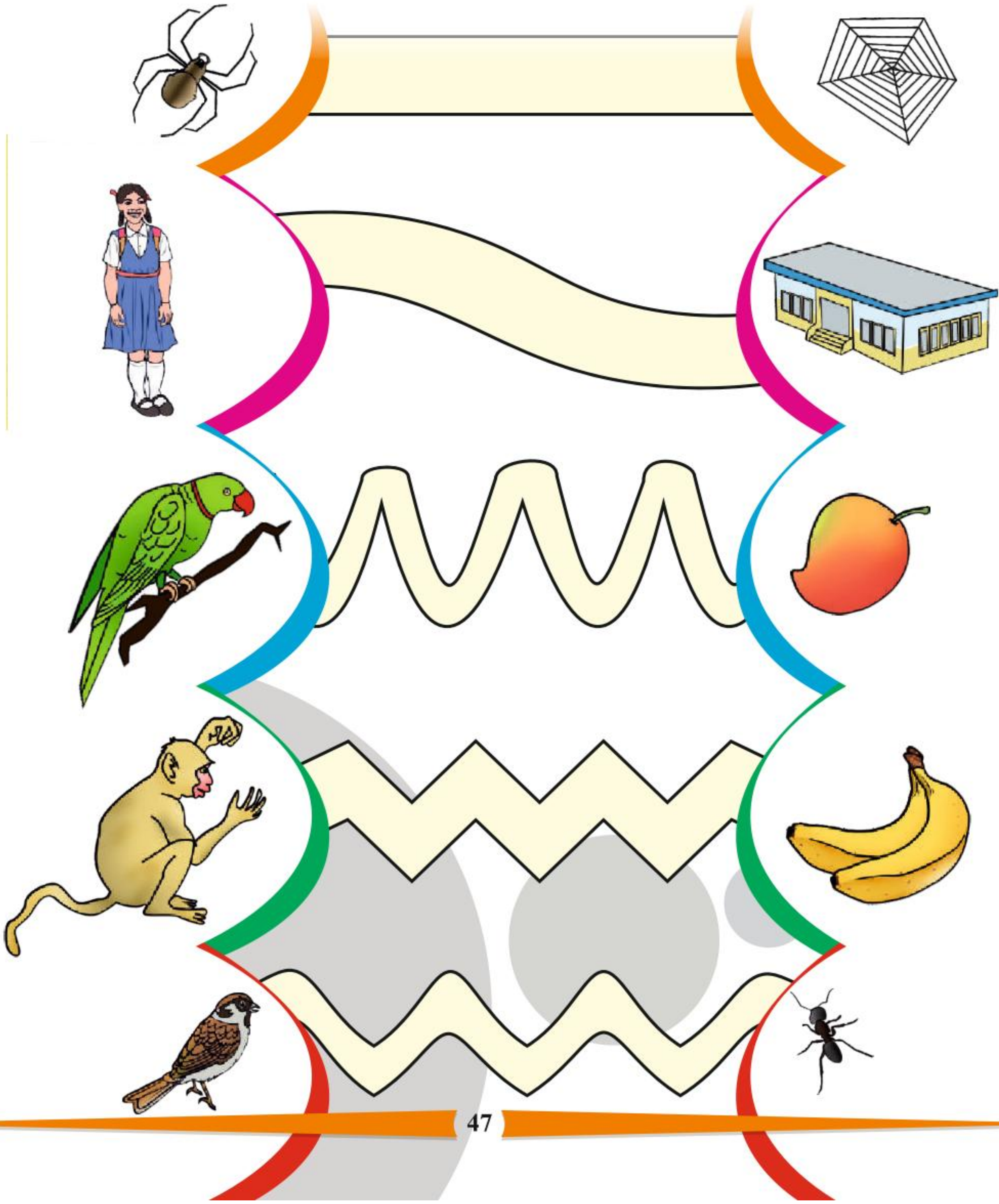
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 9

92S6T2

1. Left to right progressing .

चित्रों को पहचानो और दिए गए रास्ते से दूसरे चित्र तक पहुँचो –



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 10

9322UP

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

A B C D E F

A B C D E F

A B C D E F

A B C D E F

A B C D E F

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 11

93AXHC

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 12

93JTXZ

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

G H I J K L

G H I J K L

G H I J K L

G H I J K L

G H I J K L

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 13

93TPZM

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

g h i j k l

g h i j k l

g h i j k l

g h i j k l

g h i j k l

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 14

943L2A

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

M N O P Q R

M N O P Q R

M N O P Q R

M N O P Q R

M N O P Q R

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 15

94CH3X

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

m n o p q r

m n o p q r

m n o p q r

m n o p q r

m n o p q r

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 16

94LD5K

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

S T U V

S T U V

S T U V

S T U V

S T U V

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 17

28BH7S

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

s t u v

s t u v

s t u v

s t u v

s t u v

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 18

28KD9F

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

W X Y Z

W X Y Z

W X Y Z

W X Y Z

W X Y Z

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

TRACING - 19

28U9B3

1. Trace the following letters.

निम्नांकित अक्षरों पर पेंसिल चलाएँ।

w x y z

w x y z

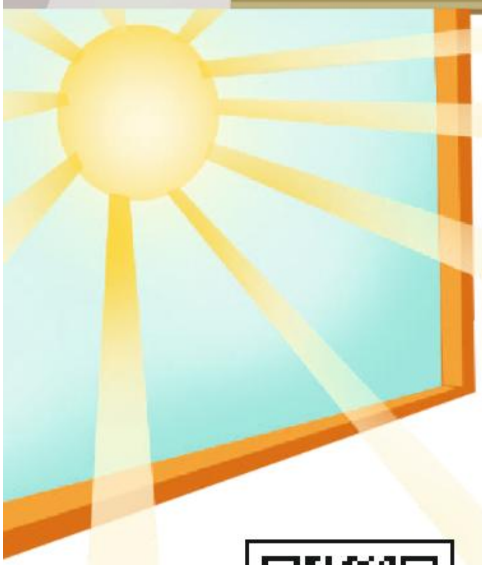
w x y z

w x y z

w x y z

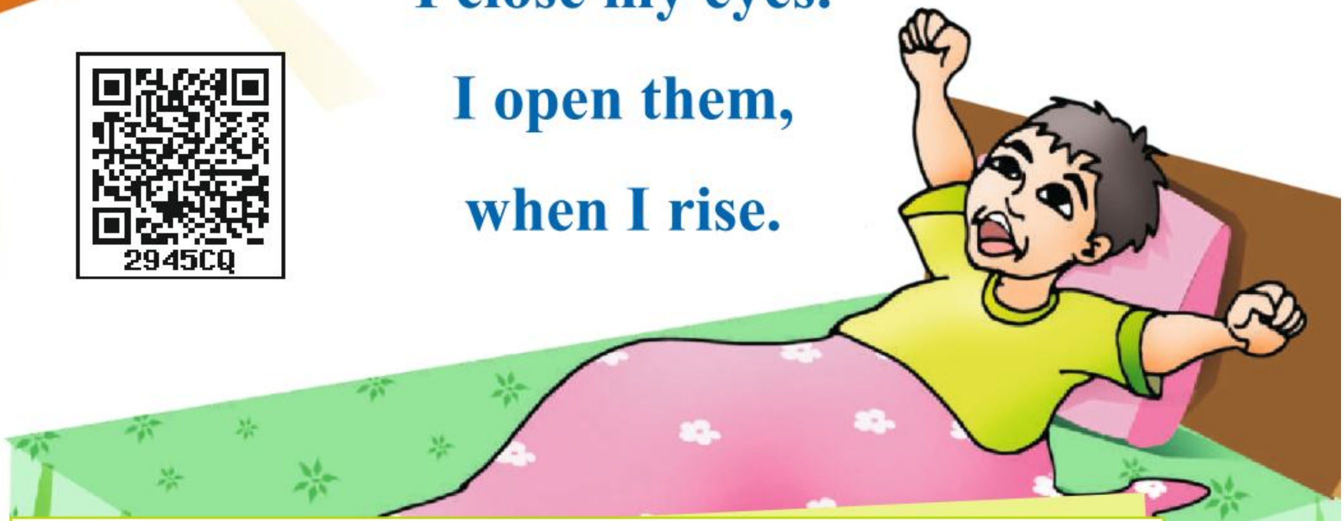
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com



WHEN I RISE

When I sleep,
I close my eyes.
I open them,
when I rise.



Repeat after your teacher:

sleep - deep, weep, cheap, sheep

when - ten, pen, den, hen

eyes - buys, rise, fries, ice, nice

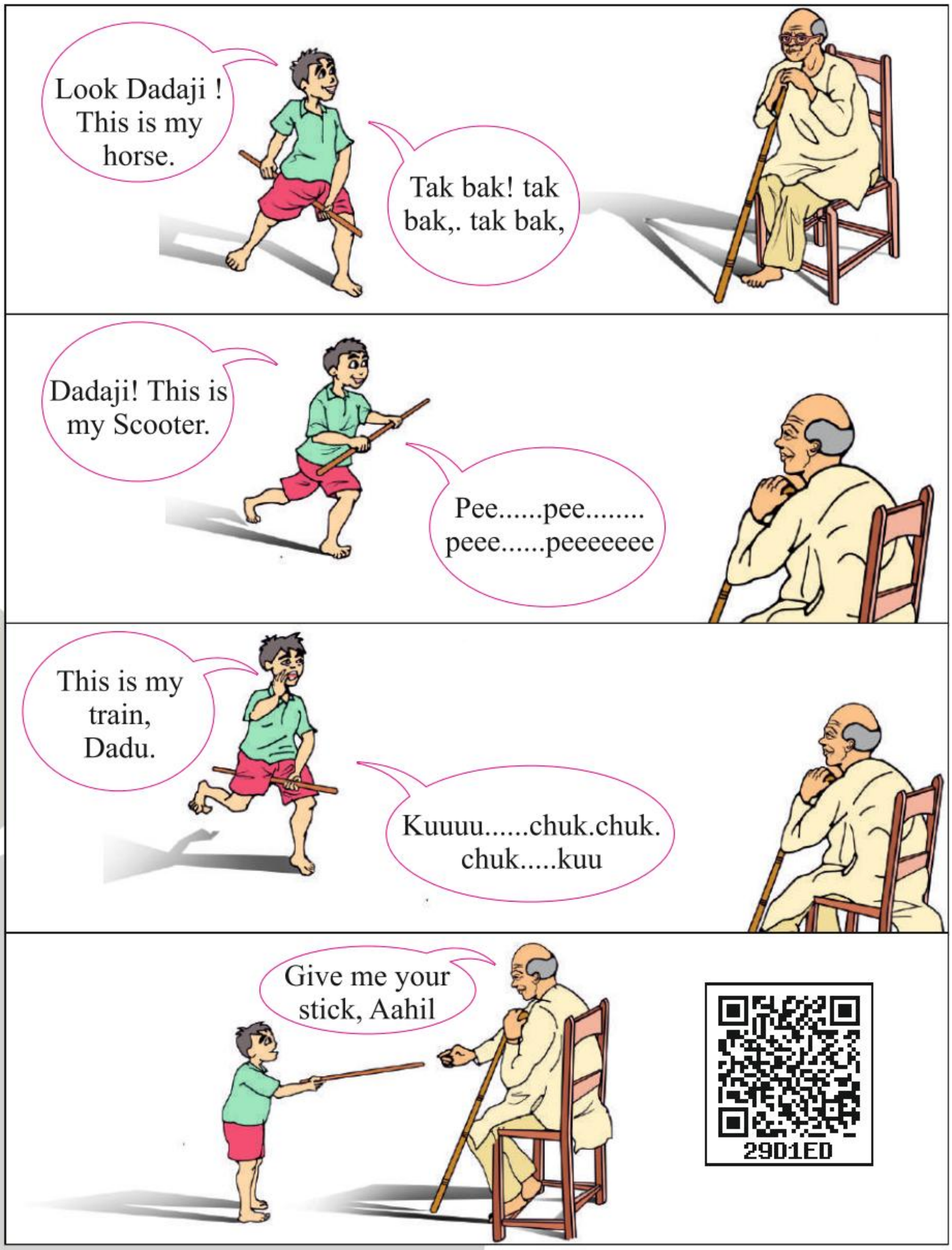
Them - gem, hem, stem

Note for the Teacher : लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

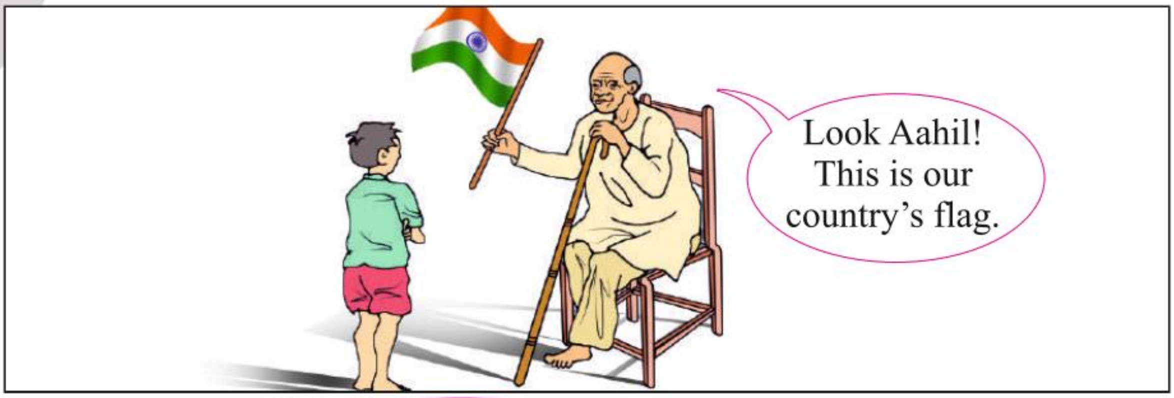
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

PROUD TO BE AN INDIAN !



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com



A PROUD INDIAN

Horse - Scooter - Train -

Draw our national flag and colour it.
राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाएँ एवं रंग भरें।

Circle the picture of Dadaji and Aahil.
दादाजी एवं आहिल के चित्र पर गोला लगायें।

Note for the Teacher :

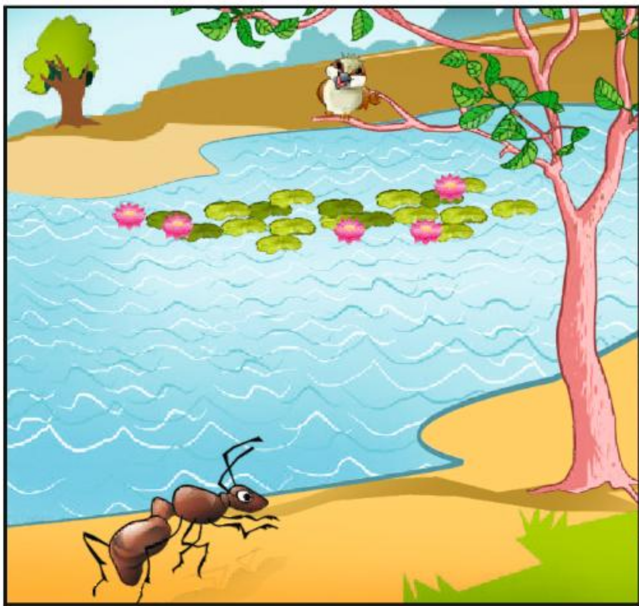
1. कहानी के बारें में चर्चा करें। बच्चों को कहानी बताने हेतु प्रेरित करें।
2. कहानी का **role play** कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

THANK YOU, BIRDIE

29LWG1



An ant came to a pond to drink water.

The ant slipped into the pond.

A bird saw the ant in the pond.

The bird dropped a leaf near the ant.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

The ant climbed the leaf
and came out.

The ant said,
"Thank you, birdie.!"

drink		bird	
leaf		climb	

HINDI VERSIONS

pond- तालाब slip- फिसलना drop-गिराना

Who did this? (Put a tick (✓) mark against the correct answer in the box provided.)

किसने किया ? (सही (✓) का चिह्न उचित उत्तर बॉक्स में लगाएँ)

Went to pond	☐	☐
Dropped a leaf	☐	☐
Slipped into the pond	☐	☐
Said, 'Thank you'	☐	☐

Note for the Teacher :

1. कहानी के बारे में चर्चा करें। बच्चों को अभ्यास कराने में मदद करें।
2. **'Please'** और **'thank you'** का अभ्यास कराते हुए कहानी का **role play** कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

THE RULE

2KR9UX

Dad's late for work,
I am late for school.
We must be on time,
Because that's the rule.

Repeat after your teacher:

work - clerk, jerk, perk

dad - sad, had, bad

time - rhyme, mime,

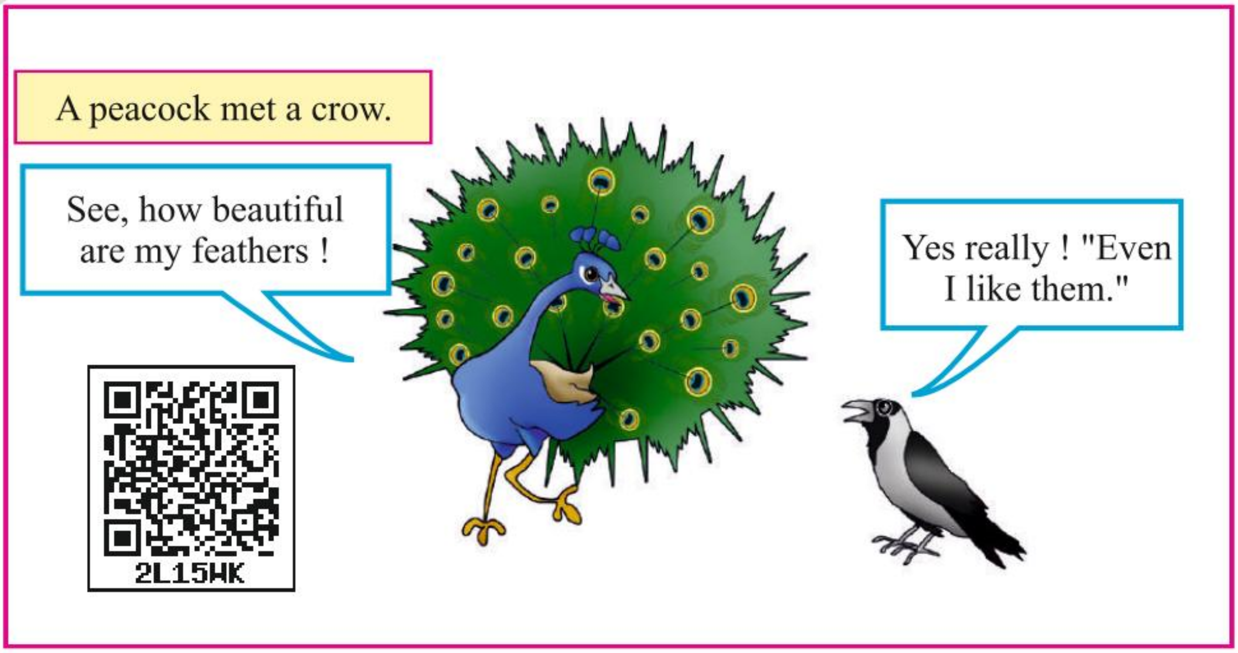
rule - school, cool, tool

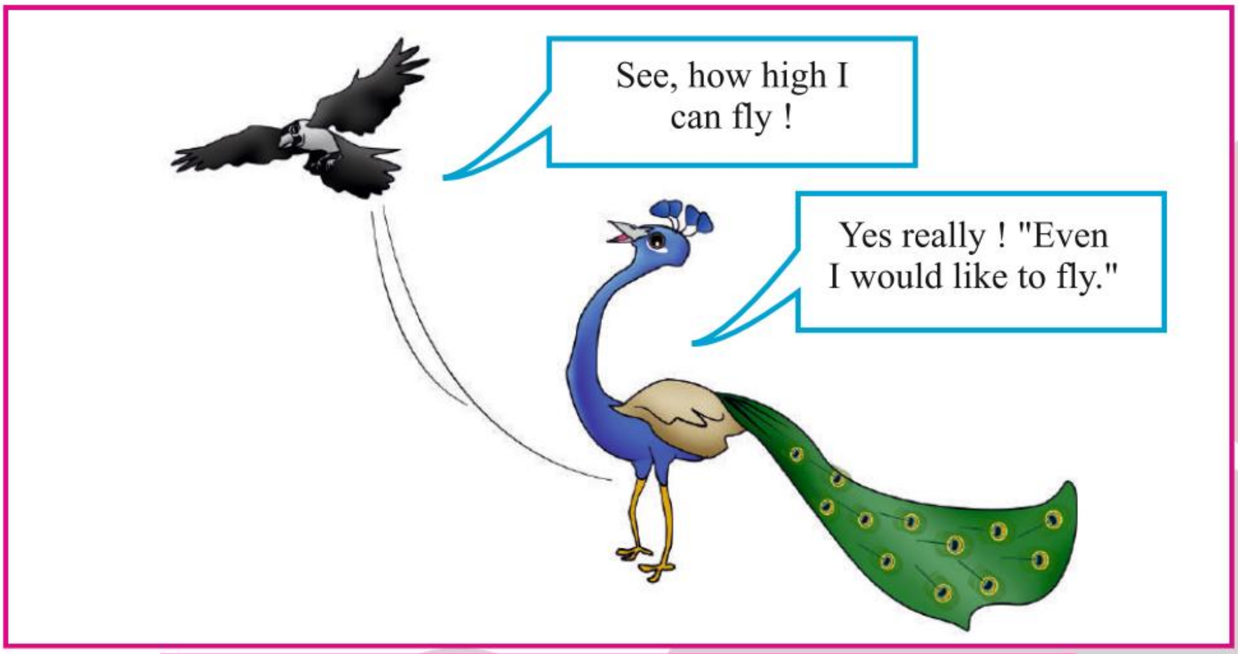
Note for the Teacher : हाव–भाव एवं लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

EVERY ONE IS SPECIAL





God has made everyone special.

Note for the Teacher : बच्चो को चित्र पहचानने को कहें एवं कहानी के बारे में चर्चा करें।

Project : बच्चों से कौआ एवं मोर के चित्र अपने पोर्टफोलियो में चिपकाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

HOW ABOUT YOU ?

2LA1Y8

How about you?

What can you do?

Jump, I can jump

Jump, jump, jump

How about you?

What can you do?

Repeat after your teacher:

how - cow, now

what - not, cot, hot

jump - bump, hump, lump

Note for the Teacher :

1. हाव–भाव एवं लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।
2. कविता में Jump के बदले अन्य क्रियाओं का प्रयोग कर बच्चों से action song का अभ्यास कराएँ। जैसे – I can sing ; I can swim etc.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

HEAD, SHOULDERS

Head, shoulders, knees and toes
Knees and toes,
Knees and toes
Ears and eyes and mouth and nose
Mouth and nose,
Mouth and nose.

2LIHZV

Repeat after your teacher:

toes - nose, dose, pose

head - bed, red, shed

knees - fees, keys, tease

your - pour, four, shore

Note for the Teacher :

1. लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।
2. बच्चों को parts of body से अवगत कराएँ।

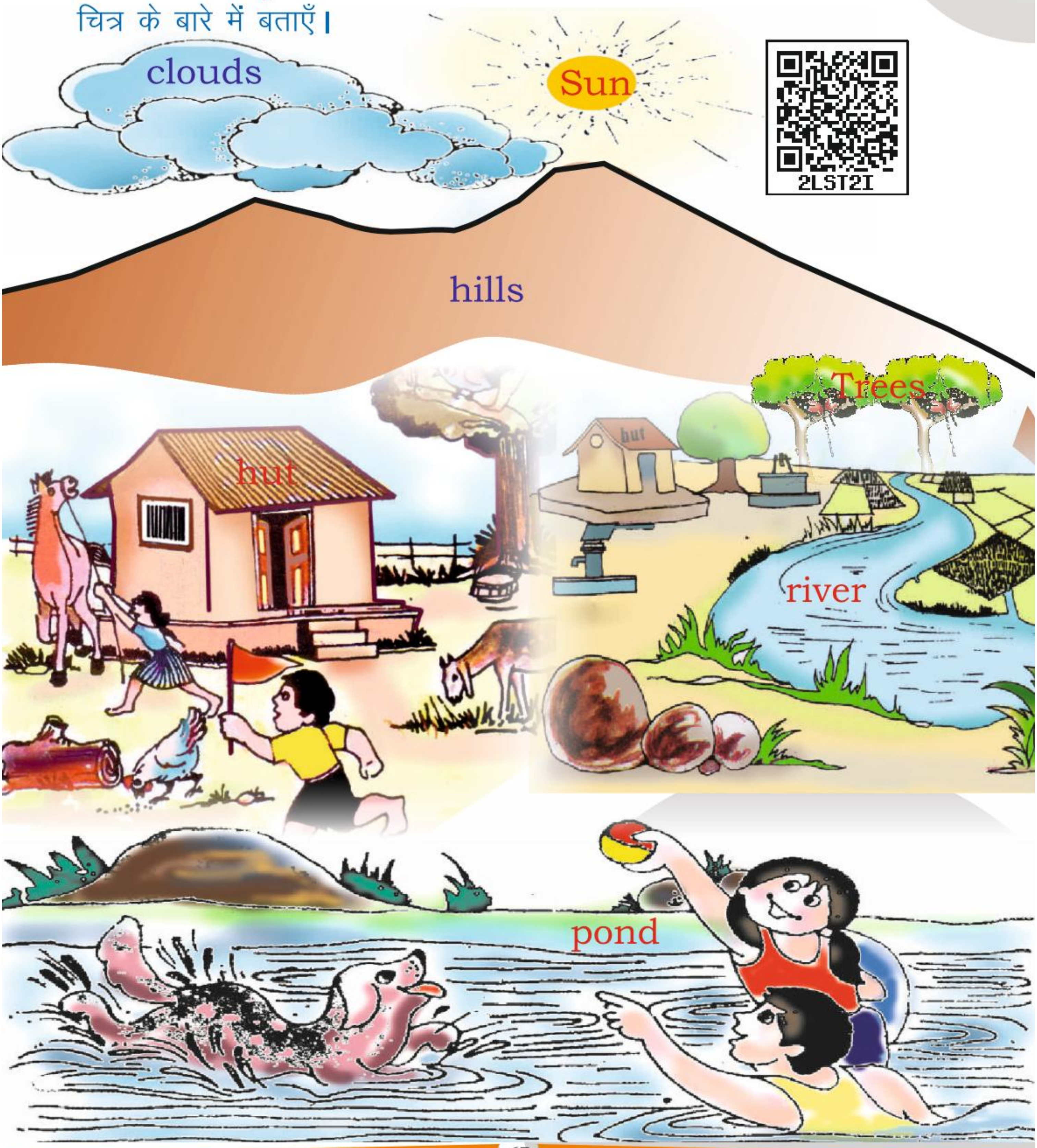
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

OUR NATURE

Talk about the picture.

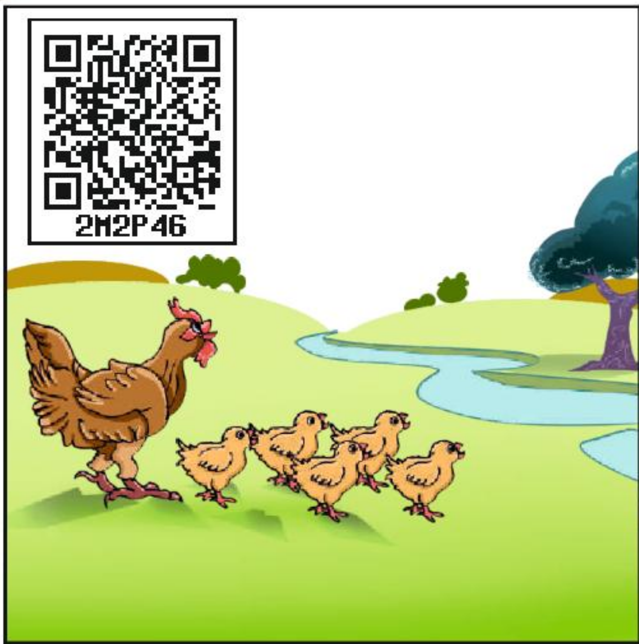
चित्र के बारे में बताएँ।



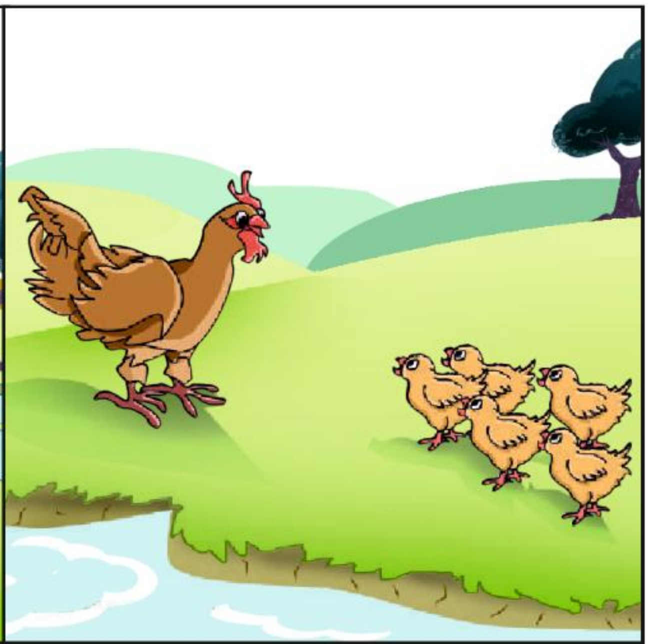
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

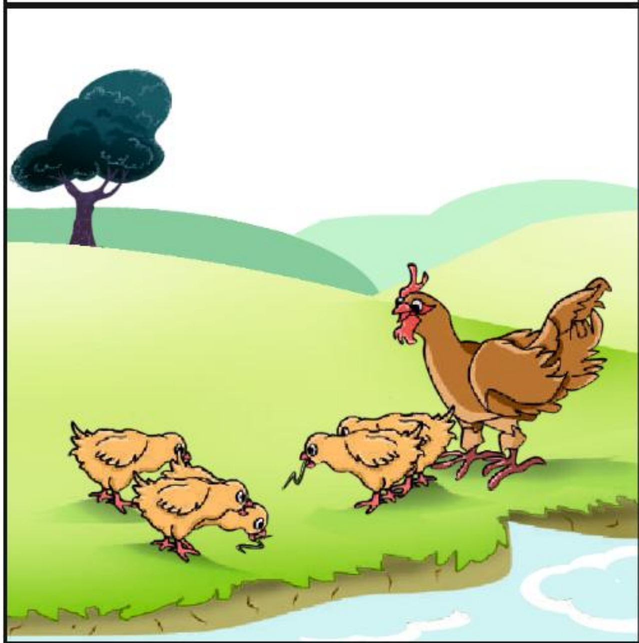
EARTHWORM or ???



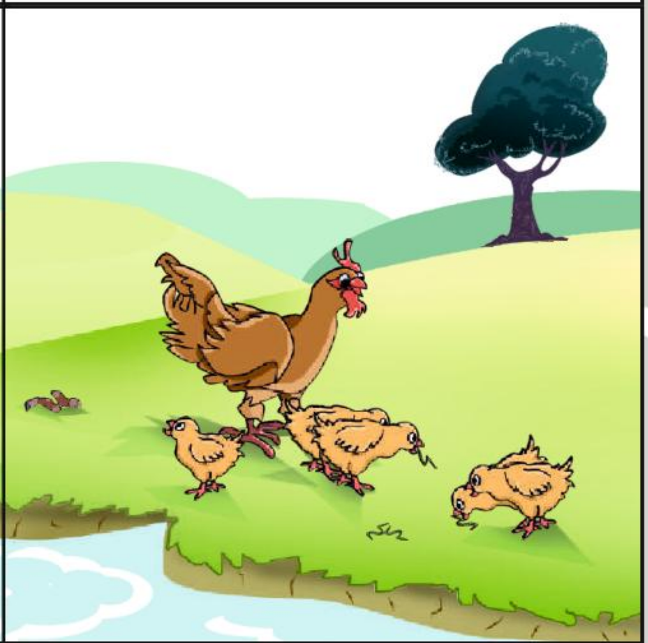
Mother hen and her five chicks go to the river.



The hen shows an earthworm to the children.



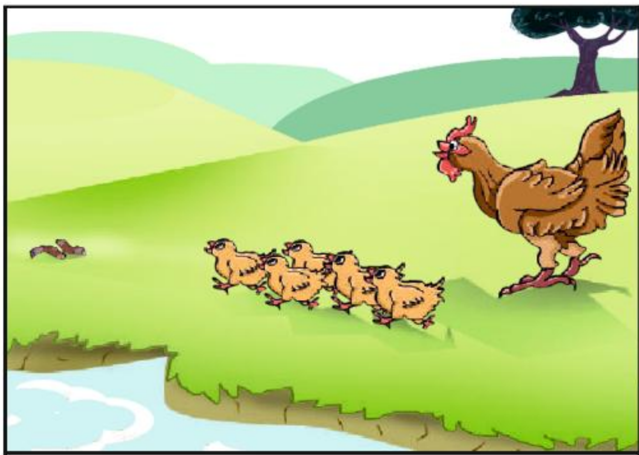
They all eat the earthworm .



Suddenly the small chick shouts, "Two big earthworms there."

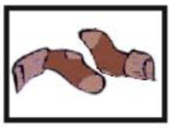
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com



The chicks run to eat the earthworms.

"These are a pair of socks not earthworms" says the mother.

socks - 

chicks -

earthworm -

eat -

run -

Who did this? (Put a tick mark (✓) mark against the correct answers in the box provided.)

किसने किया ? (सही (✓) का चिह्न उचित उत्तर बॉक्स में लगाएँ)

	Hen	Chick
go to river	✓	✓
show earthworm		
eat earthworm		
run after the big earthworm		

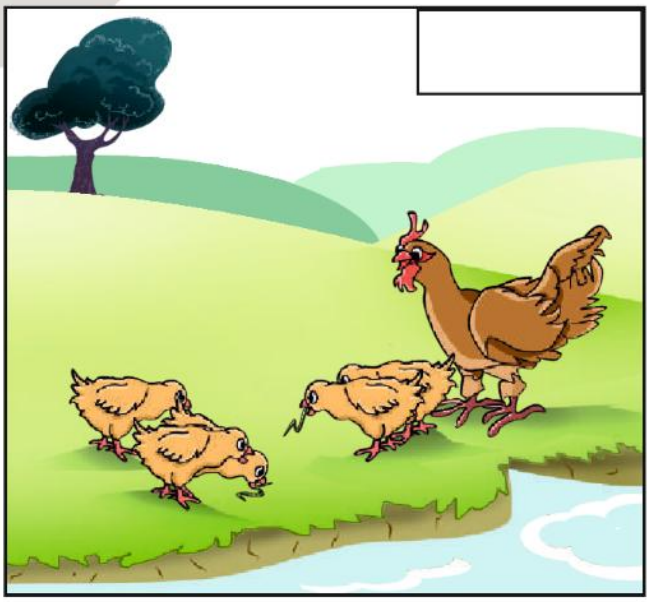
Note for the Teacher :

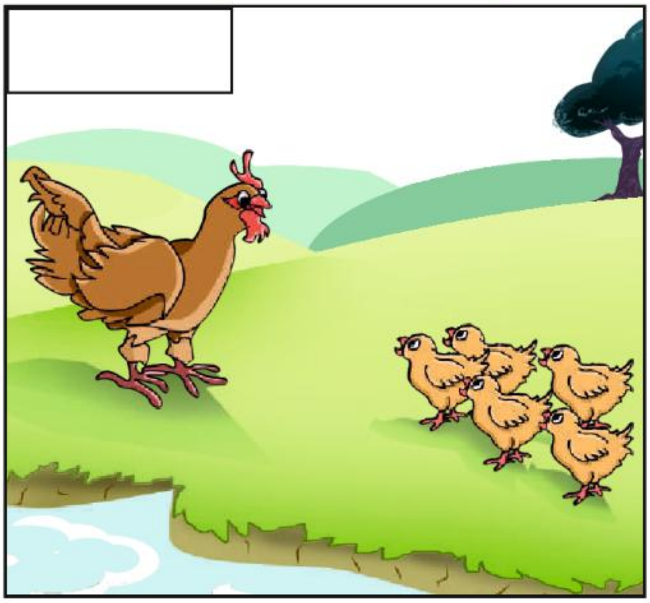
कहानी के बारे में चर्चा करें। बच्चों को अभ्यास कराने में मदद करें।

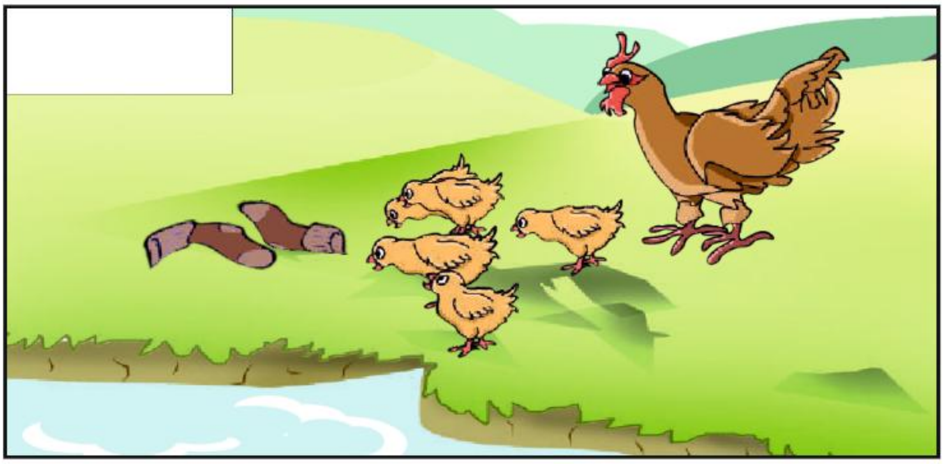
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Give the number according to the sequence.







Listen to the story and answer the correct options given in the bracket.

How many chicks had the mother hen ? (three, four, five)

Where_did they go to? (river, pond, hill)

What did the mother hen show them ? (fish, earthworm, frog)

What was it which looked like earthworm ? (rope, socks, crab)

Project : बच्चों से अपने पोर्टफोलियो में hen, chick एवं earthworm के चित्र चिपकाने या बनाने के लिए कहें।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

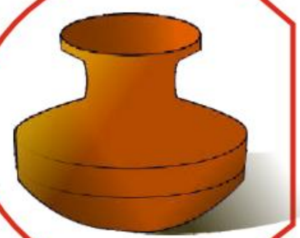
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

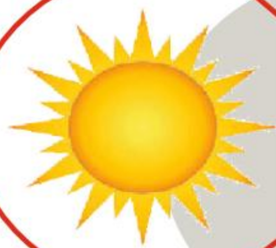
WORKSHEET - 11

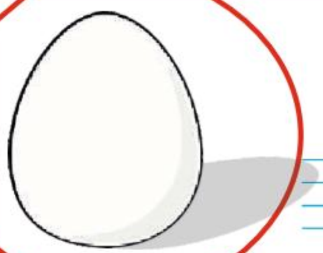
Write the names of the pictures.

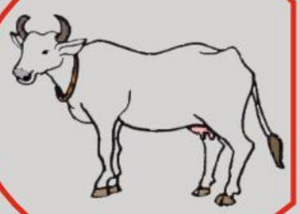
चित्रों का नाम अंग्रेजी में लिखो।

2MBK5T



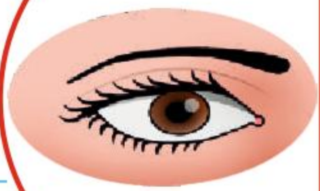


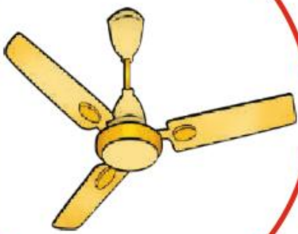


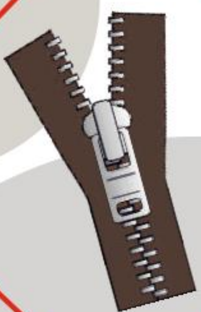


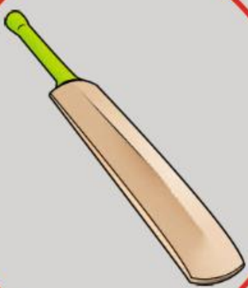
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

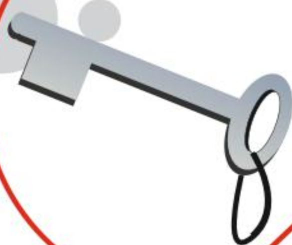
Downloaded from https:// www.studiestoday.com











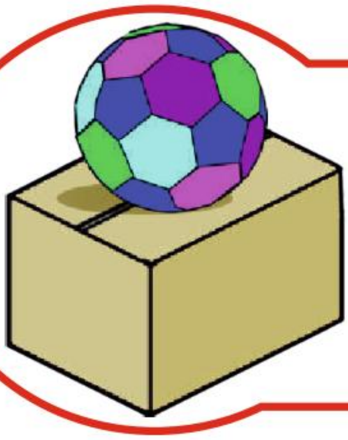
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

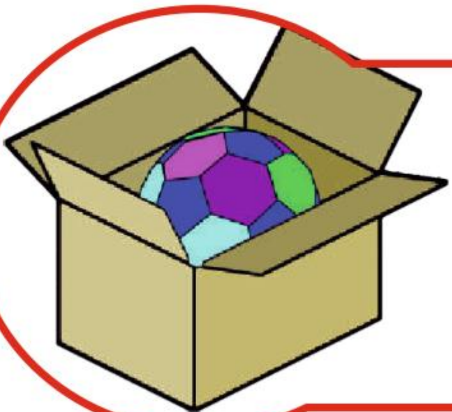
WHERE IS THE BALL ?

2MKG7G

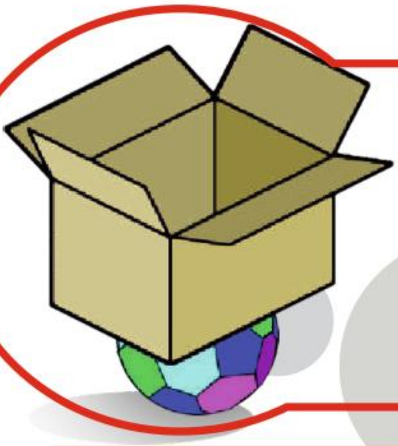
Read, say and write. पढ़ो, बोलो और लिखो।



The ball is on the box.



The ball is in the box.



The ball is under the box.

Note for the Teacher : Get the students to practise the meaning of prepositions through actions.

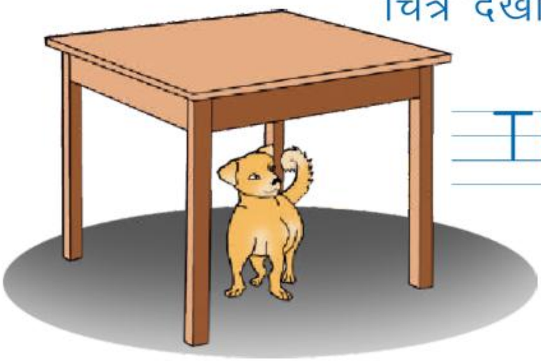
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

WHERE IS THE....... ?

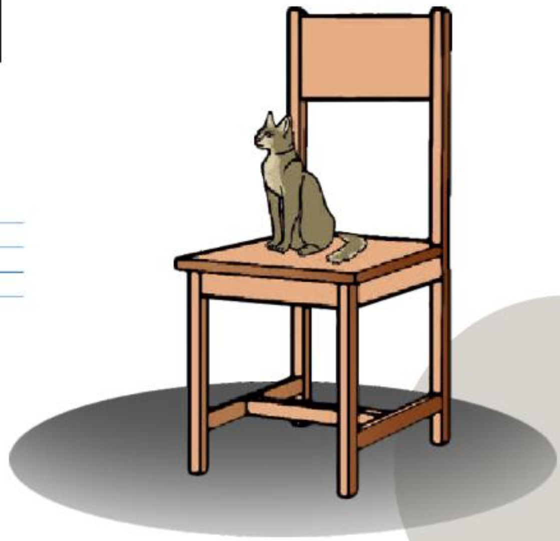
Look at the pictures and fill in the blanks.

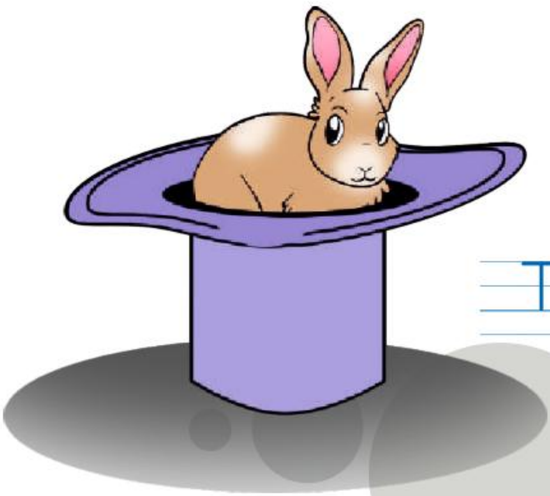
चित्र देखो और खाली स्थान भरो।



The dog is ...... the table.

The cat is ...... the chair.





The rabbit is ...... the hat.

Note for the Teacher : Get the students to practise the meaning of prepositions through actions. Ask the children to fill in the blanks with correct preposition.

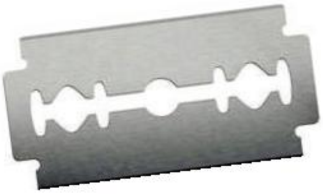
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

LET'S LEARN NEW WORDS

Read and write in your notebook. पढ़ो और अपनी पुस्तिका में लिखो

2N48AR



blade

blackboard

blanket

clock

cloud

class

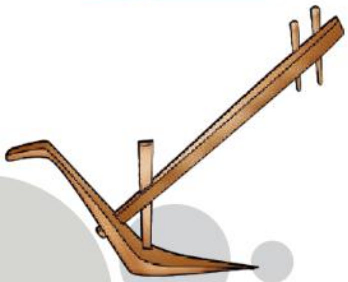
glass

globe

glue

plant

plate



plough

Note for the Teacher : Help students to practice the blends like 'bl', 'cl', 'gl', 'pl' in their notebooks.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

LET'S LEARN NEW WORDS

Read and write in your notebook. पढ़ो और अपनी पुस्तिका में लिखो

2N48AR

bread

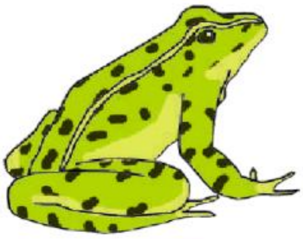
bricks

broom

crow

crab

crown



frog

frock

fruits

tree

tray

tractor

Note for the Teacher : Help students to practise the blends like 'br, 'cr', 'gr', 'tr' with different examples.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ABCD...

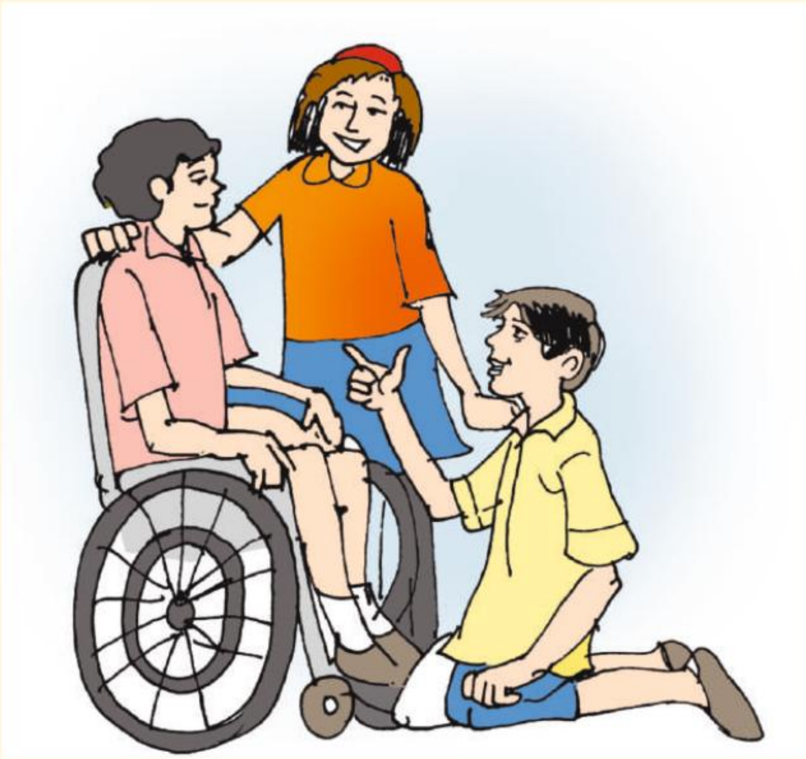
2ND4CE

ABCDEFG
HIJKLMNOP
QRS
TUV
WXYZ
If you don't know it.
Go to bed.
In the morning,
Come to me.
I'll teach you a,b,c.

Note for the Teacher : लय के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com



If there are physically challenged students in your class, extend your help:

1. Familiarize these students with the way to the classroom, staircases, Principal's room, drinking water facility, toilet, playground and library. This will enable them to go about their tasks independently.
2. Keep the classroom and nearby areas obstacle free. The drinking water tap should be reachable. The toilet should have commodes and a rod for support that they might need in sitting or standing up.
3. Encourage the other students to be friendly and helpful towards their classmates

Copyright © 2008 ARUSHI. All rights reserved.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com