

## آؤ ایک کھیل کھیلیں

اعداد کا ٹیس:

اپنی سلیٹ یا کاپی پر ایک جالی بنائیے چار خانے آڑے میں اور چار خانے کھڑے میں۔ ہر خانے میں ایک عدد لکھئے۔ عدد 0 سے 99 کے بیچ کا ہونا چاہئے۔ (0 اور 99 بھی شامل ہیں) کسی بھی عدد کو دو بار نہیں لکھنا ہے مثال کے طور پر ایک جالی استاد کی طرف سے بھری گئی ہے۔

4	20	34	17
12	5	64	44
45	71	84	40
33	65	10	99

جب سب اپنی اپنی جالی بنالیں تو استاد عدد بولیں گے۔ سب کے پاس 0 سے 99 تک کے اعداد لکھے ہوں گے۔ استاد جیسے جیسے کوئی عدد بولیں گے اسے اپنے چارٹ پر کاٹ لیں گے۔ باقی سب کو بھی اپنی اپنی چارٹ میں، اگر وہ عدد ہو تو کاٹنا ہے۔ جیسے اگر استاد نے کہا ”ستر“ جن کے چارٹ میں ”70“ ہوگا سب اسے کاٹ لیں گے۔ جن کے سب اعداد پہلے کاٹ جائیں گے۔ وہ اول ہوگا

اگر اس نے کوئی بھی غلط عدد کاٹ دیا ہو تو وہ باہر ہو جائے گا۔ (استاد کو اپنی چارٹ سے وہ عدد دیکھنا ہے جو انہوں نے بولا ہے) جیسے اگر استاد بولیں ”بتیس“ اور کسی نے ’23‘ کاٹ دیا ہو تو وہ باہر کر دیا جائے گا۔ ایک دو بار، ایک ایک عدد بول کر کھیلا جاسکتا ہے۔ ایک عدد بولنے کیلئے ایسے بھی بول سکتے ہیں تو نو دہائی اور آٹھ اکائی بتائیے کون سا عدد کٹے گا؟

## دوسرا کھیل

پہلے کھیل کی طرح ایک چارٹ بنا لیجئے اور اس میں پہلے کی طرح 0 سے 99 کے بیچ کے اعداد بھر لیجئے۔  
اس کھیل میں ایک ایک عدد بولنے کے بجائے اس طرح ہدایت دیں (اس چارٹ میں عدد بھر کر کھیلئے)


ایک ہندسہ والے بھی اعداد کاٹ دیں۔

اکائی میں 5 ہو ایسے اعداد کاٹ دیں۔

دہائی میں 2 ہو ایسے اعداد کاٹ دیں۔

اس ہدایت سے کون کون سے اعداد کٹیں گے؟ ایسی اور ہدایت سوچئے، بنائیے اور کھیلئے۔

پہلے کھیل کی طرح وہ اول ہوگا جس کی چارٹ کے سب اعداد پہلے کٹ جائیں گے۔ مگر کھیل تب تک جاری رہے گا۔

جب تک سب اعداد کٹ نہ جائیں۔



## اسی نوے پورے سو


باب-5



ہاں، چلو ثانیہ سانپ  
سیڑھی کا کھیل کھیلیں

آؤ لالی سانپ سیڑھی  
کا کھیل کھیلیں



	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

سنو، لالی اور ثانیہ  
جو کھلاڑی پہلے گھر پہنچے گا  
وہ کھیل جیت جائے گا





اس کھیل میں ثانیہ 21 ویں خانے پر ہے۔ وہ پانسہ پھینکتی ہے اسے دو عدد آتا ہے، بتاؤ لالی وہ کون سے خانے میں پہنچے گی۔



ہاں میڈم وہ 23 پر، پہنچے گی لیکن سیڑھی کی مدد سے 80 پر چلی جائے گی۔

اب تم بتاؤ ثانیہ، لالی 34 پر ہے، اسے تین عدد آتا ہے اب وہ کہاں پہنچے گی



ارے اسے سانپ کھا جائے گا، وہ تین کے خانے میں آجائے گی۔

کھیل آگے بڑھتا ہے۔ ثانیہ 97 کے خانے میں ہے اور لالی 88 کے خانے میں ہے۔ ثانیہ پانسہ پھینکتی ہے۔



وہ 99، 98.....

گھر میں پہنچ گئی  
اس گھر کے عدد کو بتائیں میڈم

لالی، ثانیہ کو 3 عدد  
آتا ہے وہ کہاں پہنچے گی



99 کے بعد لالی گھر 100 ہوتا ہے اسے ایک سیڑھا کہتے ہیں۔

اب بتائیے۔

1. اس کھیل میں آخری خانے میں کون سا عدد ہوگا۔

2. عدد 100 کو کیا کہتے ہیں۔



ایسے بھی جانئے:



ارے! ایک لڑی میں  
10 موتی ہیں

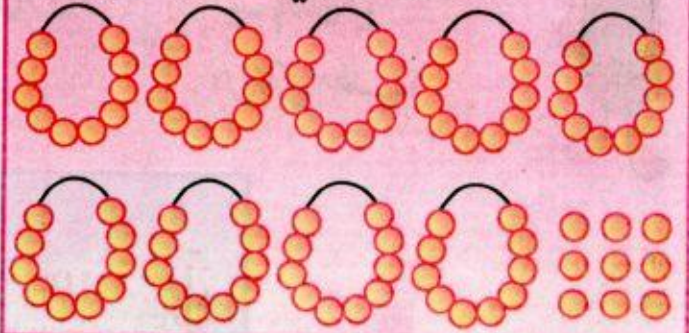


ثانیہ - ایک لڑی  
میں کل  
کتنے موتی ہیں



ہاں، میڈم، یہاں  
10-10 موتیوں کی لڑیاں ہیں  
اور 9 موتی کھلے ہیں  
یعنی کل 99 موتی ہیں

ثانیہ، کیا آپ بتا سکتی ہیں  
کہ تصویر میں کل کتنی لڑیاں ہیں  
اور کتنے کھلے موتی ہیں



میں نہیں بتا سکتی،  
میڈم، آپ ہی  
بتائیے؟



بہت اچھا! اگر 9  
موتیوں میں ایک موتی  
اور ملا دیں تو کیا ہوگا؟





ارے واہ! دیکھو تو اب کل 10 لڑیاں بن جائیں گی  
یہاں دیکھو ہار میں 100 موتیاں ہیں۔



یعنی ایک ہار = 10 لڑی  
10 لڑی = 100 موتی



ہاں! یہ تو ٹھیک  
ہے۔ دس لڑیوں کا  
ایک ہار بن گیا  
اس کا کیا مطلب؟

ثانیہ، آپ تو جان چکی ہیں کہ  
ایک موتی کو ایک اکائی کہتے  
ہیں اور 10 موتیوں کی لڑی کو  
دہائی کہتے ہیں



اب جائیں۔

1 لڑی = 10 موتی  
10 لڑی = 100 موتی  
اس 100 موتی کو سیکڑا بھی کہتے ہیں۔

100 موتی = ایک سیکڑا = ایک سو

اب بتائیے۔


1. ایک لڑی میں کل کتنے موتی ہیں؟
2. ایک ہار میں کل کتنے لڑیاں ہیں؟
3. ایک ہار میں کل کتنے موتی ہیں؟

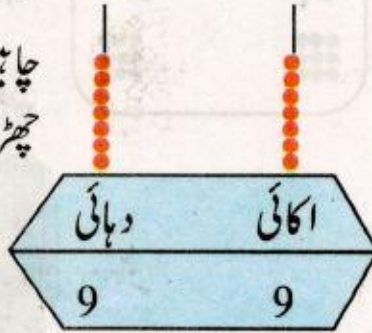




لالی اور ثانیہ گن تارہ کی مدد سے 99  
کے بعد کے عدد 100 کو جاننے کی کوشش کر رہی ہیں۔



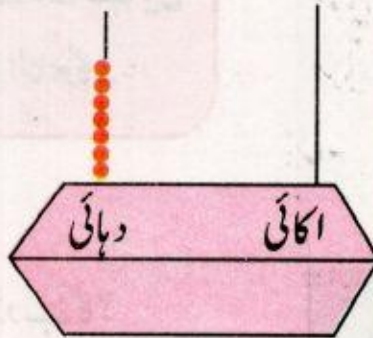
اکائی کے چھڑ میں 1 موتی اور ڈالنا  
چاہیں تو اس میں نہیں آئے گا کیونکہ ایک  
چھڑ میں 9 موتی ہی آئیں گے۔



لالی، اس گن تارہ  
پر اکائی، دہائی کی چھڑوں  
میں 9-9 موتی ہے۔ اس طرح 99 کا  
عدد بنتا ہے۔ اگر اس میں اکائی کی جگہ پر  
1 موتی اور بڑھادیں تو کیا ہوگا؟



ارے! لیکن دہائی  
کے چھڑ میں 9 موتی  
تو پہلے سے ہی ہیں



پھر تو اکائی کے چھڑ کو خالی کر کے ان 10  
موتیوں کے بدلے  
دہائی کے چھڑ میں  
ایک موتی ڈالنا ہوگا

لالی اور ثانیہ آگے کیا کریں؟ اس کے لئے وہ دونوں میڈم کے پاس جاتی ہیں۔



لیکن یہ کیسے ہوگا میڈم  
ہمارے پاس تو دو ہی چھڑ ہیں



ثانیہ اور لالی۔ دہائی کے  
چھڑ کے موتیوں کو  
خالی کر کے ان 10  
موتیوں کے بدلے  
1 موتی آگے کی جگہ پر  
ڈالنا ہوگا۔



سیکڑہ	دہائی	اکائی
1	0	0

ہاں ثانیہ اس کے لئے ایک نئی  
چھڑ کی ضرورت ہوگی یعنی ایک  
نئی جگہ بنانی ہوگی۔ اس نئی جگہ کو سیکڑہ کہتے ہیں  
اس چھڑ میں ہمیں ایک موتی ڈالنا ہوگا۔

سیکڑہ	دہائی	اکائی

بتائیے 99 میں 1 ملانے پر کون سا عدد بنے گا؟



آپ جانتے ہیں کہ 100  
تین ہندسوں کا سب سے  
پہلا اور سب سے چھوٹا عدد ہے



آپ جانتے ہیں کہ 99  
دو ہندسوں کا سب سے  
آخری اور سب سے  
بڑا عدد ہے



ہاں!  
اب میں سمجھی  
100, اکائی = 10 دہائی = ایک سیکڑہ

ہم نے سمجھا

















100	100	ایک سیکڑہ = ایک سو
100 100	200	دو سیکڑہ = دو سو
100 100 100	300	تین سیکڑہ = تین سو



سبق: 6

200 تک کی سیر

اب اسے دیکھئے اور کیجئے:-

ملا	لڑی	کھلے موتی	اکائی	دہائی	سیکڑہ	عدد	عدد کا نام
			2	0	1	102	ایک سو دو
			7	0	1	107	ایک سو سات
			2	1	1	112	ایک سو بارہ
			6	1	1	116	ایک سو سولہ
							ایک سو تیرہ
							ایک سو اٹھارہ


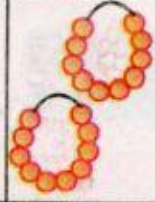












= اکائی

= دہائی

= سیکڑہ

انہیں جانیں:


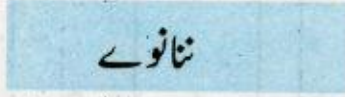



















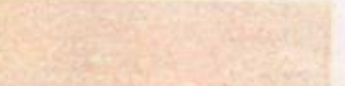


مالا	لڑی	کھلموتی	اکائی	دہائی	سیکڑہ	عدد	عدد کانام
			0	2	1	120	ایک سو بیس
			2	2	1	122	ایک سو بائیس
							ایک سو چھپیس
							ایک سو چھتیس
							ایک سو اٹھالیس

اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر ایسی ہی مشقیں کچھ اور بنائیے اور کھیلیے۔



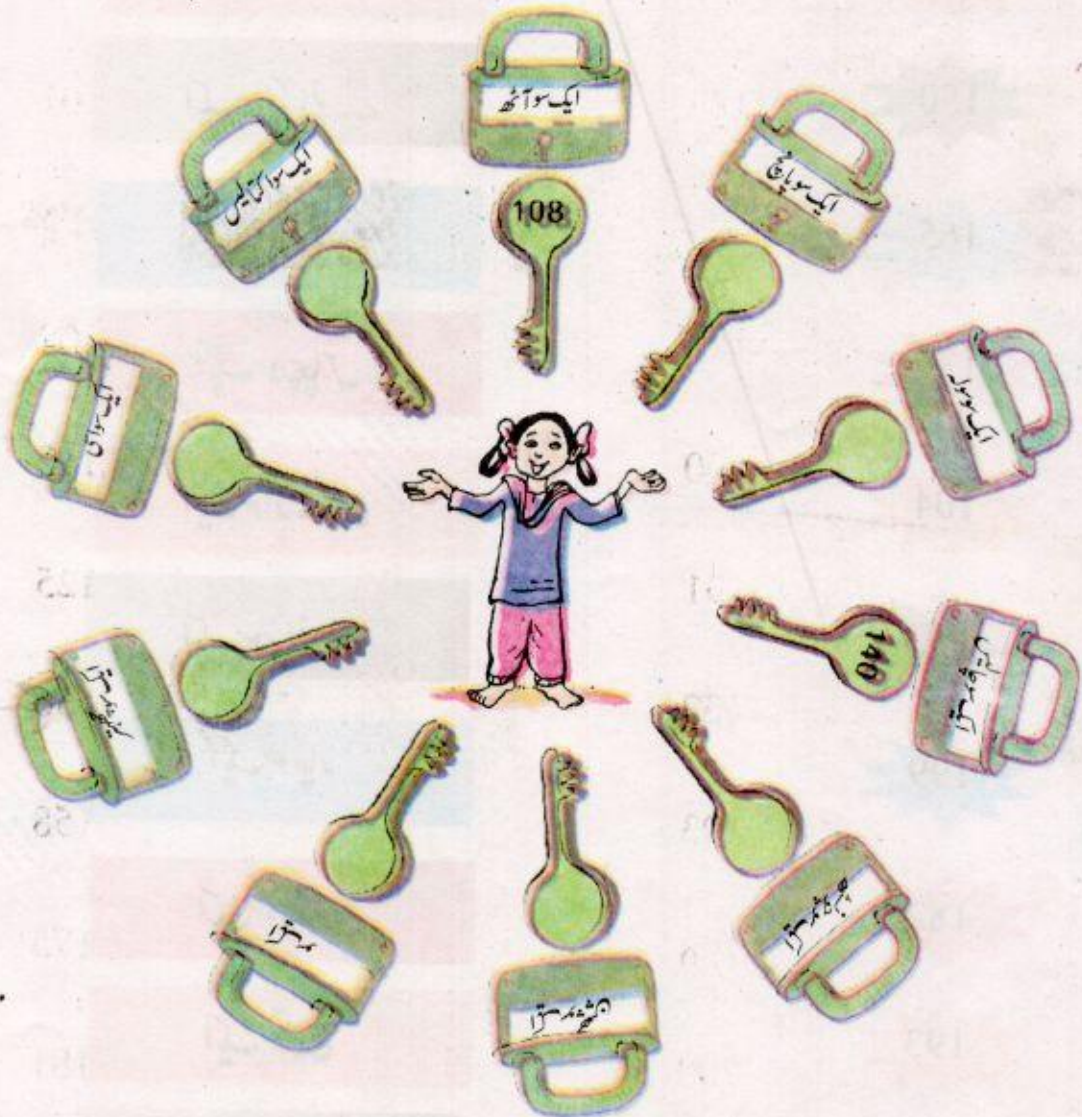
## پڑھیں اور یوں لیں:

	184	 ننانوے	99
	186		100
	187		101
	188		104
	189		108
	190		112
	191		125
	192		136
	193		158
	198		175
	200		181



میری کنجی کون سی ہے؟

تالوں کے سامنے ان کی کنجیاں بنی ہوئی ہیں۔ تالوں میں لکھے ہوئے عدد کے مطابق کنجیوں میں عدد ہندسہ میں لکھئے۔





اعداد کے نام کو اعداد سے ملائیے۔

115

ایک سو تہتر

126

ایک سو پینسٹھ

138

ایک سو براسی

150

ایک سو اکیانوے

165

ایک سو چھبیس

130

ایک سو پچاس

104

ایک سو اڑتالیس

177

ایک سو ترانوے

199

ایک سو چار

182

ایک سو پندرہ

193

ایک سو تیس







191

ایک سو نانوے

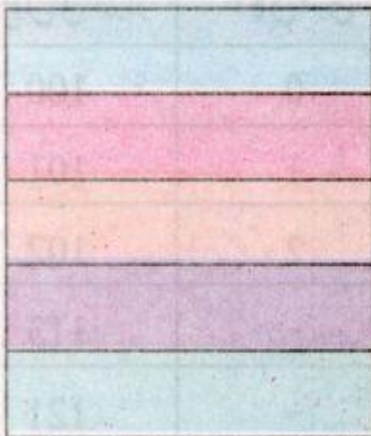




نیچے دئے گئے خانوں میں مٹھونے کچھ گھر خالی چھوڑ دیئے ہیں۔ انہیں پورا کیجئے۔

101			104				108		110
	112		114				118	119	
121		123			126			129	130
131			134	135			138		
	142		144			147		149	
		153			156	157	158		160
161	162		164	165			168		
	172			175	176			179	180
181		183		185			188		
	192		194		196		198		200

آپ بتائیے:



- 1- طوطا کس خانے میں بیٹھا ہے؟
- 2- چوہا کس خانے میں بیٹھا ہے؟
- 3- اونٹ کن کن خانوں میں چل کر طوطے تک پہنچے گا۔
- 4- خرگوش اور شیر کس عدد کے خانے میں بیٹھے ہیں۔
- 5- ہاتھی کس عدد کے گھر میں بیٹھا ہے۔



## اکائی، دہائی، سیکڑہ

لالی کے گھر میں شادی ہے۔ اُسے اس کی ممی نے مالا بنانے کے لئے کچھ موتی دیئے ہیں۔



لالی، 107 موتیوں سے کتنی  
مالا بنا سکتی ہو؟



107 موتیوں سے میں 10 لڑی یعنی ایک مالا  
بنا سکتی ہوں اور 7 کھلے موتی بچ جائیں گے۔

ہم نے سیکھا کہ 1 مالا = 100 موتی  
یعنی ایک سیکڑہ ہوتا ہے۔ اسے  
درج ذیل طریقے سے لکھیں گے۔

تعداد لفظوں میں	سیکڑہ مولا	دہائی لڑی	اکائی موتی	موتیوں کی تعداد
ایک سو	1	0	0	100
ایک سو ایک	1	0	1	101
ایک سو دو	1	0	2	102
ایک سو تیرہ	-	-	-	113
ایک سو اکیس	-	-	-	121



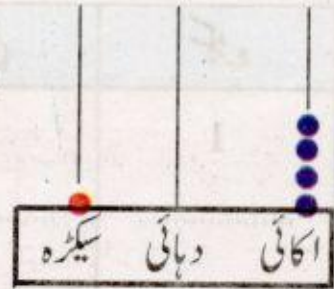
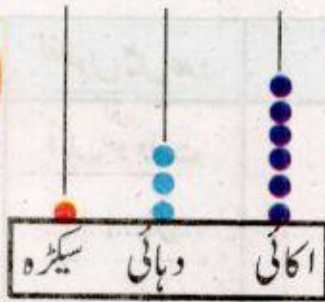
اعداد کو لفظوں میں اکائی، دہائی و سیکڑہ میں لکھئے۔

سیکڑہ	دہائی	اکائی	لفظوں میں عدد	ہندسوں میں عدد
1	0	7	ایک سو سات	107
.....	.....	.....	.....	112
.....	.....	.....	.....	132
.....	.....	.....	ایک سو دس	110
.....	.....	.....	.....	104
.....	.....	.....	.....	168
.....	.....	.....	.....	120
.....	.....	.....	.....	175
.....	.....	.....	ایک سو پچیس	155
.....	.....	.....	.....	187
.....	.....	.....	.....	190
.....	.....	.....	.....	124

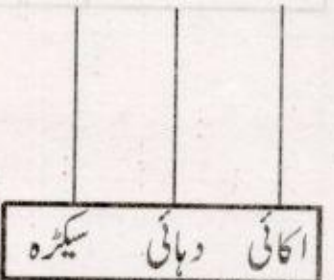
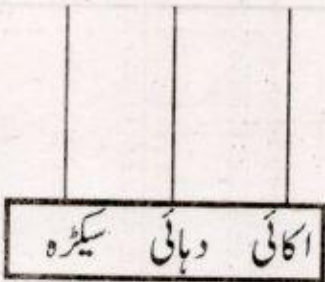
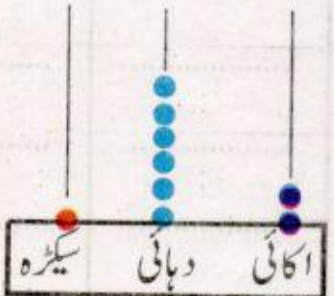
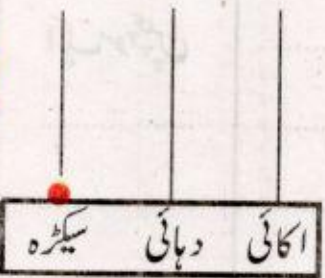
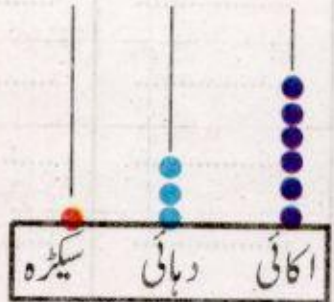
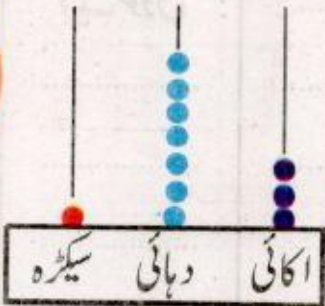


## گن تارا میں موتیوں کا کھیل

یہاں گن تارا کی چھڑوں میں کچھ موتی ڈالے گئے ہیں۔ اکائی، دہائی و سیکڑہ کی چھڑوں میں ڈالے گئے موتیوں کو گن کر خالی جگہوں میں ان کی تعداد لکھئے۔



ایک سو چار





## مشق



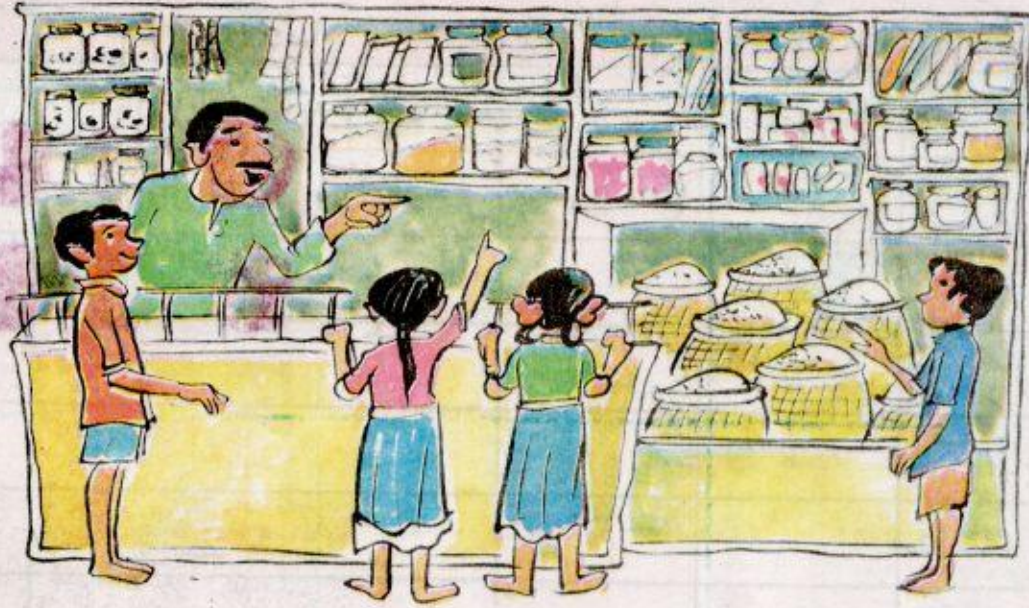
## خالی جگہوں کو بھریئے

سیکرہ	دہائی	اکائی	تفصیل	عدد
1	1	5	15 اکائی + 1 دہائی + 1 سیکرہ	115
1	4	3	13 اکائی + 4 دہائی + 1 سیکرہ	143
				108
				150
				165
				176
				187
				192
				196
				124
				139
				126
				200



## عجب گاؤں کی غضب دکان


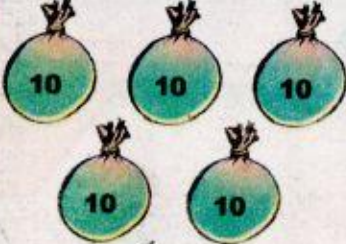
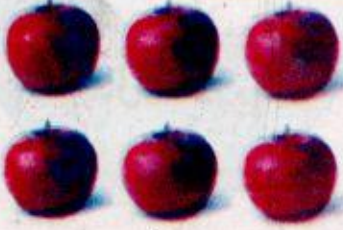
ثانیہ اور لالی اپنی سہیلیوں کے ساتھ گاؤں کی ایک دکان پر سامان لینے جاتی ہیں۔ یہ دکان عجیب ہے۔ اس میں دکان دار صرف سو (100) اور دس (10) کے پیکٹوں میں سامان دیتا ہے۔ اس سے کم ہونے پر کھلی ہوئی چیزیں دیتا ہے۔ تم معلوم کرو کہ ثانیہ، لالی اور ان کی سہیلیوں نے سو 100 اور دس 10 کے کتنے پیکٹ لئے اور کتنی چیزیں کھلی ہوئی لیں۔



نام	چیزیں	100 کے پیکٹ	10 دس کے پیکٹ	کھلی چیزیں
لالی	168	1	6	11111111
ثانیہ	108			
فاطمہ	143			
موہن	155			
اقبال	188			
راجو	195			

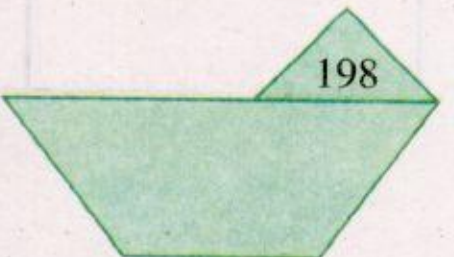
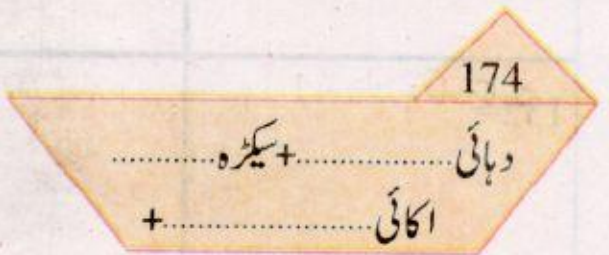
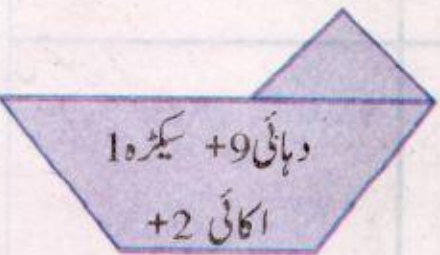
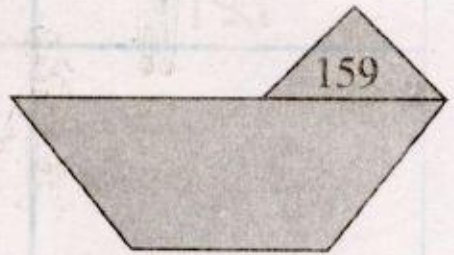
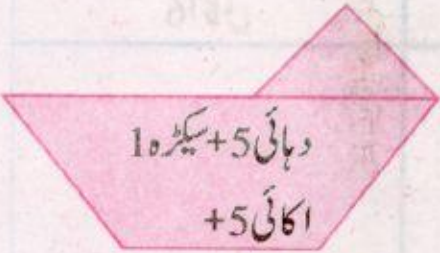
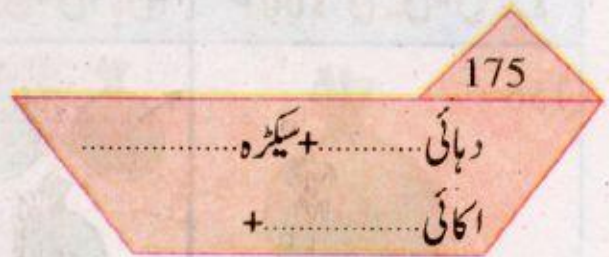
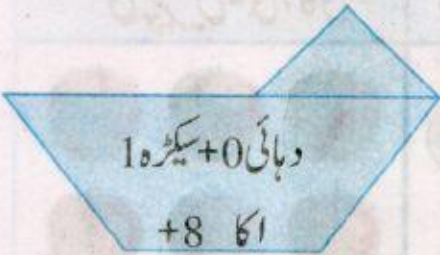
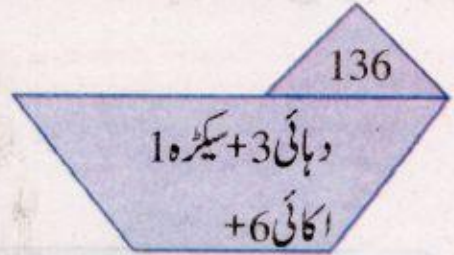
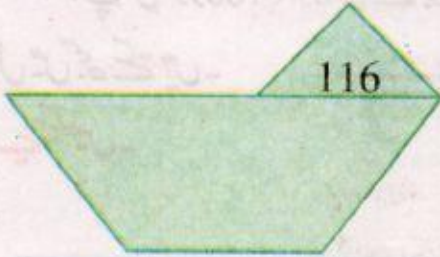


آپ بھی سو (100) اور اس سے بڑے اعداد کو سیکڑہ اور دس (10) کی تھیلیوں کو دہائی اور کھلی چیزوں کو اکائی کی شکل میں سمجھ سکتے ہیں۔  
آئیے دیکھیں۔

سو 100 کی تھیلی یعنی سیکڑہ	دس 10 کی تھیلی یعنی دہائی	کھلی چیزیں یعنی اکائی
$156 =$  1 سیکڑہ	 5 دہائی	 6 اکائی
$198 =$		
$132 =$		



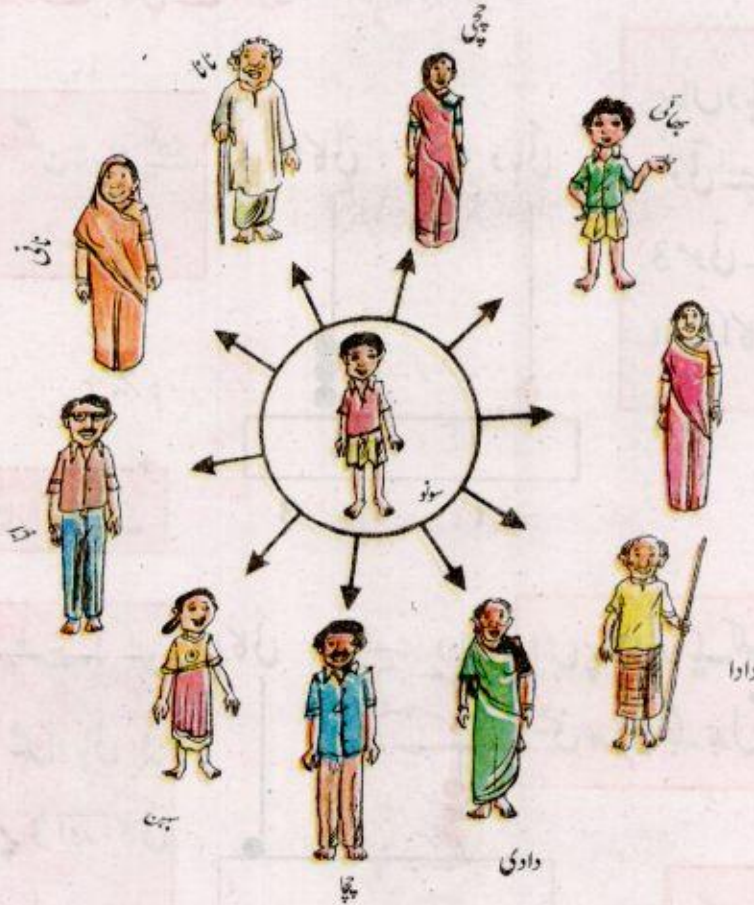
خالی جگہوں کو بھریں۔





## مقامی قیمت

### ہندسوں کی اچھل کود

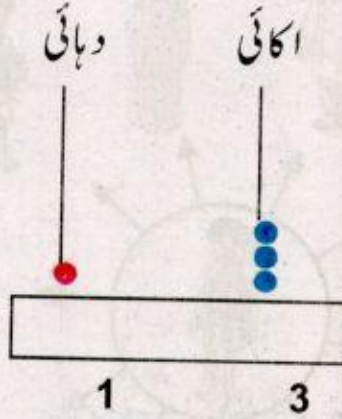


- اوپر کی تصویر میں سونو کا خاندان ہے۔ سونو جب اپنے رشتہ داروں کے پاس جاتا ہے تو اس کا رشتہ بدلتا رہتا ہے، جیسے:
- سونو اپنے ابا کے پاس جاتا ہے تو بیٹا ہوتا ہے۔
  - سونو اپنے چچا کے پاس جاتا ہے تو وہ بھتیجا بن جاتا ہے۔
  - سونو اپنے دادا اور دادی کے پاس جاتا ہے تو وہ پوتا کہلاتا ہے۔
  - وہ جب نانا، نانی کے گھر جاتا ہے تو وہ نانی بن جاتا ہے۔ یعنی سونو کی جگہ بدلنے پر اس کا رشتہ بھی بدل جاتا ہے۔
- اسی طرح عددوں کی جگہ بدلنے پر ان کا نام بھی بدلتا رہتا ہے۔ جیسے 13 میں عدد 1 پہلے آیا اور 3 بعد میں جبکہ 31 میں عدد 3



پہلے آیا اور 1 بعد میں آیا ہے۔ عدد 13 اور 31 میں 1 اور 3 کی قیمت تو وہی ہے جسے 'ہندسی قیمت' کہتے ہیں۔ اب دیکھئے اس کا مقام بدلنے پر کیا ہوتا ہے؟ اسے گنتارا کی مدد سے آسانی سے سمجھو۔

یہاں دہائی کی چھڑ میں ایک موتی ہے اور اکائی کی چھڑ میں 3 موتی۔ مطلب یہ کہ 1 دہائی اور 3 اکائی کا ہندہ ہے



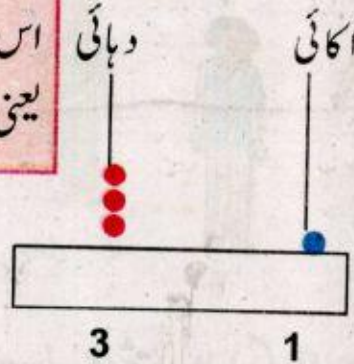
گن تارا دیکھئے  
رحمت!



اب اس گن تارا کو دیکھئے



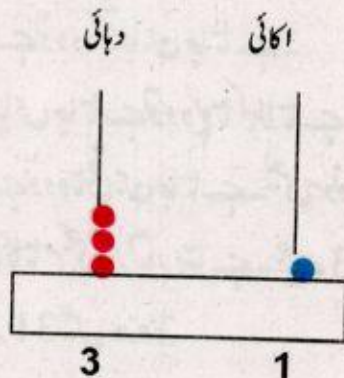
اس پر 3 اور ایک لکھا ہے  
یعنی عدد کی جگہ بدل گئی ہے



ہاں رحمت! گن  
تارا میں دہائی کی  
جگہ پر 3 اور اکائی  
کی جگہ پر 1 ہے۔



کیا مطلب ہے؟ یہ تو میں  
دیکھ رہا ہوں



دیکھئے رحمت! عدد 13 اور عدد 31  
میں 1 اور 3 کی جگہ بدلنے سے ان  
کی قیمت بھی بدلی گئی ہے۔ اسے ہی  
مقامی قیمت کہتے ہیں۔



یعنی

میں 13

3 کی مقامی قیمت = 3 اکائی یعنی 3

1 کی مقامی قیمت = 1 دہائی یعنی 10

اسی طرح 31 میں

1 کی مقامی قیمت = 1 اکائی یعنی 1

3 کی مقامی قیمت = 3 دہائی یعنی 30

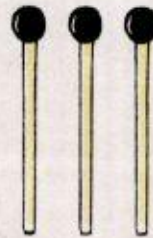
رحمت اب اسے ماچس کی تیلی کے بنڈل سے  
دیکھئے کہ 13 کے لئے کل کتنے بنڈل بنیں گے۔



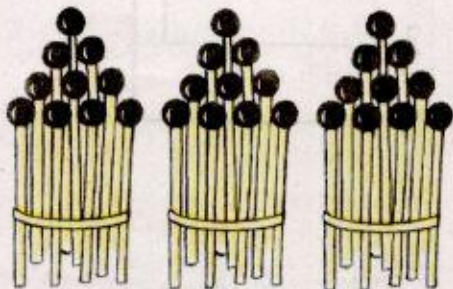
کل 1 بنڈل اور 3 تیلیاں کھلی رہ جائیں گی



13 =



اب سوچئے:



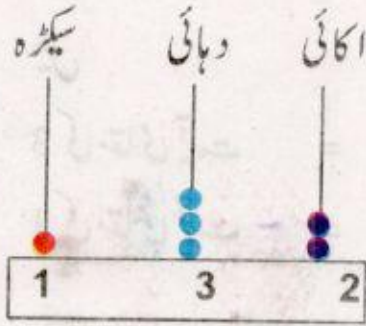
3 تیلی = 3 اکائی

اسی طرح 31 کے لئے یہاں

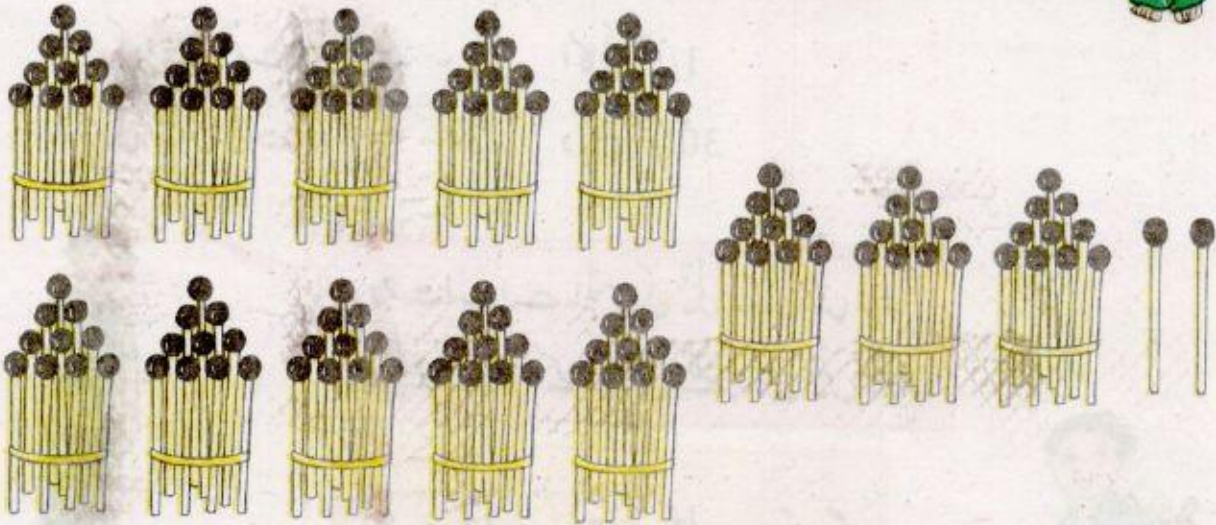
30 تیلی = 3 بنڈل = 3 دہائی یعنی 30

1 تیلی = 1 اکائی یعنی 1





اب آگے رہئے۔  
رحمت اسے دیکھئے۔



10 تیلی = 1 بٹل

1 دہائی = 1 بٹل

1 سیکڑہ = 10 بٹل

اس لئے 1 3 2 میں

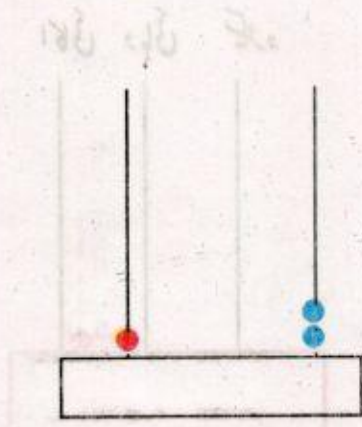
100 یعنی 1 کی مقامی قیمت = 1 سیکڑہ

30 یعنی 3 کی مقامی قیمت = 3 دہائی

2 یعنی 2 کی مقامی قیمت = 2 اکائی



سمجھئے اور کیجئے



12



21

12 میں

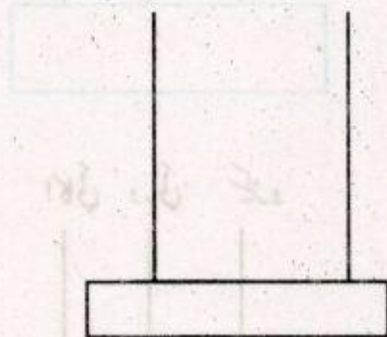
..... کی مقامی قیمت 1

..... کی مقامی قیمت 2

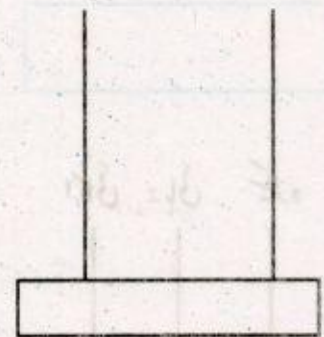
21 میں

..... کی مقامی قیمت 2

..... کی مقامی قیمت 1



14



41

14 میں

..... کی مقامی قیمت 1

..... کی مقامی قیمت 1

41 میں

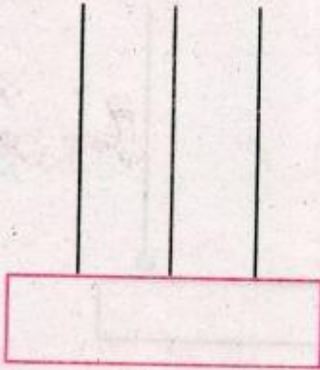
..... کی مقامی قیمت 4

..... کی مقامی قیمت 1



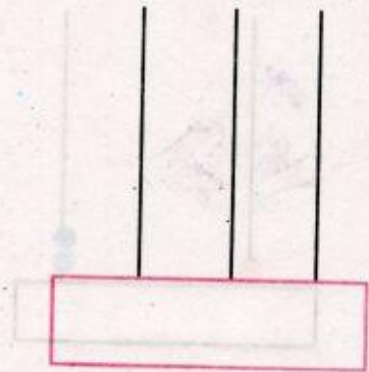
اکائی دہائی سیکڑہ

105



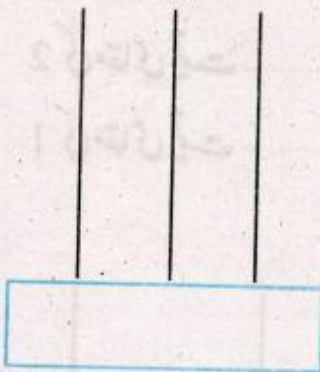
اکائی دہائی سیکڑہ

115



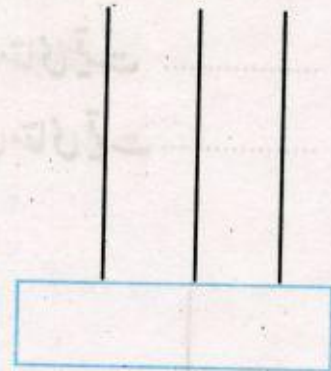
اکائی دہائی سیکڑہ

125



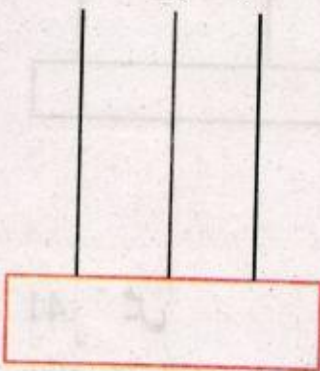
اکائی دہائی سیکڑہ

149



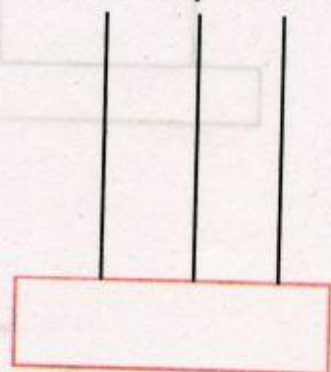
اکائی دہائی سیکڑہ

130



اکائی دہائی سیکڑہ

190







آئیے ہم گھیرے ہوئے عدد کی مقامی قیمت معلوم کریں



6 اکائی

15 (6)

1 (3) 8

19 (4)

(1) 79

1 (2) 5

20 (0)



## باب-8

## کون بڑا- کون چھوٹا؟

میری مدد کیجئے۔



انکل جی میرے پاس 95 روپے ہیں اور لالی کے پاس 104 روپے ہیں  
تو ہم دونوں میں سے کس کے پاس زیادہ روپے ہیں؟

2 ہندسوں کا عدد 1 ہندسے کے عدد سے ہمیشہ بڑا ہوتا ہے۔ 3 ہندسوں  
کا عدد 2 ہندسوں اور 1 ہندسے کے عدد سے ہمیشہ بڑا ہوتا ہے۔



سیکڑہ	دہائی	اکائی
1	0	4

سیکڑہ	دہائی	اکائی
	9	5

لہذا 104، 95 سے بڑا ہے۔

یہ تو ٹھیک ہے، انکل! اگر میرے پاس 170 روپے اور لالی کے پاس 150 روپے ہیں  
تو ہم دونوں میں سے کسی کے پاس زیادہ روپے ہیں؟



دیکھئے! اعداد کا ہمیشہ مقامی قیمت سے موازنہ کیجئے۔ دونوں اعداد میں ہندسہ 1 کی  
مقامی قیمت 100 ہے اب 170 میں دہائی ہندسہ 7 کی مقامی قیمت 70 ہے اور  
150 میں دہائی ہندسہ 5 کی مقامی قیمت 50 ہے۔ آپ کے پاس لالی سے زیادہ  
روپے ہیں۔ اس لئے 170، 150 سے بڑا ہے۔



سیکڑہ	دہائی	اکائی
1	7	0

سیکڑہ	دہائی	اکائی
1	5	0





ثانیہ اب آپ بتائیے، 169 اور 165 میں کون بڑا ہے اور کون چھوٹا ہے؟

سینکڑوں	دہائی	اکائی
1	6	9
1	6	5

169

165

انکل جی، یہاں تو دونوں سینکڑوں کے ہندسوں کی مقامی قیمت بڑا ہے۔ دہائی ہندسہ کی مقامی قیمت بھی برابر ہے 169 میں اکائی ہندسہ 9 کی قیمت بڑی ہے اور 165 میں اکائی ہندسہ 5 کی قیمت چھوٹی ہے۔



لہذا: 169 بڑا ہے 165 سے

یا 165 چھوٹا ہے 169 سے

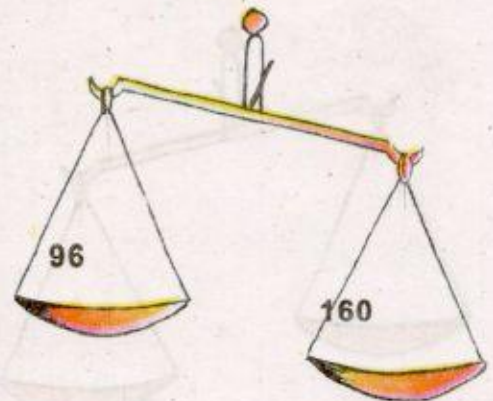
اب آپ بڑے عدد کو نیچے والے پلڑے میں اور چھوٹے عدد کو اوپر کے پلڑے میں لکھئے۔

جیسے:

122,156



96,160





123,191



149,182



135,195



182,125



112,104



142,169





بڑے عدد کے نیچے گھاس ہے، جسے بکری کو کھانا ہے۔ گھاس کھانے کے لئے بکری کس عدد کو ہٹائے گی اسے گھیرے۔



164, 128

125, 186

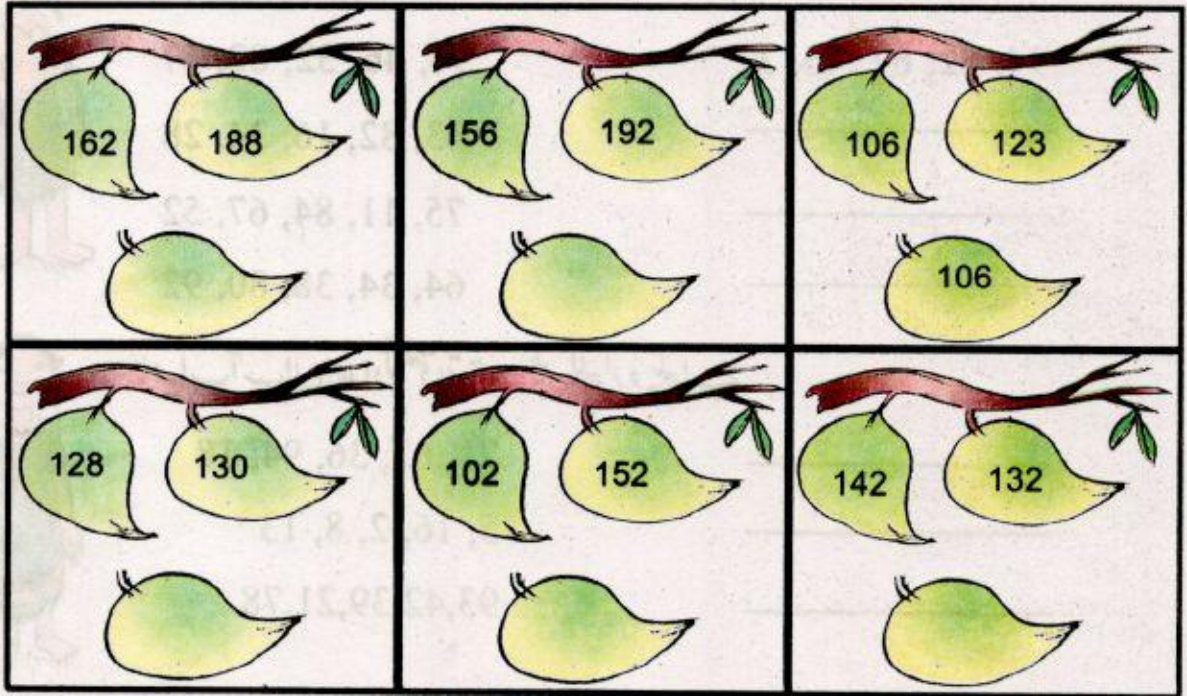
146, 129

198, 134

182, 164

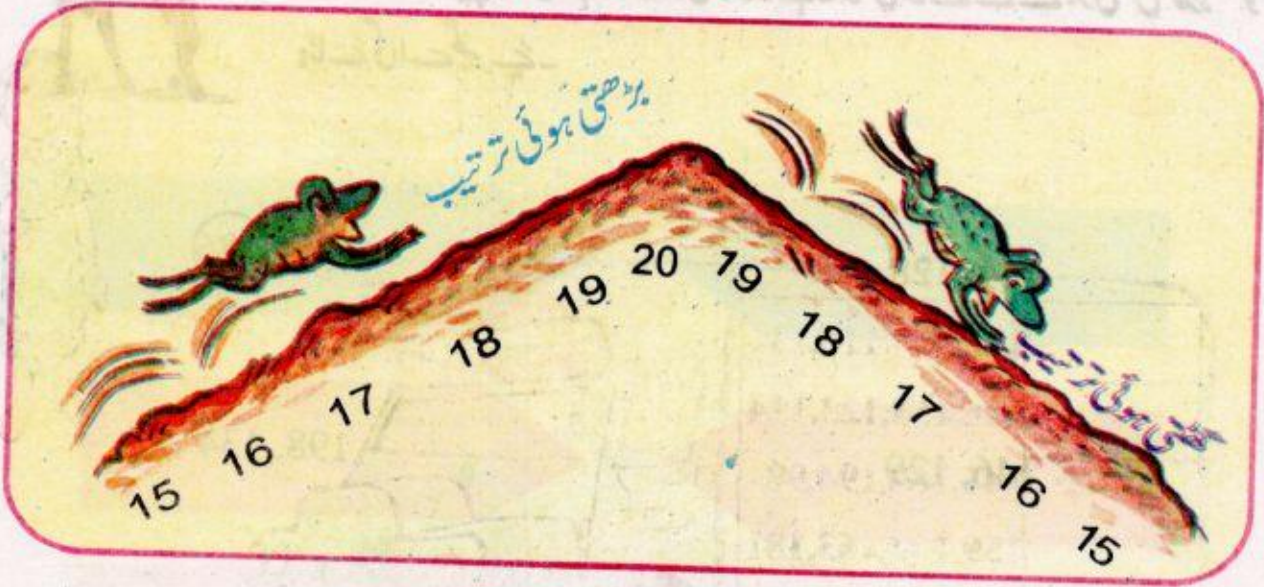
153, 139

زمین پر گرے ہوئے پتے پر چھوٹے عدد لکھے۔





## بڑھتی اور گھٹتی ترتیب



چھوٹے عدد سے بڑے عدد تک جانے کو بڑھتی ترتیب کہتے ہیں جیسے: 15, 16, 17, 18, 19, 20  
 بڑے عدد سے چھوٹے عدد تک جانے کو گھٹتی ترتیب کہتے ہیں جیسے: 20, 19, 18, 17, 16, 15  
 لالی، اب آپ ان اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھ کر دیکھائیے۔

94, 82, 67, 46, 32

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

94, 46, 32, 82, 67

43, 82, 16, 34, 28

75, 11, 84, 67, 52

64, 34, 38, 80, 92



ثانیہ اب آپ ان اعداد کو گھٹتی ترتیب میں لکھ کر دیکھائیے

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

71, 62, 36, 94, 18

5, 16, 2, 8, 13

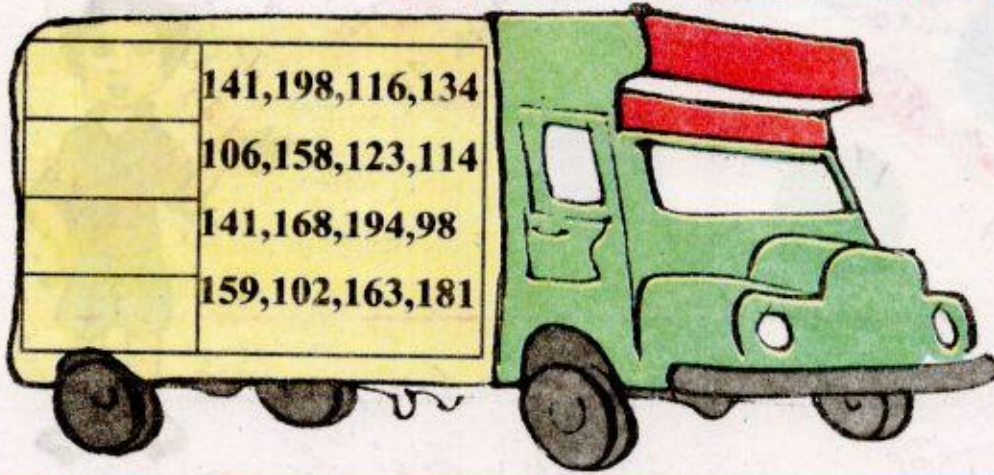
93, 42, 39, 21, 78





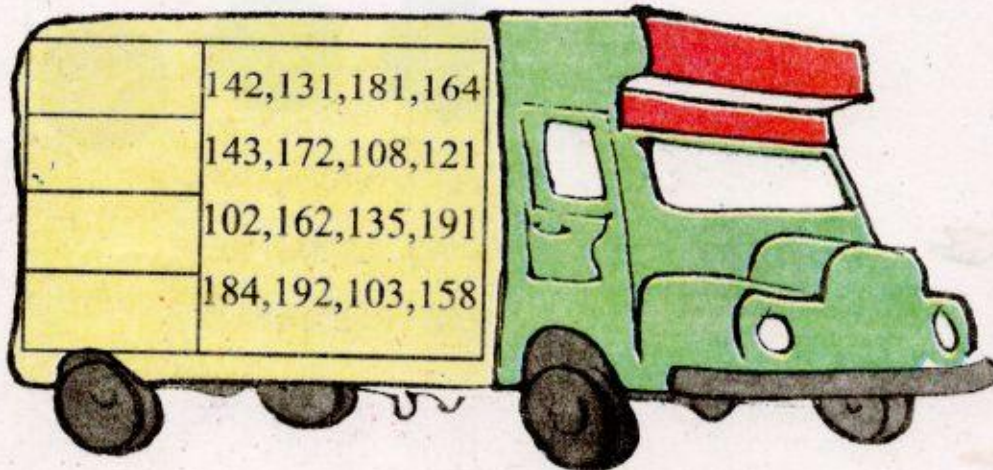
لالی، دیکھئے اس ٹرک پر اعداد سوار ہو کر جا رہے ہیں، کیا آپ ان اعداد کو بڑھتی ترتیب میں سجا سکتی ہیں؟

کیا آپ لالی کی مدد کر سکتے ہیں؟



ثانیہ وہ دیکھئے۔ دوسری ٹرک پر بھی ڈھیر سارے اعداد سوار ہیں۔ اب آپ انہیں گھٹی ترتیب میں سجائیں۔

چلیے۔ آپ بھی ثانیہ کی مدد کیجئے





1. اعداد کو بڑھتے ترتیب میں سجائیے۔

13	10	1	16	4
----	----	---	----	---

1



2. اعداد کو گھٹتی ترتیب میں سجائیے۔

20	94	32	67	58
----	----	----	----	----

32





## ٹھیک بعد والے عدد



میں ٹھیک تمہارے  
بعد والا، عدد 118 ہوں

احمد، میں  
117 ہوں



## ٹھیک بعد والے عدد لکھئے

165		124	
115		139	
191		168	
154		199	

## ٹھیک پہلے والے عدد



میں ٹھیک تمہارے  
پہلے والا عدد  
ایک سو تیس ہوں

ثانیہ میں ایک  
سو چوبیس ہوں۔  
تم کتنی ہو؟





## ٹھیک پہلے والے عدد لکھئے

	156		169
	110		148
	192		151
	140		190

## درمیانی عدد



میں ہوں 126

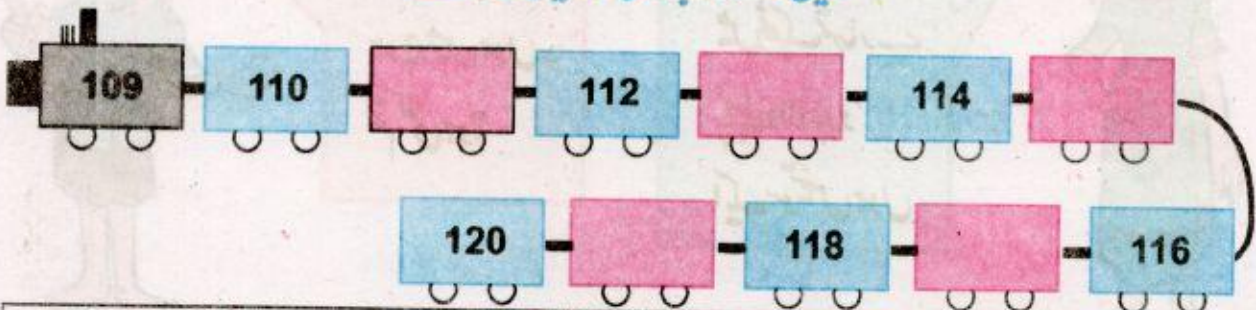


میں تم دونوں کے بیچ  
کا عدد 125 ہوں



میں ہوں 124

## ریل کے ڈبے میں درمیانی عدد لکھئے



ہدایات معلم حضرات: ال ڈبے کے ساتھ اس کے اعلیٰ بغل نیلے ڈبوں کو الگ الگ ایک ساتھ کرتے ہوئے بیچ والے عدد کا مشق کرائیں۔



## درمیان عدد لکھئے

156		158	152		154
190		192	161		163
178		180	184		186
164		166	169		171
116		118	105		107

## دو ہندسوں کی مدد سے عدد بنانا



دو عدد بنائیں  
جاسکتے ہیں 36  
اور 63

لالی، 3 اور 6 سے، بغیر  
دہرائے، دو ہندسوں کے کتنے  
اعداد بنائے جاسکتے ہیں؟



چار اعداد بنیں گے  
جیسے: 36, 63, 33, 66

اب اگر ہندسوں کو دہرائیے تب



سنو! لالی اور رحمت، اعداد کا بننا،  
ہندسوں کے مقام پر ہی منحصر کرتا ہے۔



## نیچے دئے گئے دو ہندسوں کو دہراتے ہوئے اعداد بنائیں

2 اور 5 سے بننے والے عدد

55

52

22

25

5 اور 6 سے بننے والے عدد

2 اور 7 سے بننے والے عدد

1 اور 4 سے بننے والے عدد

8 اور 9 سے بننے والے عدد

3 اور 2 سے بننے والے عدد

5 اور 3 سے بننے والے عدد



# حساب

برائے درجہ-2



(تیار کردہ: اسٹیٹ کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریگ (SCERT)، بہار، پٹنہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ



ڈائریکٹر (پرائمری ایجوکیشن)، محکمہ تعلیم، حکومت بہار سے منظور  
● صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبہ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (S.S.A.) کے تحت  
درسی کتابیں برائے  
مفت تقسیم  
شائع کی گئیں۔ کتاب کی خرید و فروخت قانوناً ناجرم ہے۔

© بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلسنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

**S.S.A. - 2015-16 1,03,984**

— شائع کردہ: —

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلسنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

پانچویں پتنگ بھون، بدھ مارگ، پٹنہ-800001

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلسنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پانچویں پتنگ بھون، بدھ مارگ، پٹنہ 800001 کے ذریعہ شائع اور سو  
S.S. Map Litho, 70 GSM کے H.P.C. J.M.D. Press ٹکسٹ کاغذ (واٹر مارک) اور سرورق  
کے لئے H.P.C. کا 130 GSM واٹ مارک کاغذ پر 1,03,984 کاپیاں چھاپی گئیں۔ Size: 27.9x20.5cm



## پیش لفظ

محکمہ تعلیم، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ IX کے طلباء و طالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی کے تحت تعلیمی سال 2010-11 کے لئے درجہ VI، III، I اور X کی تمام لسانی اور غیر لسانی درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا گیا۔

اس نئے نصاب کے تحت قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (NCERT)، نئی دہلی کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)، بہار، پٹنہ کے ذریعہ تیار کردہ درجہ VI، III، I اور X کی تمام درسی کتابیں بہار اسٹیٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ کی جانب سے سرورق کی ڈیزائننگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بڑھاتے ہوئے تعلیمی سال 2011-2012 کے لئے درجہ IV، II اور VII کی نئی درسی کتابیں صوبے کے طلباء و طالبات کے لئے فراہم کی گئیں اور تعلیمی سال 2012-13 کے لئے درجہ V اور VIII کی نئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ IV، II اور VII کی کتابوں کا نیا ترمیم و اضافہ شدہ ایڈیشن بھی اسی سال ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے تعاون سے شائع کیا گیا!

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیر اعلیٰ، بہار جناب جیتن رام مانجھی، وزیر تعلیم جناب برٹن پٹیل اور محکمہ تعلیم کے پرنسپل سکریٹری، جناب آر۔ کے۔ مہاجن کی رہنمائی کے تئیں ہم تہہ دل سے شکر گزار ہیں۔

ایس سی ای آر ٹی، نئی دہلی اور ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے ڈائریکٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا پیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔

بہار اسٹیٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ طلباء، سرپرستوں، معلموں نیز ماہرین تعلیم کے تبصروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا، تاکہ ریاست کو ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

دلیپ کمار I.T.S.

منیجنگ ڈائریکٹر

بہار اسٹیٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ



## پیش گفتار

نئے قومی نصابی (2005) کی بنیاد پر بہار نصابی خاکہ (2008) بہار کے دیہی علاقوں کے ماحول کو مد نظر رکھتے ہوئے تیار کیا گیا ہے، نصاب کے رہنما اصول میں سب سے بڑی اور بنیادی بات ہے، بچوں کے علم کو اسکول کی باہری زندگی سے جوڑنا اور پڑھائی رٹنے کے اصول سے پاک پڑھائی کو یقینی بنانا۔ یہ اصول کتابی علم کے اس وراثت کے برعکس ہے جس کے زیر اثر ہمارا نظام آج تک اسکول اور گھر کے درمیان فاصلہ بناتے ہوئے ہے۔ نئے قومی نصاب 2005 اور بہار نصابی خاکہ 2008ء پر مبنی نصاب اور درسی کتابوں کے اس بنیادی تصور پر عمل کرنے کی کوشش ہے۔ اس کوشش میں ہر ایک موضوع کو ایک مضبوط دیوار سے گھیر دینے اور جانکاری کو رٹا دینے کی عادت کی مخالفت شامل ہے۔ امید ہے کہ یہ قدم ہمیں قومی تعلیمی پالیسی (1986) میں درج بچوں پر مرکوز تعلیم کے لئے تقویت عطا کرے گا اور اس پالیسی کے دعوے کو مضبوط کرتے ہوئے ”سیکھنا بغیر بوجھ کے“ عمل کو آسان اور ہل بنائے گا۔ ہماری اس درسی کتاب میں سیکھنے کا عمل رٹنا نہ ہو کہ بچوں میں سمجھ کو فروغ دینے والا ہوگا۔ درسی کتاب کے سبھی ابواب سرگرمیوں پر مبنی ہیں۔ جس میں بچے خود مشاہدہ کر کے کھوجی بن کر منطقی قوت کو فروغ دے پائیں گے۔ جس سے معلم کا بچوں کو مشاہدہ کرانے اور بچوں میں فروغ دینے میں ان کے تعاون کی ضرورت ہوگی۔ معلم حضرات کو اس بات کو تسلیم کرنا چاہئے کہ بچے علم حاصل کرتے ہیں، اس لئے بچوں کو صحیح سمت میں لے جانے اور ان دینے گئے ابواب میں دی گئی اشیاء کے مطابق متعلقہ سرگرمیوں میں شامل کرنا اور ان کو تعاون دے کر ان کے علم میں مسلسل اضافہ کریں گے۔

اس کوشش کی کامیابی اب اس بات پر منحصر ہے کہ اسکولوں کے ہیڈ ماسٹر اور معلم بچوں کو خیالی سرگرمیوں اور سوالوں کی مدد سے سیکھنے اور سکھانے کے دوران اپنے تجربات پر غور کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں۔ ہمیں یہ تسلیم کرنا ہوگا کہ اگر جگہ، وقت اور آزادی دی جائے تو بچے بڑوں کے ذریعہ سوچی سمجھی معلوماتی اشیاء سے جڑ کر اور انہماک کے ساتھ نئے علوم کی تلاش کر سکتے ہیں۔

اس درسی نصاب کا مقصد اسکول کی روزانہ زندگی میں دلچسپی اور رد و بدل کا احساس پیدا کرنا بھی ہے، درس و تدریس اور نگرانی کے طریقہ کار میں تبدیلی سے بھی یہ کتاب بچوں میں بوریٹ اور دباؤ کے بجائے خوشی اور لگن کا احساس پیدا کر سکتی ہے۔ بوجھ کے مسئلہ سے بچنے کے لئے درسی نصاب وضع کرنے والوں نے بچوں کی نفسیات اور مناسب وقت کا دھیان پہلے سے زیادہ رکھا ہے بوجھ کے اس مسئلے کو مزید ختم کرنے میں یہ کتاب معاون ثابت ہوگی کیوں کہ اس میں بچوں کے ذریعہ چھوٹے چھوٹے گروپوں میں گفت و شنید، بحث و مباحثہ اور ہاتھ سے کی جانے والی سرگرمیوں کو ترجیح دی گئی ہے اور ان کی دلچسپی کو بڑھانے کی ہر ممکن سعی کی گئی ہے۔

یہ درسی کتاب این سی ای آر ٹی نئی دہلی، ایس سی ای آر ٹی پٹنہ، بہار اسٹیٹ بک پبلیشنگ کارپوریشن لمیٹڈ پٹنہ، ودیان بھون سوسائٹی اڈے پور، راجستھان، لٹکلو یہ بھوپال اور دیگر اہم اداروں سے شائع کتابوں کا مطالعہ کر کے ریاست کی ابتدائی سطح کے تجربہ کار اساتذہ کے ذریعہ تیار کی گئی ہے۔ صوبہ کے پرائمری اسکولوں میں فروغ شدہ درسی کتاب کے TRIAL کے بعد صوبہ بہار کے مختلف علاقوں سے موصول شدہ مفید مشوروں کے بعد نظر ثانی شدہ مسودہ کو مکمل طور سے واضح انداز میں پیش کیا گیا ہے۔

امید ہے کہ حساب کی یہ درسی کتاب بچوں کے لئے مفید، دلچسپ اور پر لطف ثابت ہوگی، اس سلسلے میں اہل علم کے ہر مشورے کا خیر مقدم کیا جائے گا اور موصول شدہ مشوروں کے تئیں کاؤنسل بیدار اور حساس ہو کر اگلے ایڈیشن میں ضروری اصلاح کی بھی کوشش کرے گی۔

میں خاص طور پر یونی سیف پٹنہ کا شکر گزار ہوں جن کا تعاون اس کتاب کی تیاری میں ہمیشہ ملتا رہا ہے۔

حسن وارث

ڈائریکٹر

ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ



## کمپنی برائے فروغ درسی کتب مع رہنما اصول

- |  |   |
|--|---|
| ☆ جناب حسن وارث                                | ☆ جناب راہل سنگھ، اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر              |
| ☆ ڈائریکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ               | ☆ بہار تعلیمی منصوبہ کنسل، پٹنہ                       |
| ☆ جناب مدھوسودن یاسوان                         | ☆ رام شرناگت سنگھ، جوائنٹ ڈائریکٹر                    |
| ☆ پروگرام آفیسر، بہار تعلیمی منصوبہ کنسل، پٹنہ | ☆ محکمہ تعلیم، حکومت بہار، پٹنہ                       |
| ☆ ڈاکٹر سید عبدالحمین، صدر ٹیچرس ایجوکیشن      | ☆ ڈاکٹر گیان دیو منی تریپاھی، محترمی کالج آف ایجوکیشن |
| ☆ ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ                        | ☆ اینڈ مینجمنٹ۔ حاجی پور                              |
| ☆ ڈاکٹر شو تیا شانڈلیہ                         |   |
| ☆ ایجوکیشن افسر، یونیسیف، پٹنہ                 |   |

## کمپنی برائے فروغ درسی کتب

- |  |   |
|--|---|
| ☆ ڈاکٹر ہردے کانت دیوان، ودیا بھون سوسائٹی، ادوے پور، راجستھان | ☆ ڈاکٹر اٹل تیواتیا، سینئر لکچرر، ایس سی ای آر ٹی۔ دہلی |
|--|---|

## مرتبین (ہندی)

- |  |   |
|--|---|
| ☆ جناب راجوکار، معاون استاد پرائمری اسکول، مستلی پور، مان پور، گیا     | ☆ جناب سیدھیٹورٹھا کر، معاون استاد، ڈل اسکول، میگرہ، ڈمریا، گیا |
| ☆ جناب رام ولاس پرساد سہنا، معاون استاد، ڈل اسکول، خواجہاں پور، گیا    | ☆ جناب راجیش کمار، معاون استاد، پرائمری اسکول، نالاروڈ، گیا     |
| ☆ جناب رما کانت رائے، معاون استاد، ڈل اسکول، بلاؤر، ادونت نگر، بھوجپور | ☆ جناب شو بھاشنکر ناگدا، ودیا بھون سوسائٹی، ادوے پور، راجستھان  |
| ☆ جناب پرمود سونی، ودیا بھون سوسائٹی، ادوے پور، راجستھان               |   |

## کوآرڈینیٹر (ہندی)

- |   |   |
|---|---|
| ☆ ڈاکٹر سنیہا آشیش داس، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ | ☆ ڈاکٹر رادھے رامن، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ |
|---|---|



## کوآرڈینیٹر (ہندی)

☆ ڈاکٹر سید آیش داس، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

☆ ڈاکٹر رادھے رامن، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

## نظر ثانی (ہندی)

☆ جناب وجے کمار جھا، پرنسپل ڈانٹ، کمار باغ

☆ جناب کرشن پرساد، استاد پی ایل ساہو بائی اسکول، نالندہ

## مرتبین (اردو)

☆ ڈاکٹر شہاب ظفر اعظمی، اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ

☆ جناب انصاف علی، معاون استاد، اردو ٹیڈل اسکول، گوپال گنج ساران

☆ جناب چنید، معلم، اردو پرائمری اسکول، ٹولہ پرویز خاں، نگرہ، ساران

## نظر ثانی

☆ جناب محمد شاہد استاد، پرائمری اسکول ماگل روڈ، بدو پور ویشالی

☆ جناب سید اسماعیل حسنین نقوی

☆ جناب بلندا ختر، معلم، اردو پرائمری اسکول، آدم خانی، بہرام



## فہرست ابواب

صفحہ نمبر	ابواب کے نام	نمبر شمار
1	میرا گھر	1
2-11	شکلیں ہی شکلیں	2
12-17	خطوط کا کمال	3
18-32	نام بتائیں	4
33-39	اسی نوے پورے سو	5
40-45	200 تک کی سیر	6
46-59	اکائی، دہائی، سیکڑہ	7
60-71	کون بڑا - کون چھوٹا	8
72-103	جوڑ - گھٹاؤ	9
104-117	ضرب - تقسیم	10
118-122	سکہ (Currency)	11
123-135	ناپ	12
136-142	وقت	13
143-147	اعداد و شمار	14
148-151	تدبیر لگائیے بڑھتے جائیے	15



# بالات

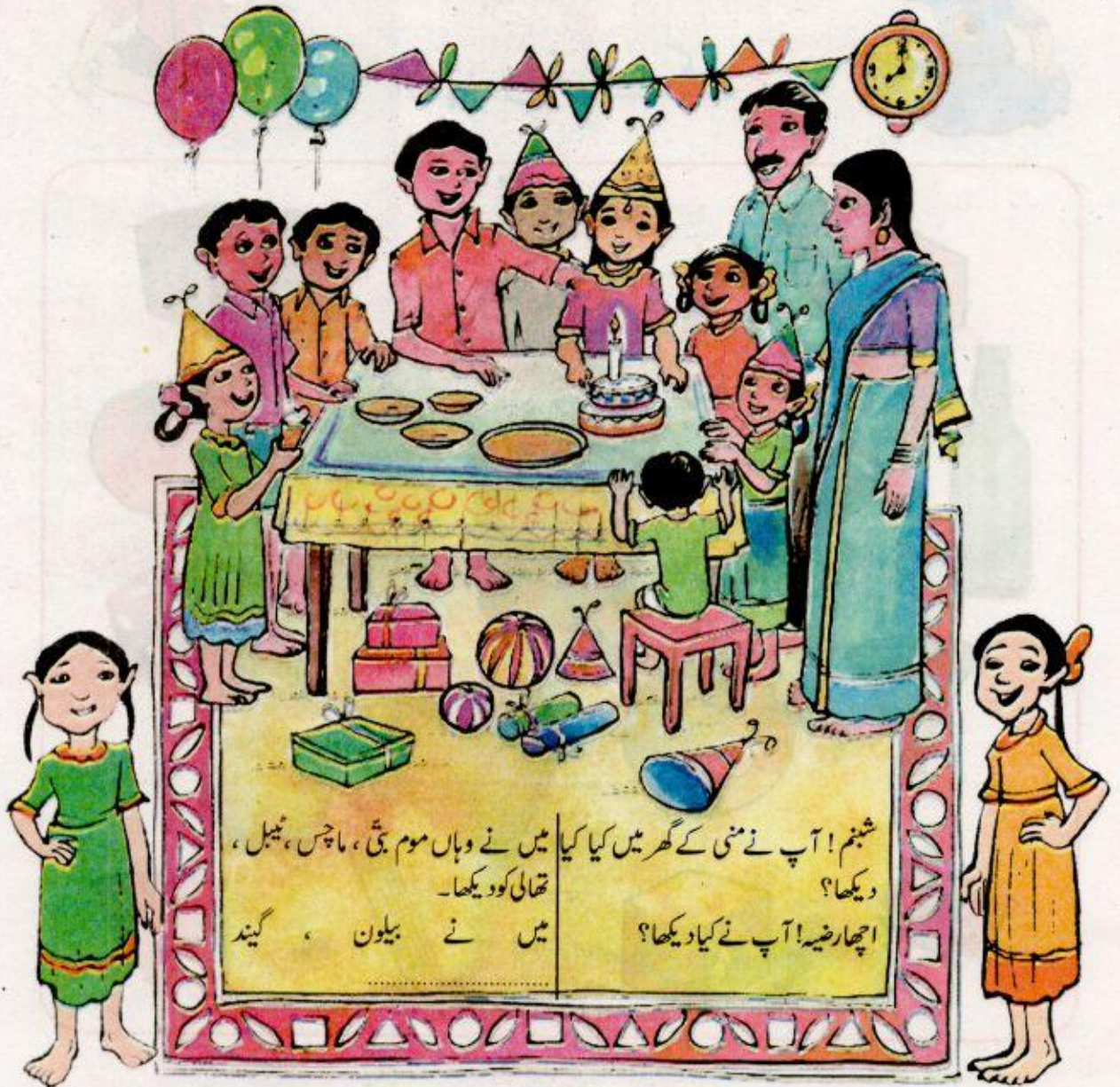
ردیف	موضوع	شماره
1	کتاب	1
2	کتاب	2-11
3	کتاب	12-17
4	کتاب	18-22
5	کتاب	23-29
6	کتاب	40-42
7	کتاب	46-59
8	کتاب	60-71
9	کتاب	72-103
10	کتاب	104-117
11	(Currency)	118-122
12	کتاب	123-132
13	کتاب	136-142
14	کتاب	143-147
15	کتاب	148-151



# میرا گھر

## باب-1

منی نے اپنی سالگرہ کے دن سبھی دوستوں کو بلایا



اپنے گھر میں کیا کیا گول، چوکر اور لمبی چیزیں ہوتی ہیں ان کی دو-دو تصویریں بنائیے اور نام لکھئے۔



## باب-2

شکلیں ہی شکلیں



ان چیزوں کو غور سے دیکھئے










ہدایت برائے استاد: بچوں کو مندرجہ بالا شکلوں سے متعارف کرائیں اور انہیں اچھی طرح سمجھا کر آئندہ صفحات

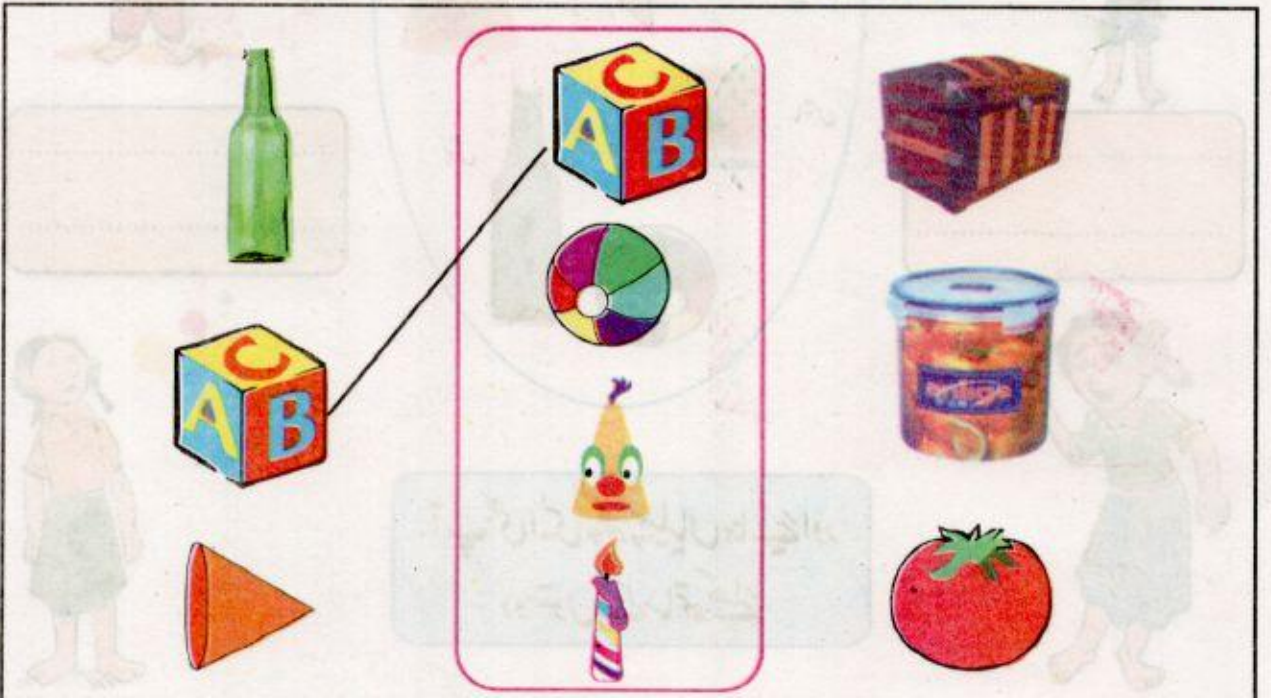
میں مشق کرائیں۔



بچے کے خانوں میں ملتی جلتی چیزوں کی تصویریں بنائیے

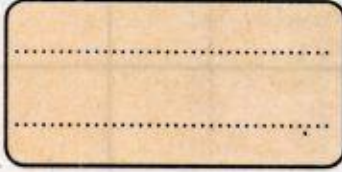
			
			
			
			

ملتی جلتی شکلوں والی تصویروں کو لکیر کھینچ کر ملائیے





## بوجھو تو جانیں



ایک کنارہ ٹکیلا دوسرا کنارہ چپٹا،  
پائپ کی طرح گول،  
جلدی بول، جلدی بول



ہر طرف سے بالکل گول  
نہ کوئی کونانا نہ کوئی چھور،  
جلدی بول، جلدی بول

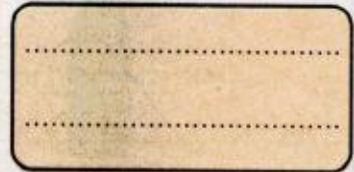


کیا ہے لمبا، کیا ہے گول  
جلدی بول، جلدی بول



ماچس

بوتل

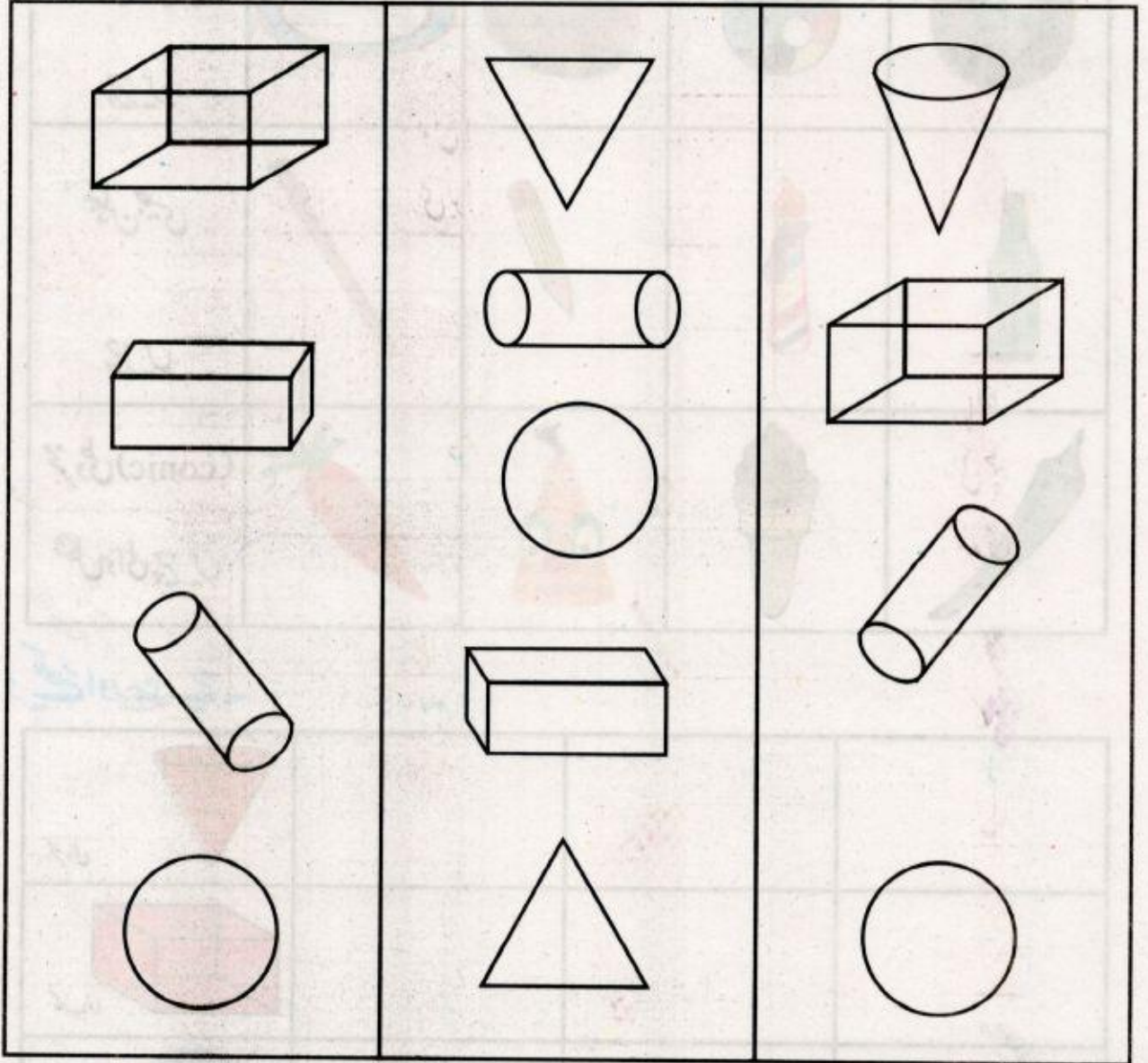


آپ بھی ایسی کچھ پہیلیاں بنائیے اور  
دوستوں کے ساتھ کھیلیے

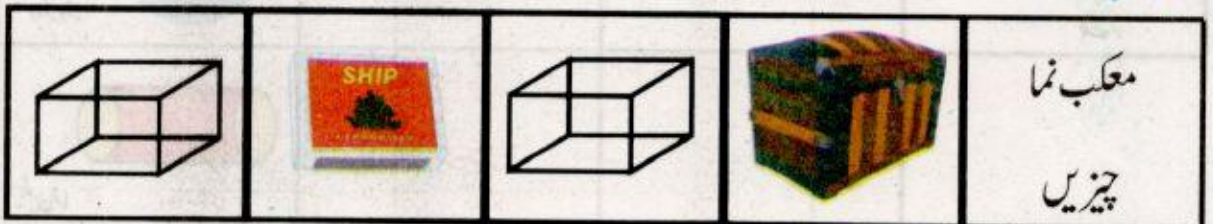
















سبھی ایک جیسے نقشوں میں ایک جیسا رنگ بھریئے۔





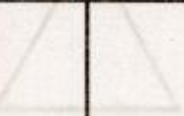
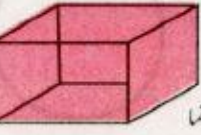

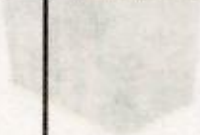


آئیے پہچانیں





				گول شکل کی چیزیں
				بیلن جیسی چیزیں
				مخروطی (conic) شکل والی چیزیں

دیکھئے اور بنائیے۔

				مخروطی
				مکعب نما
				دائرہ نما
				بیلن نما



زیبا، وکٹر اور سونو کھلونوں سے کچھ کر کے دیکھتے ہیں۔

دیکھو زیبا، میں گیند کو زمین پر لڑھکا کر دیکھتا ہوں۔ کیا ہوتا ہے



اے یہ تو لڑھک رہا ہے۔ سونو تم بھی کچھ کر کے دیکھو



میں ڈسٹر کو لڑھکاتا ہوں۔



اے یہ تو صرف سرکتا ہے اچھا میں بوتل کو سرکا کر دیکھتا ہوں



وکٹر اور سونو، دیکھو یہ لڑھک بھی سکتا ہے، اور سرک بھی سکتا ہے

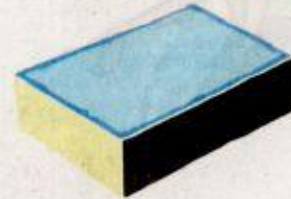
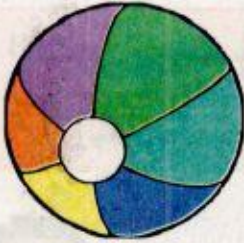
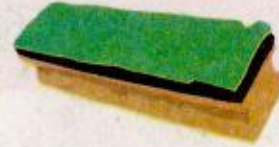
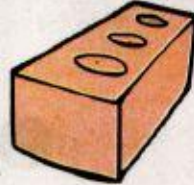


وکٹر اور زیبا اور سونو کی طرح مختلف چیزوں کو لڑھکا کر اور سرکا کر دیکھئے۔

استاد:

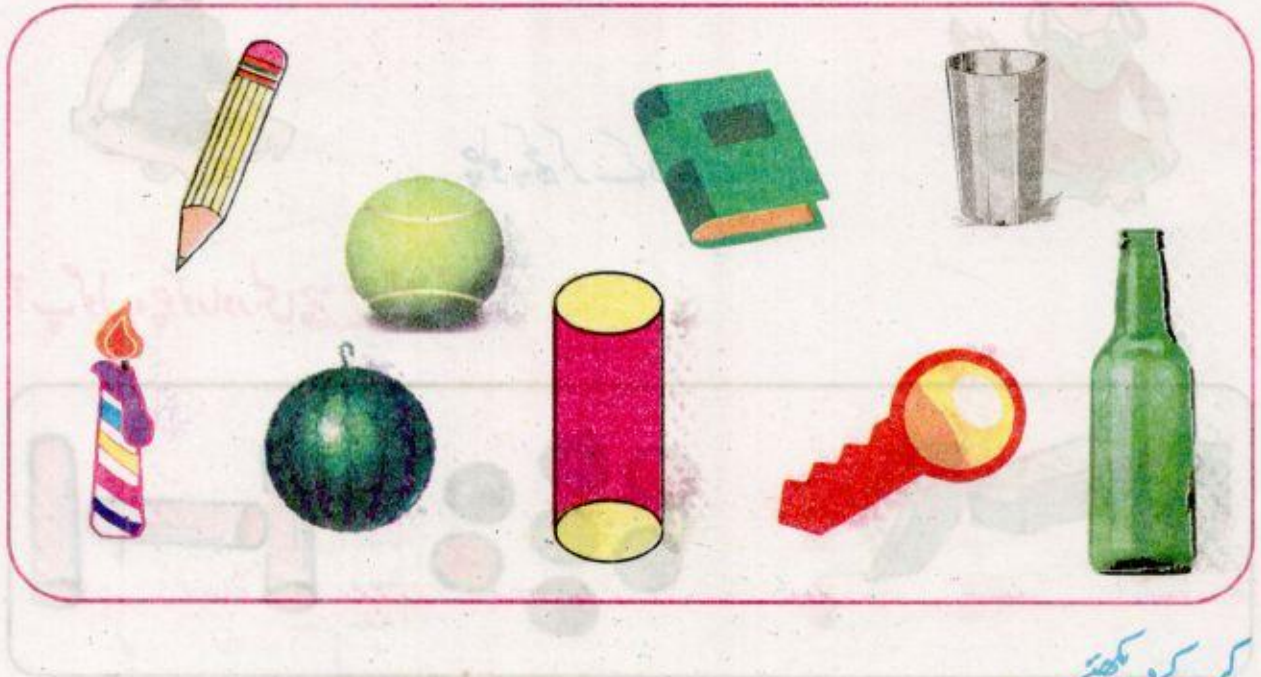


چلے لڑھکنے، سرکنے کا کھیل کھیلتے ہیں۔





سرکنا اور لڑھکنے



کر کے دیکھئے۔

بچوں نے کچھ چیزیں جمع کی ہیں۔ ان کو دیکھ کر یہ خانے بھریئے

			لڑھکنے والی چیزیں
			سرکنے والی چیزیں
			لڑھکنے اور سرکنے والی چیزیں

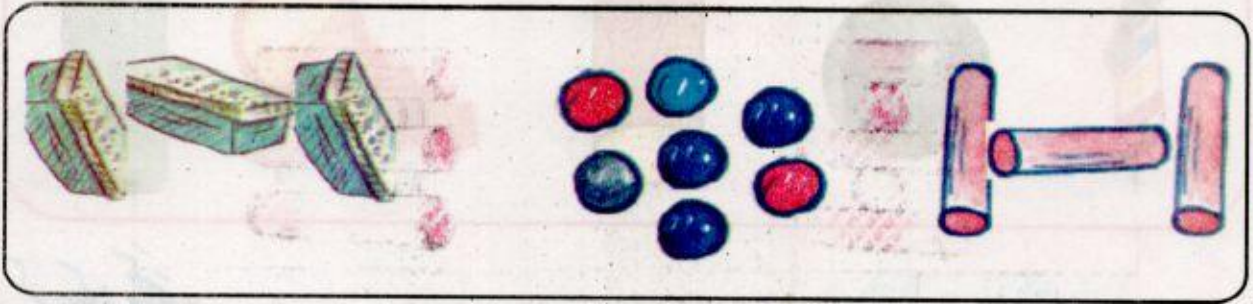


ایک پر ایک رکھ کر سجانا

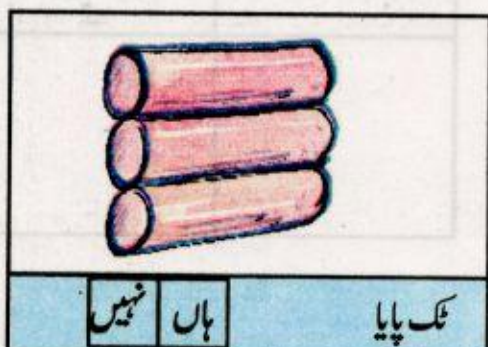
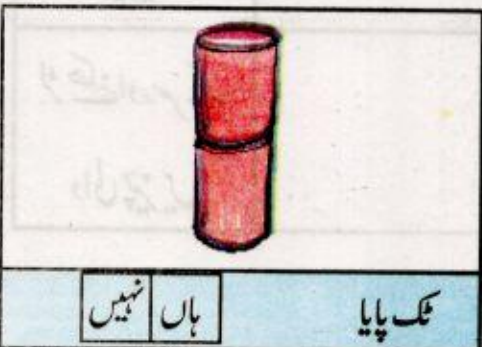
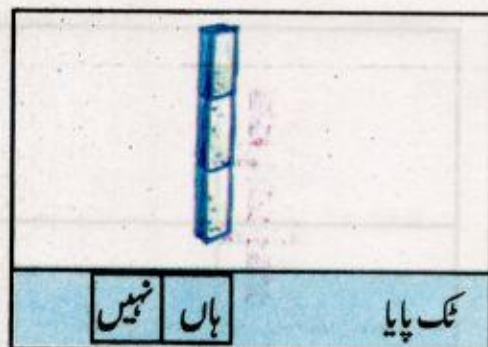


چلو کچھ کر کے دیکھتے ہیں

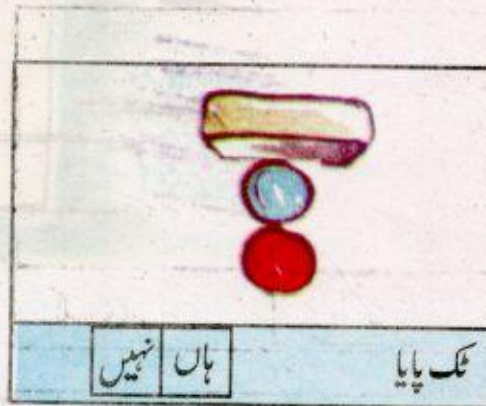
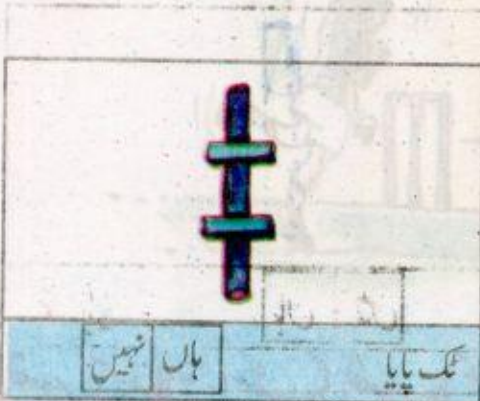
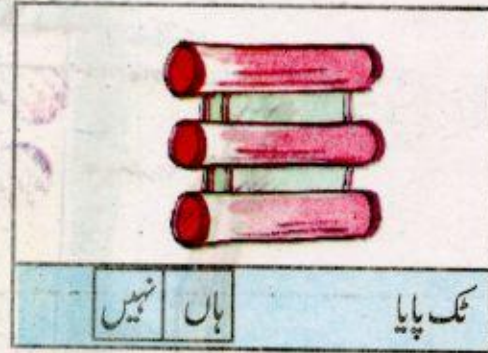
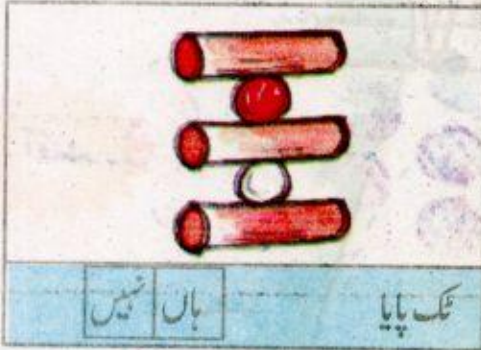
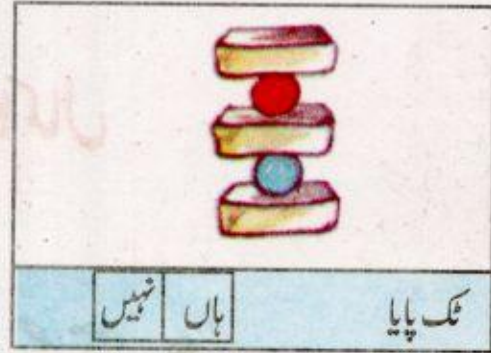
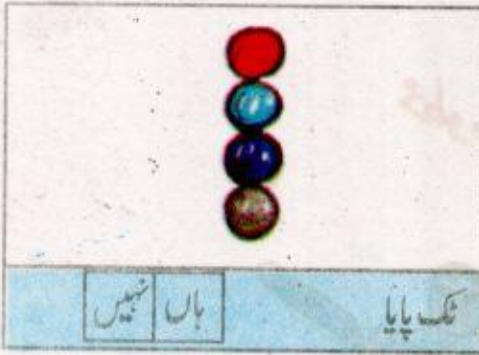
آپ گول، چوکور اور لمبی چیزیں جمع کیجئے



نیچے دی گئی تصویر دیکھئے اور اسی طرح ایک پر ایک رکھ کر سجائیے۔



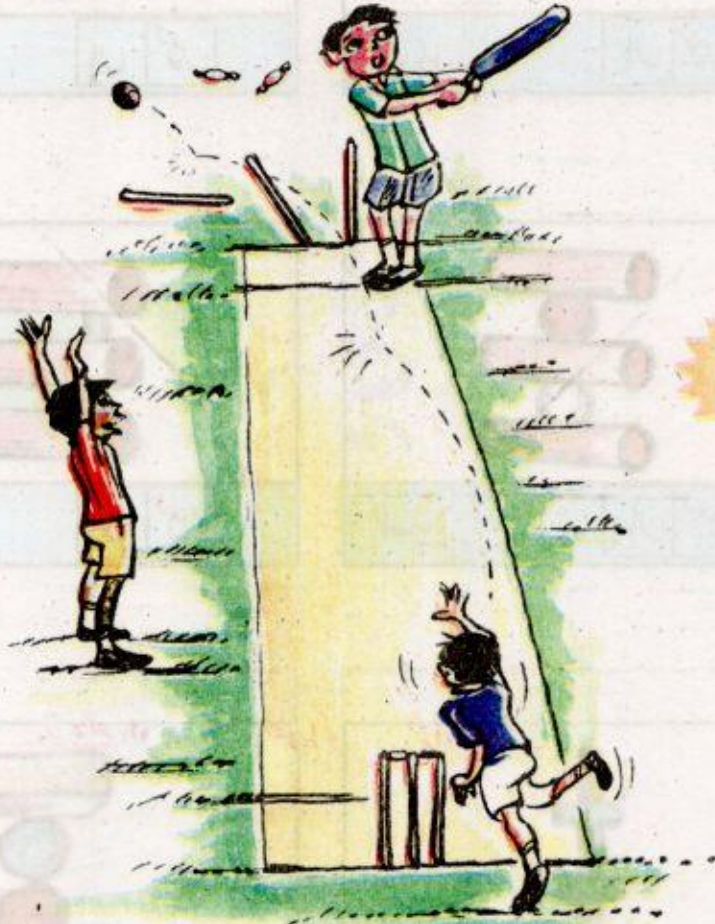




اپنے دوستوں سے اس پر بات کیجئے کہ کچھ چیزیں کیوں آسانی سے ایک دوسرے پر تک جاتی ہیں اور کچھ چیزیں کیوں نہیں تک پاتی ہیں۔



## خطوط کا کمال



اوپر کی تصویر کے مطابق اسٹمپ کی تصویر بنائیں۔

:

(1) کھڑا اسٹمپ

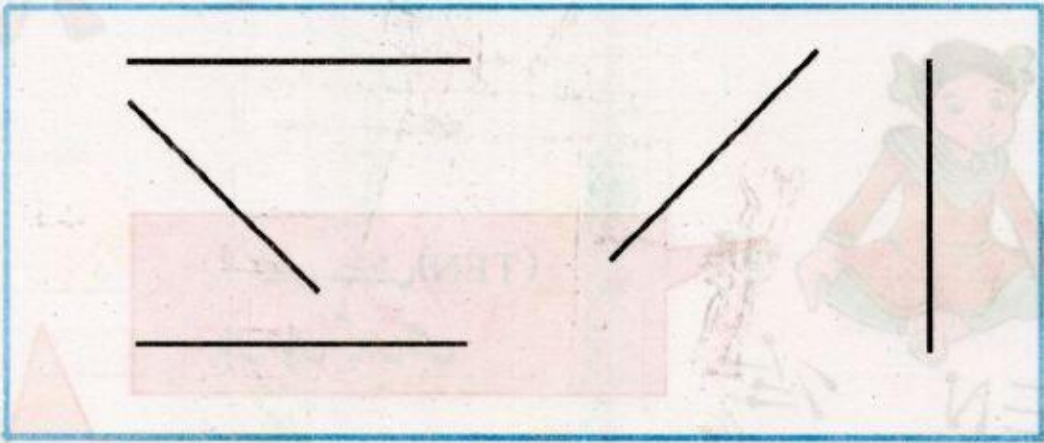
(2) پڑا اسٹمپ

(3) ترچھا اسٹمپ



## آپ نے جانا

آپ نے کھڑا اسٹمپ، ترچھا اسٹمپ اور لیٹا ہوا اسٹمپ کے بارے میں جانا اور پہچانا۔ اب کیا آپ کھڑے خط، پڑے خط، ترچھے خط کو پہچان سکتے ہیں؟ نیچے کچھ کھڑے، پڑے، اور ترچھے خط بنے ہوئے ہیں۔ انہیں پہچاننے اور ایسا ہی اور خط بنائیے۔



انگریزی کے حروف میں پڑے، ترچھے، اور سیدھے خطوط کو پہچاننے اور لکھنے۔

ABCDEF

خوبصورت



## خطوط کا کھیل

رضیہ کیا تم نوٹیلیوں سے  
دس (TEN) بنا سکتی ہو؟



نوٹیلیوں سے دس (TEN)  
ہاں، ہاں، کیوں نہیں

بہت اچھا، چلو کچھ  
اور بنائیں۔

1 2 3 4 5

کچھ استعمال کی ہوئی ماچس کی تیلیوں سے اعداد بناتے ہیں

واہ انگریزی کے حرف بھی  
بنائے جاسکتے ہیں



A B C D E

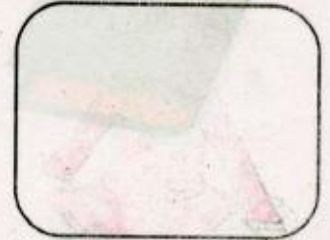
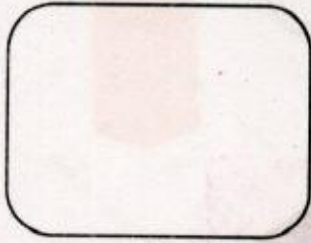
آپ بھی بنائیے۔



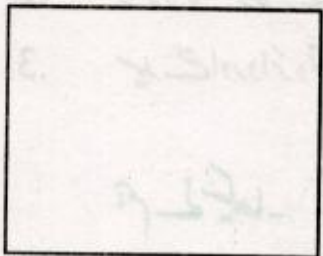
چلنے کچھ کریں۔

آپ اپنے گھریا آس پاس سے کچھ چیزیں جمع کریں جیسے تیلی۔ کتاب، چوڑی، ٹوٹی ہوئی مٹکی، پتے وغیرہ۔

سفید کاغذ پر ان چیزوں کو رکھ کر پنسل سے چاروں طرف لکیریں یا خطوط کھینچئے۔



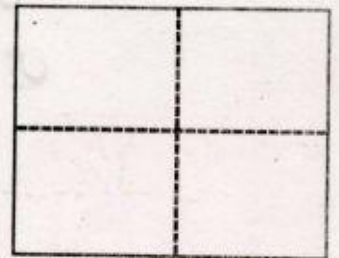
کاغذ یا اخبار کو موڑ کر لکیر دیکھنا اور سمجھنا۔



1



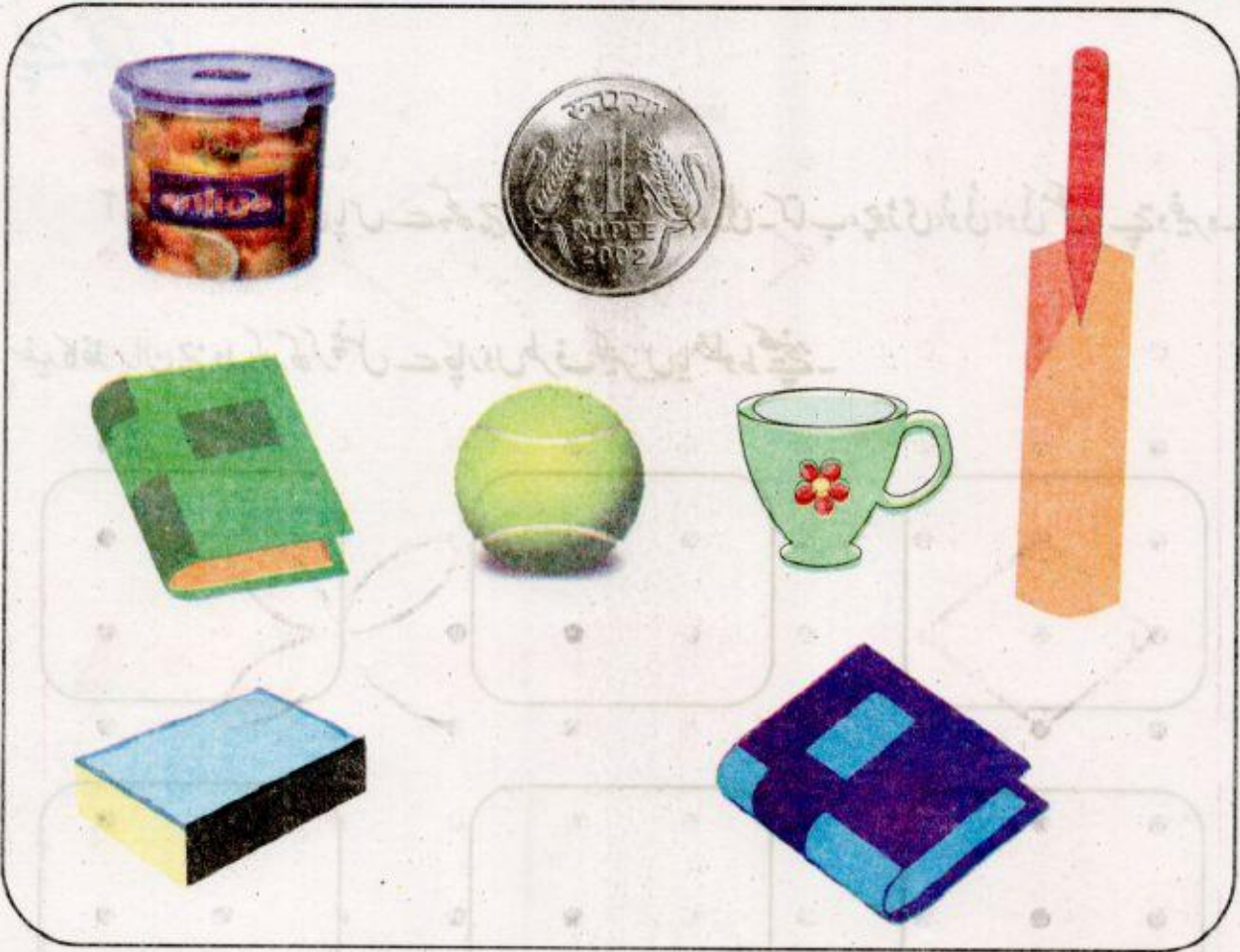
2



3

اسی طرح اور کاغذ کو مختلف طریقے سے موڑ کر بنی لکیروں کو دیکھئے۔





اوپر دی گئی تصویروں کو دیکھئے اور بتائیے

1. سیدھے خطوط سے بنی تصویریں ..... ہیں
2. دائرہ نما خطوط سے بنی تصویریں ..... ہیں
3. سیدھے اور دائرہ نما خطوط سے بنی تصویریں ..... ہیں

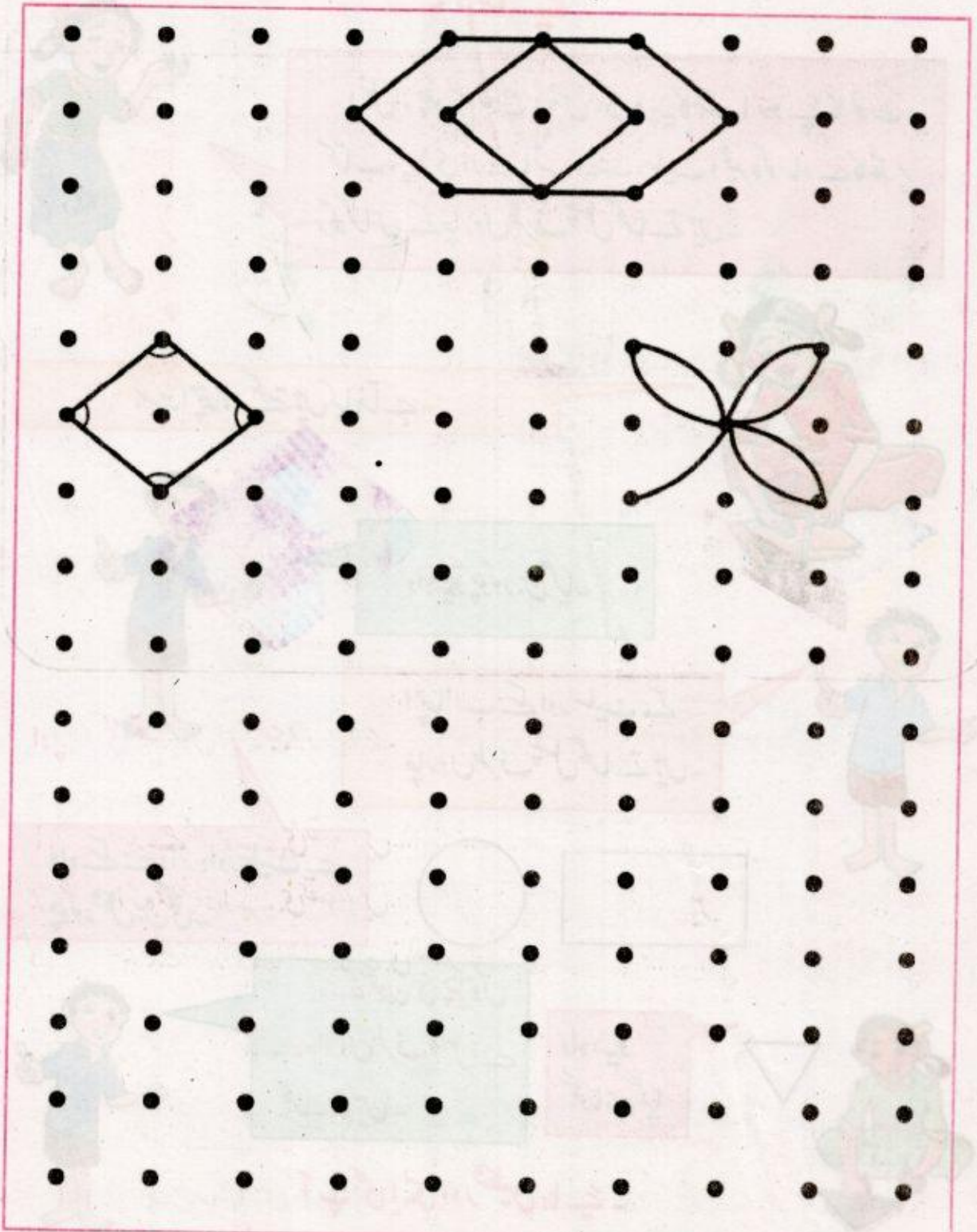
ہم نے سیکھا۔

- سیدھے خط کو خط مستقیم بھی کہتے ہیں۔

- دائرہ نما خط کو خط منحنی بھی کہتے ہیں۔



نقطوں کو سیدھے اور دائرہ نما خطوط سے ملائیے اور من پسند تصویریں بنائیے۔





## باب - 4

## نام بتائیے

انیل، چلو ہم لوگ ماچس، 5 روپیہ کا سکہ، 1 روپے کا نوٹ، کتاب، چوڑی، ربر، پانسہ، اینٹ، سلیٹ وغیرہ کو سادے کاغذ پر رکھ کر اس کے چاروں طرف پنسل گھماتے ہیں۔



بہت اچھا، دیکھتے ہیں کیا بنتا ہے۔

واہ یہ تو چوکور بن گیا۔



اچھا! اب سکے اور سلیٹ کے چاروں طرف پنسل گھماتے ہیں۔



واہ سکے سے دائرہ اور سلیٹ سے چوکور شکل بن گئی۔



کے تھکون بنی چیزوں کے چاروں طرف پنسل سے گھماتے ہیں۔

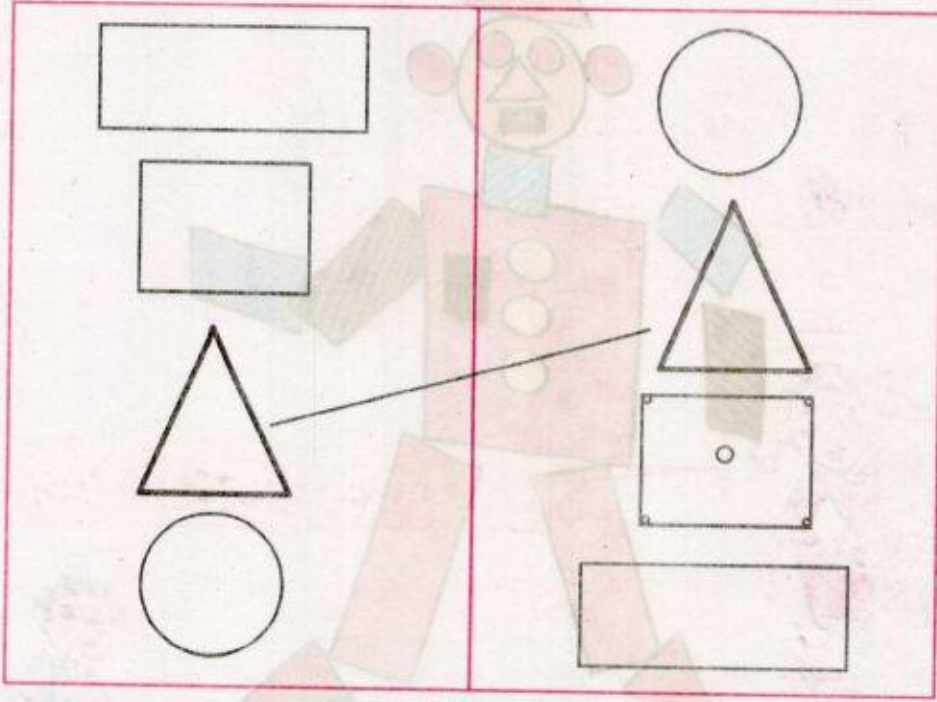
واہ، یہ تو تھکونا بن گیا



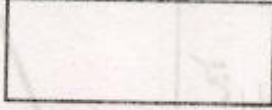

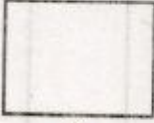

آپ بھی ایسی اور شکلیں بنائیے۔



ایک جیسی چیزوں کو ملائیں۔






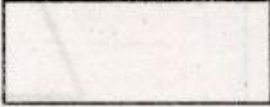
انیل، ہم لوگوں نے جن جن چیزوں کی جو شکلیں بنائیں، ان کے نام یہ ہیں

شکل	نام
	مستطیل
	دائرہ
	مربع
	مثلث





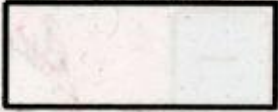




رسم کی تصویر دیکھئے اور بتائیے

	کتی بار آیا ہے	
	کتی بار آیا ہے	
	کتی بار آیا ہے	
	کتی بار آیا ہے	



ان کے نام لکھئے:-

۱	مثلاً	
۲		
۳		
۴		
۵		



چلیں 1 سے 99 تک کے اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

1	اکائی	ایک	1
2	اکائی	دو	2
---	اکائی	تین	3
4	اکائی	چار	4
---	اکائی	پانچ	5
---	اکائی	چھ	6
7	اکائی	سات	7
---	اکائی	آٹھ	8
---	اکائی	نو	9
1	دہائی	دس	10



1	دہائی	1	اکائی	گیارہ	11
---	دہائی	---	اکائی	بارہ	12
1	دہائی	3	اکائی	تیرہ	13
---	دہائی	---	اکائی	چودہ	14
---	دہائی	5	اکائی	پندرہ	15
1	دہائی	6	اکائی	سولہ	16
---	دہائی	---	اکائی	سترہ	17
1	دہائی	8	اکائی	اٹھارہ	18
---	دہائی	---	اکائی	انیس	19
2	دہائی	0	اکائی	بیس	20
2	دہائی	1	اکائی	اکیس	21
2	دہائی	2	اکائی	بائیس	22
---	دہائی	--	اکائی	تیس	23



2	دہائی	4	اکائی	چوبیس	24
---	دہائی		اکائی	پچیس	25
2	دہائی		اکائی	چھیس	26
2	دہائی		اکائی	ستائیس	27
---	دہائی		اکائی	اٹھائیس	28
2	دہائی		اکائی	انیس	29
3	دہائی		اکائی	تیس	30
3	دہائی		اکائی	اکیس	31
---	دہائی		اکائی	بیس	32
3	دہائی		اکائی	تینتیس	33
---	دہائی		اکائی	چونتیس	34
---	دہائی		اکائی	پینتیس	35
3	دہائی		اکائی	چھتیس	36



3	دہائی	7	اکائی	سینتیس	37
3	دہائی	8	اکائی	اڑتیس	38
---	دہائی	---	اکائی	انتالیس	39
4	دہائی	0	اکائی	چالیس	40
4	دہائی	---	اکائی	اکتالیس	41
---	دہائی	2	اکائی	بیالیس	42
---	دہائی	---	اکائی	تینتالیس	43
4	دہائی	---	اکائی	چوالیس	44
---	دہائی	---	اکائی	پینتالیس	45
---	دہائی	6	اکائی	چھیالیس	46
---	دہائی	---	اکائی	سینتالیس	47
4	دہائی	---	اکائی	اڑتالیس	48
---	دہائی	9	اکائی	انچاس	49



5	دہائی	اکائی	پچاس	50
5	دہائی	اکائی	اکیاون	51
---	دہائی	اکائی	باون	52
---	دہائی	3	ترپن	53
---	دہائی	اکائی	چون	54
---	دہائی	اکائی	پچپن	55
5	دہائی	اکائی	چھپن	56
---	دہائی	اکائی	ستاون	57
---	دہائی	8	اٹھاون	58
---	دہائی	اکائی	انٹھ	59
6	دہائی	اکائی	ساٹھ	60
--	دہائی	اکائی	اکٹھ	61
---	دہائی	2	باٹھ	62



---	دہائی	---	اکائی	---	تریٹھ	63
---	دہائی	4	اکائی	---	چوٹھ	64
---	دہائی	---	اکائی	---	پنٹھ	65
---	دہائی	---	اکائی	---	چھیاسٹھ	66
---	دہائی	---	اکائی	0	سرٹھ	67
---	دہائی	---	اکائی	---	اڑٹھ	68
6	دہائی	---	اکائی	---	انہتر	69
---	دہائی	0	اکائی	---	ستر	70
---	دہائی	---	اکائی	---	اکہتر	71
---	دہائی	---	اکائی	---	بہتر	72
---	دہائی	3	اکائی	---	تہتر	73
---	دہائی	---	اکائی	---	چوہتر	74
7	دہائی	---	اکائی	---	چکھتر	75



7	دہائی	---	اکائی	چھتر	76
---	دہائی	7	اکائی	شتر	77
---	دہائی	---	اکائی	اٹھتر	78
---	دہائی	---	اکائی	اناسی	79
8	دہائی	0	اکائی	اسی	80
8	دہائی	1	اکائی	اکاسی	81
---	دہائی	---	اکائی	براسی	82
8	دہائی	3	اکائی	تیراسی	83
8	دہائی	4	اکائی	چوراسی	84
---	دہائی	---	اکائی	پچاسی	85
8	دہائی	6	اکائی	چھیاسی	86
---	دہائی	---	اکائی	ستاسی	87
---	دہائی	---	اکائی	اٹھاسی	88



8	دہائی	9	اکائی	نواسی	89
---	دہائی	---	اکائی	نوے	90
9	دہائی	1	اکائی	اکانوے	91
9	دہائی	2	اکائی	بانوے	92
---	دہائی	---	اکائی	ترانوے	93
9	دہائی	4	اکائی	چورانوے	94
9	دہائی	5	اکائی	پنچانوے	95
---	دہائی	---	اکائی	چھیانوے	96
9	دہائی	7	اکائی	سنتانوے	97
---	دہائی	---	اکائی	انٹھانوے	98
9	دہائی	---	اکائی	نناوے	99



1 سے 99 تک کے اعداد کو کارڈ پر لکھ کر بچوں کے بیچ رکھا گیا ہے۔ ثانیہ سبھی لڑکے، لڑکیوں سے ایک ایک کارڈ اٹھانے کو کہتی ہے اور باری باری سے ان کے کارڈ پر لکھے اعداد کو بلیک بورڈ پر لکھنے کیلئے انہیں کہتی ہے۔

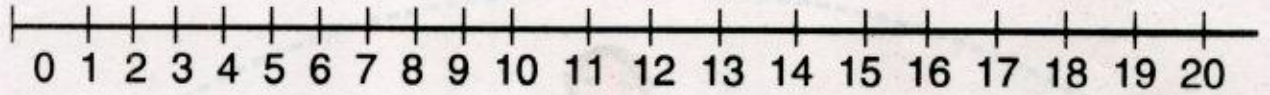
عدد ہندسوں میں	اعداد کے مقام	عدد لفظوں میں
30	دہائی 3	تیس
42	دہائی	
55	دہائی 5	
34	دہائی	
86	دہائی 8	
67	دہائی	
93	دہائی 9	
68	دہائی 6	
52	دہائی	
75	دہائی 7	
38	دہائی	
89	دہائی 8	
47	دہائی 4	
91	دہائی 9	
83	دہائی	
56	دہائی 5	
59	دہائی	

استاد کے لئے ہدایت: استاد بچوں سے یہ سرگرمی کرائیں اور اعداد کے نام سے متعارف کرائیں۔



## (NUMBER LINE) خط عددی

آؤ دیکھیں:



عدوی ترتیب کو جس خط پر دکھایا جاتا ہے۔ اسے خط عددی کہتے ہیں۔

(1) خط عددی کے داہنی طرف جانے پر عدد بڑھتا جاتا ہے

(2) خط عددی کے بائیں طرف آنے پر عدد گھٹتی جاتی ہے

رحمت

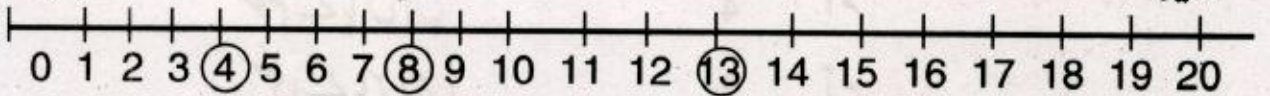
سونی

لالی



بائیں

داہیں



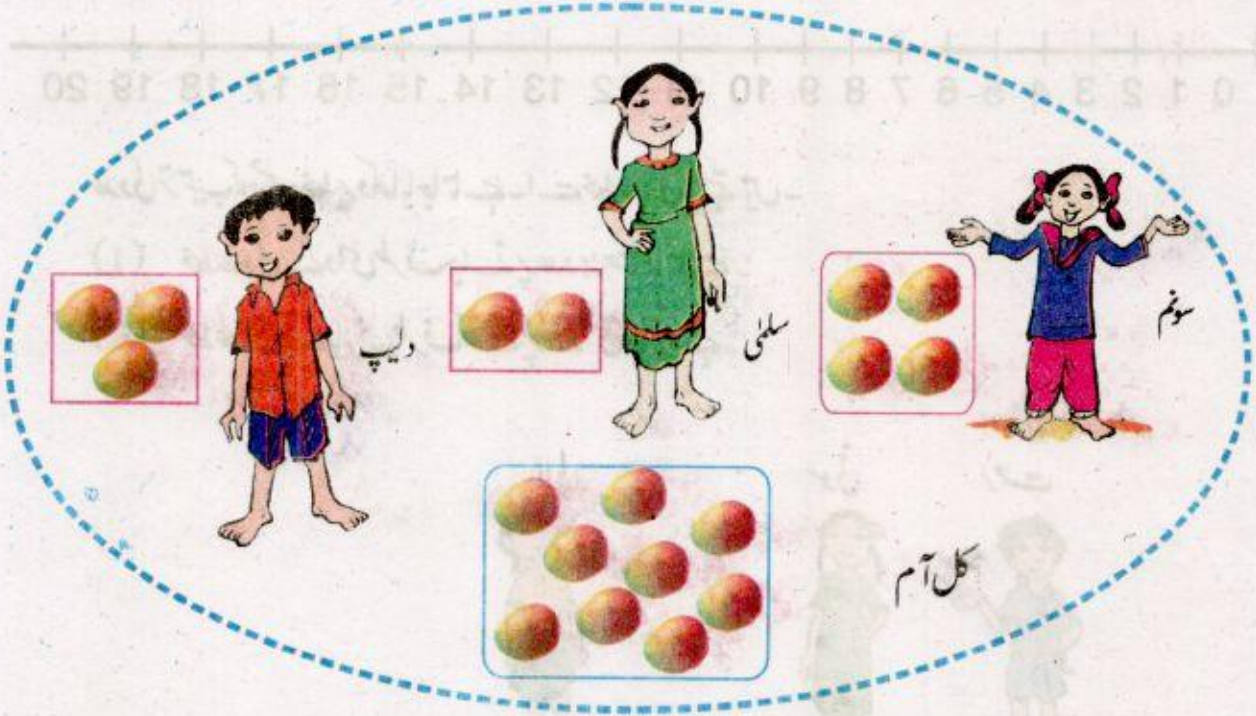
اب بتائیے:

1. رحمت خط عددی کے کس عدد پر کھڑا ہے ( )
2. سونی خط عددی کے کس عدد پر کھڑی ہے ( )
3. لالی خط عددی کے کس عدد پر کھڑی ہے ( )
4. سونی رحمت سے کتنے عدد آگے (زیادہ) ہے ( )
5. لالی، رحمت سے کتنے عدد، خط عددی سے دائیں ہے ( )
6. رحمت سونی سے کتنے عدد، خط عددی سے بائیں ہے ( )
7. لالی رحمت سے کتنے عدد، خط عددی سے دائیں ہے ( )
8. رحمت، لالی سے کتنے عدد، خط عددی سے بائیں ہے ( )



# جوڑ-گھٹاؤ

## باب-9



4 آم

سونم کے پاس ہیں

2 آم

سلی کے پاس ہیں

3 آم

دلیپ کے پاس ہیں

9 آم

تینوں کے پاس کل کتنے آم ہیں؟



رضیہ کے پاس ..... سیب



موہن کے پاس ..... سیب



گیتا کے پاس ..... سیب

تینوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں؟ ..... سیب





گولیاں ..... شکیل کے پاس



گولیاں ..... راہل کے پاس

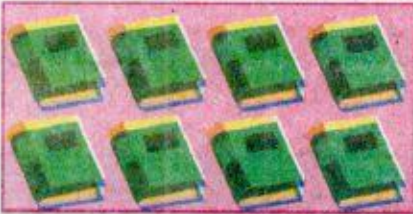


گولیاں ..... فرحان کے پاس

تینوں کے پاس کل کتنی گولیاں ہیں؟ ..... گولیاں



کتابیں ..... فاطمہ کے پاس



کتابیں ..... سونی کے پاس

دونوں کے پاس کل کتنی کتابیں ہیں؟ ..... کتابیں



سکے ..... سنجے کے پاس ایک روپے کے



سکے ..... راہل کے پاس ایک روپے کے



سکے ..... مونو کے پاس ایک روپے کے

تینوں کے پاس ایک روپے کے کل ..... سکے ہیں۔





آمنند کے پاس ..... چاکلیٹ

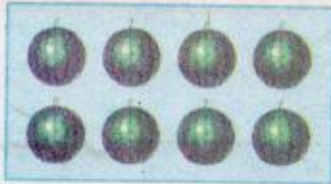


موہن کے پاس ..... چاکلیٹ



رانی کے پاس ..... چاکلیٹ

تینوں کے پاس کل کتنے چاکلیٹ ہیں؟ ..... چاکلیٹ



روشن کے پاس ..... تربوز



رادھا کے پاس ..... تربوز

دونوں کے پاس کل کتنے تربوز ہیں؟ ..... تربوز



میرا کے پاس ..... کپ



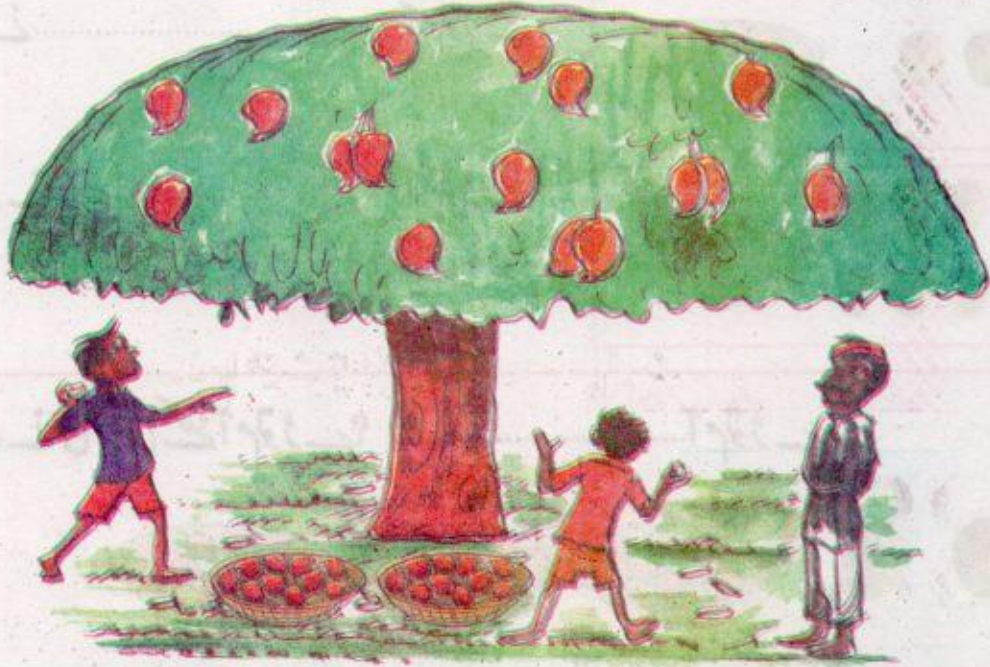
احمد کے پاس ..... کپ

دونوں کے پاس کل کتنے کپ ہیں؟ ..... کپ

آب ایسی ہی مشقیں اور بنائے اور دوستوں کے ساتھ کھیلیں۔



## دس-دس کی ٹوکری کتنی



سوہن اور رحمان باغ میں آم توڑنے گئے۔ مانی نے بتایا کہ ایک ٹوکری میں صرف دس (10) آم ہی رکھے جاسکتے ہیں۔

اب تصویر کو دیکھیں اور جوڑیں



سوہن نے 17 آم توڑے



رحمن نے 14 آم توڑے

آم توڑے

31

دونوں نے مل کر کل کتنے آم توڑے؟

یعنی







ریشمانے ..... آم توڑے



راکیش نے ..... آم توڑے

دونوں نے مل کر کل کتنے آم توڑے؟ ..... آم توڑے



یعنی



سجنے نے ..... آم توڑے



فیض نے ..... آم توڑے

دونوں نے مل کر کل کتنے آم توڑے؟ ..... آم توڑے



یعنی





رحمان نے ..... آم توڑے



رضیہ نے ..... آم توڑے



فرحت نے ..... آم توڑے

تینوں نے مل کر کل کتنے آم توڑے؟ ..... آم توڑے

یعنی



رادھانے ..... آم توڑے



فیض نے ..... آم توڑے



فاطمہ نے ..... آم توڑے

تینوں نے مل کر کتنے آم توڑے؟ ..... آم توڑے

یعنی



## ایک ڈبے میں 10 گولیاں آتی ہیں



گولیاں

شوانی کے پاس



گولیاں

نصرت کے پاس

گولیاں

دونوں کے پاس کل کتنی گولیاں ہیں



گولیاں

منوج کے پاس



گولیاں

راجن کے پاس



گولیاں

محفوظ کے پاس

گولیاں

تینوں کے پاس کل کتنی گولیاں ہیں





ایک پیکٹ میں 10 پنسلیں ہیں

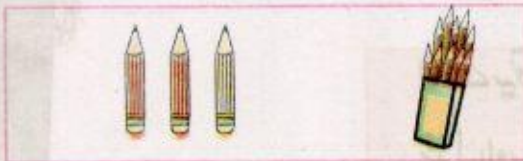


پنسلیں ..... دیپا کے پاس



پنسلیں ..... رضوانہ کے پاس

دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ ..... پنسلیں



پنسلیں ..... ریحانہ کے پاس



پنسلیں ..... عمران کے پاس



پنسلیں ..... پروین کے پاس

تینوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ ..... پنسلیں





آؤ کریں

$14 + 5 =$



+



$= 19$

$15 + 12$

+

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 13$

+

$= \underline{\hspace{2cm}}$

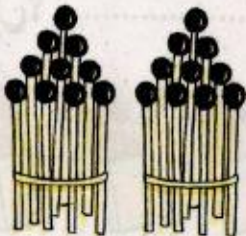
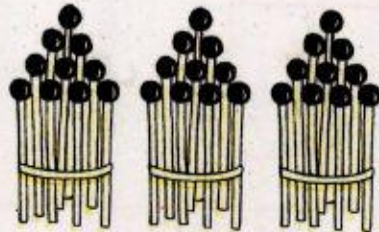
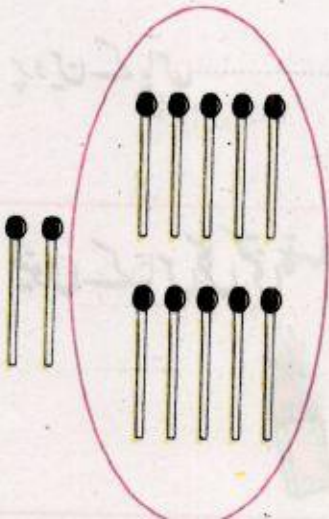


سونو! اب اسے جوڑیے

$35 + 27$



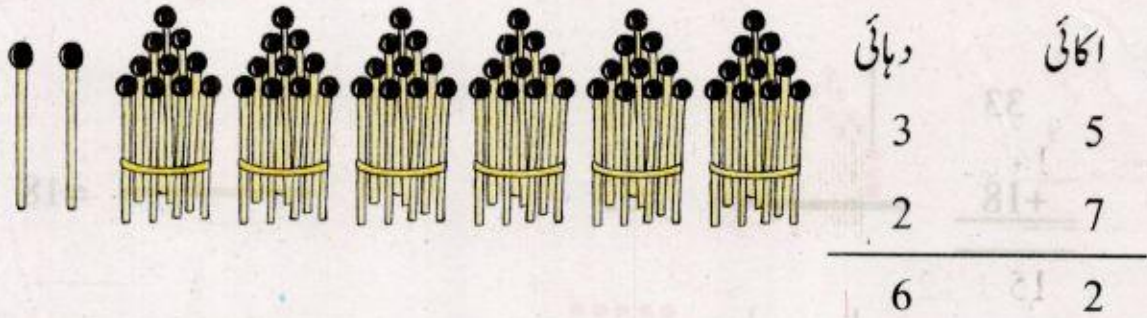
ارے یہ تو بہت ہی آسان ہے۔ اسے  
بنڈل اور تیلی سے کرتے ہیں  
چوں کہ 1 بنڈل = 10 تیلیاں



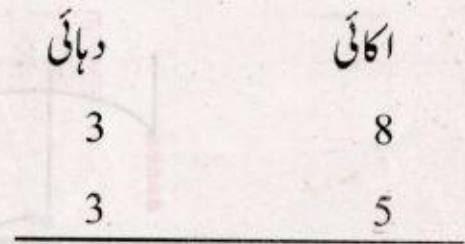
آئیے دیکھئے

دہائی	اکائی
3	5
2	7
5	12

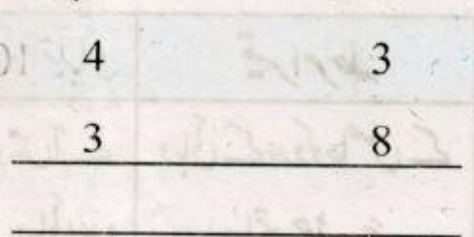




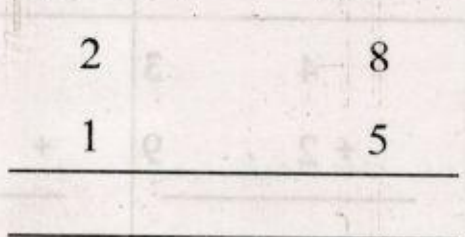
1. اب انہیں بھی بنڈل اور تیلی کی مدد سے حل کریں۔



2.



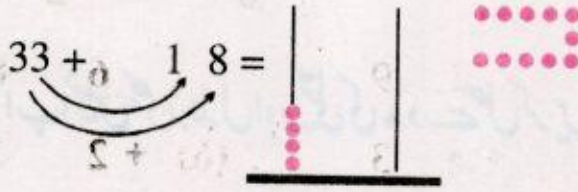
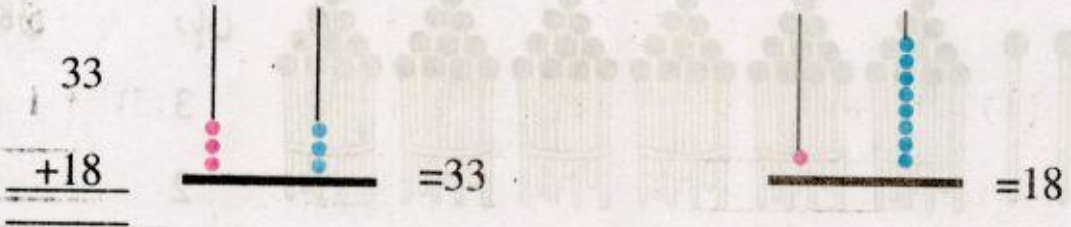
3.



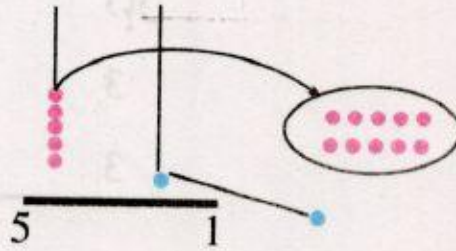
آپ ایسی مشقیں دوستوں کے ساتھ مل کر اور بنائیے



آؤاپے جوڑیں۔



یہاں تو گیارہ نہیں آئیں گے  
کیا کریں؟



یوں کریں

آؤ کر کے دیکھیں۔

پہلا مرحلہ	دوسرا مرحلہ	تیسرا مرحلہ
اعداد کو مقامی قیمت کے مطابق سجائیے	اکائی کے عددوں کو جوڑ کر اس میں آنے والے دہائی عدد کو اگلے قدم میں دہائی عدد پر حاصل کی شکل میں لکھئے۔	دہائی کے عدد کو حاصل کے ساتھ جوڑیے
$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 3 \\ + 2 \quad 9 \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ + 2 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ + 2 \quad 9 \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$

یعنی  $72 = 29 + 43$



اب بتائیے

$$(1) \begin{array}{r} 4 \ 8 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 3 \ 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 3 \ 9 \\ + 4 \ 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 6 \ 8 \\ + 2 \ 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

شیللا اور شبانہ اپنے طریقہ سے جوڑتی ہیں۔ آپ بھی دیکھئے۔



36 آم  
یعنی 27 آم

$$30 + 20 = 50$$

$$6 + 7 = 13$$

کل آم = 63

شیللانے ایسا کیوں کیا؟ سوچئے  
شبانہ اپنے طریقہ سے جوڑتی ہے۔



$$36 + 7 = 43$$

$$43 + 20 = 63$$

یعنی کل 63 آم

36 آم

+ 27 آم

63 آم



جس طرح شیلا اور شبانہ نے دو (۲) ہندسوں کے اعداد کو اپنے اپنے طریقے سے جوڑا، آپ بھی ویسے ہی جوڑ کر دیکھئے۔

(1)	دہائی	اکائی
	3	15
	+	2
	_____	_____
	_____	_____

(2)	دہائی	اکائی
	2	7
	+	2
	_____	_____
	_____	_____

زبانی جوڑیے

$1 + 1 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$5 + 1 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$7 + 1 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$4 + 4 = \dots$



## جوڑیے

1.  $15 + 3 =$

6.  $27 + 12 =$

2.  $5 + 4 =$

7.  $12 + 5 =$

3.  $16 + 3 =$

8.  $15 + 17 =$

4.  $17 + 11 =$

9.  $27 + 29 =$

5.  $19 + 19 =$

10.  $32 + 18 =$



میرے پاس تو ایک  
بھی غبارہ نہیں

میرے پاس 6 غبارے ہیں

صفر (0) کے بارے میں:



آؤ دونوں کو ملا کر دیکھتے ہیں کہ کتنے غبارے ہوتے ہیں۔



$$6 + 0 = 6$$

$$+ 0 \quad 6$$

$$+ 0$$

---


$$6$$



اب نیچے دیئے گئے سوالوں کو زبانی جوڑیئے

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

(الف)  $8 + 0 =$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

(ب)  $18 + 0 =$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(ج)  $20 + 5 =$

(د)  $3 + 4 + 0 =$

(ه)  $4 + 5 + 0 =$

(ز)  $5 + 3 + 6 + 0 =$

اگے ۱۹۱ کچھ اور مشقیں کرنے دوستوں کے ساتھ مل کر بنائیے۔



## زبانی جوڑ

جوڑیے:



پوسی بلی 15 روٹیاں  
لائی



مگلی بلی 10 روٹیاں لائی

اب بتاؤ، دونوں کے پاس کل ملا کر  
کتنی روٹیاں ہوں گی؟



شیم کے پاس 20 روپے تھے



امر کے پاس  
10 روپے تھے

دونوں کے پاس کل ملا کر کتنے روپے ہوئے



راہل کے پاس 8 کلوگرام آلو ہے



شبنم کے پاس بھی 8 کلوگرام آلو ہے

دونوں کے پاس کل ملا کر کتنے آلو ہوئے؟

شاہینہ کے پاس 12  
پنسلیں

حامد کے پاس 9  
پنسلیں ہیں۔

دونوں کے پاس کل ملا کر کتنی پنسلیں ہیں؟



## آئیے کھیل کھیلیں

0	8	2	5	3	1
4	3	10	7	6	9
6	5	1	7	2	10
1	4	8	5	10	3
7	5	9	0	6	4
8	0	7	2	9	6

- اس چوکور میں 0 سے 10 تک کے اعداد لکھے ہیں۔ آپ اس پر کئی طرح کے کھیل کھیل سکتے ہیں۔  
 جوڑ کا کھیل۔ (دو، تین، چار، دو ست اسے اپنی کتاب کے چارٹ پر کھیل سکتے ہیں۔
- 1۔ دو پانے لیجئے۔ دیکھئے ان کی کتنی سطحیں ہیں؟ 6 سطحوں میں سے ہر سطح پر 0 سے 5 تک کے اعداد میں ایک عدد ایک۔ ایک کر لکھئے۔
  - 2۔ کوئی ایک کھلاڑی دونوں پانسوں کو ایک ساتھ پھینکے گا۔
  - 3۔ کون کون سے عدد آئے؟ دونوں کو جوڑ لیجئے۔ جوڑ والے عدد کو چارٹ پر ڈھونڈ کر اس پر ایک کنکر رکھ دیجئے۔  
(فرض کیجئے آپ کے پانے 2 اور 5 آئے۔ تو آپ  $2 + 5 = 7$  یعنی 7 پر کنکر رکھیں گے)
  - 4۔ باری باری سے سب کو پانے پھینکنے کا اور چارٹ پر جوڑ کے عدد پر کنکر رکھنے کا موقع ملے گا۔
  - 5۔ جو غلط عدد پر کنکر رکھیں گے ان کی باری بے کار چلی جائے گی کیونکہ انہیں عدد پر سے کنکر ہٹا دینا پڑے گا۔
  - 6۔ جن کا چارٹ پہلے بھر جائے گا اس کی جیت ہوگی۔
  - 7۔ بقیہ لوگ دوسرے اور تیسرے نمبر پر آنے کے لئے اپنے اپنے چارٹ بھرنے تک کھیل آگے بڑھا سکتے ہیں۔  
 ایسے ہی کھیل بنائیے اور اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیے۔



کتے بچے

گھٹاؤ

پیڑ پر کتنے کبوتر ہیں؟  
پیڑ پر 8 کبوتر ہیں۔



دو کبوتر اڑ گئے۔

پیڑ پر کتنے کبوتر بچے؟

پیڑ پر بچے..... کبوتر



پھول

7

پھول، تو بیج گئے

5

پھولوں میں سے نکالے

12



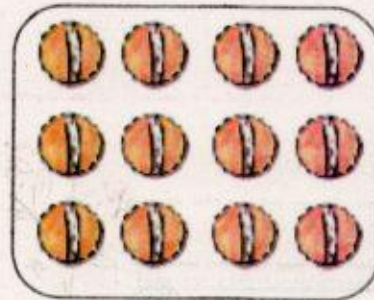
کتنے کم؟



سونی کے پاس ..... آم ہیں

رحمان کے پاس ..... آم ہیں

رحمان کے پاس سونی سے کتنے کم آم ہیں؟ ..... آم



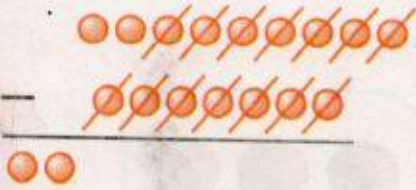
موہن کے پاس ..... گیند ہیں

رادھا کے پاس ..... گیند ہیں

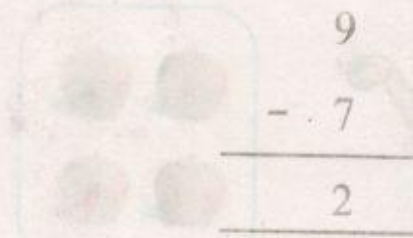
رادھا کے پاس موہن سے کتنی گیندیں کم ہیں؟ ..... گیند



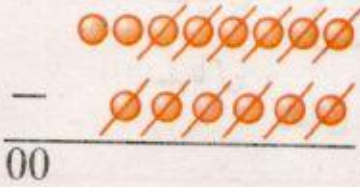
9 سے 7 کتنا کم ہے؟



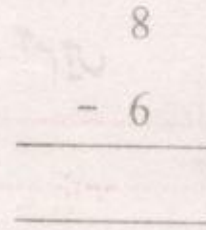
9 سے 7، دو کم ہے۔



8 سے 6 کتنا کم ہے؟

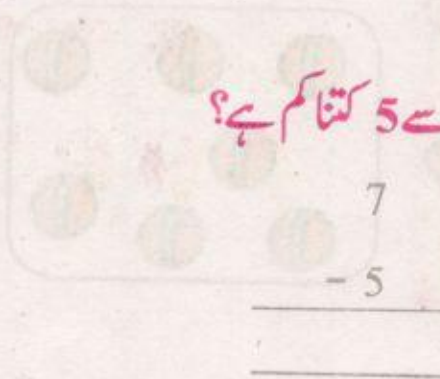


کم ہے

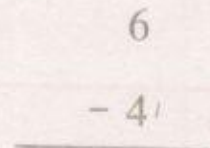
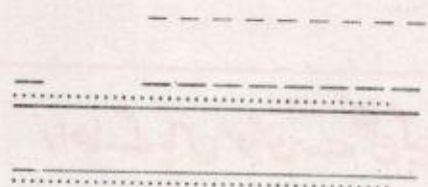


8 سے 6

7 سے 5 کتنا کم ہے؟



6 سے 4 کتنا کم ہے؟



6

4



کتنے زیادہ ہیں؟



صفیہ کے پاس ..... سیب

خالد کے پاس ..... سیب

صفیہ کے پاس خالد سے کتنے سیب زیادہ ہیں؟ ..... سیب



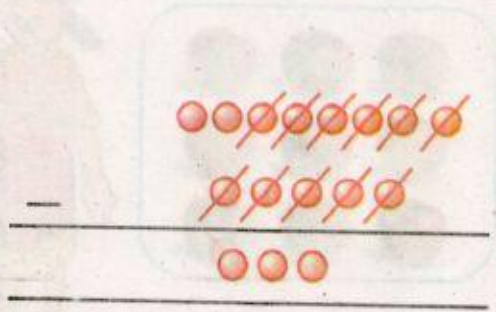
موہن کے پاس ..... آم

رادھا کے پاس ..... آم

رادھا کے پاس موہن سے کتنے آم زیادہ ہیں؟ ..... آم



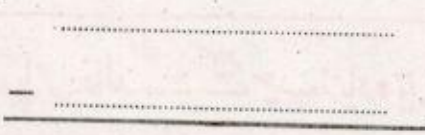
☆ 8 سے 5 کتنا زیادہ ہے؟



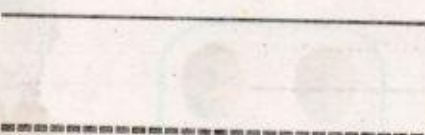
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

5 سے 8 3 زیادہ ہے

☆ 6 سے 9 کتنا زیادہ ہے؟

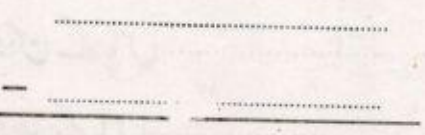


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



9 سے 6

☆ 7 سے 3 کتنا زیادہ ہے؟



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



## کتنا کم کتنا زیادہ

8 سے 5 کتنا زیادہ ہے؟

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \quad 8 \\
 - \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \quad - 5 \\
 \hline
 \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \quad 3
 \end{array}$$

8 سے 5 کتنا کم ہے؟ ☆

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \quad 8 \\
 - \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \quad - 5 \\
 \hline
 \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \textcircled{\cdot} \quad 3
 \end{array}$$

5 سے 8 تین زیادہ ہے

8 سے 5 تین کم ہے۔

3 سے 7 کتنا زیادہ ہے؟

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 7 \\
 - \dots\dots\dots - 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

7 سے 3 کتنا کم ہے؟ ☆

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 7 \\
 - \dots\dots\dots - 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

..... 7 سے 3

..... 3 سے 7

4 سے 9 کتنا زیادہ ہے؟

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 9 \\
 - \dots\dots\dots - 4 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

5 سے 2 کتنا کم ہے؟ ☆

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots 5 \\
 - \dots\dots\dots - 2 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



آئیے کریں:



9



4



11



3



کچھ اور ایسی ہی مشقیں اپنے دوستوں کے ساتھ بنا کر کھیلئے۔



## ایک پیکٹ میں 10 پنسلیں ہیں



راجو میرے پاس  
9 پنسلیں ہیں



راجو- پتا کرنے کے لئے  
پنسل کا پیکٹ کھولنا پڑے گا

ایک پیکٹ کھولا

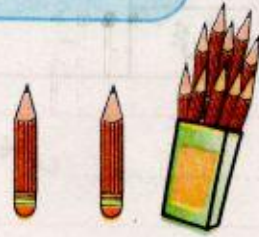
	دہائی	اکائی
راجو کے پاس پنسلیں	1	2
رادھا کے پاس پنسلیں	-	9



راجو کے پاس زیادہ ہیں 3 پنسلیں

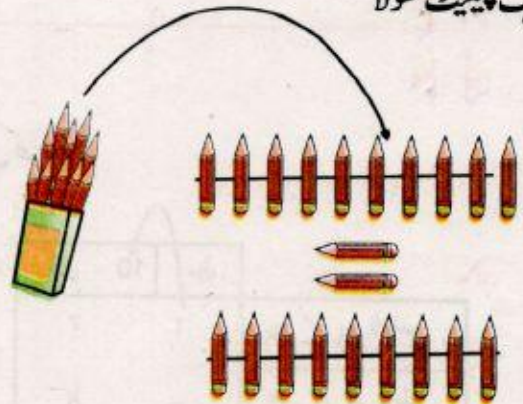


رادھا، میرے پاس  
12 پنسلیں ہیں



راجو میرے پاس  
کتنی پنسلیں زیادہ ہیں؟

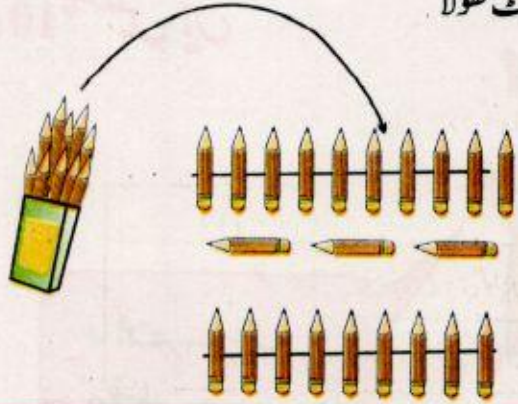
ایک پیکٹ کھولا





ایک پیکٹ کھولا

	دہائی	اکائی
پروین کے پاس پینسلیں	1	3
بنی کے پاس پینسلیں	-	7



ایک پیکٹ کھولا

پروین کے پاس زیادہ ہیں ..... پینسلیں

ایک پیکٹ کھولا

	دہائی	اکائی
عیتا کے پاس پینسلیں	1	6
سونو کے پاس پینسلیں	-	9

عیتا کے پاس زیادہ ہیں ..... پینسلیں

ایک پیکٹ کھولا

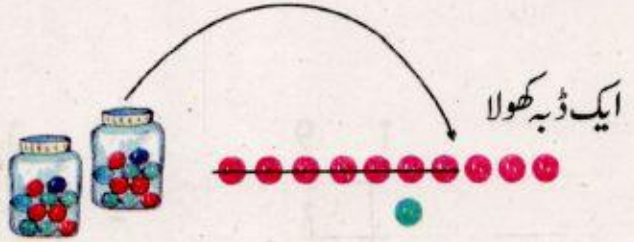
	دہائی	اکائی
رضیہ کے پاس پینسلیں	1	7
شینہ کے پاس پینسلیں	-	8

رضیہ کے پاس زیادہ ہیں ..... پینسلیں



ایک ڈبہ کھولا

	دہائی	10	اکائی
راجیش کے پاس گولیاں	2		1
رحمت کے پاس گولیاں	-		7



ایک ڈبہ کھولا

14 گولیاں

راجیش کے پاس زیادہ ہیں



ایک ڈبہ کھولا

	دہائی	10	اکائی
پرتی کے پاس گولیاں	2		3
بنی کے پاس گولیاں	-		6

بنی کے پاس کم ہیں ..... گولیاں

ایک ڈبہ کھولا

	دہائی	10	اکائی
گیتا کے پاس گولیاں	2		1
سیتا کے پاس گولیاں	-		7



گھنائے

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \\ - \ 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ - \ 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ - \ 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

.1

$16 - 3 =$

$12 - 2 =$

.2

$15 - 7 =$

$9 - 2 =$

$18 - 9 =$

$15 - 11 =$

.3

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ -1 \ 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ -1 \ 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \\ -1 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$18 - 11 =$

$27 - 19 =$

.4

$29 - 19 =$

$21 - 18 =$

اساتذہ ایسی ہی اور مشقیں بچوں سے بنوائیں اور ان کی مدد کریں۔

مدایت:



## زبانی گھٹاؤ

$5 - 3 =$

$8 - 7 =$

$9 - 5 =$

$4 - 2 =$

$14 - 2 =$

$13 - 5 =$

$15 - 12 =$

$10 - 0 =$

$10 - 10 =$

$11 - 9 =$

$16 - 11 =$

$18 - 7 =$

## گھٹاؤ سے متعلق عملی سوالات

انہیں حل کیجئے:

- 1- آسیہ کے پاس 8 پنسلیں تھیں۔ اس میں سے 4 پنسلیں گم ہو گئیں۔ اب آسیہ کے پاس کتنی پنسلیں بچی ہیں؟
- 2- سونو کے پاس 9 لڈو ہیں، اس میں سے اس نے 3 لڈو کھالیے۔ اب سونو کے پاس کتنے لڈو بچے؟
- 3- رحمان کے گھر میں شیشے کے 7 گلاس ہیں جس میں سے 3 گلاس ٹوٹ گئے۔ اب رحمان کے پاس کتنے گلاس بچ گئے۔
- 4- فرحت کے پاس کانچ کی 15 گولیاں تھیں اس میں سے 3 گولیاں کھو گئیں۔ اب فرحت کے پاس کتنی گولیاں بچی ہیں؟
- 5- راجیش کے پاس 12 آم تھے۔ اس میں سے 5 آم سڑ گئے۔ اب راجیش کے پاس کتنے آم بچ گئے۔
- 6- پروین کے ہار میں 25 موتی تھے اس میں سے 12 موتی ٹوٹ گئے۔ اب ہار میں کتنے موتی بچ گئے؟



## لین دین کا کھیل

اس کھیل کو 2 سے 6 کھلاڑی کھیل سکتے ہیں۔ کھیلنے کے لیے چاہئے ایک پانسہ، 20-25 کارڈ یا پتے اور ڈھیر سارے کنکر۔

کھیل شروع کرنے سے پہلے 2 سے 6 بچوں کے ہر گروپ کو اپنا ایک بینک بنانا ہوگا۔ اس بینک میں 20-35 کارڈ یا پتے اور بہت سارے کنکر رکھنے ہیں۔ ہر کھلاڑی اپنا حساب رکھنے کے لئے کاپی میں ایسا ایک چارٹ بنالے گا۔

### کھیلنے کا طریقہ

1- پہلا کھلاڑی پانسہ پھینکے۔

2- پانسے پر جو عدد آئے اتنے کنکر اٹھا لیجئے۔ یہ عدد اپنے چارٹ کے کنکر والے خانے میں لکھئے۔ پھر باری باری بقیہ کھلاڑی اپنی چال چلیں۔

3- سبھی کھلاڑیوں کو یہ دھیان رکھنا ہے کہ جیسے ہی کسی کے پاس 10 یا اس سے زیادہ کنکر ہو جائیں تو اسے 10 کنکر بینک کو دے کر بدلے میں 1 کارڈ یا پتے لینا ہے۔ اور اسے بھی اپنے حساب میں لکھنا ہے۔

4- سارے کھلاڑی چال چلنے کے بعد اپنے چارٹ پر اپنا حساب جوڑ لیں گے۔

5- کھیل تب تک چلتا رہے گا جب تک کہ سارے کارڈ ختم نہیں ہو جاتے، جیسے سچن کی پہلی چال میں 5 آیا، اس نے

بینک سے 5 کنکر لیے اور اپنے حساب میں لکھ دیا۔ جب اس کی دوسری چال آئی تو اسے 6 آیا۔ اس نے بینک سے

6 کنکر اور لے لیا۔ اب اس کے پاس کل 11 کنکر ہو گئے۔ اس نے 10 کنکر بینک میں جمع کئے اور بدلے میں 1 کارڈ

کنکر	کارڈ/پتے



کنکر	کارڈ/پتے
5	
6	
1	1

لے لیا۔ اس نے اپنے حساب میں پورا لین دین لکھ لیا۔ اس کا حساب بنا  
 $6 + 5 = 11$  ثانیہ کا حساب اس چارٹ کھاد میں یا گیا ہے۔ کیا آپ بتا سکتے ہیں  
 کہ اس نے دوسری چال میں کتنی کنکر اٹھائے؟ اور چوتھی چال میں؟  
 اس نے کس کس چال کے بعد بینک سے کارڈ لئے؟  
 اگر وہ سب کارڈ لوٹا کر بینک سے کنکر لے لے تو اس کے پاس کتنے

کنکر ہو جائیں گے؟

$$3 + 6 + 5 + 5 + 3 =$$

کنکر	کارڈ/پتے
3	
6	
9	
5	
1	1
5	
9	1
3	
2	2

کون جیتا؟

کیل کے آخر میں سچن کے پاس 12 کارڈ اور 3 کنکر تھے۔ ثانیہ کے  
 پاس تھے 8 کارڈ اور 6 کنکر۔ سچن بولا ”میں جیت گیا میرے پاس زیادہ کارڈ  
 ہیں۔“ ثانیہ بولی ”میرے پاس کنکر زیادہ ہیں اس لئے میں جیتی“  
 ..... آپ بتائیے کہ ان دونوں کے میں سے کون جیتا اور کیوں؟ اگر  
 سمجھ میں نہ آئے تو کارڈوں کو کنکر میں بدل کر دیکھئے۔

(آخر میں جس کے پاس زیادہ کارڈ ہوتے ہیں وہ جیت جاتا ہے۔ اگر کبھی دو کھلاڑیوں کے پاس برابر کارڈ

ہو جائیں تو پھر ہار جیت کا فیصلہ کنکر گن کر کیا جاتا ہے۔)



## ضرب-تقسیم



5



5



5



5

5 =

ایک ٹوکری میں کتنی لچیاں ہیں؟

4 =

کل کتنی ٹوکریاں ہیں؟

20 =

5 + 5 + 5 + 5 =

کل کتنی لچیاں ہیں؟



=

ایک گچھے میں کتنے کیلے ہیں؟



=

کیلے کے کل کتنے گچھے ہیں؟

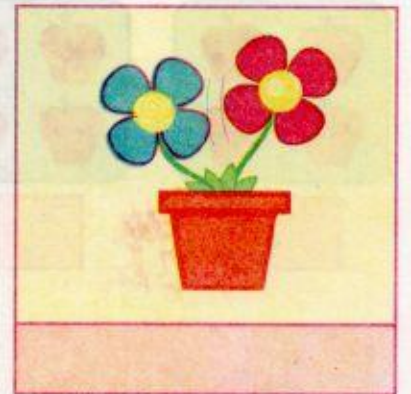
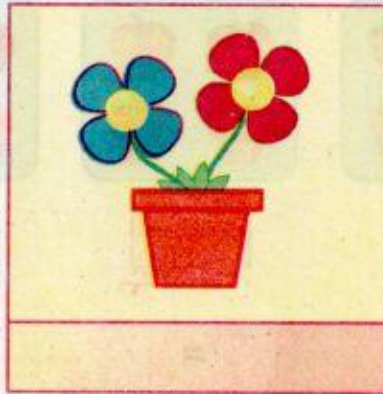


=



= کل کتنے کیلے ہیں؟





2

=

ایک گملے میں کتنے پھول ہیں؟

3

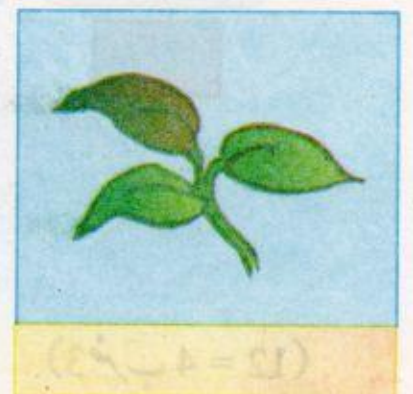
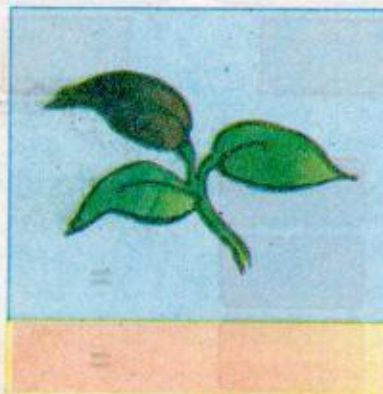
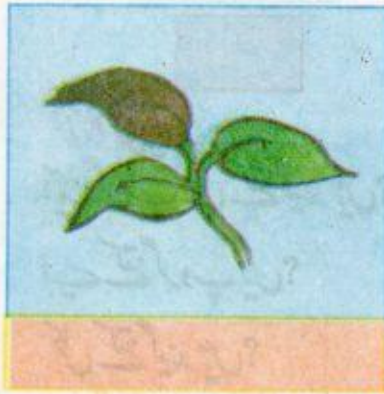
=

ایسے کتنے گملے ہیں؟

6

=

کل پھول کتنے ہیں؟



=

ایک گچھے میں کتنی پتیاں ہیں؟

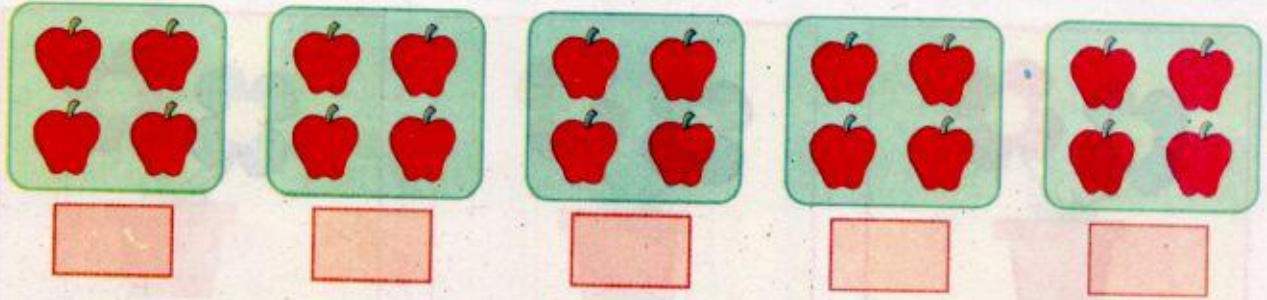
=

ایسے کتنے گچھے ہیں؟

=

کل پتیاں کتنی ہیں؟



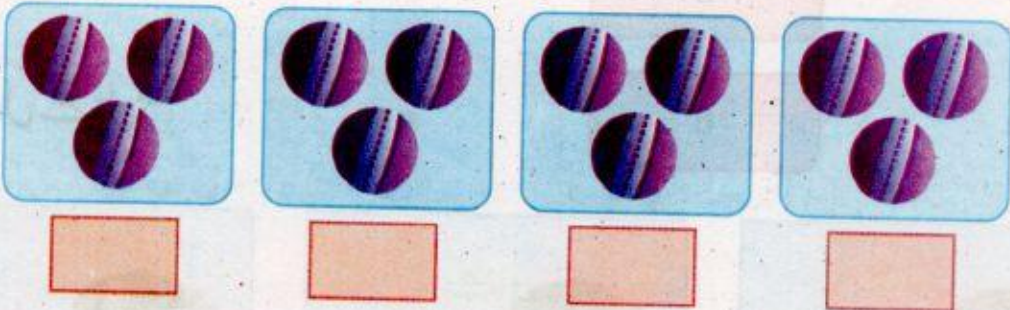


=

=

=

ایک گروپ میں کتنی چیزیں ہیں؟  
ایسے کتنے گروپ ہیں؟  
کل کتنی چیزیں ہیں؟



=

=

=

=

12

ایک گروپ میں کتنے گیند ہیں؟  
ایسے کتنے گروپ ہیں؟  
کل کتنے گیند ہیں؟  
3 کا گروپ آیا 4 بار

(3 ضرب 4 = 12)

اس کو ایسے بھی لکھتے ہیں  $12 = 4 \times 3$








استاد بچے کو سمجھائیں۔

(1) ایک ہی عدد کو بار بار جوڑنے کے عمل کو ضرب کہتے ہیں۔

(2) ضرب کے عمل کا نشان 'x' ہے۔



## سمجھنے اور سمجھائیے

	4		3
	+4		+3
	+4		+3
			+3

## ایسا کرنے پر

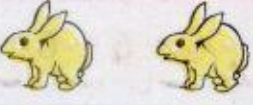







$$12 = 3 + 3 + 3 + 3 = \text{کل بیگن}$$

$$12 = 4 + 4 + 4 = \text{کل بیگن}$$

$$12 = 4 \times 3 \text{ یعنی } 4 \text{ بار جوڑیں یعنی } 3$$

$$12 = 3 \times 4 \text{ یعنی } 3 \text{ کو تین بار جوڑیں یعنی } 4$$

## سمجھنے اور سمجھائیے

$$8 = \dots + \dots + \dots + \dots \text{ کل خرگوش}$$

$$\dots = \dots \text{ کل گلاس}$$

$$8 = \dots \times 2 \text{ یعنی}$$

$$\dots \text{ یعنی}$$

$$8 = \dots \text{ یا}$$

$$\dots \text{ یا}$$



## میرے جیسا بنائیے تو جانیں

$2 \times 5$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$4 + 4 + 4$

$10 + 10$

$6 + 6 + 6 + 6$

$8 + 8 + 8 + 8$

$7 + 7 + 7$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

ایسی ہی کچھ اور مشقیں دوستوں کے ساتھ مل کر بنائیے۔



پہاڑے دیکھیے سمجھیے اور کیجیے:

$= 1 + 4$	$4 = 1 + 3$	$3 = 1 + 2$	$2 = 1 + 1$	1
$= 2 + 8$	$8 = 2 + 6$	$6 = 2 + 4$	$4 = 2 + 2$	2
$= 3 + 12$	$12 = 3 + 9$	$9 = 3 + 6$	$6 = 3 + 3$	3
$= 4 + 16$	$16 = 4 + 12$	$12 = 4 + 8$	$8 = 4 + 4$	4
$= 5 + 20$	$20 = 5 + 15$	$15 = 5 + 10$	$10 = 5 + 5$	5
$= 6 + 24$	$24 = 6 + 18$	$18 = 6 + 12$	$12 = 6 + 6$	6
$= 7 + 28$	$28 = 7 + 21$	$21 = 7 + 14$	$14 = 7 + 7$	7
$= 8 + 32$	$32 = 8 + 24$	$24 = 8 + 16$	$16 = 8 + 8$	8
$= 9 + 36$	$36 = 9 + 27$	$27 = 9 + 18$	$18 = 9 + 9$	9
$= 10 + 40$	$40 = 10 + 30$	$30 = 10 + 20$	$20 = 10 + 10$	10



## دو کا پہاڑا

دیکھتے، بولتے اور دہرائیے۔



دو ایک بار

$2 \times 1$

2



دو دو بار

$2 \times 2$

4



دو تین بار

$2 \times 3$

6



دو چار بار

$2 \times 4$

8



دو پانچ بار

$2 \times 5$

10



دو چھ بار

$2 \times 6$

12



دو سات بار

$2 \times 7$

14



دو آٹھ بار

$2 \times 8$

16



دو نو بار

$2 \times 9$

18



دو دس بار

$2 \times 10$

20



## تین کا پہاڑا

دیکھئے، بولئے اور دہرائیے۔



تین ایک بار  
 $3 \times 1$

3



تین دو بار  
 $3 \times 2$

6



تین تین بار  
 $3 \times 3$

9



تین چار بار  
 $3 \times 4$

12



تین پانچ بار  
 $3 \times 5$

15



تین چھ بار  
 $3 \times 6$

18



تین سات بار  
 $3 \times 7$

21



تین آٹھ بار  
 $2 \times 8$

24



تین نو بار  
 $3 \times 9$

27



تین دس بار  
 $3 \times 10$

30



## بول کر پڑھئے

چھ ایک بار $6 \times 1 = 6$	پانچ ایک بار $5 \times 1 = 5$	چار ایک بار $4 \times 1 = 4$
چھ دو بار $6 \times 2 = 12$	پانچ دو بار $5 \times 2 = 10$	چار دو بار $4 \times 2 = 8$
		چار تین بار $4 \times 3 = 12$
		چار چار بار $4 \times 4 = 16$
		چار پانچ بار $4 \times 5 = 20$
		چار چھ بار $4 \times 6 = 24$
		چار سات بار $4 \times 7 = 28$
		چار آٹھ بار $4 \times 8 = 32$
		چار نو بار $4 \times 9 = 36$
		چار دس بار $4 \times 10 = 40$



خود کریں۔

سات پنچے پینتیس	$7 \times 5 = 35$	$4 \times 5 = 20$	چار پنچے
	$6 \times 9 = 56$		پانچ نواں
	$8 \times 9 = 72$		سات چھکے
	$4 \times 2 = 8$		تین اٹھے
	$5 \times 8 = 40$		نوسا تے
	$3 \times 10 = 30$		دس پنچے

لکھئے۔

پینتیس	پنچے	سات	20	4 پانچ بار	آٹھ	چار دونی
چالیس		پانچ		9 نوبار		پانچ تیا
چون		چھ		7 پانچ بار		سات چھکے
چھپن		سات		4 تین بار		چار آٹھے
ستر		دس		6 چھ بار		چھ تے
چالیس		چار		8 تین بار		آٹھ پنچے
چھتیس		چھ		10 پانچ بار		دس پنچے



## ضرب (x) کا نشان لگا کر لکھئے۔

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

حل کریں۔

ایک گائے کے 4 پیر ہیں تو 3 گائے کے کتنے پیر ہونگے؟

$$4 \times 3 = 12$$

1. ایک سائیکل میں 2 پہنچے ہوتے ہیں تو 8 سائیکل میں کتنے پہنچے ہونگے؟

2. ایک بکری کے 4 پیر ہوتے ہیں تو 6 بکریوں کے کتنے پیر ہونگے؟

3. ایک گھر میں 5 بچے ہیں۔ ہر ایک نے چار روٹیاں کھائیں۔ سب نے مل کر کتنی روٹیاں کھائیں؟

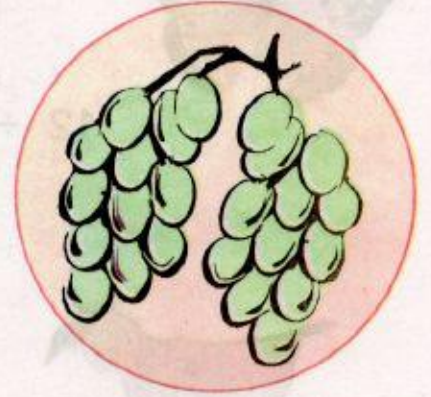
4. ایک قلم کی قیمت 5 روپے ہیں تو 8 قلم کی قیمت بتائیے۔



## تقسیم

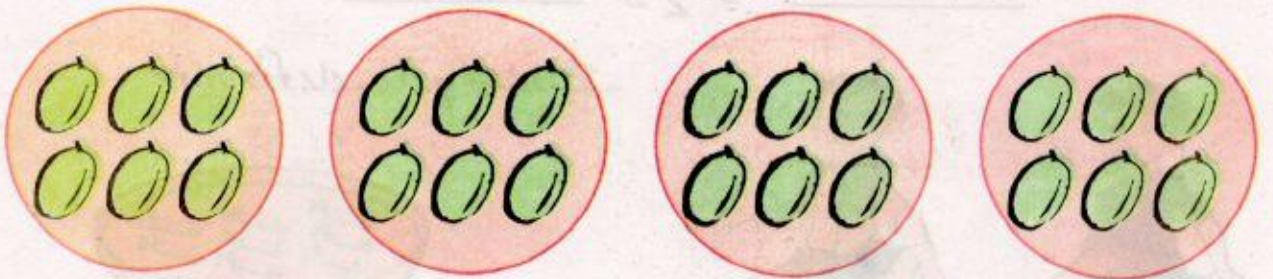
دیکھئے اور سمجھئے۔

دائرے میں رکھے انگور کو چار دوستوں میں برابر برابر بانٹنا ہے۔  
چار نے اپنی اپنی جگہ ایک ایک دائرہ بنا لیا ہے۔ لیکن انگور بانٹیں  
کیسے؟



میں تو ایسے بانٹتی ہے۔ ایک انگور اٹھا کر ایک دوست کو، پھر ایک انگور دوسرے دوست کو، پھر ایک انگور تیسرے  
دوست کو اور پھر ایک انگور چوتھے دوست کو۔

چاروں کو ایک ایک انگور دینے کے بعد پھر پہلے دوست سے دوبارہ شروع ہو جاتی ہے۔ اور چوتھے دوست تک  
جاتی ہے۔ اسی طرح بانٹنے کا سلسلہ چلتا ہے۔ جب سارے انگور ختم ہو جاتے ہیں تو بانٹنا بھی ختم ہو جاتا ہے۔



اس طرح ہر ایک دوست کو 6-6 انگور ملیں گے۔ ایسے ایسے بھی لکھتے ہیں۔  $24 \div 4 = 6$

(تقسیم کا نشان  $\div$ )



## آدھا آدھا بانٹئے۔ نہ کسی کو کم نہ کسی کو زیادہ

دونوں تیلیوں کو برابر پھول دیجئے۔



$$12 \div 2 = 6$$

بندرا اور بکری کو برابر۔ برابر کیلے دیجئے۔



$$6 \div 2 =$$

10 آم اور دو لڑکیاں۔ ہر لڑکی کو کتنے آم دیں گے؟



$$\div 2 =$$

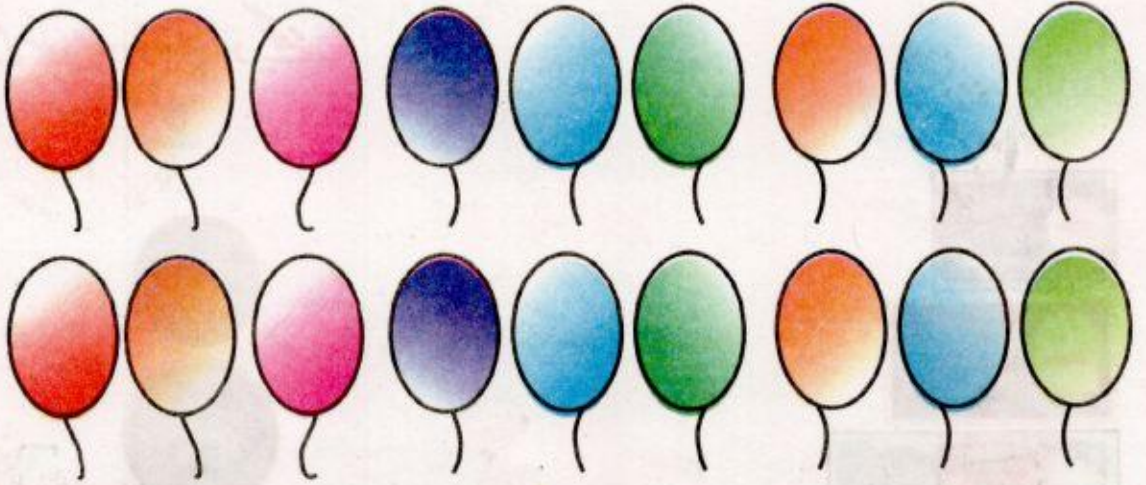
سونو اور مونو کو برابر۔ برابر چاکلیٹ دیجئے۔



$$8 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



18 غباروں کو 3 لڑکوں میں بانٹنا ہے۔ ہر لڑکے کو کتنے غبارے ملیں گے؟



$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} =$$

ہر لڑکے کو..... غبارے ملیں گے۔

ایسے اور بھی سوال بنائیے اور حل کیجئے۔



## باب-11

## (سکہ، کرنسی)

نیچے کے سکوں اور نوٹوں کو دیکھئے۔



اب بتائیے۔

1. کس کے سکے اور نوٹ دونوں ہیں؟



سکے کے اوپر کاغذ رکھ کر پنسل رگڑئے اور سکے چھاپئے۔

1 روپے کا سکہ

2 روپے کا سکہ

چلے سکوں سے کھیلیں۔

5 روپے کن کن سکوں کو ملانے پر بنتے ہیں۔



میں نے 2 روپے کا 1 سکہ اور

1 روپے کے 3 سکے لیکر 5 روپے بنائے



سونے 2 روپے کے 2 سکے اور

1 روپے کا ایک سکہ لیکر 5 روپے بنائے



سونو اور میں نو دونوں نے مل کر ایک ایک روپے کے 5 سکوں سے 5 روپے بنائے۔





اب آپ بھی اپنے دوستوں کے ساتھ بیٹھ کر بنائیے

10 روپے کن کن سکوں اور نوٹوں کو ملانے پر بنتا ہے؟

20 روپے کن کن سکوں اور نوٹوں کو ملانے پر بنتا ہے؟

50 روپے کن کن سکوں اور نوٹوں کو ملانے پر بنتا ہے؟



## کل کتنے؟

ماں نے نیلو کو 2 روپے کے 2 سکے دیئے۔ بتائیے اس کے پاس کتنے روپے ہیں؟

روپے



دیکھیں اور بتائیں: نیچے دیئے گئے سکے اور نوٹوں کو ملانے سے کتنے روپے بنتے ہیں؟

روپے



روپے



روپے



روپے



روپے



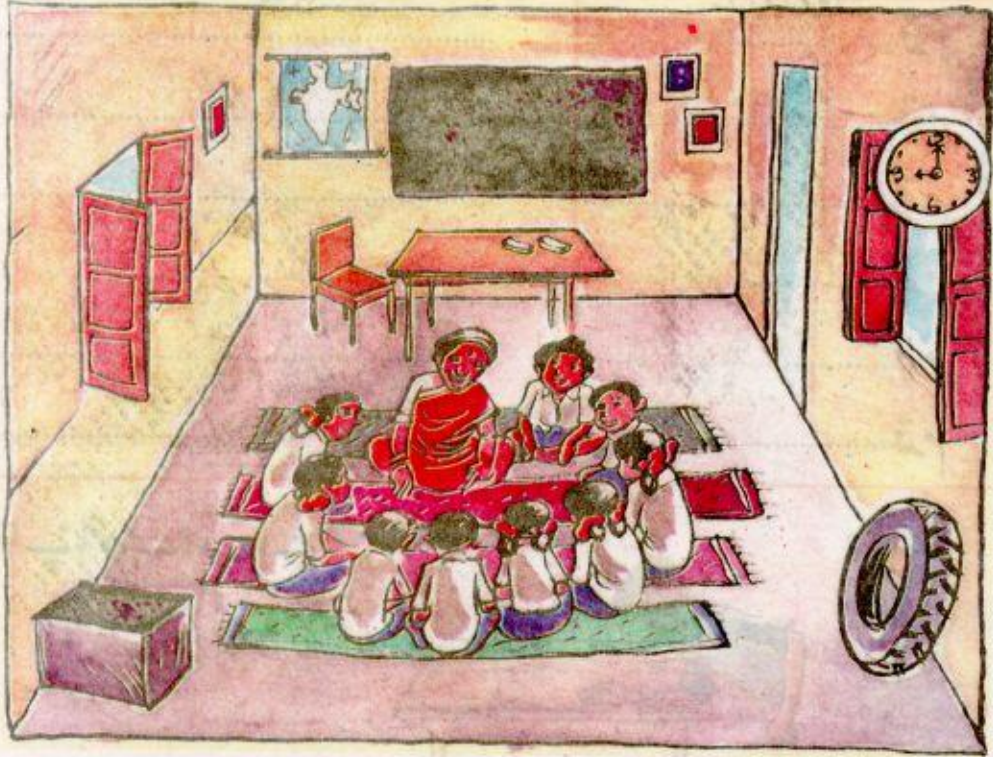




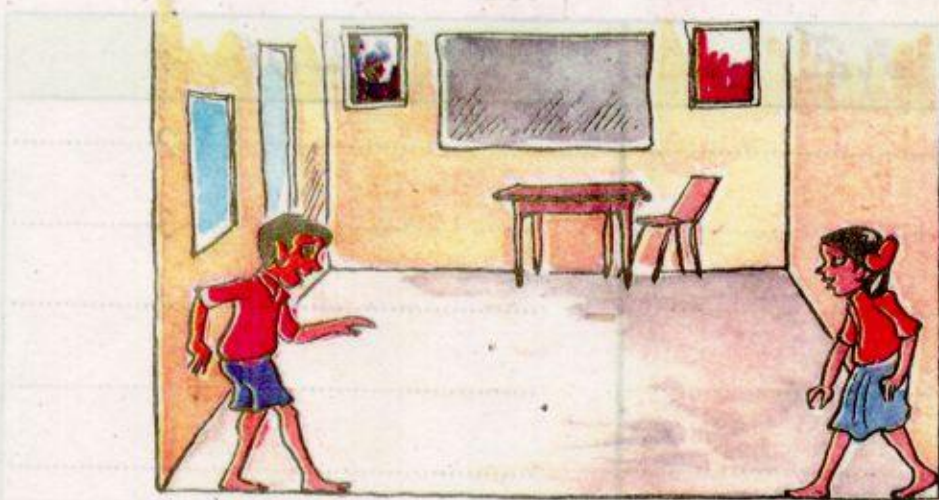


# ناپ

استانی باجی کلاس کے بچوں سے لمبائی ناپنے کے بارے میں بات چیت کرتی ہوئیں۔



راجو اور ریتا کلاس کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک، قدموں سے کمرے کی لمبائی ناپتے ہوئے۔





کمرے کو ناپتے ہوئے راجو کے قدموں کی تعداد 48 ہوئی اور ریتا کے قدموں کی تعداد 42 ہوئی۔  
آئیے اسی طرح سبھی کلاسوں کو ناپا جائے۔

بچوں کے نام	کتنے قدم
.....	قدم
.....	قدم
.....	قدم
.....	قدم
.....	قدم
.....	قدم

سونو ٹیبل کو اپنے ہاتھ سے ناپ رہا ہے۔



اب آپ بھی اپنے کلاس کے ٹیبل کو ہاتھ سے ناپئے۔

بچوں کے نام	کتنے ہاتھ
.....	ہاتھ
.....	ہاتھ
.....	ہاتھ
.....	ہاتھ
.....	ہاتھ



میں اپنے کلاس کے بلیک بورڈ کو باشت سے ناپتی ہوئی

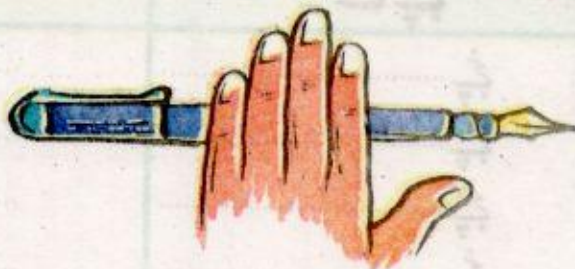


آپ بھی بلیک بورڈ کو باشت سے ناپئے اور لکھئے۔

کتنے باشت	بچوں کے نام
باشت.....	.....
باشت.....	.....
باشت.....	.....
باشت.....	.....
باشت.....	.....

کتنے انگلیاں	چیزوں کے نام
انگلیاں.....	پنل
انگلیاں.....	اسکیل
انگلیاں.....	ڈسٹر
انگلیاں.....	کتاب
انگلیاں.....	کاپی

سریش اپنے قلم کو انگلیوں سے ناپتے ہوئے۔



قلم کی لمبائی 12 انگلیاں ہوئیں



ریش برآمدے کے فرش کو قدم سے ناپتے ہوئے



فرش کی لمبائی تقریباً 4 قدم

ایسے ہی آپ اپنے برآمدے کے فرش کو قدم سے ناپئے۔

کتنے قدم	بچوں کے نام
قدم	
قدم	
قدم	
قدم	
قدم	

مونو فرش کو اپنے پیر کے پنچے سے ناپتے ہوئے



فرش کی لمبائی تقریباً 10 پنچے

ایسے ہی آپ اپنے کلاس کے فرش کو پیر کے پنچے سے ناپتے ہوئے۔

کتنے پنچے	بچوں کے نام
پنچے	
پنچے	
پنچے	
پنچے	
پنچے	



## ناپے اور بتائیے

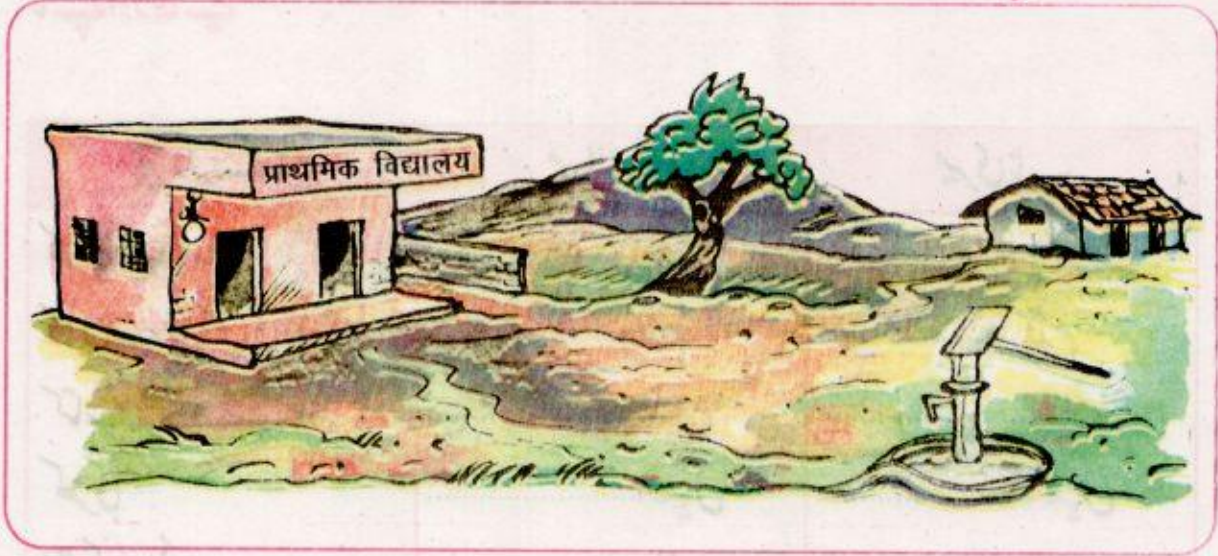
میری ناپ	میرا اندازہ	چیزوں کے نام
ہاتھ.....	ہاتھ.....	کلاس کی چوکھٹ
قدم.....	قدم.....	کلاس سے چا پائل کی دوری
تیلیاں.....	تیلیاں.....	کتاب
انگلیاں.....	انگلیاں.....	کھڑکی
باشت.....	باشت.....	باجی کی لمبائی
انگلیاں.....	انگلیاں.....	پیر کی لمبائی

کس سے، کس کو ناپ سکتے ہیں۔

	برآمدے کی لمبائی
	ٹیبیل کی لمبائی
	پنسل کی لمبائی
	بلیک بورڈ کی لمبائی
	ڈسٹر کی لمبائی
	بہن کی لمبائی
	کتاب کی لمبائی

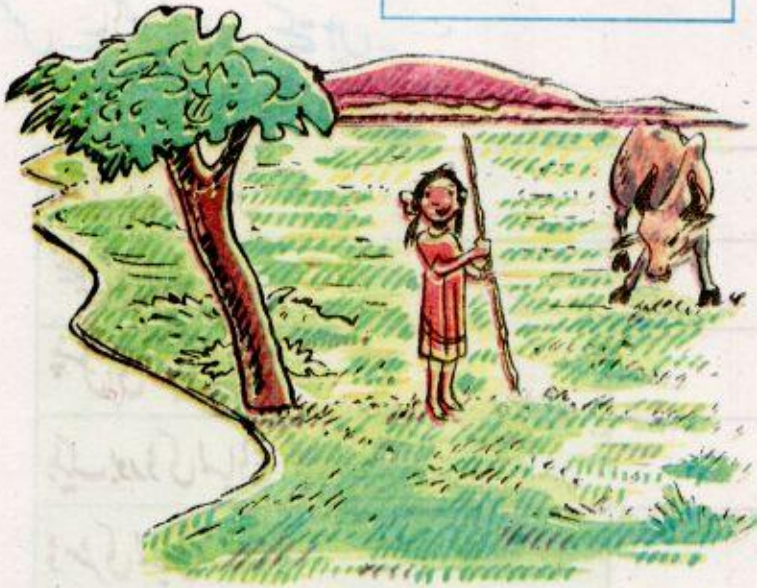


## کون دور کون پاس




اسکول کے سب سے نزدیک کیا ہے؟

اسکول سے سب سے دور کیا ہے؟




بیل کے سب سے نزدیک کیا ہے؟

بیل سے سب سے دور کیا ہے؟



وزن  
کون بھاری — کون ہلکا



ٹماٹر ..... ہے



تریوز ..... ہے



تالا ..... ہے



چابی ..... ہے



گھوڑا ..... ہے



کتا ..... ہے



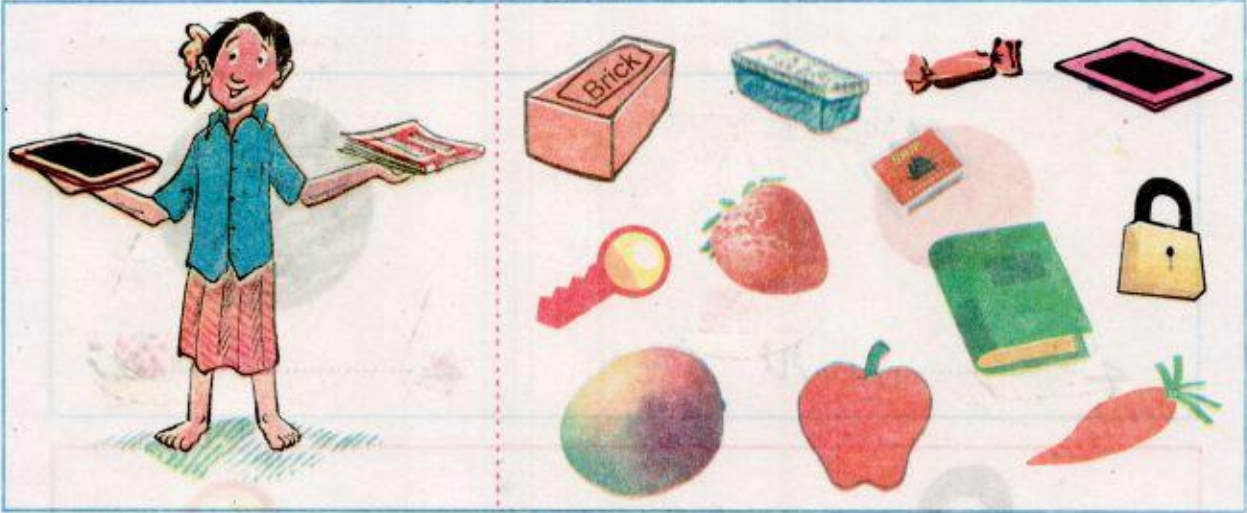
گیند ..... ہے



فٹ بال ..... ہے



نیچے دی گئی تصویروں کو غور سے دیکھئے اور اس طرح کی چیزوں کو کلاس میں یکجا کیجئے۔



چلئے اب کر کے دیکھتے ہیں، کون بھاری اور کون ہلکا ہے۔

کتاب اور سلیٹ میں کون بھاری

اینٹ اور ماچس میں کون بھاری

آم اور پیچی میں کون بھاری

سیب اور چاکلیٹ میں کون ہلکا

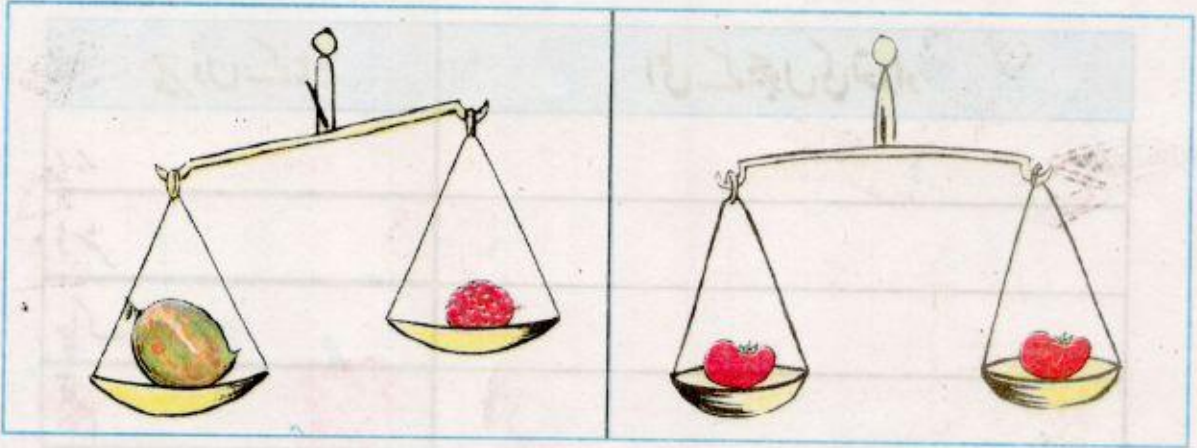
ڈسٹر اور چابی میں کون بھاری

گاجر اور تالا میں کون ہلکا

اسے دوستوں کے ساتھ اس طرح کی اور مشق کیجئے۔

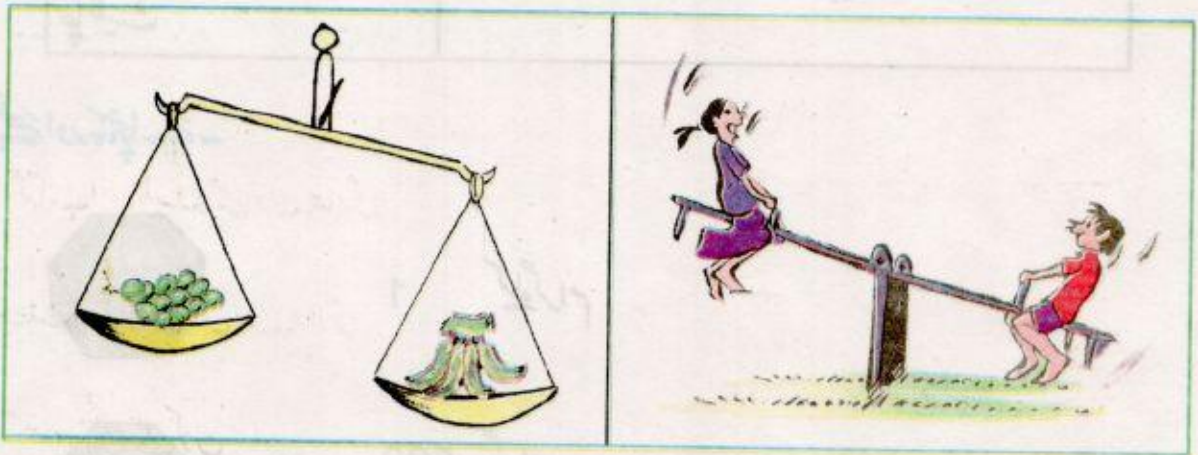


ذیل کی تصویروں کو دیکھ کر خالی جگہ میں (زیادہ / برابر / کم) لفظ لکھئے۔



آم کا وزن ..... ہے لہجی سے

دونوں ٹماٹر کا وزن ..... ہے



انگور کا وزن کیلے سے ..... ہے

سونو کا وزن ..... سیما سے

دوستوں کے ساتھ ملکر ایک کھلونا ترازو بنائے

(1) لکڑی کے ڈنڈی (2) موٹے دھاگے کی ایک پٹی (3) پلاسٹک کی دو چھوٹی کٹوریاں

یا پھر دو برابر پائتھین کی تھیلیاں لیکر ترازو بنائے۔



اہلی کے بیجوں سے نیچے کی چیزوں کو تولیے اور لکھیے۔

اہلی کے بیجوں کی تعداد	چیزوں کے نام
	ربر
	ڈسٹر
	چاک
	قلم
	پنسل
	چاکلیٹ

دیکھئے اور پہنچائیے۔

1 کیلوگرام



500 گرام



200 گرام



100 گرام



50 گرام





## ناپ تول (ججم)

نیچے کچھ تصویریں بنی ہوئی ہیں انہیں غور سے دیکھئے۔



بوتل



مٹکا



مگ



بالٹی



پلیٹ



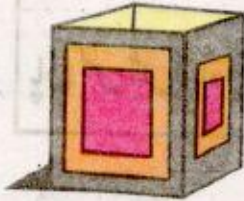
کپ



کیتلی



جگ



ٹین



پیالی



پیالہ



گلاس

اندازہ سے بتائیے

- (1) ایک جگ میں کتنا گلاس پانی آئے گا؟
- (2) کتنے کپ پانی سے جگ پورا بھر جائے گا؟
- (3) جگ کو کتنے کپ پانی سے بھرنگے؟
- (4) بالٹی کو کتنے جگ پانی سے بھرنگے؟
- (5) مٹکا کتنے بالٹی پانی سے بھر جائے گا؟
- (6) مگ کتنے پیالی پانی سے بھر جائے گا؟



## صحیح (ب) کا نشان لگائیں۔



چلئے اب کر کے دیکھتے ہیں۔

لالی گلاس سے پانی بھر بھر کر جگ میں ڈالتی ہے۔  
لالی نے سونو سے کہا اس جگ میں 8 گلاس پانی آتا ہے۔ استاد نے کہا کسی برتن میں پانی کی جتنی مقدار رکھنے کی  
صلاحیت ہوتی ہے۔ اسے اس برتن کا حجم کہتے ہیں۔



جگ کا حجم = 8 گلاس پانی



ایسے ہی اور مشق کیجئے

- |      |                      |   |                  |
|------|----------------------|---|------------------|
| مگ   | <input type="text"/> | = | (1) بالٹی کا حجم |
| کپ   | <input type="text"/> | = | (2) گلاس کا حجم  |
| بوٹل | <input type="text"/> | = | (3) جگ کا حجم    |
| جگ   | <input type="text"/> | = | (4) مٹکے کا حجم  |
| کپ   | <input type="text"/> | = | (5) مگ کا حجم    |

کون سی بالٹی دیر سے بھرے گی اس پر صحیح (✓) کا نشان لگائیے۔



کون سی بالٹی سب سے دیر سے بھرے گی اس پر گھیرا لگائیے۔



کون سا برتن مٹکے کو جلد بھرے گا؟ اس برتن پر (✓) کا نشان لگائیے۔





کے ساتھ ساتھ

## وقت

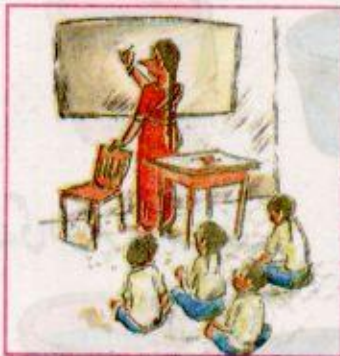
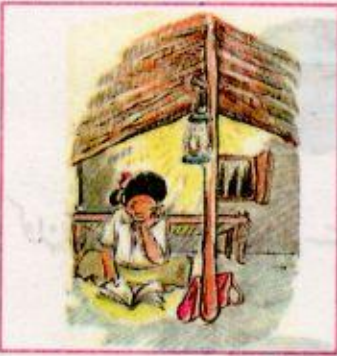
باب-13

## پہلے کیا۔ بعد میں کیا

(1) کون سے کام پہلے کرتے ہیں، کون سے کام بعد میں نیچے بنے بکس میں عدد لکھ کر ترتیب بتائیے۔  
 (5)



2

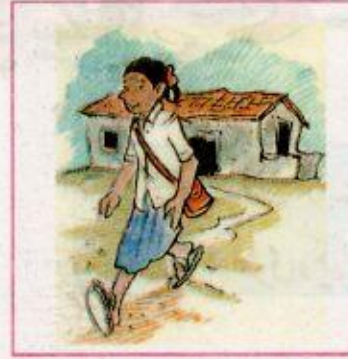
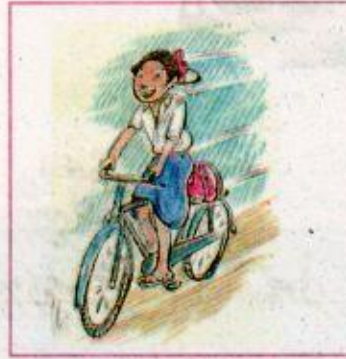
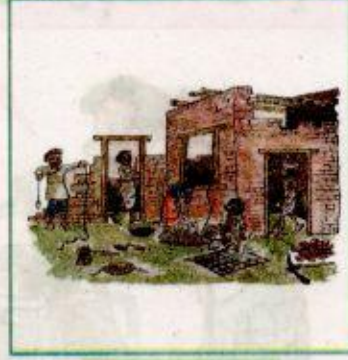
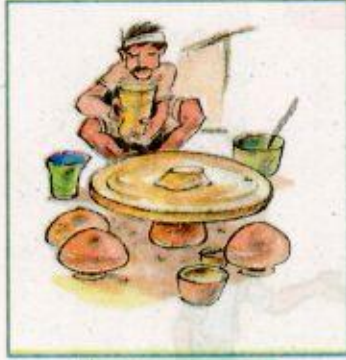


1





صحیح (✓) کا نشان لگا کر بتائیے  
کس میں کم وقت لگتا ہے؟

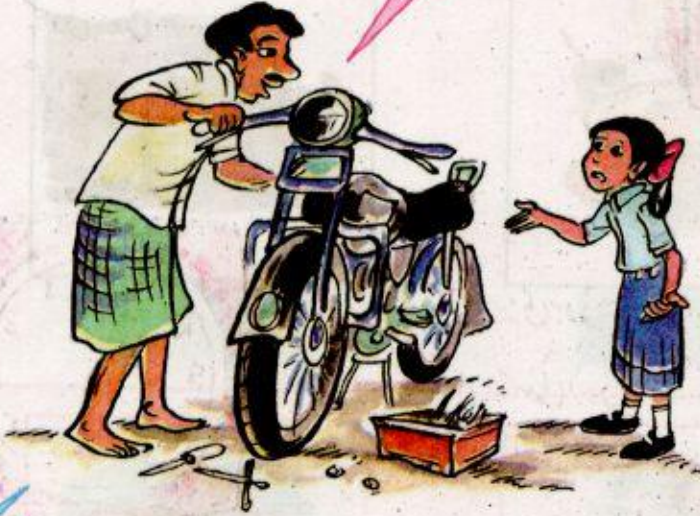


اب آپ دوستوں کے ساتھ بیٹھ کر چارٹ کو بھریئے۔

زیادہ وقت لگے گا	کم وقت لگے گا
کھانا کھانے میں	پانی پینے میں
.....	.....
.....	.....
.....	.....



ابو۔ ابو آپ ابھی تک تیار نہیں ہوئے  
میرے اسکول جانے کا وقت ہو گیا



ابھی وقت نہیں ہوا ہے، ذرا  
اندر جا کر گھڑی دیکھ کر آؤ

ابو گھڑی میں بڑی سوئی 12 پر ہے اور چھوٹی  
سوئی 9 پر ہے

ارے بیٹے ابھی تو 9 ہی  
بجے ہیں تمہیں تو 10 بجے جانا ہے





## گھڑی دیکھئے اور بتائیے۔



1. بڑی سوئی ..... پر  
چھوٹی سوئی ..... پر  
گھڑی میں ..... بج گئے

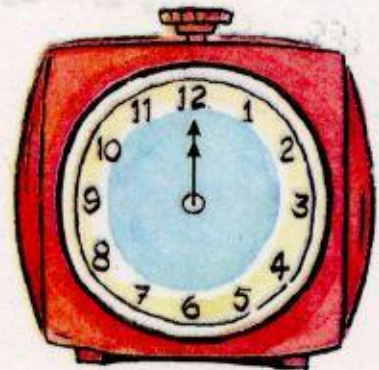
2. بڑی سوئی ..... پر  
چھوٹی سوئی ..... پر  
گھڑی میں ..... بج گئے



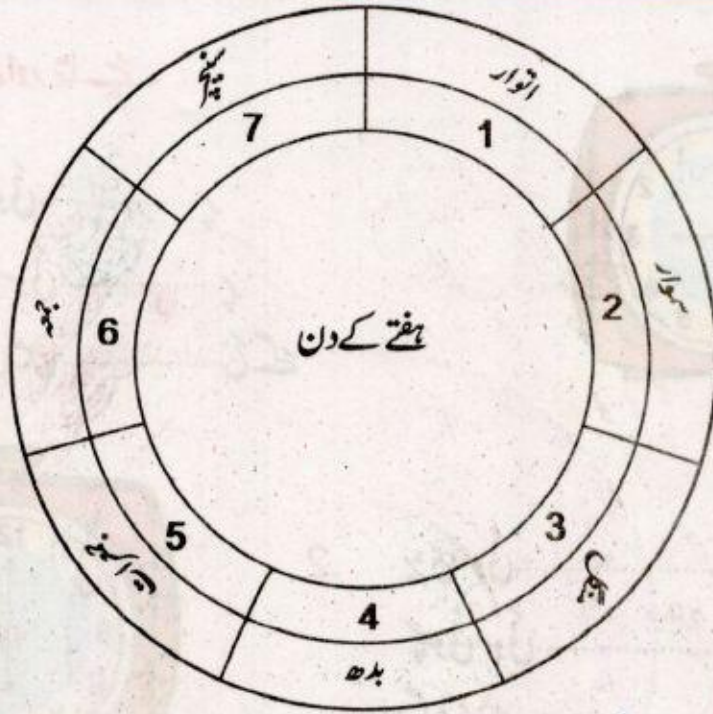
3. بڑی سوئی ..... پر  
چھوٹی سوئی ..... پر  
گھڑی میں ..... بج گئے



4. بڑی سوئی ..... پر  
چھوٹی سوئی ..... پر  
گھڑی میں ..... بج گئے







آئیے کھیلیں

اوپر بنے خانوں میں رنگ بھریئے۔

- ☆ اتوار کے خانے میں لال رنگ بھریئے۔
- ☆ سہوار کے خانے میں نیلا رنگ بھریئے۔
- ☆ بدھ سے پہلے دن والے خانے میں سبز رنگ بھریئے۔
- ☆ جمعرات اور جمعہ کے بیچ آنے والے دن کے خانے میں پیلا رنگ بھریئے۔

پہچانو میں کون ہوں۔

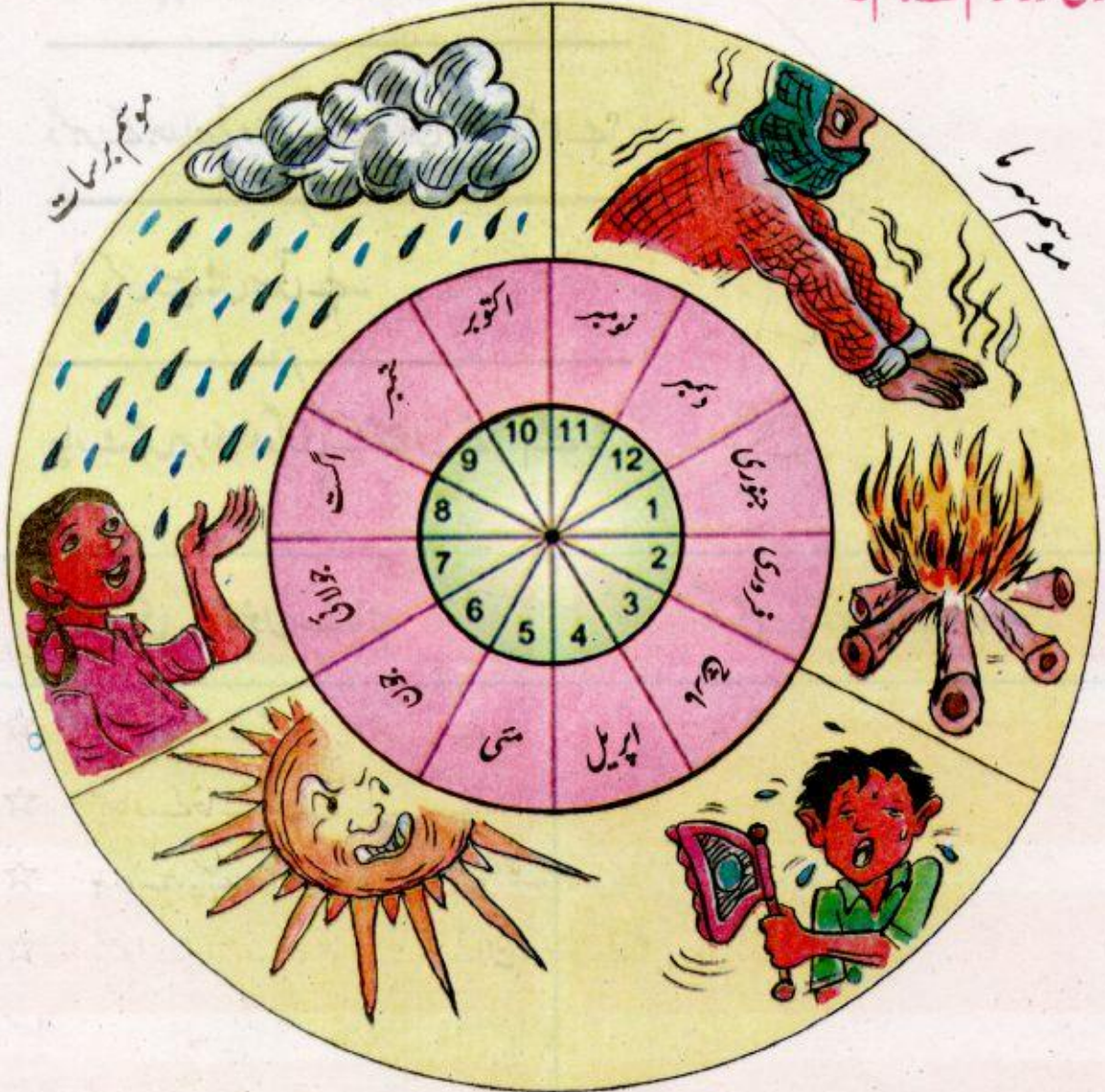
☆ سنیچر سے بعد آؤر، سہوار سے پہلے اس دن رہتی چھٹی، بتائیں، جو جیتے پہلے۔

☆ میں منگل اور جمعرات کے بیچ آتا ہوں۔

☆ میں منگل سے پہلے اور اتوار کے بعد آتا ہوں۔



مہینوں اور موسم کے نام۔



موسم گرما

دیکھئے اور بتائیے:

☆ پہلے نمبر پر کون سا مہینہ ہے؟

☆ اپریل کس کے بعد آتا ہے؟



☆ نومبر کے پہلے اور بعد میں کون سا مہینہ آتا ہے؟

\_\_\_\_\_

☆ دسمبر کے بعد اور فروری سے پہلے کون سا مہینہ آتا ہے؟

\_\_\_\_\_

☆ بارش کس مہینے میں ہوتی ہے۔

\_\_\_\_\_

☆ چارٹ میں سردی اور گرمی کے مہینوں کے نام لکھئے۔

گرمی کے مہینوں کے نام	سردی کے مہینوں کے نام



## اعداد و شمار



پورے کلاس کے دوستوں سے پتہ کیجئے لڈو، جلیبی رس گلے میں کتنے بچوں کو کیا پسند ہے؟

بچوں کی تعداد	میٹھائی پسند ہے
بچوں کو.....	لڈو پسند ہے
بچوں کو.....	جلیبی پسند ہے
بچوں کو.....	رس گلے پسند ہے
بچوں کو.....	کوئی بھی پسند نہیں ہے

چارٹ دیکھ کر گفتگو کیجئے

- ☆ بچوں کو سب سے زیادہ کون سی میٹھائی پسند ہے؟
- ☆ بچوں کو سب سے کم کون سی میٹھائی پسند ہے؟
- ☆ کتنے بچے ہیں جن کو کوئی بھی میٹھائی پسند نہیں ہے؟



اسی طرح اپنے دوستوں سے پتہ کیجئے کہ کتنے بچوں کو کون سا رنگ پسند ہے۔

بچوں کی تعداد	رنگ پسندہ
بچوں کو.....	لال رنگ پسند ہے
بچوں کو.....	نیلا رنگ پسند ہے
بچوں کو.....	پیلا رنگ پسند ہے
بچوں کو.....	سبز رنگ پسند ہے
بچوں کو.....	ان میں سے کوئی رنگ پسند نہیں ہے

چارٹ دیکھ کر گفتگو کیجئے۔

☆ کون سا رنگ بچوں کو سب سے کم پسند ہے؟

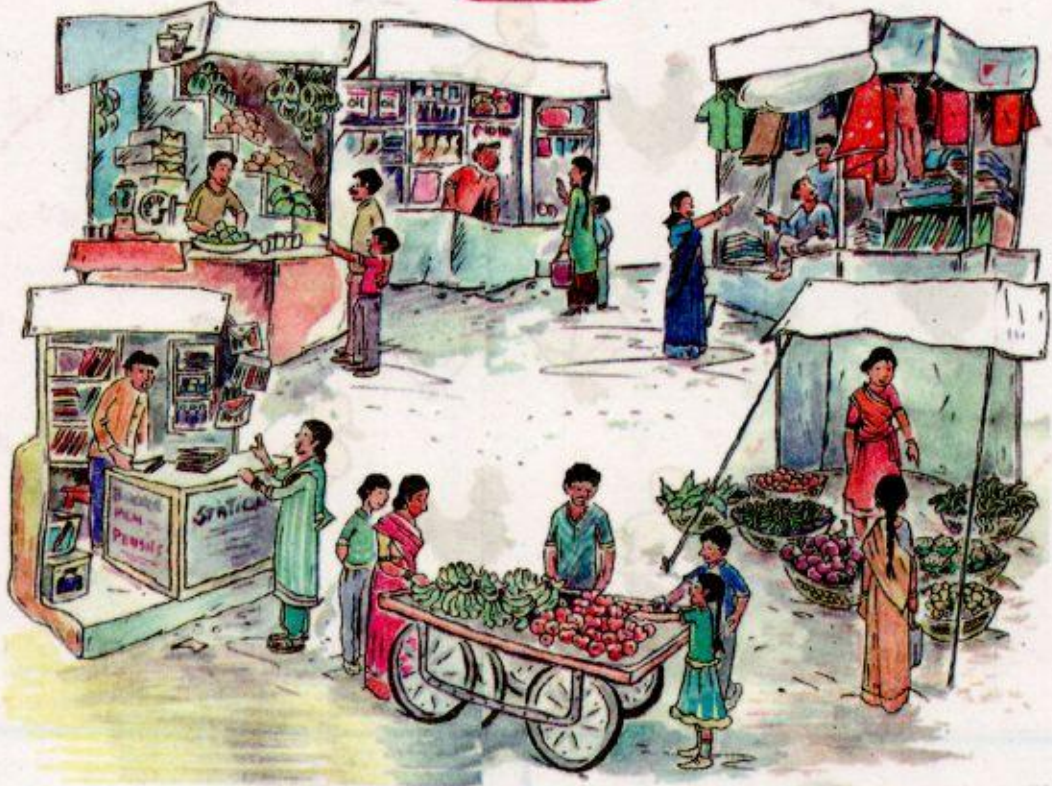
☆ کون سا رنگ بچوں کو سب سے زیادہ پسند ہے؟

☆ کتنے بچوں کو ان میں سے کوئی بھی رنگ پسند نہیں ہے

اسی طرح آپ دوستوں کے ساتھ پھلوں و کھیلوں کے بارے میں بھی پتہ کیجئے۔



## بازار



بازار کی تصویر دیکھ کر بتائیے

.....

.....

.....

کتنے بچے  
کتنی عورتیں  
کتنے مرد

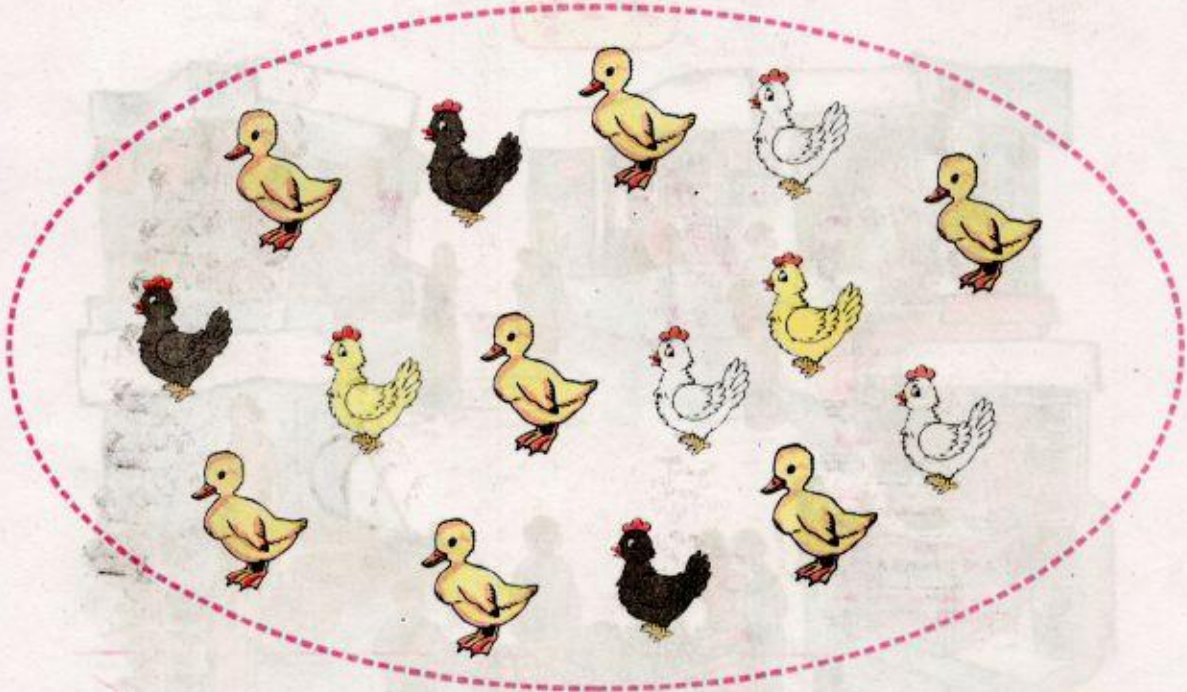
بازار کی تصویر دیکھ کر لکھیے



دکانداروں میں عورتیں کتنی ہیں؟

دکانداروں میں مرد کتنے ہیں؟



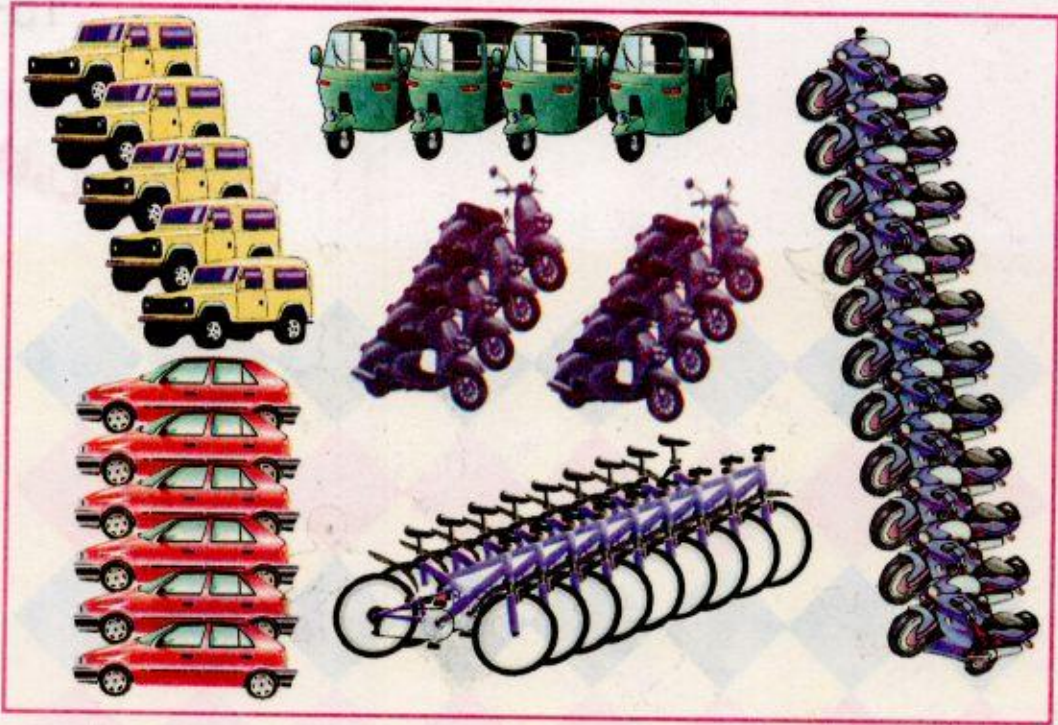
بتائیے:



 <p>میرے چوزے کتنے</p> <input data-bbox="235 1512 358 1576" type="text"/>	 <p>میرے چوزے کتنے</p> <p>میرے سفید چوزے</p> <p>میرے کالے چوزے</p> <input data-bbox="833 1464 956 1528" type="text"/> <input data-bbox="833 1541 956 1605" type="text"/> <input data-bbox="833 1619 956 1682" type="text"/>
--	---

بتائیے بطخ کا خاندان بڑا ہے یا مرغی کا۔





تصویر دیکھ کر درج ذیل چارٹ بھریئے

تعداد	سواری	تعداد	سواری
	موٹر سائیکل کی تعداد		اسکوٹر کی تعداد
	کاروں کی تعداد		سائیکل کی تعداد
	ٹیپو کی تعداد		جیب کی تعداد

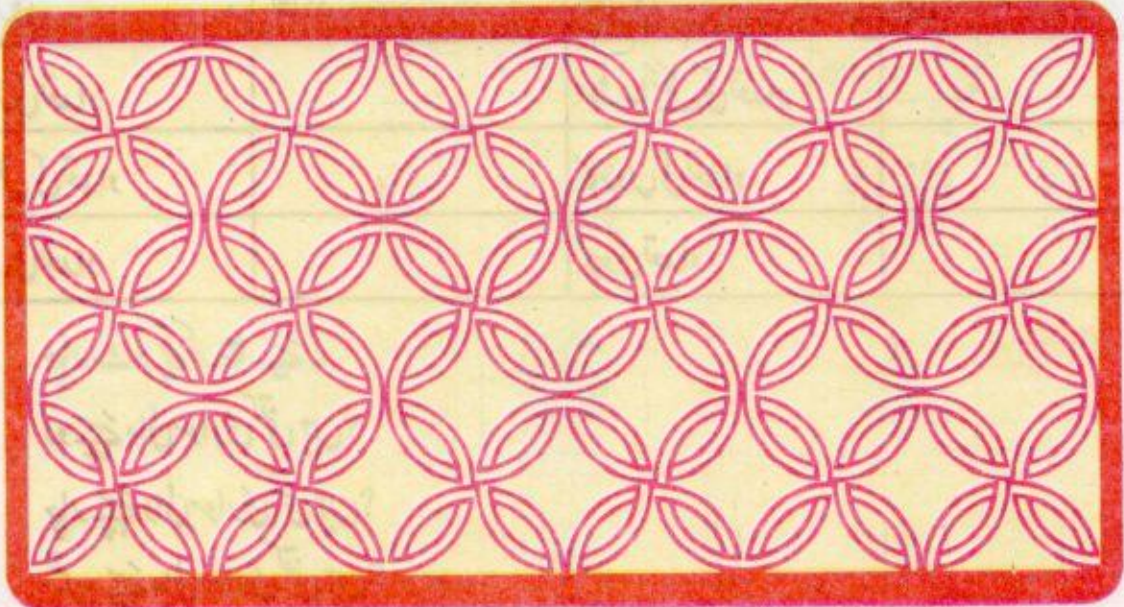
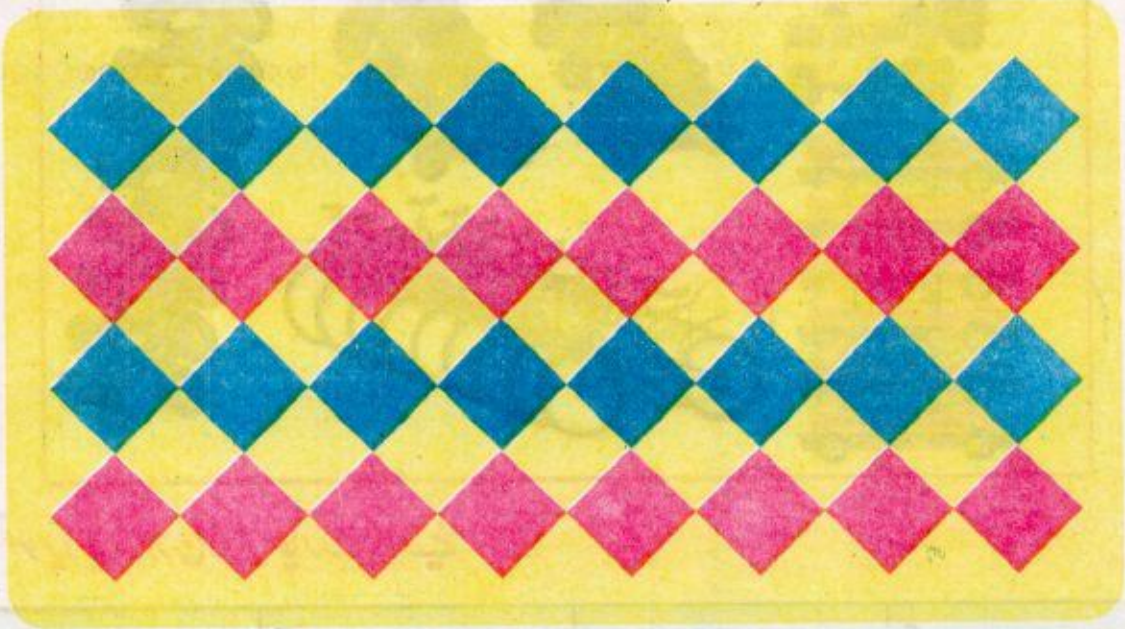
چارٹ دیکھ کر بتائیے۔

- ☆ دو پہیے والی سواری کتنی ہیں؟
- ☆ چار پہیے والی سواری کتنی ہیں؟
- ☆ تین پہیے والی سواری کتنی ہیں؟
- ☆ کون سی سواری سب سے زیادہ ہے؟
- ☆ کون سی سواری سب سے کم ہے؟



تدبیر لگائیے، بڑھتے جائیے

ان شکلوں کو دیکھئے اور سمجھئے



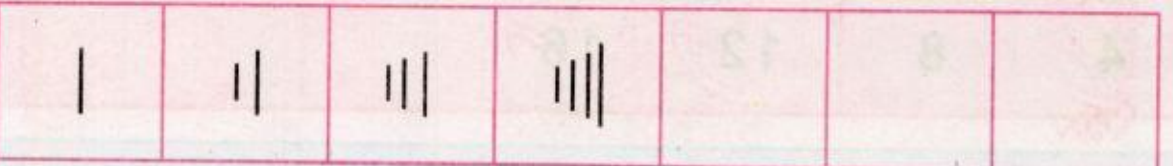
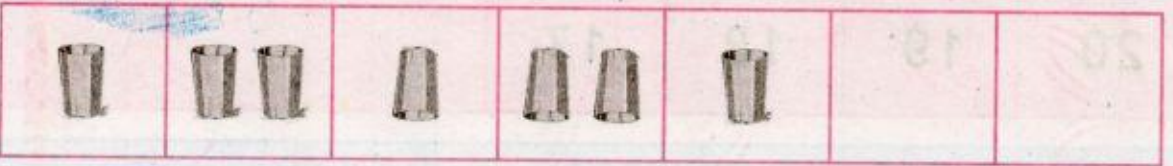
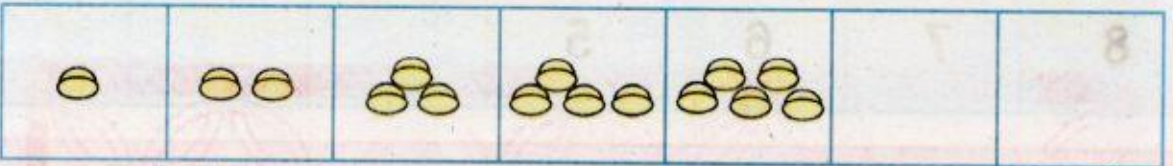
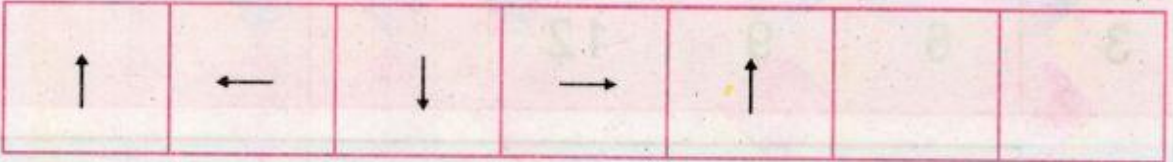
اس طرح کی شکلوں سے ملتی جلتی شکلیں آپ کہاں کہاں دیکھتے ہیں۔



دیکھئے اور سمجھئے



آگے بڑھئے



اب آپ بھی اپنے دوستوں کے ساتھ بیٹھ کر الگ الگ شکلوں کے استعمال سے پیٹرن بنائیے



## تعدادوں کا پیٹرن

1	3	5	7			
---	---	---	---	--	--	--

2	4	6	8			
---	---	---	---	--	--	--

5	10	15	20			
---	----	----	----	--	--	--

3	6	9	12			
---	---	---	----	--	--	--

8	7	6	5			
---	---	---	---	--	--	--

20	19	18	17			
----	----	----	----	--	--	--

55	50	45	40			
----	----	----	----	--	--	--

4	8	12	16			
---	---	----	----	--	--	--

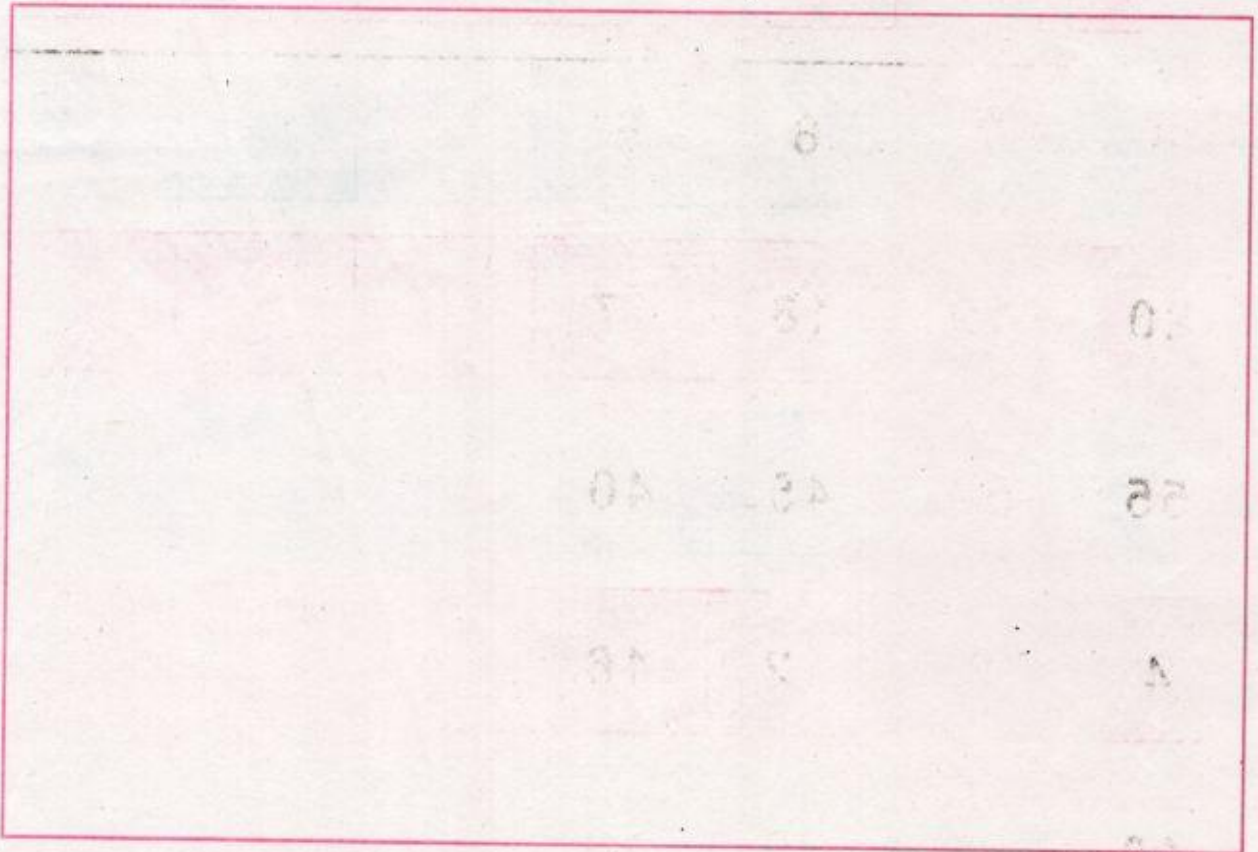
10	20	30	40			
----	----	----	----	--	--	--



لالی نے ایک ہی طرح کی پتیوں سے دو الگ الگ پیٹرن بنائی ہیں۔



اب آپ کچھ پتیاں چنئے اور انہیں الگ الگ پیٹرن میں لگائیے۔ ساتھ ہی کچھ ماچس کی تیلیوں سے پیٹرن بنائیے۔





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

